

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова Приймальної комісії
_____ Владислав БУГАЙ
«_____» _____ 2026 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ
на II курс для освітнього ступеня «БАКАЛАВР»**

галузь знань: I "Охорона здоров'я та соціальне забезпечення"
спеціальності: I7 "Терапія та реабілітація"
освітня програма: «Фізична терапія»
спеціалізація: I7.01 Фізична терапія

на основі документа про вищу освіту

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри фізичної терапії
протокол № 6 від «04» квітня 2026 р.
Завідувач кафедри фізичної терапії
_____ Юлія КОПОЧИНСЬКА

Київ – 2026

1. Пояснювальна записка

Мета фахового випробування полягає у формуванні у студентів знань та уявлень про сферу майбутньої професійної діяльності та професії фахівців галузі фізичної терапії, ерготерапії, основні (базові) аспекти фізичної терапії, ерготерапії, програмно-нормативні та організаційні засади фізичної терапії.

Завдання вступного випробування передбачають перевірку і оцінку знань і умінь абітурієнта про найважливіші етіологічні і патогенетичні фактори формування патологічних процесів в організмі людини; періоди в розвитку (перебігу) хвороби, періоди та фази захворювання; класифікацію реабілітаційних етапів та періодів в терапії, неврології, ортопедії та травматології, плановій та ургентній хірургії; рухові режими(характеристика). Уміння спілкуватися з пацієнтами та співробітниками мультидисциплінарної команди; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Вимоги до здібностей і підготовки абітурієнтів. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки фахівців за ступенем «Бакалавр» абітурієнти повинні мати рівень вищої освіти та володіти здібностями до засвоєння знань, умінь і навичок за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Програма складається з переліку питань, які відображають окремі аспекти напряму підготовки та інтегрує знання з основ фізичної терапії.

2. Зміст програми

Тема 1. Вступ. Характеристика освітньої програми. Розвиток напряму фізична терапія та ерготерапія. Кваліфікаційна характеристика фізичних терапевтів, ерготерапевтів, асистентів фізичного терапевта та ерготерапевта.

Тема 2. Визначення термінів «симптом», «синдром», «анамнез», «діагноз».

Поняття «ступінь хвороби», потреба її врахування для фізичного терапевта.

Періоди в розвитку (перебігу) хвороби, періоди та фази захворювання

Тема 3. Дослідження ролі МКФ в навчанні фахівців. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Практичне використання МКФ у діяльності фізичного терапевта

Тема 4. Кінезіотерапія. Методичні принципи кінезіотерапії. Класифікація фізичних вправ з метою практичного використання, за ознакою активності, за видовою ознакою і характером, за характером м'язового скорочення

Тема 5. Лікувальний масаж як засіб відновлення функціональної активності організму Фізіологічний механізм впливу масажу.

Тема 6. Загальна характеристика, особливості та класифікація оздоровчого плавання та гідрокінезіотерапії. Фізіологічний вплив плавання на організм людини

Тема 7. Механотерапія, механотерапевтичних тренажерів, спеціалізовані реабілітаційні підводні тренажери для занять в басейнах.

Тема 8. Кінезіотейпування. Ефекти яких досягають завдяки кінезіотейпуванню. Методи та прийоми кінезіотейпування

3. Контрольні питання для вступників, складені на підставі пропонованої програми

1. Історія розвитку фізичної терапії в Україні.

2. Визначення термінів: «терапія», «реабілітація», «фізична терапія», «ерготерапія», «втрата здоров'я», «нозологічна форма», «хвороба», «патогенез», «етіологія», «основне захворювання», «супутнє захворювання», «конкуруючі захворювання», «поєднані захворювання», «орфанні захворювання», «генетичні захворювання», «ускладнення».

3. Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Основні принципи формування SMART-цілей.

4. Реабілітаційний діагноз. Реабілітаційний цикл.
5. Реабілітаційний потенціал. Реабілітаційний прогноз
6. Реабілітаційний маршрут. Інтенсивність реабілітаційної допомоги.
7. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях ССС та дихальної систем. Засоби та методи обстеження у фізичній терапії.
8. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях ОРА. Засоби та методи обстеження у фізичній терапії.
9. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта фізичним терапевтом при порушеннях нервово системи. Засоби та методи обстеження у фізичній терапії.
10. Базові компоненти обстеження та контролю стану пацієнта/клієнта ерготерапевтом при порушеннях ССС та дихальної, нервової систем, ОРА.
11. Засоби та методи реабілітаційного впливу при захворюваннях ССС.
12. Засоби та методи реабілітаційного впливу при захворюваннях ОРА.
13. Засоби та методи реабілітаційного впливу при захворюваннях НС.
14. Індивідуальна програма реабілітації.
15. Етапи формування індивідуального реабілітаційного плану.
16. Оціночні шкали та опитувальники в реабілітаційній практиці.
17. Трактування поняття «охорона здоров'я», основні принципи охорони здоров'я в Україні.
18. Визначення термінів «симптом», «синдром», «анамнез», «діагноз».
19. Періоди в розвитку (перебігу) хвороби, класифікація та характеристика. Періоди та фази захворювання.
20. Обсяг реабілітаційної допомоги. Реабілітаційна сесія. Характеристика стану пацієнта: стабільний, відносно стабільний, не стабільний.
21. Види медичної допомоги.
22. Класифікація реабілітаційних періодів. Завдання реабілітації відповідно до реабілітаційного періоду.

23. Реабілітаційні періоди в травматології, плановій та ургентній хірургії, неврології, терапії.
24. Етапи реабілітації їх характеристика.
25. Рухові режими в гострому періоді.
26. Рухові режими в підгострому періоді.
27. Рухові режими в довготривалому періоді.
28. Кінезіотерапія. Методичні принципи кінезіотерапії.
29. Класифікація фізичних вправ (за ознакою активності, видовою ознакою і характером, характером м'язового скорочення).
30. Клініко-фізіологічне обґрунтування лікувальної дії фізичних вправ.
31. Розкрити поняття «терапевтичні вправи».
32. Компенсації. Механізми формування компенсацій.
33. Форми занять ЛФК. Методичні правила при проведенні занять лікувальної гімнастики.
34. Дихальна гімнастика. Характеристика дихальних вправ.
35. Фізіологічний механізм впливу масажу на організм. Основні та допоміжні прийоми масажу.
36. Фізіотерапія як складова фізичної терапії.
37. Загальна класифікація лікувальних фізичних чинників.
38. Механізм лікувальної дії фізичних чинників.
39. Основні завдання гідрокінезіотерапії.
40. Принципи проведення занять гідрокінезіотерапією. Дозування фізичного навантаження занять у воді.
41. Об'єктивні та суб'єктивні показники самоконтролю під час занять оздоровчим плаванням та гідрокінезіотерапією.
36. Значення та класифікація технічних і ортопедичних засобів для фізичної реабілітації.
37. Кінезіотейпування. Основні принципи.
38. Показання та протипоказання до кінезіотейпування.
39. Механізм дії кінезіотейпування.

40. Методи та прийоми кінезіотейпування.

4. Критерії оцінювання знань вступників

Вступник отримує для відповіді білет, в якому визначені 50 тестових питань (за кожну правильну відповідь нараховується 4 бали).

Максимальна сума балів - 200.

Кількість балів від 180 до 200 – «високий» рівень знань.

Кількість балів від 140 до 170 – «достатній» рівень знань.

Кількість балів до 130 – «низький» рівень знань.

Вступне випробування проводиться в письмовій формі, тривалість якого не повинна перевищувати 1 год 20 хв.

Вступне випробування у формі письмового екзамену проводять не менше трьох членів комісії.

По закінченню вступного випробування екзаменатори відмічають правильність відповідей абітурієнтів, заповнюють екзаменаційну відомість та підписують її.

Інформація про результати вступного випробування оголошується вступникам у день його проведення.

5. Список рекомендованої літератури

Основні:

1. І.М. Григус, О.Б. Нагорна. Основи фізичної терапії. Навчальний посібник/ Олді. 2022.-150с.

2. Ю.В. Карпучіна. Основи фізичної реабілітації .Посібник/Видавництво Олді 2018р.

3. Н.А. Добровольська. О.В. Федорична. Практичні аспекти фізичної терапії та ерготерапії/ Навчальний посібник. Гельветика. 2020 р.-368с.

4. О.О. Глиняна, Ю.В. Копчинська. Основи кінезіотейпування. Навч. посібн. Для студ. Спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» КПШ ім. Ігоря Сікорського Київ. 2019 р.-142с.

5. О.С. Степаненко, А.В. Ольховик. Реабілітаційний масаж / Конспект лекцій. Сумський державний університет. Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини МІ 2021. – 152 с.

Додаткові:

1. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т 2. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – С. 459-640

2. Л.О. Вакуленко. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії/ Підручник / Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2019. – С. 203-204..

Інформаційні ресурси:

1. Українська Асоціація фізичної терапії
<https://uapt.org.ua/uk/resource/practice/standarts/qualification-characteristic/>

2. НАКАЗ № 891 Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» 16.05.2023 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z>

3. Стандарти освіти. Наказ МОН України від 19.12.2018р. №1419 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 “Фізична терапія, ерготерапія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<https://uapt.org.ua/uk/resource/education/education-standard-bachelor>.