

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»
(нова редакція)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ
(протокол № 10/2324
від 27 червня 2024 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з 27 червня 2024 р.
Президент ЗВО «МНТУ»
Владислав БУГАЙ
(наказ № 40/2024 від 27 червня 2024 р.)

Київ 2024

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонент освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») Кафедра фізичної терапії
Повна назва партнерів (закладів освіти, наукових установ) (для спільних ОП)	-
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Форми здобуття освіти, розрахунковий строк виконання освітньої програми/нормативний термін навчання	Інституційна (очна). Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми становить 3 роки 10 місяців.
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань (галузі знань) – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Освітня програма – Фізична терапія
Рівень кваліфікації	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УП № 11013190, виданий МОН України 07 вересня 2004 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Тип диплома (за необхідності)	-
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://istu.edu.ua/
1.2. – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця здатного для розробки індивідуальних, реабілітаційних стратегій з метою відновлення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов та реалізація програм для відновлення функціонального стану і профілактики захворювань, попередження ускладнень та інвалідизації, вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, аналізу ефективності реабілітаційних втручань.	
1.3. – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> • Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. • Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорнорухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. • Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. • Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. • Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, ерготерапія.
Особливості програми	Орієнтованість на опанування дисциплін циклу професійної підготовки, сучасні знання основ фізичної терапії, раціональне використання ефективних реабілітаційних програм осіб при різних нозологіях у подальшій професійній діяльності та включає обов'язкове проходження клінічних практик.
1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій: ДК 003-2010 може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, наочне навчання, лекційно-практичне навчання, інструктаж, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання, практичне навчання через клінічну практику. Клінічні практики проводяться у спеціалізованих підрозділах із залученням профільних фахівців за напрямками фізична терапія, ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та нервової систем.

Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у оцінки за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та оцінки за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, модульний контроль, атестація.</p> <p>Форми контролю навчальних досягнень здобувачів: поточне усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звітів з проходження практик. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості, передбачає можливість апеляції.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
1.6. – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК03. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.</p> <p>ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.</p>
	<p>СК02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p>
	<p>СК03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p>
	<p>СК04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>
	<p>СК05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p>
	<p>СК06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p>
	<p>СК07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p>
	<p>СК08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії</p>
	<p>СК09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p>
	<p>СК10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p>
	<p>СК11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p>

	СК12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
	СК13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
	СК14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
1.7. – Програмні результати навчання	
<p>ПР01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).</p> <p>ПР11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	

ПР15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мають науковий ступінь та/або вчене звання; - мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності. <p>До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці у сфері фізичної терапії, ерготерапії та які мають успішний досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявні: кабінет доклінічної практики, кабінету масажу, обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ», загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ». Електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронній бібліотеці, а саме: книжкові видання, періодика, Інституційний репозитарій (архів наукових і навчально-методичних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти).</p>

1.9. – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНТУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи
Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією ЗВО «МНТУ».

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «МНТУ» базується засадах Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології *Tuning Educational Structures in Europe and Competences in Recognition and Education*.

Метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є:

- визначення процедур забезпечення якості вищої освіти;
- формування довіри здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до системи освіти в Університеті;
- безперервне підвищення якості вищої освіти;
- формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- розподіл повноважень між органами управління та структурними підрозділами Університету щодо реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у відповідності до сучасних та прогнозних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів для кожного компонента освітньої програми;
- моніторинг рівня освіти здобувачів вищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
- забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання;
- забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, підвищення професійного рівня, мотивацію до постійного підвищення педагогічної майстерності;
- постійна модернізація матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідно до державних вимог та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- впровадження та удосконалення інформаційних систем управління освітнім процесом та підтримки адміністративної діяльності;
- забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, науково-дослідну, інноваційну, фінансову діяльність ЗВО «МНТУ»;

– забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1343 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/630/63031/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakal.pdf>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти від 13.06.2024 № 842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (редакція від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

Корисні посилання:

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

10. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.

11. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2013. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

5. ДОДАТКИ

5.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Українське ділове мовлення	3,0	Модульний контроль
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Модульний контроль
ОК 3	Історія державності та культури України	3,0	Модульний контроль
ОК 4	Філософія	3,0	Модульний контроль
ОК 5	Біохімія	5,0	Модульний контроль
ОК 6	Анатомія людини	5,0	Модульний контроль
ОК 7	Фізіологія людини	4,0	Модульний контроль
ОК 8	Основи гігієни та екології	4,0	Модульний контроль
ОК 9	Патологічна анатомія та фізіологія	5,0	Модульний контроль
ОК 10	Психологія	4,0	Модульний контроль
ОК 11	Педагогіка	4,0	Модульний контроль
ОК 12	Вікова анатомія та фізіологія	4,0	Модульний контроль
ОК 13	Соціально-політичні студії	3,0	Модульний контроль
ОК 14	Законодавчі основи суспільних відносин	3,0	Модульний контроль
ОК 15	Офісні інформаційні технології	3,0	Модульний контроль
ОК 16	Основи здорового способу життя	6,0	Модульний контроль
Усього		71,0	
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 17	Вступ до спеціальності	3,0	Модульний контроль
ОК 18	Біомеханіка	4,0	Модульний контроль
ОК 19	Функціональний тренінг	4,0	Модульний контроль
ОК 20	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Модульний контроль
ОК 21	Масаж (загальний, реабілітаційний)	5,0	Модульний контроль
ОК 22	Теорія і практика фізичної терапії	5,0	Модульний контроль
ОК 23	Курсова робота з теорії і практики фізичної терапії	1,0	Модульний контроль
ОК 24	Основи клінічної патології	5,0	Модульний контроль
ОК 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	5,0	Модульний контроль
ОК 26	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5,0	Модульний контроль
ОК 27	Кінезіотейпування	4,0	Модульний контроль
ОК 28	Функціональна діагностика	4,0	Модульний контроль
ОК 29	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	7,0	Модульний контроль
ОК 30	Курсова робота по фізичній терапії при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	1,0	Модульний контроль
ОК 31	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	5,0	Модульний контроль

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 32	Фізіотерапія	3,0	
ОК 33	Сучасні реабілітаційні технології для осіб з обмеженими можливостями	4,0	Модульний контроль
ОК 34	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	7,0	Модульний контроль
ОК 35	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	1,0	Модульний контроль, захист курсової роботи
ОК 36	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	4,0	Модульний контроль
Усього		81,0	
1.3. Практична підготовка			
ОК 37	Клінічна ознайомча практика (2 семестр, 2 тижні)	3,0	Захист практики
ОК 38	Клінічна практика (4 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
ОК 39	Клінічна практика (6 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
ОК 40	Клінічна практика (8 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
Усього		27,0	
1.4. Атестація			
ОК 41	Атестація	1	Практично-орієнтований іспит
		-	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок»
Всього за нормативними компонентами		180,0	
Вибіркові освітні компоненти*		60,0	
Всього за освітньою програмою		240,0	

* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (22 «Охорона здоров'я»). При цьому із загальноуніверситетського переліку обирається 5 дисциплін (20 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 10 дисциплін (40 кредитів).

5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс	Українське ділове мовлення	Біохімія	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи гігієни та екології	Анатомія людини	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Вступ до спеціальності			1 семестр
	Історія державності та культури України	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фізіологія людини	Основи здорового способу життя	Філософія	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Теорія і практика фізичної терапії	Курсова робота з теорії і практики фізичної терапії	Клінічна ознайомча практика	2 семестр
II курс	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Законодавчі основи суспільних відносин	Соціально-політичні студії	Біомеханіка	Масаж (загальний, реабілітаційний)				3 семестр
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вікова анатомія та фізіологія	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	Клінічна практика 1				4 семестр
III курс	Педагогіка	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотейпування	Функціональна діагностика	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4				5 семестр
	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 7	Клінічна практика 2				6 семестр

IV курс	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізіотерапія	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 9	Вибіркова дисципліна 10	Вибіркова дисципліна 11	Вибіркова дисципліна 12			7 семестр
	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Вибіркова дисципліна 13	Вибіркова дисципліна 14	Вибіркова дисципліна 15	Клінічна практика 3	Атестація			8 семестр

5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	Компоненти загальної підготовки															
	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка
ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.															+	
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).										+						
ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+		+				+					+			+	+
ЗК 04. Здатність працювати в команді.															+	
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.															+	
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.				+												
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.																
ЗК 09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+			+									+			
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.													+			
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+			+		+	+	+	+	+				+		
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.					+	+	+				+		+	+		
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+		+	+	+						+	+		
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.														+		

Загальні компетентності	Компоненти професійної підготовки										
	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної пагології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотейпування	Функціональна діагностика
ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+				+	+		+			+
ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04. Здатність працювати в команді.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+		+	+	+			+		+	
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+			+	+	+					+
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.	+		+		+	+		+			
ЗК 09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+		+		+	+		+			
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+		+	+	+	+		+		+	++
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+		+	+	+	+		+		+	
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+			+	+	+		+		+	
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+				+	+		+		+	
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.											

Загальні компетентності	Компоненти професійної підготовки											
	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізіотерапія	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна ознайомила практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація	
ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 04. Здатність працювати в команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.							+	+	+	+		
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+		+	+		+	+	+	+		
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.							+	+	+	+	+	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.						+	+	+	+	+						+
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.						+	+	+	+	+						
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.						+	+	+	+	+		+				+
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.															+	+
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.																
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.																
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.										+					+	
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії																
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.												+				
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.												+				
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.									+	+						+
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.																
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.					+	+	+					+				
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.						+	+					+				

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотерапія	Функціональна діагностика
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	+		+	+	+	+		+		+	+
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності Компоненти професійної підготовки	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату (+ КР)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізіотерапія	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна оздоровча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка
Програмні результати навчання																
PR 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.									+	+	+					
PR 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; скласти документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PR 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PR 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.								+	+	+	+					+
PR 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.									+	+						
PR 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.										+						
PR 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).											+					
PR 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.					+									+		
PR 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.													+			
PR 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності																
PR 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.																
PR 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.							+	+	+	+	+				+	+

Програмні результати навчання	Компоненти загальної підготовки															
	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка
ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.					+	+	+				+		+			
ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.							+	+			+		+			
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якістьми тощо, у мультидисциплінарній команді.								+	+	+	+					+
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.																
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.															+	
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.											+				+	

Програмні результати навчання	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотерапія	Функціональна діагностика
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+	+	+	+	+	+		+		+	
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+		+		+	+		+			
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності	+				+	+		+		+	
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	+		+		+	+		+	+	+	
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.	+		+	+	+	+		+		+	+
ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+		+	+	+	+		+		+	+

<p>Програмні результати навчання</p> <p>Компоненти професійної підготовки</p>	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотейпування	Функціональна діагностика
<p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	+		+		+	+		+		+	+
<p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>	+		+		+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>	+		+		+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>	+		+		+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	+		+		+	+	+	+	+	+	+

Програмні результати навчання	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату (+ КР)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізіотерапія	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна ознайомча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	

Програмні результати навчання	Компоненти професійної підготовки	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату (+ КР)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізіотерапія	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна ознайомча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.	+	+		+	+		+	+	+	+		
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Продовження таблиці 5.4.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Компоненти фахової підготовки</p>													
	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Сучасні реабілітаційні технології для осіб з обмеженими можливостями	Фізіотерапія	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній ртерапії	Основи клінічної патології	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотейпування	Вступ до спеціальності	Теорія і практика фізичної терапії	Масаж (загальний, реабілітаційний)	
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p>	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p>	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
<p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p>	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>	+	+	+	+	+						+	+	+	
<p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p>	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
<p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
<p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
<p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	+	+	+	+	+					+	+	+	+	

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Продовження таблиці 5.4.

<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Компоненти фахової підготовки</p>	<p>Біомеханіка</p>	<p>Клінічна ознайомча практика</p>	<p>Клінічна практика 1</p>	<p>Клінічна практика 2</p>	<p>Клінічна практика 3</p>	<p>Атестація</p>
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p>	+	+	+	+	+	+	+
<p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p>	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p>			+	+	+	+	+
<p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>			+	+	+	+	
<p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>			+	+	+	+	

