

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»  
(нова редакція)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація  
спеціалізація Фізична терапія  
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради  
Вероніка ХУДОЛЕЙ

протокол № 41/2425

від 30 06 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію

30 06 2025 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ № 45 від 30 06 2025 р.)



Київ 2025

## **ЗМІСТ**

### **1. Профіль освітньо-професійної програми**

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньо-професійної програми
- 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми
- 1.4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

### **2. Атестація здобувачів вищої освіти**

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до атестаційного екзамену

### **3. Вимоги професійного стандарту**

### **4. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

### **6. Додатки**

- 6.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми
- 6.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
- 6.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
- 6.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») Кафедра фізичної терапії
<b>Повна назва партнерів (закладів освіти, наукових установ) (для спільних ОП)</b>	-
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Галузь знань</b>	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
<b>Спеціальність</b>	I7 Терапія та реабілітація
<b>Спеціалізація (за наявності)</b>	Фізична терапія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<b>Фізична терапія</b>
<b>Форми здобуття освіти, розрахунковий строк виконання освітньої програми/нормативний термін навчання</b>	Інституційна (очна). Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми становить 3 роки 10 місяців.
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр терапії та реабілітації
<b>Професійна кваліфікація</b>	асистент фізичного терапевта
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань (галузі знань) – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – Фізична терапія Освітня програма – Фізична терапія
<b>Рівень кваліфікації</b>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
<b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b>	Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УП № 11019239, виданий МОН України 23 серпня 2024 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Повна загальна середня освіта за результатами вступних випробувань у формі, визначеній Центральним органом виконавчої влади у сфері освіти та Правилами прийому до закладу освіти

Тип диплома (за необхідності)	-
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://istu.edu.ua/">https://istu.edu.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця здатного для розробки індивідуальних, реабілітаційних стратегій з метою відновлення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов та реалізація програм для відновлення функціонального стану і профілактики захворювань, попередження ускладнень та інвалідизації, вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, аналізу ефективності реабілітаційних втручань.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти навчання та діяльності:</b> порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань та потреби людини</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових нозологічних та професійних груп, методів обстежень і контролю</p> <p><b>Теоретичний зміст природної області:</b> порушення функції, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп(теоретичні основи фізичної терапії(сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності)заходи фізичної терапії</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування, вимірювання, контролю фізичної терапії, обробки інформації, технології реалізації фізично терапії, вербального та невербального спілкування</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для тестування та вимірювання у фізичній терапії, проведення заходів фізичної терапії, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта, допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація.</p> <p><i>Ключові слова:</i> терапія, реабілітація, фізична терапія, реабілітаційне втручання, реабілітаційне обстеження.</p>
<b>Особливості програми</b>	Орієнтованість на опанування дисциплін циклу професійної підготовки, сучасні знання основ фізичної терапії, раціональне використання ефективних реабілітаційних програм осіб при різних нозологіях у подальшій професійній діяльності. Включає обов'язкове проходження клінічних практик.

<b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	на посаду асистента фізичного терапевта
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Європейська кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивно-пізнавальне навчання, технологія e-learning на платформі Google Classroom, застосування активних методів навчання. Викладання проводиться у формі: лекцій проблемного характеру, практичних занять у вигляді тренінгів, розв'язання ситуативних завдань, практичне навчання через проходження клінічних практик, що забезпечує розвиток аналітичних та дослідницьких здібностей, навичок роботи в команді; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у оцінки за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та оцінки за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, модульний контроль, атестація. Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточне усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звітів з проходження практик. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості, передбачає можливість апеляції. Атестація здобувачів освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосування знань у практичній діяльності. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК09. Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p> <p><i>ЗК12. Здатності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</i></p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.</p> <p>СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК03. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі.</p> <p>СК05. Здатність під супервізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта.</p> <p>СК06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів,</p>

	<p>включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів, етичного кодексу, професійного стандарту.</p> <p>СК08. Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.</p> <p>СК09. Здатність надавати домедичну допомогу при виникненні невідкладних станів.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання**

- РН01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.
- РН02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- РН03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.
- РН04. Вести професійну документацію.
- РН05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.
- РН06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.
- РН07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.
- РН08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- РН09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.
- РН10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.
- РН11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі.
- РН12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.
- РН13. Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етикою.
- РН14. Проводити для пацієнта безпечно професійну діяльність.
- РН15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.

PH16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.

PH17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.

PH18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність

PH19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками ЗВО «МНТУ», інших закладів вищої освіти України та наукових установ, фахівці практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми.</li> </ul> <p>Дисципліни що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями що можуть займати/займають посаду фізичного терапевта</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість відповідного обладнання (кабінет доклінічної практики, обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму), комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система e-learning на платформі Google Workspace for Education.</p>
<b>Клінічний компонент освітньої програми</b>	<p>Для набуття фахових компетентностей обов'язкове проведення 4 клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю на 1 курсі 7 кредитів на 2,3,4 курсах по 8 кредитів кожна.</p> <p>Клінічні практики проводяться у реабілітаційних відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, надають допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату осіб різних вікових, нозологічних груп.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.istu.edu.ua">https://www.istu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ», загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників</p>

	наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ». Електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронній бібліотеці, а саме: книжкові видання, періодика, Інституційний репозитарій (архів наукових і навчально-методичних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти).
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту	
<b>2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	
<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.</p> <p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит в частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології. обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.</p>	

## 3. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ

<b>Повна назва Професійного стандарту</b>	Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта»
<b>Назва та реквізити відповідного документу</b>	Асистент фізичного терапевта, затверджений 20 січня 2023 року, внесений до Реєстру кваліфікацій 01 лютого 2023 року <a href="https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf">https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf</a>
<b>Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту</b>	Вимоги Стандарту враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості

#### **4. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «МНТУ» базується засадах Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології *Tuning Educational Structures in Europe та Competences in Recognition and Education*.

**Метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є:**

- визначення процедур забезпечення якості вищої освіти;
- формування довіри здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до системи освіти в Університеті;
- безперервне підвищення якості вищої освіти;
- формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- розподіл повноважень між органами управління та структурними підрозділами Університету щодо реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти.

**Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:**

- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у відповідності до сучасних та прогностичних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів для кожного компонента освітньої програми;
- моніторинг рівня освіти здобувачів вищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
- забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання;
- забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, підвищення професійного рівня, мотивацію до постійного підвищення педагогічної майстерності;
- постійна модернізація матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідно до державних вимог та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- впровадження та удосконалення інформаційних систем управління освітнім процесом та підтримки адміністративної діяльності;
- забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, науково-дослідну, інноваційну, фінансову діяльність ЗВО «МНТУ»;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Затверджений наказом МОН України від 29.10.2024 № 1540 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-r>
4. «Класифікатор медичних інтервенцій» (далі – НК 026:2021) розроблений для уніфікації кодування медичних втручань в первинній медичній документації та даних Електронної системи охорони здоров'я (далі – ЕСОЗ). НК 026:2021. URL: [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nk-026\\_2021\\_.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nk-026_2021_.pdf)
5. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022. URL [https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk\\_030\\_2022\\_klasifikator\\_funkcionuvanna\\_obmezenna\\_zittedial\\_nosti.pdf](https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf)
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
10. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
11. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work program, Working Group B "Key Competences", 2004.
12. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
13. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21.06.2024 р. № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

## 6. ДОДАТКИ

### 6.1. Перелік компонент освітньої програми

<i>Код компонента</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<b>НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної програми</b>			
OK 1	Українське ділове мовлення	3	Модульний контроль
OK 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Модульний контроль
OK 3	Історія державності та культури України	3	Модульний контроль
OK 4	Філософія	3	Модульний контроль
OK 5	Біохімія	4	Модульний контроль
OK 6	Анатомія людини	5	Модульний контроль
OK 7	Фізіологія людини	5	Модульний контроль
OK 8	Основи гігієни та екології	3	Модульний контроль
OK 9	Патологічна анатомія та фізіологія	4	Модульний контроль
OK 10	Психологія	3	Модульний контроль
OK 11	Педагогіка	4	Модульний контроль
OK 12	Соціально-політичні студії	3	Модульний контроль
OK 13	Офісні інформаційні технології	3	Модульний контроль
OK 14	Законодавчі основи суспільних відносин	3	Модульний контроль
OK 15	Основи здорового способу життя	3	Модульний контроль
OK 16	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)	3	Модульний контроль
	<b>Усього</b>		<b>64</b>
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>			
OK 17	Вступ до спеціальності	3	Модульний контроль
OK 18	Клінічна біомеханіка	5	Модульний контроль
OK 19	Масаж (загальний, реабілітаційний)	6	Модульний контроль
OK 20	Основи терапії та реабілітації	7	Модульний контроль
OK 21	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	1	Модульний контроль
OK 22	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	5	Модульний контроль
OK 23	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	5	Модульний контроль
OK 24	Основи клінічної патології нервової системи	5	Модульний контроль
OK 25	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6	Модульний контроль
OK 26	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	7	Модульний контроль
OK 27	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	1	Модульний контроль
OK 28	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	7	Модульний контроль
OK 29	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	1	Захист курсової роботи
OK 30	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5	Модульний контроль
OK 31	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	5	Модульний контроль
OK 32	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	5	Модульний контроль
OK 33	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	4	Модульний контроль

<i>Код компонента</i>	<i>Компоненти освітньої програми</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
ОК 34	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	5	Модульний контроль
ОК 35	Основи гідрокінезотерапії	3	Модульний контроль
ОК 36	Основи ерготерапії	4	Модульний контроль
ОК 37	Функціональна діагностика	6	Модульний контроль
ОК 38	Кінезіотейпування	4	Модульний контроль
ОК 39	Терапевтичні вправи	5	Модульний контроль
ОК 40	Протезування, ортезування	4	Модульний контроль
ОК 41	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	5	Модульний контроль
ОК 42	Преформовані фізичні чинники	3	Модульний контроль
ОК 43	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	4	Модульний контроль
<b>Усього</b>			<b>121</b>
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 44	Клінічна практика, 1 курс	6	Модульний контроль
ОК 45	Клінічна практика, 2 курс	8	Модульний контроль
ОК 46	Клінічна практика, 3 курс	8	Модульний контроль
ОК 47	Клінічна практика, 4 курс	8	Модульний контроль
<b>Усього</b>			<b>30</b>
<b>1.3. Атестація</b>			
ОК 48	Атестація	1	Складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Всього за нормативними компонентами</b>			<b>216</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. Компоненти професійної підготовки</b>			
ОК 49 – 54	Вибір із переліку дисциплін професійної підготовки для спеціальності І7 Терапія та реабілітація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	24	Модульний контроль
<b>Всього за вибірковими компонентами</b>			<b>24</b>
<b>Всього за освітньою програмою</b>			<b>240</b>

## 6.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя	Соціально-політичні студії	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Біохімія	Вступ до спеціальності	1 семестр
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Законодавчі основи суспільних відносин	Історія державності та культури України	Філософія	Психологія	Фізіологія людини	Патологічна анатомія та фізіологія	Клінічна практика, 1 курс		2 семестр
II курс	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<i>Базова загальної медичної підготовка (теоретична підготовка)</i>	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з Основи терапії та реабілітації	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка			3 семестр
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Освітня компонента №1	Освітня компонента № 2	Клінічна практика, 2 курс				4 семестр
III курс	Педагогіка	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату			5 семестр
	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Основи клінічної патології нервової системи	Кінезіотейпування	Освітня компонента №3	Освітня компонента № 4	Клінічна практика, 3 курс			6 семестр
IV курс	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Освітня компонента № 5			7 семестр
	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Курсова робота з Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Технічні та ортопедичні засоби в реабілітації	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Освітня компонента № 6	Клінічна практика, 4 курс	Атестація		8 семестр

### 6.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПОНЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки  Загальні компетентності	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)
ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				+	+			+		+	+		+			
ЗК02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+			+		+		+		+						+
ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.			+	+		+		+		+			+	+		
ЗК04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.				+	+						+		+	+	+	+
ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+		+	+	+	+		+		+		+	+			
ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+	+		+	+		+					+				+
ЗК08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.															+	
ЗК09. Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+	+									+	+				
ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+			+				+	+				+
ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	+	+				+		+			+	+				
ЗК12. Здатності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.		+		+							+	+				+

**Компоненти професійної підготовки**

**Загальні компетентності**

	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика 1	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної систем
ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+
ЗК02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+			+	+		+				+	+
ЗК04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.			+	+			+		+							
ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії.			+	+			+			+						
ЗК08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.				+			+			+						
ЗК09. Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+	+		+			+			+						
ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+
ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.		+		+			+									
ЗК12. Здатності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.																

Компоненти професійної підготовки	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 2	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 3	Перформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
Загальні компетентності																
ЗК01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.	+		+									+				+
ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+		+									+				+
ЗК08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.			+									+				
ЗК09. Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+		+									+				
ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+			+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК12. Здатності до виконання конституційного обов'язку щодо захисту вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.																

**Компоненти загальної підготовки**

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)
СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.			+	+				+		+			+			
СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.			+	+		+		+		+	+		+			
СК03. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.			+	+	+		+	+				+	+	+		
СК04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі.	+		+	+		+		+		+		+				
СК05. Здатність під супервізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта.				+	+						+					
СК06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.			+		+	+		+		+		+	+			
СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів ,етичного кодексу, професійного стандарту.	+	+		+	+		+					+				
СК08. Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.															+	
СК09. Здатність надавати домедичну допомогу при виникненні невідкладних станів.	+	+									+	+				+

Компоненти професійної підготовки  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика I	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної систем
СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі.		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
СК05. Здатність під supervізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти професійної підготовки  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика I	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної систем
СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів, етичного кодексу, професійного стандарту.	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК08. Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.		+		+			+			+		+		+	+	
СК09. Здатність надавати домедичну допомогу при виникненні невідкладних станів.				+					+	+		+			+	+

Компоненти професійної підготовки  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Курсова робота з Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Агестація
СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК03. Здатність проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі.	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
СК05. Здатність під супервізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта.			+		+	+		+	+	+		+	+			
СК06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів ,етичного кодексу, професійного стандарту.	+		+			+	+					+	+			+

Компоненти професійної підготовки  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Курсова робота з Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Претформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Агестація
СК08. Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.			+		+	+							+		+	+
СК09. Здатність надавати домедичну допомогу при виникненні невідкладних станів.			+		+	+	+	+	+	+			+			+

#### 6.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки  Програмні результати навчання	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офійні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)
РН01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.			+	+				+		+			+			
РН02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+		+			+		+		+						
РН03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.	+											+	+			+
РН04. Вести професійну документацію.	+														+	
РН05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.	+				+						+				+	
РН06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.		+									+	+				+
РН07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.			+	+	+		+	+		+		+	+			
РН08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.			+	+												
РН09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
РН10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	+					+		+		+						
РН11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі.						+		+					+			
РН12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.				+		+		+					+	+		
РН13. Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	+												+		+	
РН14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність						+		+					+	+		

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Базова загальна військова підготовка (теоретична частина)
РН15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.	+					+		+							+	
РН16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.	+											+	+	+		
РН17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.	+											+				
РН18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.	+															
РН19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+										+	+		+		

Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика 1	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної
Програмні результати навчання																
РН01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН04. Вести професійну документацію.		+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
РН05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				
РН07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.		+		+			+			+		+		+	+	
РН09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
РН10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі.	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
РН12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика I	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної
PH13. Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етикою.	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
PH14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність				+		+			+			+	+			
PH15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.				+		+			+			+	+			
PH16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.	+	+		+		+			+				+	+	+	+
PH17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.	+	+		+		+			+			+	+	+	+	+
PH18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.		+		+		+			+				+	+	+	+
PH19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+

Компоненти професійної підготовки  Програмні результати навчання	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
РН01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+		+	+	+	+					+		+		+	+
РН03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН04. Вести професійну документацію.	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
РН05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.	+		+		+	+		+	+	+		+	+		+	
РН06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.	+		+			+	+					+	+			+
РН08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.			+		+	+							+		+	+
РН09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.			+		+	+	+	+	+	+			+			+
РН10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
РН11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти професійної підготовки  Програмні результати навчання	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
PH12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH13. Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		
PH14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність					+	+						+	+	+	+	
PH15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.					+	+						+	+	+	+	
PH16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.		+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	
PH17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.			+		+	+		+	+	+		+	+		+	
PH18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.		+	+		+	+		+	+	+		+	+		+	
PH19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+

