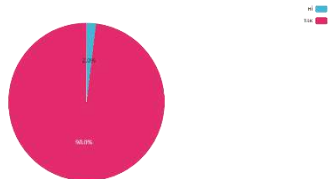
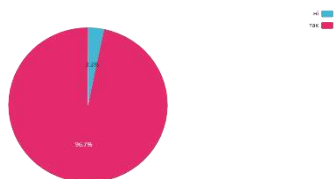


Узагальнений аналіз Опитування з дотримання принципів академічної доброчесності червень 2025 р., взяли участь 306 здобувачів всіх ОП, що реалізуються в МНТУ

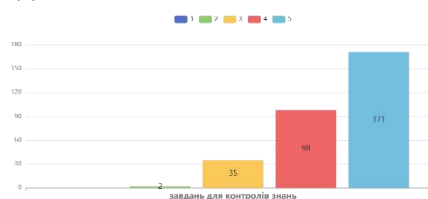
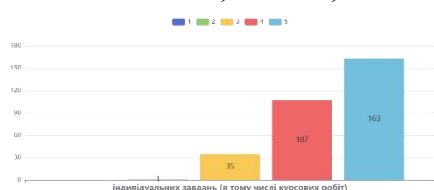
1. 98% здобувачів, які взяли участь в опитуванні, стверджують, що їм було роз'яснено поняття академічної доброчесності і необхідність дотримуватися принципів академічної доброчесності під час навчання в Університеті. 2% опитаних таких роз'яснень не отримали.



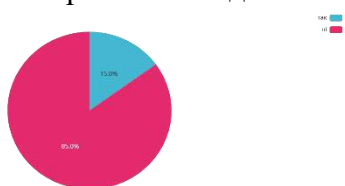
2. 96,7% здобувачів, які взяли участь в опитуванні, ознайомились з нормативними документами Університету, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності? 3.3% такою можливістю не скористалися.



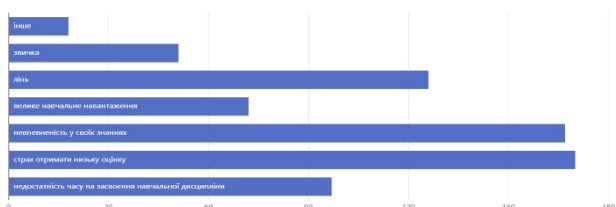
3. 99,7% опитаних здобувачів стверджують, що рівень самостійності виконання ними індивідуальних завдань (в тому числі курсових робіт) є достатньо високим. При проходженні контрольних заходів рівень достатню самостійність відзначили 99,3%. Низьким рівень своєї самостійності при виконанні індивідуальних завдань та при проходженні контрольних заходів вважають 0,3% та 0,7 % опитаних здобувачів відповідно.



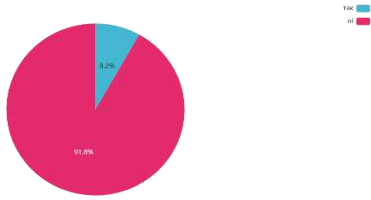
4. 15% опитаних здобувачів «зізнались» в тому, що вони вдавались до списування під час виконання контрольних завдань



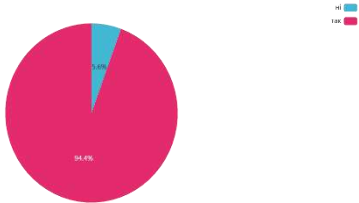
5. Двома основними причинами списування опитані здобувачі вважають страх отримати низьку оцінку та невпевненість в своїх силах. На третьому місті – лінь.



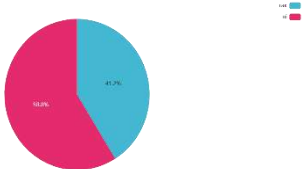
6. 91,8% опитаних здобувачів не використовували чужі ідеї, твердження, відомості без належного посилання на джерело інформації як плагіат у своїх письмових роботах. 8,2% вдавались до плагіату.



Чи 94,4% здобувачів, які взяли участь в опитуванні, підтвердили, що їм пояснювались правила коректного посилання на джерела інформації. 5,6% такої інформації не отримували.



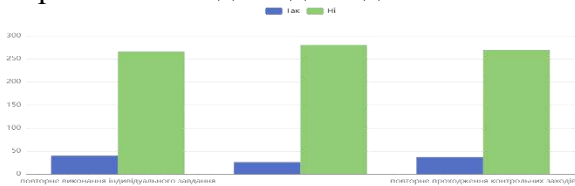
7. Майже половина здобувачів, які взяли участь в опитуванні (41,2%), використовували можливості штучного інтелекту при виконання будь-яких робіт



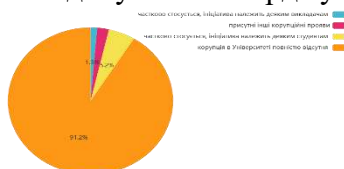
8. 92,2% опитаних здобувачів ознайомлені з можливістю покарання за недотримання принципів академічної доброчесності. 7,8% опитаних з цим не знайомі.



9. 13,1%, 8,5% і 12,1% опитаних здобувачів підтвердили, що до них застосовувались такі покарання через недотримання принципів академічної доброчесності, як повторне виконання індивідуальних завдань, повторне виконання курсової роботи та повторне проходження контрольних заходів відповідно.



10. 91,2% опитаних здобувачів стверджують, що корупція в Університеті відсутня.



Загальні висновки і пропозиції відділу якості освіти за результатами аналізу анкет:

1. Постійно проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів всіх ОП та всіх рівнів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання в Університеті.
2. Відділу якості освіти організувати низку заходів, на яких провести роз'яснювальну роботу серед студентів щодо етики використання штучного інтелекту під час навчання.