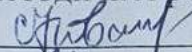


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»
(ЗВО «МНТУ»)**

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково –
методичної роботи

 С.М. Коваленко
« 24 » 04 2026 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»


Голова приймальної комісії

« 24 » 04 2026 р.
В.Ю.



«ПОГОДЖЕНО»

Голова фахової атестаційної комісії

 К.А. Андросович
« 24 » квітня 2026 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
для вступу на I курс для освітнього ступеня «Магістр»**



Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»

Спеціальність: С4 «Психологія»

Освітня програма: «Психологія»

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології та
суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 10 від «24» квітня 2026 року

Завідувач кафедри психології та
суспільно-гуманітарних дисциплін

 К.А. Андросович
Укладач  К.А. Андросович

I. Пояснювальна записка

Програма індивідуальної співбесіди укладена для абітурієнтів, які вступають для здобуття освітнього ступеня «Магістр» спеціальності С4 «Психологія». До участі до вступного випробування допускаються особи, яким (згідно Правил Прийому до ЗВО «МНТУ» у 2026 р.) надане таке право.

Індивідуальна співбесіда з психології передбачає визначення рівня знань та умінь вступників, визначених галузевими стандартами вищої освіти для бакалаврів спеціальності 053 Психологія. Відповідно до правил прийому абітурієнти проходять вступне випробування у вигляді індивідуальної співбесіди з психології, що містять питання з таких навчальних дисциплін: «Загальна психологія», «Історія психології», «Психофізіологія», «Психологія особистості», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Патопсихологія», «Психологія управління».

Об'єктом оцінювання мають бути структурні компоненти навчальної діяльності, а саме:

— змістовий компонент – знання про об'єкт вивчення (уявлення, поняття, явища тощо). Обсяг знань визначений навчальними програмами, державними стандартами;

— операційно-організаційний компонент – дії, способи дій (вміння, навички).

Індивідуальна співбесіда проводиться формі виконання тестових завдань.

Програма розроблена відповідно до програм, затверджених наказом МОН - психологія та соціологія, психологія та педагогіка (наказ №156 від 11.02. 2022 р. та №426 від 01.04.2024р.).

II. Зміст програми

Психологія як наука. Об'єкт, предмет психології. Історичне формування предмету психології. Основні галузі психології. Психіка, її функції. Основні види психічних явищ, їх особливості та психологічні факти. Психологічна і психофізіологічна природа активності людини. Психологічні характеристики особистості. Мотиви. Потреби. Самосвідомість. Саморегуляція. Поняття про індивідуальність. Ціннісні орієнтації особистості. Здібності. Психологія і психофізіологія темпераменту як формально-динамічної характеристики психічної діяльності індивіду. Характер. Емоційна сфера людини. Емоційні стани.

Загальна характеристика пізнавальної діяльності особистості. Особливості пізнавальної діяльності особистості. Загальні особливості, фізіологічні механізми пізнавальних процесів. Поняття про психічний розвиток. Вікова періодизація психічного розвитку особистості. Основні чинники, принципи та закономірності психічного розвитку. Механізми психічного розвитку, основні його складові. Соціалізація особистості. Інститути соціалізації. Соціальні ролі. Соціальний статус.

Класифікація соціальних груп. Масові соціальні явища. Види, принципи та механізми соціально-психологічного впливу. Категорія спілкування в соціальній психології. Психологічна структура спілкування, його види, функціональний аналіз, рівні. Сутність міжособистісної комунікації. Фактори, що негативно впливають на ефективність спілкування. Види соціальних груп.

Вивчення особистості в психології. Структура особистості. Теорії

особистості: психоаналітична (З.Фройд), індивідуальна психологія (А.Адлер), аналітична психологія (К.Юнг). Біхевіоризм, необіхевіоризм, гуманістична психологія (К.Роджерс, А.Маслоу), генетична психологія (Ж.Піаже). Становлення особистості та її життєвий шлях. Поняття самореалізації особистості. Творчий розвиток особистості.

Поняття методу в психології. Дослідження особистості. Методи збору інформації: спостереження, бесіда, анкетування, метод незалежних характеристик, аналіз продуктів діяльності. Методи аналізу емпіричних даних. Психометрика. Описова статистика.

Психологічне здоров'я: нормальний та аномальний розвиток особистості. Психосоматичні явища. Девіантна поведінка. Причини поведінки, що відхиляється. Соціальні умови психологічного здоров'я людини.

Розвиток особистості в різних видах професійної діяльності. Етапи професіоналізації. Мотивація та стимулювання професійної діяльності. Проблеми адаптації людини до професійної діяльності та колективу. Конфлікт. Професійне вигорання. Профілактика професійних деструкцій особистості.

III. Критерії оцінювання знань вступників

Вступна індивідуальна співбесіда проводиться письмово у вигляді тесту закритого типу. Тестове вступне випробування складається з 10 завдань, кожне з яких оцінюється в 20 балів за правильну відповідь. Таким чином, за правильні відповіді на всі питання абітурієнт може отримати максимальну кількість - 200 балів. Час виконання завдань – 30 хвилин.

Критерії оцінювання тестових вступних випробувань абітурієнтів старших курсів вимірюються у 200 бальній шкалі. Максимальна можлива сума набраних балів становить 200. Мінімальна кількість балів для участі в конкурсному відборі становить 100 балів.

Нормативи оцінювання

Кількість вірних відповідей	Оцінка (кількість балів)
1-4	25 - 100
5	100
6	120
7	140
8	160
9	180
10	200

Література

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури,

2019. 388 с.

2. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. 2-ге вид. допов. Харків, 2020. 320 с.
3. Засекіна Л. В., Пастрик Т. В. Основи психології та міжособове спілкування : навч. посіб. (ВНЗ І–ІІІ р. а.). 2-е вид. Київ, 2018. 216 с.
4. Зливкова В. Л., Лукомська С. О. Психологія педагогічної взаємодії: інтегративний підхід : монографія. Київ, 2019. 259 с.
5. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
6. Корнієнко І.О., Воронова О.Ю. Психодіагностика: курс лекцій спеціальності 053 Психологія. Мукачєво: МДУ, 2019. 41 с.
7. Максименко С. Д. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
8. Марценюк М. О. Психологія міжособистісного спілкування : термін. словник з дисц. для студ. денної та заочної форми навчання ступеня «Бакалавр» спеціальності 053 «Психологія». Мукачєво : МДУ, 2017. 14 с.
9. Моргун В. Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики : навч. посіб. Київ : Слово, 2013. 460 с.
10. Москалець В. П. Загальна психологія. Київ : Ліра, 2020. 564 с.
11. Павелків Р. В. Вікова психологія : підручник. 2-е вид., стер. Київ : Кондор, 2015. 469 с. URL: <http://surl.li/epfrg>
12. Павелків Р. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. навч. посіб. Видавництво: Центр навчальної літератури, 2019. 226с.
13. Періг І. М. Психологія спілкування : метод. посіб. для самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Психологія», «Практична психологія». Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 25 с.
14. Поліщук В. М. Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник. 4-те вид., стер. Суми : Університет. кн., 2019. 352 с. URL: <http://surl.li/bbjbs>
15. Поліщук С.А. Методичний довідник з психодіагностики. Київ: Університетська книга, 2019. 442 с.
16. Помиткін Е. О., Рибалка В. В. Геронтопсихологія навчання особистості похилого віку : посібник. Київ : ПООД імені Івана Зязюна НАПН України, 2020. 150 с.
17. Проблеми вікової та педагогічної психології : хрестоматія / упоряд. Т. О. Гетьман, Т. Д. Кричковська. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 785 с.
18. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» - 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О.С. Юрков. Мукачєво: МДУ, 2018, 187 с.
19. Психологія спілкування : навч. посіб. / Кайдалова Л. Г. та ін. Харків : НФаУ, 2018. 140 с.
20. Токарева Н. М. Історія психології: від витоків до епохи Просвітництва: підручник. Кривий Ріг : Вид. Р. А. Козлов, 2022. 384 с.
21. Токарева Н. М. Шамне А. В. Вікова та педагогічна психологія : навч. посіб. Київ, 2017. 548 с.
22. Філімонов В.І. Фізіологія людини. Підручник. ВСВ «Медицина», 2021. 488 с.
23. Яремчук О. В. Історична психологія: націєтворчий потенціал : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 142 с.

24. Наказ про затвердження програми вступного випробування (№156 від 11 лютого 2022 року). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2022/Prohramy-YEFVV/Zatverdzeni.prohramy.YEFVV/11.02/Pro.zatv.Prohr.predm.testu.psykhol.sotsiol-nakaz-156-11.02.2022.pdf>

25. Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році (наказ №374/45768 від 20.03.2026р). URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-poriadku-priyomu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2026-rotsi?v=69c244de54ac2>