

| Дисципліна              | Психологія інклюзії   |
|-------------------------|---|
| Кафедра                 | Психології та суспільно-гуманітарних наук   |
| Рівень ВО               | Перший (бакалаврський)  |
| Мета                    | <p>формування у здобувачів вищої освіти цілісного розуміння інклюзії як соціально-психологічного феномену, розвиток здатності аналізувати механізми сприйняття різноманітності, стереотипізації та соціальної взаємодії, набуття знань про психологічні особливості осіб з особливими освітніми потребами, а також формування професійних умінь створювати інклюзивне середовище, здійснювати психологічний супровід, профілактику конфліктів і сприяти розвитку інклюзивної культури в суспільстві.</p>  |
| Зміст (теми) дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інклюзія як соціально-психологічний феномен</li> <li>2. Психологічні механізми сприйняття різноманітності</li> <li>3. Психологічні особливості осіб з особливими освітніми потребами</li> <li>4. Психологічні основи формування інклюзивного середовища</li> <li>5. Комунікація та взаємодія в умовах різноманітності</li> <li>6. Конфлікти та труднощі в інклюзивному середовищі</li> <li>7. Психологія соціальної підтримки та роль психолога в інклюзивному середовищі</li> <li>8. Формування інклюзивної культури та соціальної відповідальності</li> </ol> |