

Дисципліна	Психологія пренатального та раннього розвитку дитини
Кафедра	Психології та суспільно-гуманітарних наук
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мета	дати здобувачам освіти першого (бакалаврського) рівня системні наукові знання про закономірності психічного розвитку дитини від пренатального періоду до раннього дошкільного віку, механізми становлення пізнавальної, емоційної та соціальної сфер; сприяти розвитку професійних компетентностей щодо психологічної підтримки майбутніх батьків, формування усвідомленого батьківства та сприяння гармонійній взаємодії у системі «батьки-дитина» від періоду вагітності до раннього дитинства; діагностики, супроводу та підтримки раннього розвитку дітей і взаємодії з батьками.
Зміст (теми) дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи психології раннього розвитку</p> <p>Тема 1. Психологія раннього розвитку як галузь наукового знання</p> <p>Тема 2. Психологічні особливості пренатального розвитку дитини</p> <p>Тема 3. Психоемоційний стан вагітної жінки та його вплив на розвиток дитини</p> <p>Тема 4. Психологічні закономірності розвитку дитини від народження до трьох років</p> <p>Тема 5. Розвиток пізнавальної сфери дитини раннього віку</p> <p>Тема 6. Емоційний та соціальний розвиток у ранньому віці</p> <p>Тема 7. Провідна діяльність у ранньому віці</p> <p>Змістовий модуль 2. Психологічна діагностика та підтримка раннього розвитку дитини</p> <p>Тема 8. Психологічний супровід вагітності</p> <p>Тема 9. Психологічна підтримка жінки під час пологів</p> <p>Тема 8. Методи психологічного дослідження раннього розвитку</p> <p>Тема 9. Роль сім'ї у ранньому психічному розвитку дитини</p> <p>Тема 10. Порушення та ризики раннього розвитку</p> <p>Тема 11. Психологічний супровід та підтримка раннього розвитку</p> <p>Тема 12. Сучасні програми розвитку дітей раннього віку</p>