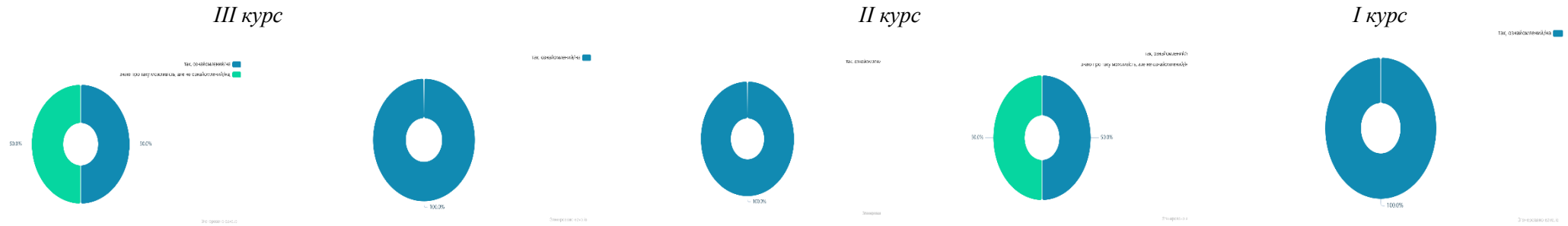
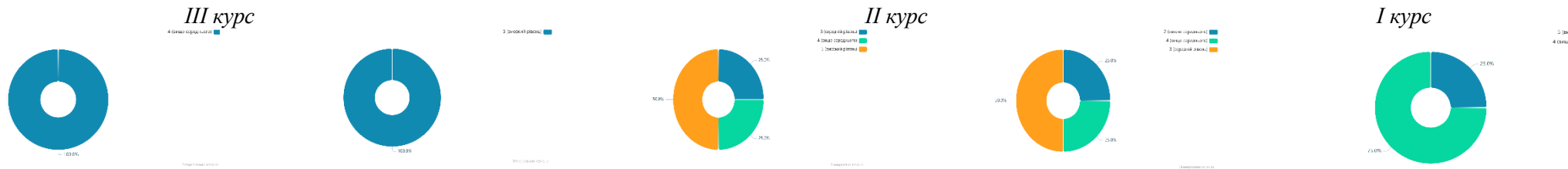


**Узагальнений аналіз Опитування з оцінки якості освітньої програми «Діджитал маркетинг» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЗВО "МНТУ  
Червень 2025 р., взяли участь 15 здобувачів**

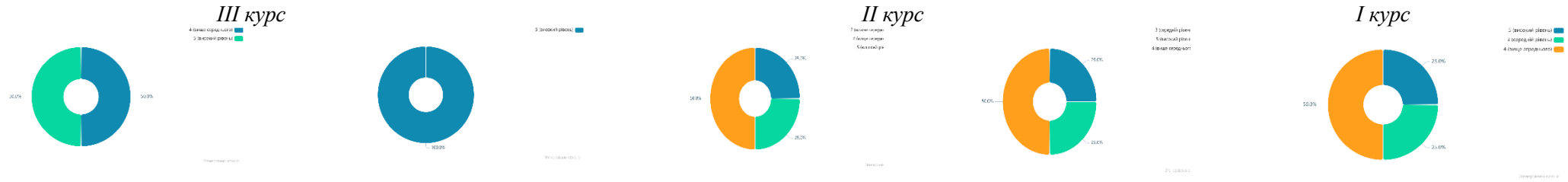
**1. 80 % здобувачів, які взяли участь в опитуванні, ознайомлені з освітньою програмою Інші учасники з програмою не ознайомлювались, хоча про таку можливість знають.**



**2. 93% опитаних здобувачів задоволені процесом навчання та рівнем отримуваних знань та вмінь за обраною освітньою програмою.**

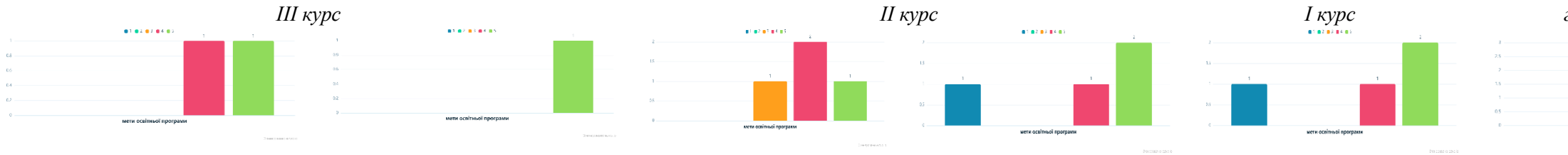


**3. 87% опитаних здобувачів вважають освітню програму актуальною.**

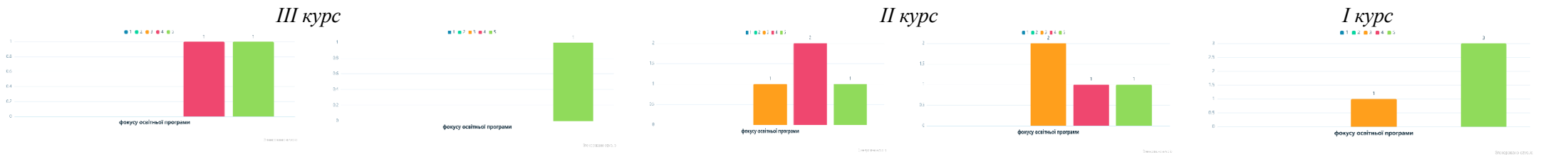


**4. Всі опитані здобувачі вважають мету освітньої програми, її фокус програмні компетентності та результати навчання зрозумілими для себе (окрім тих, хто з програмою не ознайомилися).**

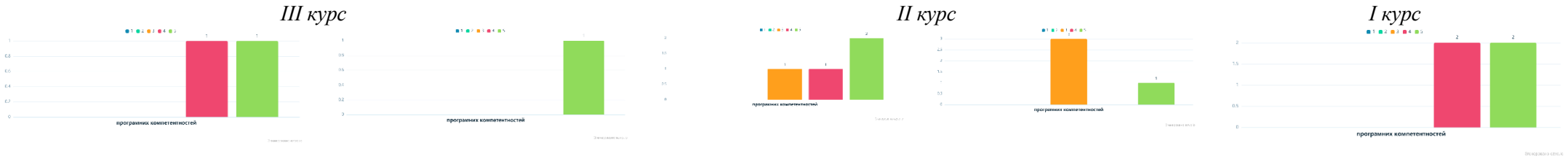
**Мета освітньої програми**



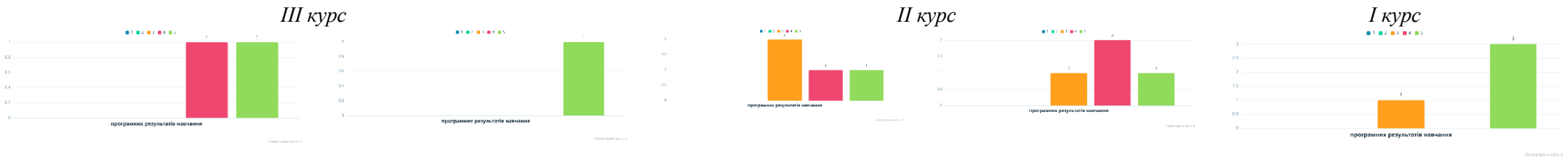
**Фокус освітньої програми**



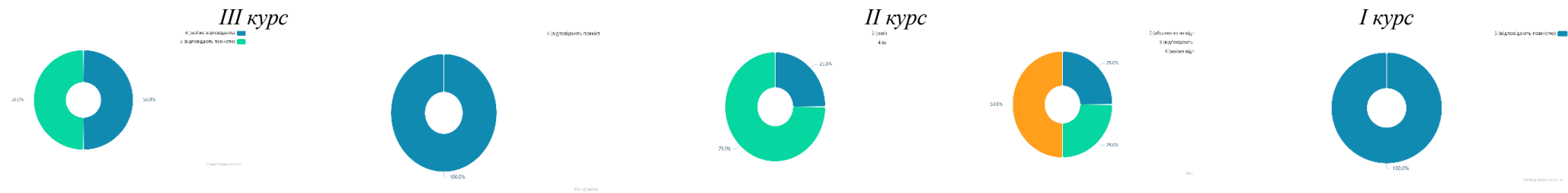
## Програмні компетентності



## Програмні результати навчання

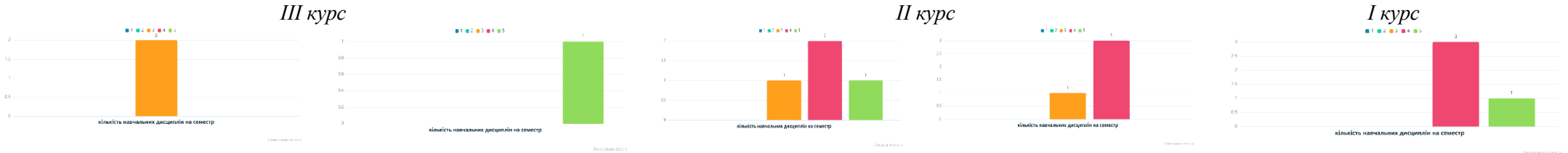


**5. 87% опитаних здобувачів вважають дисципліни, що вивчаються, такими, що відповідають меті та фокусу освітньої програми. 13% такої відповідності не відзначили.**

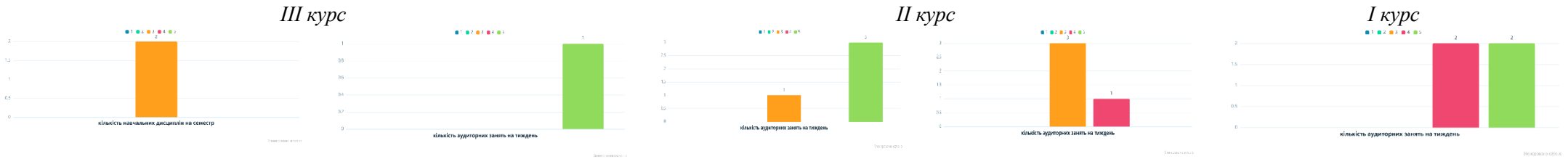


## 6. Стосовно навчального навантаження:

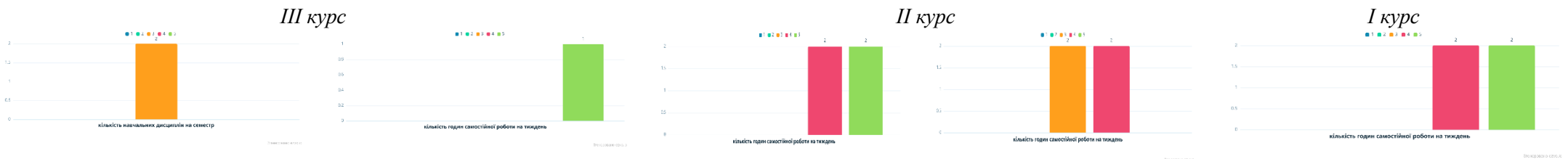
**Кількість навчальних дисциплін на семестр вважають оптимальною 80% опитаних, 20% цю кількість вважають зовеликою.**



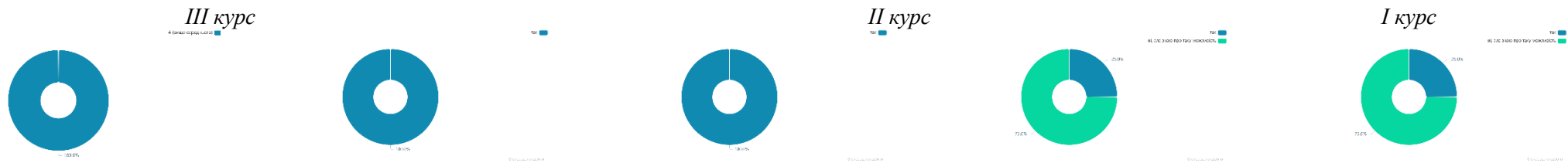
**Кількість аудиторних занять на тиждень вважають оптимальною 60% опитаних, 40% цю кількість вважають зовеликою.**



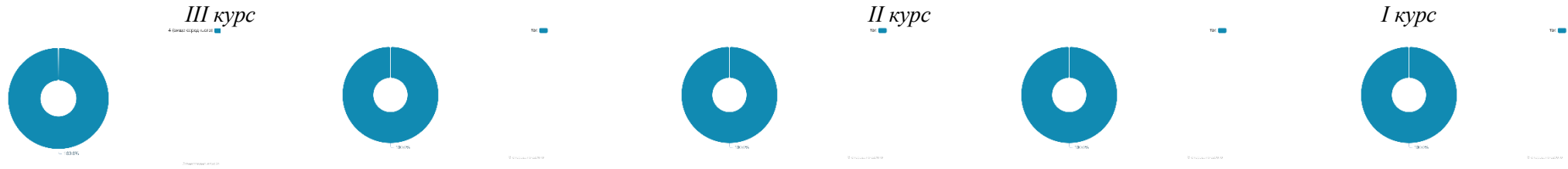
**Кількість годин самостійної роботи на тиждень вважають оптимальною 67% опитаних, 33% цю кількість вважають зовеликою.**



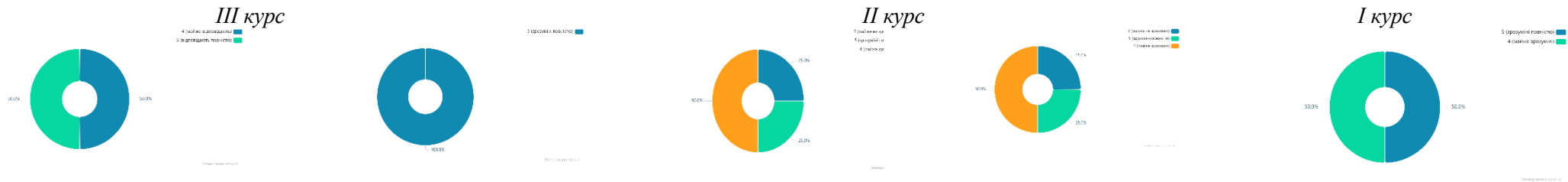
**7. Всі опитані здобувачі знають про процедуру вибору дисциплін, але 27% опитаних здобувачів нею не скористалися.**



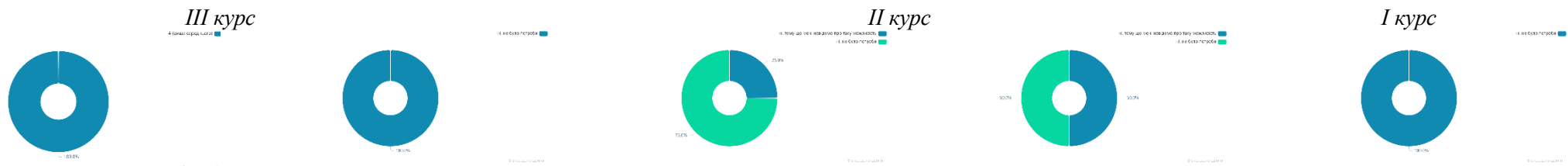
**8. *Всі опитані здобувачі стверджують, що їм надається інформація про критерії оцінювання результатів навчання.***



**9. *87% опитаних здобувачів вважають критерії оцінювання знань прозорими та зрозумілими. Непрозорими і незрозумілими ці критерії вважають 13% опитаних.***

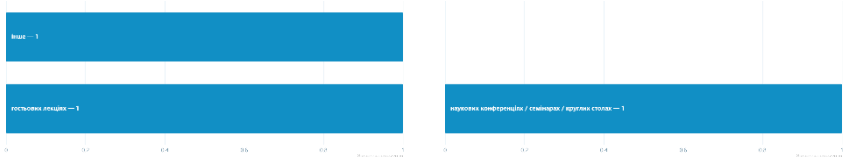


**10. *80% опитаних здобувачів не користувались можливістю оскарження результатів оцінювання в зв'язку з відсутністю такої необхідності. 20% опитаних не знають про можливість оскарження результатів оцінювання.***

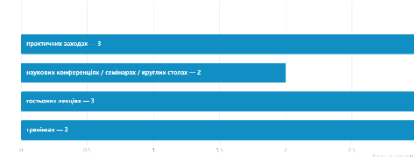


**11. Всі опитані здобувачі освіти залучались до участі в практичних заходах, або семінарах, круглих столах, гостьових лекціях.**

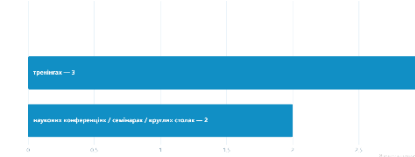
III курс



II курс

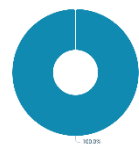
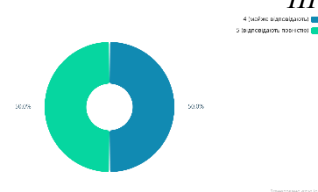


I курс

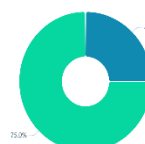


**12. Всі опитані здобувачі (крім здобувачів I курсу, в яких ще не було практики) оцінили рівень отримання практичних вмінь та підвищення професійних знань під час проходження практик як достатньо високий.**

III курс



II курс



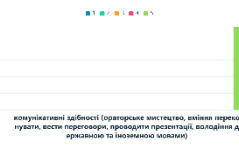
I курс



**13. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання були оцінені опитаними здобувачами таким чином:**

**Комунікативні здібності: рівень отримання таких здібностей вважають високим 93% опитаних, 7% вважають цей рівень недостатнім.**

III курс



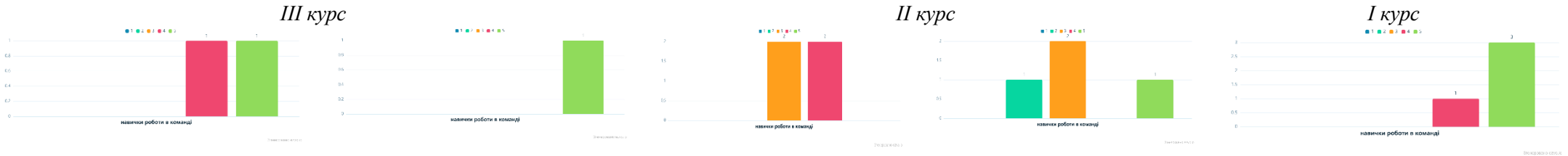
II курс



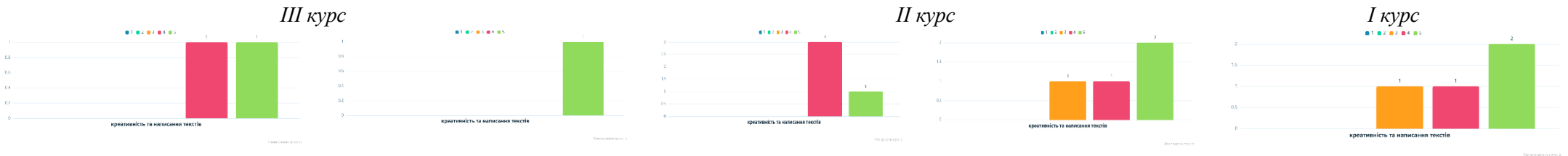
I курс



**Навички роботи в команді: рівень отримання таких навичок вважають високим 87% опитаних, 13% вважають цей рівень недостатнім.**



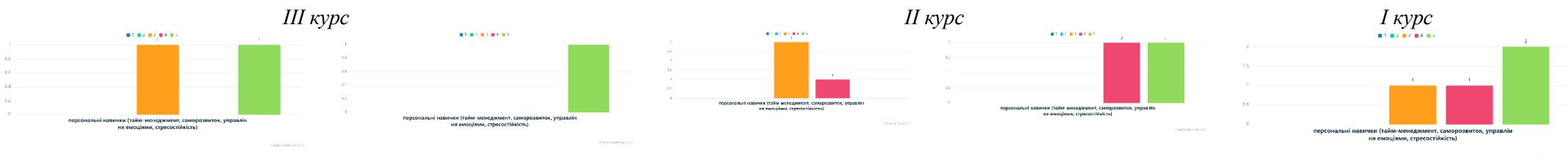
**Креативність та написання текстів: рівень формування такого soft skill вважають високим всі опитані здобувачі.**



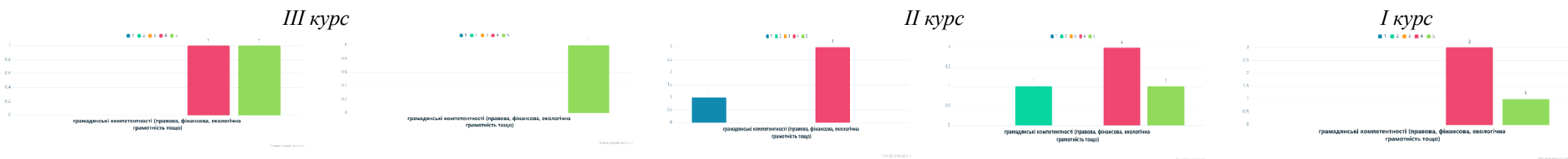
**Управлінські навички: рівень отримання таких навичок вважають високим 87% опитаних, 13% вважають цей рівень недостатнім.**



**Персональні навички: рівень отримання таких навичок вважають високим всі опитані здобувачі.**



**Громадянські компетентності: рівень формування таких компетентностей вважають високим 93% опитаних, 7% вважають цей рівень недостатнім.**



### **Загальні висновки і пропозиції відділу якості освіти за результатами аналізу анкет (з урахуванням пропозицій і побажань здобувачів освіти):**

#### **1. Гаранту освітньої програми:**

- постійно роз'яснювати здобувачам важливість їх особистої участі у формуванні індивідуальних навчальних планів шляхом участі у процедурі вибору дисциплін.
- провести інформативні заходи на яких ще раз ознайомити здобувачів з основними процедурами в університеті, зокрема можливістю оскарження результатів оцінювання.