



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)

навчальної дисципліни

ПСИХОЛОГІЯ

на 2025/2026 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	075 Маркетинг
Освітні програми	Діджитал маркетинг
Статус дисципліни	обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4/120
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	Українська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. Викладач: *Заліток Людмила Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук.*

Робочий кабінет № 301а, графік роботи: понеділок-п'ятниця з 10-00 до 18-00.

2. Віртуальний офіс: E-mail - l.zalitok@istu.edu.ua, посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, консультації (у формі вебінару) – понеділок з 14-00 до 16-00.

Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти базових психологічних знань і навичок, необхідних для розуміння закономірностей психіки та поведінки людини, а також розвиток здатності застосовувати психологічні підходи у професійній діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Психологія» є

✓ ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними поняттями, теоріями та закономірностями психології;

✓ формування розуміння психологічних механізмів пізнавальних процесів, емоційно-вольової сфери та особистості;

✓ розвиток умінь аналізувати поведінку та мотивацію людини в соціальному та цифровому середовищі;

✓ формування здатності застосовувати психологічні знання у професійній діяльності в сфері діджитал маркетингу;

- ✓ розвиток навичок ефективної міжособистісної та професійної комунікації;
- ✓ сприяння розвитку критичного мислення, саморефлексії та психологічної культури майбутніх фахівців.

Внесок навчальної дисципліни у формування програмних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання

Навчальна дисципліна робить внесок у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності (ФК):

ФК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

ФК13. Здатність планування і провадження ефективної маркетингової діяльності ринкового суб'єкта в кросфункціональному розрізі.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Виявляти й аналізувати ключові характеристики маркетингових систем різного рівня, а також особливості поведінки їх суб'єктів.

ПРН10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.

ПРН12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.

ПРН16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

ПРН17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

Пререквізити. Для успішного засвоєння дисципліни «Психологія» здобувачі освіти повинні мати базові уявлення про людину, свідомість, мислення, базові знання про будову нервової системи, мозок та фізіологічні основи психічної діяльності, базові навички аналізу та узагальнення інформації.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Аханова А. В. Психологія (загальна та вікова): навч. посіб. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 192 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
2. Долинська Л. В., Скрипченко О. В., Огороднійчук З. В. Загальна психологія : підручник. 5-е вид. Київ : Каравела, 2019. 464 с.
3. Загальна психологія: підручник / за заг. ред. акад. С. Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Т. 1. Київ : Видавництво Людмила, 2025. 568 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
4. Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С. Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Т. 2. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 456 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)

5. Загальна психологія: підручник / Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. та ін. 9-те вид. Київ : Каравела, 2024. 464 с.
6. Загальна психологія: навч. посіб. / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Квасник, В. В. Шаполова. Харків : ФОП Бровін О.В., 2023. 512 с.
7. Москалець В. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
8. Савчин М. В. Загальна психологія : підручник. 5-е вид. Київ : Академія, 2025. 352 с.

Допоміжні:

1. Аршава І. Ф., Носенко Е. Л. Психологія особистості : підруч. для студ.в закл. вищої освіти. Дніпро : ЛІРА, 2024. 500 с.
2. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. 5-те вид., виправл. і доповн. Львів : Апріорі, 2016. Т. 1. 382 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
3. Варій М. Й. Загальна психологія : підручник : у 2 т. 5-те вид., виправл. і доповн. Львів : Апріорі, 2016. Т. 2. 358 с.
4. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ-ри, 2016. 388 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
5. Євдокімова О. О. Історія психології : навч. посіб. Вид. 2-ге , допов. Харків : Константа, 2020. 320 с.
6. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб. Київ : Університет. кн., 2025. 239 с.
7. Колобич О. П. Загальна психологія : навч.-метод. посіб. Львів, 2018. 172 с. (Див. в електронній бібліотеці МНТУ)
8. Москалець В. П. Психологія особистості : підручник. 2-е вид., перероб., доп. Київ-Івано-Франківськ : Нова Зоря, 2020. 436 с.
9. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник : реком. як навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 4-е вид. Київ : Каравела, 2020. 418 с.

Інформаційні ресурси:

1. Всеукраїнська електронна бібліотека: <http://youalib.com/Психологія>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського: <http://dnpb.gov.ua/ua/>
3. Психологія / Національна бібліотека імені України В. І. Вернадського: <http://nbuv.gov.ua/node/344>
4. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого: <https://nlu.org.ua/article.php?id=4>
5. Психологія. Навчальні матеріали онлайн : <https://pidru4niki.com/psihologiya/>

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ.			
Тема 1. Основні поняття та категорії психології			
	<i>Лекція - 2 год.</i>		2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; захист підготовлених презентацій; оцінка активності студента у процесі занять, внесених	8

		пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 2. Історія розвитку психології. Основні напрямки сучасної психологічної теорії			
	<i>Лекція - 4 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год</i>	Перевірка індивідуального завдання (захист презентацій); оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; захист підготовлених презентацій; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 3. Психіка: її функції, структура та форми психічного відображення			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 4. Психологія особистості			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 5. Індивідуально-психологічні особливості особистості			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 6. Мова і мовлення. Психологія міжособистісного спілкування			

	<i>Лекція - 4 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Разом поточна робота			60
	<i>Модульний контроль № 1 – 2 год.</i>	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.			
ПСИХІЧНІ ПІЗНАВАЛЬНІ ПРОЦЕСИ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВА СФЕРА ОСОБИСТОСТІ			
Тема 7. Сенсорно-перцептивні процеси: відчуття, сприймання			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 8. Мнемічні процеси: уява, пам'ять			
	<i>Лекція - 4 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 9. Вищі пізнавальні процеси: мислення.			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 10. Емоційно-вольова сфера людини. Емоції та почуття.			

	<i>Лекція - 4 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 11. Увага та її значення.			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 12. Вольова діяльність людини			
	<i>Лекція - 2 год.</i>	Тестування; фронтальне опитування	2
	<i>Практичне заняття – 1 год.</i>	Усна індивідуальна перевірка виконання домашніх завдань; оцінка активності студента у процесі занять, внесених пропозицій, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень попередніх відповідей; письмова перевірка виконання домашніх завдань	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Разом поточна робота			60
	<i>Модульний контроль № 2 – 2 год.</i>	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100
Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виносяться на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.			

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#))
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗВО «МНТУ](#)

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- Система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Зкладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);

Критерії оцінювання практичних занять

Максимальна кількість балів за практичне заняття – 16 балів (по 8 балів за кожну тему).

8 балів - виконання завдання та його захист без помилок.

7 балів - виконання завдання та його захист з незначною кількістю несуттєвих помилок.

5-6 балів - виконання завдання та його захист із значною кількістю несуттєвих помилок, або кількома суттєвими помилками.

3-4 бали - виконання завдання без захисту з незначною кількістю несуттєвих помилок.

1-2 бали – виконання завдання без захисту із значною кількістю несуттєвих помилок, або кількома суттєвими помилками.

0 балів – завдання не виконане.

Критерії оцінювання тестових завдань

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 4 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів.
- Можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Зкладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі](#)

[академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль) регулюється розділом 6. [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» навчального курсу «Психологія» у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» навчального курсу «Психологія» у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу «Психологія» у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу «Психологія» у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеним у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.
- щосеместрово здобувачам вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети, які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Психологія».

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено кандидатом педагогічних наук, старшим науковим співробітником, доцентом кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук Людмилою ЗАЛТОК

«Погоджено»

Гарант освітньої програми доктор економічних наук, професор Оксана КАРПЕНКО



Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (*протокол №1 від 29 серпня 2025 року*)

Завідувачка кафедри доктор психологічних наук, старший дослідник
Ксенія АНДРОСОВИЧ


