

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ
_____ (протокол № _____
від «___» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «___» _____ 20__ р.
Президент ЗВО «МНТУ»
_____ Владислав БУГАЙ
(наказ № _____ від «___» _____ 20__ р.)

Ваші пропозиції та рекомендації надсилати за адресами:
k.tokareva@istu.edu.ua – гарант освітньої програми,
n.borodenko@istu.edu.ua – начальник відділу якості освіти.

ЗМІСТ

- 1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»**
 - 1.1. Загальна інформація
 - 1.2. Мета освітньо-професійної програми
 - 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми
 - 1.4. Придатність випусників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання
 - 1.5. Викладання та оцінювання
 - 1.6. Програмні компетентності
 - 1.7. Результати навчання
 - 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
 - 1.9. Академічна мобільність

- 2. Атестація здобувачів вищої освіти**
 - 2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

- 3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

- 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

- 5. Додатки**
 - 5.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право»
 - 5.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»
 - 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
 - 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») Кафедра права
Повна назва партнерів (закладів освіти, наукових установ) (для спільних ОП)	-
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D8 Право
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Право
Форми здобуття освіти, розрахунковий строк виконання освітньої програми/нормативний термін навчання	Інституційна (очна, заочна). Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми становить 1 рік 6 місяців.
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань (галузі знань) – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право Освітня програма – Право
Рівень кваліфікації	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQEHQA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УП № 11013197 виданий МОН України 18 квітня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Тип диплома (за необхідності)	-
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://istu.edu.ua/

1.2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої юридичної освіти високого рівня прикладних інноваційних навичок та умінь, здатності нестандартно розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати проблеми правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із урахуванням інтеграції України у європейський та світовий простір й цифровізації.

1.3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none">• <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.• <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.• <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.• <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.• <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері юридичної діяльності в умовах інтеграції України в європейський та світовий простір, а також в умовах всеосяжної цифровізації суспільних відносин. Ключові слова: право; юридична практика; національне право; міжнародне право ; публічне право; приватне право; альтернативні (позасудові) способи вирішення спорів; цифровізація та право.
Особливості програми	Універсальність та комплексність підготовки здобувачів вищої освіти, що реалізується завдяки комплаєнсу із загальних дисциплін та дисциплін, вивчення яких дозволяє сформувати спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності здобувачів вищої освіти у сфері права в умовах інтеграції України в європейський та світовий простір й цифровізації.

1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістра права, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 306 від 24.02.2020) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021)		
Код Ш	Код ЭКГП ТР	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ	
1231	21124	Головний юрисконсульт	
1478		Менеджер (управитель) у слідчій діяльності	
2419. 3		Спеціаліст-юрисконсульт	
1421.1		Молодший науковий співробітник (правознав	
1421.1	23667	Науковий співробітник (правознавство)	
1421.1		Науковий співробітник-консультант (правознав	
2421.2	20059	Адвокат	
2421.2		Юрист	
2421.		Консультант науковий (правознавство)	
2421. 2	24450	Прокурор	
2421. 2	24451	Прокурор-криміналіст	
2421. 2		Старший помічник Генерального прокурора у особливих доручень	
2422		Суд	
2423		Дізнавач (з дипломом спеціаліста)	
2423		Інспектор (з дипломом спеціаліста)	
2423		Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста)	
2423		Слідчий (органи внутрішніх справ)	
2423		Старший дізнавач з особливих доручень	
2423		Старший інспектор з особливих доручень	
2423		Старший оперуповноважений в особливо важк справах	
2423		Старший слідчий в особливо важливих справах	
2429	2474 0	Слідчий	
2429	2474 3	Слідчий в особливо важливих справах	
2429	2550 0	Юрисконсульт	
3436. 9		Помічник адвоката	
3436.9		Помічник судді	
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.		

	Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Європейська кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивно-пізнавальне навчання, технологія e-learning на платформі Google Classroom, застосування активних методів навчання. Викладання проводиться у формі: лекцій проблемного характеру, практичних занять у вигляді тренінгів, розв'язання ситуативних завдань, що забезпечує розвиток аналітичних та дослідницьких здібностей, навичок роботи в команді; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у оцінки за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та оцінки за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, модульний контроль, атестація. Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточне усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звітів з проходження практик. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості, передбачає можливість апеляції. Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, доказово представляти власну думку і вмотивовано її висловлювати. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до інноваційності, відповідальності і лідерства. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові,	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти

<p>предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p><i>Компетентність, визначена закладом вищої освіти</i></p> <p><i>СК16. Здатність застосовувати принципи інститутів матеріального і процесуального права у різних сферах правозастосування в умовах цифровізації.</i></p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти

- РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
- РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
- РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти

- РН. 18. Демонструвати знання і проблематику, пов'язану із інтеграцією України у європейський і світовий простір.
- РН.19. Мати знання і навички щодо правового забезпечення суспільних відносин в умовах цифровізації.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками ЗВО «МНТУ», інших закладів вищої освіти України та наукових установ, фахівці практики:

	<ul style="list-style-type: none"> - мають науковий ступінь та/або вчене звання; - мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система e-learning на платформі Google Workspace for Education.
Інформаційно-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ», загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ». Електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронній бібліотеці, а саме: книжкові видання, періодика, Інституційний репозитарій (архів наукових і навчально-методичних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1 Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.	

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «МНТУ» базується засадах Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології *Tuning Educational Structures in Europe and Competences in Recognition and Education*.

Метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є:

- визначення процедур забезпечення якості вищої освіти;
- формування довіри здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до системи освіти в Університеті;
- безперервне підвищення якості вищої освіти;
- формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- розподіл повноважень між органами управління та структурними підрозділами Університету щодо реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у відповідності до сучасних та прогностичних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів для кожного компонента освітньої програми;
- моніторинг рівня освіти здобувачів вищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
 - забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання;
 - забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, підвищення професійного рівня, мотивацію до постійного підвищення педагогічної майстерності;
 - постійна модернізація матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідно до державних вимог та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
 - впровадження та удосконалення інформаційних систем управління освітнім процесом та підтримки адміністративної діяльності;
 - забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, науково-дослідну, інноваційну, фінансову діяльність ЗВО «МНТУ»;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: від 29.04.2015 № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 29.12.2022). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>

5. ДОДАТКИ

5.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Шифр освітньої компоненти</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Методологія науково- правових досліджень	3	Модульний контроль
ОК 2	Англійська мова фахового спрямування	4	Модульний контроль
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 3	Актуальні проблеми публічного права	4	Модульний контроль
ОК 4	Професійна відповідальність правника	4	Модульний контроль
ОК 5	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	4	Модульний контроль
ОК 6	Актуальні проблеми приватного права	4	Модульний контроль
ОК 7	Актуальні проблеми правозастосування	4	Модульний контроль
ОК 8	Медіація для юристів	5	Модульний контроль
ОК 9	Актуальні проблеми міжнародного права	4	Модульний контроль
ОК 10	Права людини в цифровому просторі	4	Модульний контроль
ОК 11	Міжнародне гуманітарне право	4	Модульний контроль
1.3. Практична підготовка			
ОК 12	Виробнича практика	22	Модульний контроль
Усього за нормативними компонентами		66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 13 – 14	Вибір із загального переліку дисциплін загальної підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти	8	Модульний контроль
2.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 15 – 18	Вибір із переліку дисциплін професійної підготовки для спеціальності D8 Право другого (магістерського) рівня вищої освіти	16	Модульний контроль
Усього за вибірковими компонентами		24	
Усього за освітньою програмою		90	

5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс	Методологія науково-правових досліджень	Англійська мова фахового спрямування	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	Актуальні проблеми публічного права	Актуальні проблеми приватного права	Актуальні проблеми правозастосування	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	1 семестр
	Професійна відповідальність правника	Міжнародне гуманітарне право	Медіація для юристів	Актуальні проблеми міжнародного права	Права людини в цифровому просторі	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4		2 семестр
II курс	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 6	Виробнича практика						3 семестр

5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми Загальні компетентності	Компоненти освітньої програми											
	Методологія науково-правових досліджень	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	Актуальні проблеми міжнародного права	Англійська мова фахового спрямування	Актуальні проблеми публічного права	Актуальні проблеми приватного права	Актуальні проблеми правозастосування	Медіація для юристів	Професійна відповідальність правника	Міжнародне гуманітарне право	Права людини в цифровому просторі	Виробнича практика
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	+			+	+	+	+			+		+
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+					+		+		+
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, доказово представляти власну думку і вмотивовано її висловлювати .				+						+		+
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до інноваційності, відповідальності і лідерства.	+	+						+			+	+
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+		+		+	+	+			+	+	+
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.			+	+						+		+
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.			+		+	+	+		+	+		+

Компоненти освітньої програми	Методологія науково-правових досліджень	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	Актуальні проблеми міжнародного права	Англійська мова фахового спрямування	Актуальні проблеми публічного права	Актуальні проблеми приватного права	Актуальні проблеми правозастосування	Медіація для юристів	Професійна відповідальність правника	Міжнародне гуманітарне право	Права людини в цифровому просторі	Виробнича практика
Фахові компетентності												
СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.		+			+	+	+	+		+	+	+
СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.		+	+		+	+	+			+		+
СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.		+	+							+		+
СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.			+							+		+
СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	+				+	+	+					+
СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	+	+	+		+	+	+	+		+		+
СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.					+	+	+		+	+		+
СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.							+	+		+		+
СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.					+	+	+				+	+
СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.		+	+		+	+	+	+		+		+
СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.					+	+	+		+	+		+
СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.									+			+
СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	+						+				+	+
СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+		+	+	+			+		+
СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.		+	+		+	+	+			+		+
СК16. Здатність застосовувати принципи інститутів матеріального і процесуального права у різних сферах правозастосування в умовах цифровізації.					+	+	+				+	+

5.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти освітньої програми	Методологія і методика науково-правових досліджень	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	Актуальні проблеми міжнародного права	Англійська мова фахового спрямування	Актуальні проблеми публічного права	Актуальні проблеми приватного права	Актуальні проблеми правозастосування	Медіація для юристів	Професійна відповідальність правника	Міжнародне гуманітарне право	Права людини в цифровому просторі	Виробнича практика
Програмні результати навчання												
РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.				+								
РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти освітньої програми

Програмні результати навчання

	Методологія і методика науково-правових досліджень	Актуальні проблеми європейського права з прав людини	Актуальні проблеми міжнародного права	Англійська мова фахового спрямування	Актуальні проблеми публічного права	Актуальні проблеми приватного права	Актуальні проблеми правозастосування	Медіація для юристів	Професійна відповідальність правника	Міжнародне гуманітарне право	Права людини в цифровому просторі	Виробнича практика
РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права		+	+		+	+	+			+		+
РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.					+	+	+			+		+
РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		+	+		+	+	+			+		+
РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.		+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		+	+		+	+	+	+		+	+	+
РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.					+	+	+	+				+
РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+	+		+	+	+			+		+
РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+	+		+	+	+	+		+	+	+
<i>РН 18. Демонструвати знання і проблематику, пов'язану із інтеграцією України у європейський і світовий простір.</i>		+	+		+	+	+			+	+	+
<i>РН 19. Мати знання і навички щодо правового забезпечення суспільних відносин в умовах цифровізації.</i>			+		+	+	+				+	+