



МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ

Кафедра інформаційних та комунікаційних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни
СТАТИСТИКА
на 2025/2026 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	Діджитал маркетинг
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна
Рік підготовки, семестр	2 рік, 4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС /90 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладачів

1. Викладачі: Коваленко Сергій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних та комунікаційних технологій, Євтюкова Ірина Олегівна, старший викладач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Робочий кабінет (№№ 119,106), графік роботи: (за розкладом).

2. Віртуальний офіс: Е-mail serhii.kovalenko@istu.edu.ua , i.evtyukova@istu.edu.ua, посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій: середа з 15.00 до 16.00.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань про методи збирання, обробки, аналізу та інтерпретації масових даних, а також практичних навичок кількісного аналізу та оцінювання складних соціально-економічних явищ і процесів.

Завдання навчальної дисципліни:

- Ознайомити здобувачів із предметом і методами статистики, категоріями та основними поняттями статистичного аналізу.
- Розвинути вміння організації статистичного дослідження: вибір методики дослідження, формування вибірок, збору статистичних даних, їх зведення, групування та узагальнення, обчислення абсолютних, відносних і середніх величин, а також показників варіації.
- Сформувати навички інтерпретації статистичних даних, застосування методів кількісної оцінки соціально-економічних процесів: регресійного аналізу та рядів динаміки для аналізу тенденцій; розрахунок економічних індексів для оцінки змін.
- Розвинути практичні навички інтерпретації статистичних даних, використання статистичних методів для прогнозування та прийняття обґрунтованих управлінських рішень, а

також формування рекомендацій для підвищення ефективності діяльності організацій.

Внесок навчальної дисципліни у формування програмних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

Загальних (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахових (ФК):

ФК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН2. Аналізувати і прогнозувати ринкові явища та процеси на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок здійснення маркетингової діяльності.

ПРН4. Збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та маркетингові показники, обґрунтовувати управлінські рішення на основі використання необхідного аналітичного й методичного інструментарію.

ПРН6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

ПРН9. Оцінювати ризики провадження маркетингової діяльності, встановлювати рівень невизначеності маркетингового середовища при прийнятті управлінських рішень.

ПРН11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

ПРН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

Пререквізити: передумовами вивчення навчальної дисципліни є базові знання з вищої та прикладної математики, теорії ймовірностей та математичної статистики, мікроекономіки, економіки бізнесу.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Бегун С. І. Статистика: навчальний посібник / С. І. Бегун. – Луцьк: 2022. – 230 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/9.2-Begun_ZTS_2022.pdf
2. Козирева О.В. Статистика: навчальний посібник / О.В. Козирева, В.О. Федорова. – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 187 с. URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B8_%D1%96_%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%B0/ek_predpriyatiy/nov_new_new/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf
3. Практикум з навчальної дисципліни «Статистика»: навч.-метод. посібник / С. М. Тютченко. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2022. 52 с. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/9874/1/%d0%9f%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d1%83%d0%bc%20%d0%b7%d1%96%20%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8%20%d0%a2%d1%8e%d1%82%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be%20_%d1%80%d0%b5%d0%b4.pdf
4. Статистика: основи теорії та практикум: Навчальний посібник / Григорків В.С., Вінничук О.Ю., Григорків М.В., Маханець Л.Л. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2022. – 304 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5125/1/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%

[D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2022.pdf](#)

5. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 328 с.

Допоміжні:

1. Архіпова С.А. Статистика: Навч.–метод.посіб. / Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т". – Київ : Політехніка, 2004. 68с.
2. Бегун С. І. Б37 Соціально-економічна статистика: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 240 с. URL: https://vstup.htek.com.ua/wp-content/uploads/2024/10/9.1-Begun_SES_2023.pdf
3. Бек В.Л. Теорія статистики: Курс лекцій: Навч. посібник. – Київ: ЦУЛ, 2003. 286 с.
4. Горкавий В.К. Статистика: Навчальний посібник. – Київ: Алерта, 2012. 608 с.
5. Горошанська О.О. Статистика: Практикум. / Харк. держ. університет харчування та торгівлі. – Харків, 2017. 133 с.
6. Єріна А.М. Теорія статистики: Практикум/ А.М. Єріна, З.О. Пальян. – 7-ме вид., стереотип. – Київ: Знання, 2009. 255 с. (Вища освіта ХХІ століття).
7. Захожай В.Б. Теорія статистики: Навч. посібник.- Київ: Персонал, 2008. 264 с. (*є в наявності у бібл. МНТУ*)
8. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник / Н.В. Ковтун. — Київ : Знання, 2012. 399 с.
9. Кушнір Н.Б. Статистика: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни /Кушнір Н. Б., Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В. та інші/— Київ: Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
10. Логунова Н.А. Статистика II: підручник / Н. А. Логунова. – Київ: Кондор-Видавництво, 2016. 340 с.
11. Мармоза А.Т. Теорія статистики [текст] підручник /А.Т.Мармоза – 2-ге видання перероб та доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2013. 592 с.
12. Матковський С.О. Статистика: Навч. посібник для студ. економіч. спец. вищ.навч.закладів, Львів: Новий світ – 2000, 2009. 430 с. (*є в наявності у бібл. МНТУ*)
13. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань). Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 448 с. URL:<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
14. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник / Г. П. Педченко. — Мелітополь: Колор Принт, 2018. 266 с.
15. Статистика. Методичні рекомендації для самостійної роботи / М.Л. Вдовин, Т.В. Панчишин. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. 74 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/09/Statystyka_Metod_vkazivky_2023.pdf
16. Статистика : тестові завдання : навч. посіб. / О.Ю. Вінничук, М.В. Григорків, Л. Л. Маханець. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 180 с.
17. Стегней М.І. СТАТИСТИКА : кредитно-модульний курс : навч. посібник / М. І. Стегней, І. О. Іртищева. — Київ : Кондор, 2012. 306 с.
18. Тарасенко І.О. Статистика: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 344 с.
19. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. – Тернопіль: Лідер, 2004. 388 с.
20. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики. Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] / Ткач Є. І., Сторожук В. П. – [3-тє вид.] – Київ: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.
21. Толбатов Ю.А. Загальна теорія статистики засобами EXCEL: Навч.посіб. – Київ: Четверта хвиля, 1999. 204 с.
22. Уманець Т.В. Загальна теорія статистики: Навч. посіб. – Київ: Знання, 2006. 239с.
23. Уманець Т.В., Пігарев Ю.Б. Статистика: Навч. посіб. – Київ: Вікар, 2003. 623 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/> - Державна служба статистики України.
2. <https://www.bank.gov.ua/> - Національний банк України.
3. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee> - Електронний журнал «Ефективна економіка».
4. <https://www.ukrstat.gov.ua/menu/publikac.htm> - Державна служба статистики. Публікації.

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Методологічні основи узагальнення статистичних даних			
Тема 1. Статистика як наука			
	Лекція 1 - 1 год.		
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Тема 2. Етапи статистичного дослідження			
	Лекція 1 - 1 год.		
	Практичне заняття 1 – 2 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	2 6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Тема 3. Абсолютні, відносні та середні показники			
	Лекція 2,3 – 4 год.		
	Практичне заняття 2 – 2 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	2 6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Тема 4. Показники варіації			
	Лекція 4 – 2 год.		
	Практичне заняття 3 – 2 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	2 6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Статистичні методи аналізу закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних явищ та процесів			
Тема 5. Аналіз інтенсивності динаміки			
	Лекція 5 – 2 год.		
	Практичне заняття 4 – 2 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	2 6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Тема 6. Аналіз тенденцій розвитку та коливань			
	Лекція 6 - 2 год.		
	Практичне заняття 5 – 2 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	2 6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Тема 7. Індексний метод			
	Лекції 7,8 - 4 год.		
	Практичне заняття 6,7 – 4 год.	тестовий контроль знань, перевірка розрахункової роботи	8 12
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку*	
Разом поточна робота			60
	Модульний контроль - 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100

*Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання,

включені до тестових завдань з модульного контролю та тестового контролю знань на практичному занятті

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗВО «МНТУ»](#).

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);

- **Критерії оцінювання критерії оцінювання розрахункових робіт:**

Максимальна кількість балів - 6:

6 балів отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання, водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки;

3-5 балів отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань, водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки;

1-2 бали отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань, при цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі;

0 балів отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань, при цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

- **Критерії оцінювання тестових завдань**

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;

- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;

- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки) або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#) та [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» навчального курсу;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» навчального курсу;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних п'яти робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком,

визначеним у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено кандидатом фізико-математичних наук, доцентом, доцентом кафедри інформаційних та комунікаційних технологій *Сергієм КОВАЛЕНКО* та старшим викладачем кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування *Іриною СВТЮКОВОЮ*.

«Погоджено»

Гарант освітньої програми доктор економічних наук, професор Оксана КАРПЕНКО


_____ (підпис)

Ухвалено рішенням кафедри інформаційних та комунікаційних технологій
(протокол №1 від 28.08.2025)

Завідувач кафедри інформаційних та комунікаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент


_____ Олександр ГОЛУБЕНКО
(підпис)