

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»

ПОГОДЖУЮ
Проректор з науково-
методичної роботи
_____ С. М. Коваленко
« ____ » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
_____ В.Ю. Бугай
« ____ » _____ 2026 р.

Голова фахової атестаційної комісії
_____ А.А. Ніколаєва
« ____ » _____ 2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
з навчальної дисципліни «Іноземна мова»
для вступників, що вступають на I курс навчання
за освітнім ступенем «Магістр»
на основі освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр»
або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»

Розглянуто та схвалено на
засіданні кафедри психології та
суспільно-гуманітарних дисциплін

Протокол № 10 від «24» квітня 2026 року
Завідувач кафедри _____ К. А. Андросович
Укладач _____ А. А. Ніколаєва

ВСТУП

Співбесіда з іноземної мови — це форма вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Програма розроблена на підставі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 та відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

МЕТА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)

Метою співбесіди є визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета - виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу. Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії:

- розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання);
- здобуття повної інформації (вивчальне читання);
- пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використано автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури. Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми). Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів.

У предметних тестах оцінюються уміння кандидатів розуміти прочитаний

текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати з повним розумінням тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленевих мовних, граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Особистісні пріоритети.
- Здоровий спосіб життя.
- Дозвілля, відпочинок.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.

IV. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

- Робота і професія.

V. Економіка.

- Економічні системи.
- Ринки та ринкові структури.
- Гроші.
- Оподаткування.
- Організаційні форми бізнесу.
- Економіка України та країни, мову якої вивчають.
- Іноземні мови в житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Займенник. Розряди займенників.

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучник. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова. Словотвір.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ) ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ

I. Структура

Текст складається з двох частин

- Частина «Читання» містить 22 завдання різних форм.
- Частина «Використання мови» містить 20 завдань.

Загальна кількість завдань тесту - 42.

На виконання тесту відведено - 90 хвилин.

II. Типи тестових завдань:

Завдання №.1: *встановлення відповідностей.* У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів із наведених варіантів; твердження /ситуації до оголошень текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

Завдання №.2: *вибір однієї правильної відповіді.* Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише одна правильна.

Завдання №.3: *встановлення відповідностей.*

Завдання №.4: *заповнення пропусків у тексті.* У завданнях пропонується доповнити абзаци в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями/словами із наведених варіантів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал- за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильної відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.
3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал,

якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, - 42.

Відповідність тестових балів, отриманих за виконання тестового завдання вступного випробування з англійської мови

Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 -200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 -200	Тестовий бал	Рейтингова оцінка 100 -200
0	не склав	15	126	29	169
1	не склав	16	130	30	172
2	не склав	17	134	31	174
3	не склав	18	138	32	177
4	не склав	19	141	33	179
5	не склав	20	144	34	182
6	не склав	21	147	35	184
7	не склав	22	150	36	187
8	не склав	23	153	37	189
9	не склав	24	156	38	191
10	100	25	158	39	194
11	106	26	161	40	196
12	112	27	164	41	198
13	117	28	167	42	200

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ТА РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Article “The rise of fake news”. British Council Teens. Режим доступу: <https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/reading/c1-reading/rise-fake-news>;

2. Article “Your digital footprint”. British Council Teens. Режим доступу: <https://learnenglish teens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/your-digital-footprint>;

3. May P. Compact First Third Edition. Cambridge University Press, 2021.192 p.;

4. Outcomes Intermediate SB+ Audio [Мультимедійний підручник];

5. Outcomes Intermediate SB+ Audio [Мультимедійний підручник];

6. Ricca-McCarthy T., Duckworth M. English for Telecoms SB+Multi-Rom Pack Tom Ricca-McCarthy and Michael Duckworth (Oxford) [Мультимедійний підручник].

7. <https://test-english.com/use-of-english/b1/b1-english-test-5-text-with-multiple-choice-gaps/>; <https://ieltsquangbinh.com/ielts-speaking-part-1-topic-computers/>