

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Освітня програма	53000 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53000
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Заяць Діана Дмитрівна, Васіна Алла Юрійівна, Лесюк Владислав Станіславович, Ільєнко Оксана Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.04.2025 р. – 24.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://istu.edu.ua/publiczna-informatsiia/
Програма візиту експертної групи	https://istu.edu.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%bo-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%8e-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%be%d1%8e-2/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, визначено ПРН та компетентності, які забезпечують унікальність ОНП. Мета ОНП корелює з місією та стратегічними цілями, зазначеними в Статуті, Стратегії розвитку на 2023-2027рр. та Стратегії інтернаціоналізації до 2027р. у частині сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя. До обговорення ОНП залучаються роботодавці, здобувачі, НПП, представники академічної спільноти. ОНП відповідає сучасним напрямкам спеціальності публічне управління та адміністрування, враховує тенденції ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних ОНП та міжнародний досвід, що дає можливість впроваджувати інноваційні підходи при підготовці докторів філософії з публічного управління та адміністрування. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ОНП та НПП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні професійні компетентності. Правил прийому на навчання є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОНП. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема, під час академічної мобільності) та неформальній освіті, за своїми критеріями гарантують об'єктивність та надійність визнання результатів навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших ОНП у МНТУ є урегульованою та зрозумілою. Функціонування розробленої в МНТУ інформаційної платформи E-EDUCATION забезпечує високий рівень цифровізації освітнього процесу, охоплюючи формування та ведення індивідуальних навчальних планів, проведення опитувань та замовлення довідок. Наукові керівники здобувачів ОНП "Публічне управління та адміністрування" є науковими дослідниками. Позитивною є практика проведення активної роботи здобувачів та НПП щодо апробації результатів досліджень через участь у конференціях, навчанні, стажуванні в тому числі за кордоном, а також наявність чіткої та прозорої системи оцінювання та контролю знань; проведення системної роботи щодо формування культури академічної доброчесності, що підтверджується чіткими процедурами забезпечення її дотримання, організацією інформаційних заходів й обізнаністю здобувачів; ґрунтовна нормативна база запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати. Методологічне забезпечення ОНП та залучення здобувачів до дослідницької діяльності. Високий рівень науково-дослідницької діяльності керівників ОНП "Публічне управління та адміністрування"

Недоліки

В П. 1.6 «Програмні компетентності» ОНП «Публічне управління та адміністрування» при формуванні ФК, ЗК, та ПРН зазначено посилання на стандарт вищої освіти, який наразі не затверджений. Крім того в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП» ОНП. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки», що не відповідає навчальним планам (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmca>, в яких цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. Крім того ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка». Відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО та наявність прикладів академічної мобільності для здобувачів ОНП. Відсутня процедура визнання результатів неформальної освіти, який представлений в даній ОНП. Відсутній аналіз анкетування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності. Відсутня практики анкетування роботодавців щодо освітнього процесу, визначення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане. Здобувачам запропоновано зону для харчування з базовим обладнанням (мікрохвильові печі, електрочайники, питна вода), однак її наявність не повністю компенсує відсутність буфету, або їдальні. Результати громадських обговорень, зокрема зауваження та пропозиції, висловлені під час громадських обговорень, не публікуються на сайті МНТУ. На сайті МНТУ відсутня повна інформація щодо змісту вибіркових дисциплін, яка наразі обмежується лише короткими анотаціями, які містять мету та назви тем дисциплін.

Рекомендації

Гаранту програми: - Вилучити в П. 1.6 «Програмні компетентності» ОНП посилання на стандарт вищої освіти. - Переглянути та зробити відповідні уточнення щодо наявності в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП додаткового ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП». До початку 2025-2026 н.р. відповідно до «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/vbsdce>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/pjvkkx>) переглянути та узгодити навчальні плани (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmca>) з ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) в частині формування розділу «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП». - запровадити практику проведення щорічного опитування здобувачів щодо

ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності та здійснення порівняльного аналізу результатів опитування. До початку 2025-2026 н.р.: розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи популяризації програм академічної мобільності та залучення до неї здобувачів; розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи щодо посилення інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у ній. НПП до 01.01.2026 р. запланувати проходження стажування у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю. Начальнику відділу якості освіти до 01.09.2025 року забезпечити запровадження анкетування роботодавців щодо реалізації освітнього процесу, виявлення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись та сприяння, яке б могло бути ними надане. ЕГ рекомендує в 2025-2026 н.р. ввести практику залучення до викладання працівників інших ЗВО та розширити можливості академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО. До початку 2025-2026 н.р. відкрити пункт харчування в МНТУ з дотриманням Постанови Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 та забезпечення комфортних умови для здобувачів. До початку 2025-2026 н.р. розробити процесуально та впровадити з 2025-2026 н.р. практику оприлюднення результатів громадських обговорень на сайті МНТУ. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити відкритий доступ до робочих програм вибіркових дисциплін на сайті МНТУ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ проаналізовано зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» <https://surl.li/ijyvtx> у МНТУ і зроблено висновок: за умови відсутності стандарту ВО за третім (освітньо-науковим) рівнем ВО за спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» встановлено відповідність ОНП восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій <https://surl.li/jvgrpn>. Слід зазначити, що ОК забезпечують досягнення всіх компетентностей та ПРН, визначених МНТУ. Кожна ОК забезпечує формування відповідних ПРН, наприклад: ОК3 «Методологія наукових досліджень» <https://surl.li/bqnglq> забезпечує формування ПРН01, ПРН02, ПРН03. Кожен ПРН досягається через вивчення 2-5 ОК (освітньої складової ОНП), наприклад: ПРН01 забезпечують ОК2 «Філософія науки» (<https://surl.li/fbcshz>), ОК3 «Методологія наукових досліджень» (<https://surl.li/bqnglq>); ПРН04 забезпечують ОК4 «Інноваційні методи викладання у вищій школі» (<https://surl.li/vqxrjs>), ОК5 «Державна політика та механізми її реалізації» (<https://surl.li/mxutrw>), ОК5 «Електронне урядування в цифрову епоху» (<https://surl.li/wofwxi>), ОК8 «Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні» (<https://surl.li/gnjntu>) та ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» (<https://surl.li/orlvxa>). Зазначені ПРН у Силабусах навчальних дисциплін відповідають визначенням ПРН у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. Розроблені і введені МНТУ окремі ПРН12, ПРН13, та ФК12, ФК13, які корелюють із основним фокусом ОНП та забезпечують унікальність ОНП («підготовка висококваліфікованих НПП і практиків у сфері публічного управління та адміністрування, які здатні ... використовувати цифрові технології для оптимізації управлінських процесів і прийняття рішень, а також сприяти сталому розвитку суспільства через ефективну державну політику в умовах цифрової трансформації») (підтверджено документально у додатковому запиті ЕГ, а також на фокус-зустрічах із гарантом і стейкхолдерами). ОК4 «Інноваційні методи викладання у вищій школі» забезпечує фокус ОНП щодо «підготовки висококваліфікованих науково-педагогічних працівників... які здатні впроваджувати інноваційні методи викладання». Однак, слід зазначити, що в ОНП при формуванні ФК, ЗК, та ПРН зазначено посилання на стандарт вищої освіти, який наразі відсутній. Крім того в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНМ зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонентів освітньої складової ОНП» ОНП "Публічне управління та адміністрування".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти, з якими мають корелювати ПНР ОП, відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) є «підготовка фахівців, здатних ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування й генерувати підходи до їх вирішення, що передбачають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, застосовувати інноваційні методи у педагогічній та науковій діяльності, використовувати цифрові технології та інструменти для оптимізації управлінських процесів, розвивати комунікативні та лідерські якості публічних службовців, а також сприяти сталому розвитку на всіх рівнях публічного управління та адміністрування в умовах цифрової трансформації». Особливостями ОНП є її фокус на «підготовці висококваліфікованих науково-педагогічних працівників і практиків у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють лідерськими якостями, здатні впроваджувати інноваційні методи викладання, використовувати цифрові технології для оптимізації управлінських процесів і прийняття рішень, а також сприяти сталому розвитку суспільства через ефективну державну політику в умовах цифрової трансформації», що безпосередньо корелює з метою ОНП. Мета ОНП відповідає призначенню МНТУ, яке відображено у місії та стратегічних цілях, зазначених у Статуті (п.3.2, 3.4) (<https://surl.li/oojsvf>) та Стратегії розвитку на 2023-2027рр. (<https://surl.li/egjdad>). Мета ОНП корелює також зі Стратегією інтернаціоналізації до 2027р. (<https://surl.li/lntsxt>), яка доповнює Стратегію розвитку. ОНП сприяє реалізації основного стратегічного завдання – становлення МНТУ як соціально-відповідального закладу освіти, та таких ключових напрямів розвитку: надання якісних освітніх послуг з дотриманням принципів академічної доброчесності; розробка, популяризація та впровадження інноваційних освітніх технологій, спрямованих на формування дослідницьких компетентностей здобувачів освіти; розробка та впровадження комплексної системи виховних заходів, направлених на формування соціально відповідальних фахівців з активною громадянською позицією та патріотичними поглядами; удосконалення системи залучення, підтримки та мотивації персоналу до наукової та інноваційної діяльності; розробка та впровадження процедур цифрового управління; створення належних умов для активізації наукових досліджень із пріоритетних напрямків; підвищення рейтингу МНТУ за критеріями наукової діяльності; підвищення рейтингу, привабливості та конкурентоспроможності МНТУ на міжнародному рівні; посилення співпраці з іноземними закладами освіти та дослідницькими установами; створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації студентів, формування їх громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості; підтримка розвитку кар'єри; забезпечення умов для підтримки студентського здоров'я. Відповідність цілей ОНП місії та стратегії МНТУ була ідентифікована під час спілкування на зустрічах ЕГ з керівництвом і гарантом ЗВО, які підтвердили, що всі вони чітко розуміють місце ОНП в стратегії розвитку МНТУ.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічей ЕГ встановила високий рівень залученості стейкхолдерів на етапі проєктування ОНП. Проєкт ОНП <https://surl.li/zoiuks> оприлюднюється на офіційному сайті МНТУ для громадського обговорення відповідно до Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти <https://surl.li/vylkiv>. У 2022р. враховані пропозиції: голови Менської ТГ Г.Примакова (формулювання додаткових ФК12 та ПРН12); народного депутата, к.держ.упр. С.Гривка (посилення акценту на управлінні командами та взаємодії між різними структурами – відображено у переліку дисциплін ОНП). У 2023р. враховані пропозиції: д.держ.упр., проф., проф. кафедри ПУА Одеського національного технологічного університету О.Радченка (розширення інтерактивних форматів, посилення акценту на міждисциплінарних дослідженнях через впровадження навчальних модулів, які дозволяють проводити комплексний аналіз державної політики, використовуючи методи економічного, правового та політико-адміністративного аналізу – впроваджено під час викладання ОК5 «Державна політика та механізми її реалізації»); народного депутата, к.держ.упр. С.Гривка (доповнення ОНП дисциплінами з електронного врядування, цифрової трансформації, інноваційного управління); секретаря Менської ТГ Ю.Стальниченка (впровадження цифрових рішень, штучного інтелекту, блокчейн технологій у державному управлінні – сформульовано додаткові ФК13 та ПРН13); заступника директора департаменту сім'ї, молоді та спорту ОВА, к.держ.упр. В.Голуба (розширення цифрової компоненти змісту навчальних дисциплін за рахунок практичних модулів, що стосуються застосування штучного інтелекту, кібербезпеки та управління великими даними в публічному адмініструванні); здобувача А.Гайдука (внесення змін до методів навчання шляхом введення інтерактивних занять у вигляді тренінгів); здобувача О.Корнага (запровадження менторського супроводу викладачем під час виконання самостійної роботи). У проєктуванні ОНП також брали участь: д.держ.упр., проф. Інституту наукових досліджень з цивільного захисту О.Твердохліб; д.держ.упр., проф. Державного університету «Житомирська політехніка» І.Драган; заступниця начальника управління освіти Чернігівської ОВА Т.Давидова; заступниця міського голови Бобровицької міської ради Ю.Петренко. Під час зустрічей ЕГ з'ясувала, що вивчення та аналіз пропозицій стейкхолдерів щодо змісту ОНП і підвищення якості надання освітніх послуг у МНТУ здійснюється постійно шляхом опитувань (<https://surl.li/bxhcnh>), анкетування, особистих зустрічей, під час проведення круглих столів, засідань кафедри тощо. Інформування стейкхолдерів про врахування/відхилення наданих пропозицій здійснюється ЗВО систематично, на розширених засіданнях кафедри, особистих зустрічах, громадських обговореннях ОНП (зустрічі зі здобувачами, стейкхолдерами). На запит ЕГ надано відповідні документи (витяги з протоколів засідань кафедри, рецензії), що засвідчують участь фахівців-практиків, представників академічної спільноти та здобувачів у розробці та оновленні ОНП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета та програмні результати навчання ОНП, зокрема ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН09, ПРН11-13, відображають сучасні тенденції розвитку науки та спеціальності публічне управління та адміністрування, а саме: розвиток інноваційних методів управління та впровадження цифрових технологій в діяльність органів влади; орієнтація на сталий розвиток; міждисциплінарний підхід до підготовки фахівців, який поєднує знання управління, права, економіки, соціології та інформаційних технологій. Це підтверджується здійсненним ЕГ аналізом тематики ОК, дисертаційних досліджень, а також змісту додаткових результатів навчання, що полягають у розвитку лідерських якостей; компетентностей у сфері електронного урядування та управління даними. Врахування галузевого контексту полягає у формулюванні додаткових фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОНП (ФК12-13, ПРН12-13). Важливість ОНП щодо кадрового забезпечення органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, науково-дослідних інституцій та ЗВО в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови зазначено на зустрічі зі стейкхолдерами. Регіональний контекст враховано під час проведення досліджень, написання наукових статей, тез конференцій, розділів дисертаційних робіт, зокрема досліджуються механізми державного управління регіональним розвитком в умовах цифрової трансформації економіки, публічне управління реалізацією проектів місцевих та регіональних програм. Додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання ОНП визначено з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (зустрічі зі стейкхолдерами, гарантом, витяги з протоколів засідань кафедри, рецензії). На зустрічах з гарантом, стейкхолдерами, академічним персоналом підтверджено, що при формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП було використано досвід таких закладів: Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (акцент на комунікаціях, інноваційному розвитку), Національного університету «Львівська політехніка» (питання цифровізації, електронного урядування). Окрім того, ЕГ з'ясовано, що під час визначення цілей та програмних результатів було проаналізовано досвід іноземних докторських програм у сфері публічного управління та адміністрування: Harvard Kennedy School (США) – акцент на лідерстві, державній політиці та управлінських інноваціях; London School of Economics and Political Science (Велика Британія) – програми з державного управління та публічної політики; Central European University (Австрія/Угорщина) – міждисциплінарний підхід до аналізу публічної політики; Tallinn University of Technology (Естонія) – впровадження цифрових технологій та е-урядування; Maastricht Graduate School of Governance (Нідерланди) – акцент на аналітику та сталий розвиток (зустрічі з гарантом, керівництвом, академічним персоналом). ЕГ були надані Договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОП Публічне управління та адміністрування за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.4. та 1.5, але є певний недолік в підкритерію 1.1 який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, визначено ПРН та компетентності, які забезпечують унікальність ОНП. ОК за змістовним наповненням відповідають об'єкту вивчення і покривають від 2 до 5 ПРН. Наявна відповідність зазначених ПРН у силабусах ОК та в Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. Мета ОНП корелює з місією та стратегічними цілями, зазначеними в Статуті, Стратегії розвитку на 2023-2027рр. та Стратегії інтернаціоналізації до 2027р. у частині сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя. До обговорення ОНП залучаються роботодавці, здобувачі, НПП, представники академічної спільноти. ОНП відповідає сучасним напрямкам спеціальності публічне управління та адміністрування, враховує тенденції ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних ОНП та міжнародний досвід, що дає можливість впроваджувати інноваційні підходи при підготовці докторів філософії з публічного управління та адміністрування.

Недоліки

В П. 1.6 «Програмні компетентності» ОНП «Публічне управління та адміністрування» при формуванні ФК, ЗК, та ПРН зазначено посилання на стандарт вищої освіти, який наразі не затверджений. Крім того в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП» ОНП.

Рекомендації

Гаранту програми: 1. Вилучити в П. 1.6 «Програмні компетентності» ОНП посилання на стандарт вищої освіти. 2. Переглянути та зробити відповідні уточнення щодо наявності в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП додаткового ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої складової ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) становить 60 кредитів ЄКТС, що відображено у навчальному плані (схвалений рішенням Вченої ради МНТУ від 29.06.2023, протокол № 10/2223 та введений в дію наказом президента МНТУ від 29.06.2023р. № 42-Од.) (надано на запит ЕГ) і відповідає встановленим нормам, визначеним аб. 3 ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/ohrwbp>), а також враховує розміщений на сайті МОН України проект стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за третім рівнем вищої освіти (<https://surl.li/mjadmm>). Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОНП. Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП розмежовано на два блоки: компоненти загальної підготовки (4 ОК в обсязі 17 кредитів ЄКТС), компоненти професійної підготовки (6 ОК в обсязі 28 кредитів ЄКТС). Ці два блоки ОК спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей (загалом 45 кредитів ЄКТС). На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 15 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає показнику, визначеному п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/ohrwbp>). Термін навчання – 4 роки.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналізу внутрішніх документів МНТУ: ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>), навчальних планів (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmca>), структурно-логічної схеми, матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ЕГ встановлено, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього рівня вищої освіти. ОК програми логічно взаємопов'язані, що уможливує досягнення поставлених цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Зміст ОНП передбачає два блоки нормативних ОК: компоненти загальної (17 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (28 кредитів ЄКТС), а також вибіркові компоненти (15 кредитів). Визначена в ОНП структурно-логічна схема викладання дисциплін деталізована у навчальних планах. Структурована система ОНП передбачає досягнення мети також через взаємодоповненість ОК як у межах одного семестру, так і між семестрами. У першому семестрі вивчаються 3 ОК загальної підготовки та 2 ОК професійної підготовки. У другому семестрі – 2 ОК загальної підготовки та 3 ОК професійної підготовки. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» та блок трьох вибіркових компонентів вивчається у третьому семестрі. Визначені результати навчання відповідають змісту ОК. Обов'язкові ОК забезпечують набуття передбачених ОНП компетентностей і ПРН, кожен ПРН формується через загальні і фахові компетентності. Загальнокультурні та громадянські компетентності формують такі ОК як, наприклад: «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні», «Лідерство та сталий розвиток», «Академічна англійська мова» (здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання; здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування; ..., формування командної роботи, ухвалення стратегічних рішень та підвищення довіри громадян до державних інституцій; здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво) тощо. Зміст всіх ОК, педагогічна практика, теми дисертаційних робіт формують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз, наукові дослідження та визначати закономірності суспільних процесів. ЕГ Визначена невідповідність структури ОНП навчальним планам. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки» натомість у навчальних планах цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності «Публічне управління та адміністрування», а також вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/lkspau>). Основним фокусом ОНП є «підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних працівників і практиків у сфері публічного управління та адміністрування, які володіють лідерськими якостями, здатні впроваджувати інноваційні методи викладання, використовувати цифрові технології для оптимізації управлінських процесів і прийняття рішень, а також сприяти сталому розвитку суспільства через ефективну державну політику в умовах цифрової трансформації». Нормативні компоненти ОНП відповідають предметній області на основі встановлення змістової відповідності ОК об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам, технологіям, інструментам та обладнанню. Проведений ЕГ аналіз тематика кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП довів повну відповідність предметній області спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Об'єкту(ам) вивчення та/або діяльності та теоретичному змісту предметної області (управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та адміністративна діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування, установах, організаціях різного рівня і наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування) відповідає зміст ОК «Державна політика та механізми її реалізації», «Електронне урядування в цифрову епоху», «Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні», «Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні», «Лідерство та сталий розвиток». Методам і технологіям (наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування) відповідає зміст ОК «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Державна політика та механізми її реалізації», «Електронне урядування в цифрову епоху», «Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні», «Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні», «Лідерство та сталий розвиток», «Інноваційні методи викладання у вищій школі», «Педагогічна практика у закладах вищої освіти».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Нормативні документи, які регулюють процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії розміщені на сайті МНТУ. Це Положення: Про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>), Про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/vsxuuz>), Про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/pdgeqt>), Про визнання іноземних документів про освіту (<https://surl.li/dwzjus>), Про науковий гурток (<https://surl.gd/bvqwpa>), Про Наукове студентське товариство (<https://surl.li/mmyvdw>), Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/fynbif>). Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії полягає у: вільному виборі форми здобуття освіти; індивідуальному виборі теми наукового дослідження та наукового керівника; виборі навчальних дисциплін із запропонованого переліку (загальний обсяг вибіркових компонентів складає 15 кредитів ЕКТС – 25%); праві навчатися за індивідуальним графіком; праві на академічну відпустку; можливості самостійно регулювати графік навчання, використовуючи розроблені для кожної навчальної дисципліни електронні навчальні курси (<https://surl.li/griscj>); вільному виборі місця проходження педагогічної практики у ЗВО; можливості участі у роботі Наукового студентського товариства та/або наукових гуртків; можливості участі у програмах академічної мобільності; праві на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Каталог вибіркових дисциплін (13 ВК), розміщений на сайті МНТУ в рубриці «Студентам» (<https://surl.li/hjjaru>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>) процедуру вибору здобувачами ВК організують перший проректор та завідувачі кафедр. Кафедри до 01 березня подають першому проректору МНТУ рекомендований перелік загальних та фахових ВК на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їхнього вивчення, а також анотації до них. Перелік ВК з анотаціями щорічно розглядається та затверджується Вченою радою МНТУ, після чого оприлюднюється на офіційному сайті (13 ВК у рубриці «Студентам» (<https://surl.li/hjjaru>)). Про можливість вибору та з переліком ВК здобувачів інформують на зустрічах, які організовують кафедри. На них презентують ВК упродовж 5 робочих днів після затвердження теми дисертаційного дослідження. Створюються відповідні Google-форми, які поширюються серед здобувачів засобами електронної комунікації (електронна пошта, месенджери, інші комунікаційні системи). За результатами анкетування формуються групи для вивчення ВК. Під час зустрічей ЕГ зі здобувачами ОНП «Публічне управління та адміністрування» підтверджено їхню обізнаність з можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, процедурою вибору освітніх компонентів. Здобувачі підтвердили можливість реального вибору навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>), та навчальний план (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmsa>) передбачають практичну підготовку здобувачів через проведення практичних/семінарських занять та педагогічної практики. Навчальний план (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmsa>) за кожною ОК передбачає практичні/семінарські заняття. Розподіл на практичні/семінарські та лекційні заняття визначається специфікою ОК та закріплюється у силабусі. Тематики практичних занять визначає викладач в межах академічної свободи. Форми інтерактивного навчання, які застосовуються на практичних заняттях, сприяють набуттю практичного досвіду, розвитку навичок проведення самостійних оригінальних наукових досліджень, здійсненню науково-практичної діяльності, а також формуванню вміння робити висновки та узагальнення. Прикладний аспект

програми зосереджується на розвитку фахових компетентностей для подальшої професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» обсягом 3 кредити ЄКТС організовується у третьому семестрі відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/iizphu>) та робочої програми практики (<https://surl.li/qzcygo>). Педагогічна практика спрямована на «набуття здобувачами освіти компетентностей щодо розробки організаційно-методичної документації, навчально-методичних матеріалів та викладання спеціальних навчальних дисциплін з публічного управління та адміністрування у ЗВО». Здобувачі долучаються до наукової роботи кафедри: виконання НДР, участь у науково-практичних заходах. Тематика наукових досліджень спрямована на розв'язання практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування (наприклад «Публічне управління реалізацією проектів місцевих та регіональних програм», «Механізми державного управління регіональним розвитком в умовах цифрової трансформації економіки»). Роботодавці вносять свої рекомендації стосовно практичної орієнтації ОНП, наприклад народний депутат, к.держ.упр. С.Гривко висловив пропозицію щодо доповнення ОНП дисциплінами з електронного врядування, цифрової трансформації, інноваційного управління, які сприяють підготовці спеціалістів для сучасного ринку праці, ця була врахована. На момент акредитації педагогічну практику проходили лише на базі МНТУ. Рівень задоволеності здобувачів освіти компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОНП є достатнім, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>), зустрічі ЕГ з НПП, здобувачами та представниками МНТУ дозволяють зробити висновок, що на ОНП створені належні умови для набуття різноманітних соціальних навичок упродовж усього періоду навчання. Особливий акцент в змісті ОНП зроблено на розвитку лідерських якостей, ефективних комунікацій, критичного мислення, вміння працювати в команді та налагоджувати професійні зв'язки, що є особливістю ОНП. Соціальні навички в ОНП формуються різними шляхами. Вивчаються ОК, які спрямовані на формування соціальних навичок, наприклад ОК7 «Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні», ОК9 «Лідерство та сталий розвиток», ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти». Зміст ОК, вивчення окремих тем в межах ОК, а також форми і методи викладання (дискусії, метод «Світового кафе», метод рефлексії та ін.) сприяють набуттю соціальних навичок. Наприклад ОК7 «Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні» сприяє розвитку в здобувачів таких соціальних навичок: активне слухання, емпатія та ефективний зворотній зв'язок; грамотне та переконливе усне та писемне мовлення; конструктивна комунікація у складних і стресових ситуаціях; креативне мислення та адаптивність у комунікативному середовищі тощо. Соціальні навички формуються також через проведення досліджень (наприклад, завдяки використанню різних методів збору інформації – спостереження, інтерв'ю, анкетування тощо формуються навички здійснення аналітичної діяльності; ініціювання, організації та керування проектами у сфері публічного управління та адміністрування і т.д.). Формування соціальних навичок, зокрема здатності працювати в команді, вести переговори, здійснюється також через участь здобувачів у науково-практичних конференціях (<https://surl.lu/yusfou>, <https://surl.lu/zoqksv>), круглих столах, дискусійних майданчиках, наукових гуртках, Науковому студентському товаристві, студентському самоврядуванні, спілках, ГО, волонтерській діяльності, участі в проектах тощо.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) та навчального плану (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmca>) дозволяє зробити висновок щодо їхньої відповідності наказам та рекомендаціям МОН України, фактичному навантаженню здобувачів ЗВО, та ПРН. Зокрема, згідно з навчальним планом (<https://surl.li/gbzuxx>), загальний обсяг годин освітньої складової становить 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), що відповідає встановленим нормам, визначеним аб. 3 ч. 6 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://surl.li/ltglip>). Кількість аудиторних годин освітньої складової навчального плану становить 688, або 38,2% від загального часу, з яких 320 годин (17,7%) – лекції; 368 годин (20,3%) – практичні/семінарські заняття. Обсяг самостійної роботи студентів становить 1112 годин (61,8%). На педагогічну практику аудиторні години не відводяться. Обсяг ОК становить від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Відмінності у розподілі годин між різними ОК, а також формами організації роботи визначаються специфікою ОК, методами та умовами її викладання. Для здобувачів на ОНП тижневе аудиторне навантаження складає 16, 15 та 12 годин на тиждень залежно від семестру. Питання щодо оцінки співвідношення аудиторної та самостійної роботи присутнє в опитуванні, яке щорічно пропонується пройти аспірантам (<https://surl.lu/trrmnu>). ЕГ дійшла висновку, що вказані пропорції відповідають законодавству і дозволяють досягти програмних результатів навчання завдяки поєднанню структурованих занять та самостійного опрацювання матеріалу. Освітні компоненти взаємопов'язані, а їхнє послідовне вивчення сприяє формуванню загальних, фахових та інтегральної компетентностей. Вивчення однієї дисципліни доповнює засвоєння іншої, що дозволяє ефективно опанувати програмні результати навчання, враховуючи унікальність ОНП «Публічне управління та адміністрування».

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

НП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) передбачає формування практичних компетентностей через практичну складову кожної ОК (практичні/семінарські заняття), а також проходження здобувачами педагогічної практики обсягом 3 кредити ЄКТС (<https://surl.li/jflexq>). Наприклад, ОК3 «Методологія наукових досліджень» (<https://surl.li/fzmusz>) формує здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їхньої реалізації; ОК4 «Інноваційні методи викладання у вищій школі» (<https://surl.li/kocdww>) розвиває у майбутніх фахівців практичні навички працювати з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах, використовувати навички публічного мовлення, ведення дискусії; а ОК8 «Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні» (<https://surl.li/wzkbxk>) формує вміння розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері публічного адміністрування, застосовувати інформаційно-аналітичні системи для ухвалення управлінських рішень, використовувати інструменти цифрової трансформації в діяльності державних установ, оцінювати ефективність впроваджених інновацій у сфері державного управління тощо. Під час педагогічної практики аспіранти, під керівництвом НПП, беруть участь у проведенні аудиторних занять. Після завершення практики аспірант складає звіт про її проходження, який захищається аспірантом у комісії зі захисту звіту з практики, персональний склад якої затверджується рішенням кафедри. На запит експертної групи МНТУ надав приклади (зразки) звітів здобувачів (А.Гайдука, О.Корнаги, О.Туза) про проходження педагогічної практики. Аналіз цих звітів свідчить про чітку структурованість практики та її спрямованість на формування практично орієнтованих компетентностей. З'ясовано також, що у процесі навчання використовуються форми інтерактивного навчання: тренінги, моделювання ситуацій, мозковий штурм, проектні роботи з їх захистом, які мають практичну спрямованість і, за можливості, адаптуються до тематики наукового дослідження аспіранта. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили застосування зазначених методів навчання. На кафедрах функціонують наукові гуртки. Дуальна форма здобуття освіти на НП «Публічне управління та адміністрування» не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП сприяє досягненню Цілей сталого розвитку (ЦСР) такими шляхами: інституційним, вивченням окремих ОК або тем ОК, проведенням наукових досліджень на теми, які корелюють із ЦСР. В інституційному контексті ОП вирішує, наприклад, такі ЦСР: ЦСР 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх досягається шляхом реалізації стратегічних завдань «Освітньої діяльності», визначених у Стратегії розвитку МНТУ на 2023-2027рр. (<https://surl.li/zuzatr>). ЦСР 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх відповідає реалізації стратегічних завдань «Інноваційної та наукової діяльності» (<https://surl.li/zuzatr>). ЦСР 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку реалізується шляхом досягнення стратегічних завдань «Інтернаціоналізації освіти» (<https://surl.li/zuzatr>) та шляхом реалізації Стратегії інтернаціоналізації (<https://surl.li/jolsic>). Аналіз НП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijyvtx>) свідчить про її спрямованість на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., яка відбувається через інтеграцію відповідних тем у зміст ОК, зокрема в рамках ОК 9 «Лідерство та сталий розвиток», ОК 6 «Електронне урядування в цифрову епоху», ОК 8 «Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні». Здобувачі отримують знання з управління ресурсами, соціальної відповідальності, розробки стратегій сталого розвитку, що відповідає як національним, так і міжнародним вимогам сталого розвитку (ПРН06-13). Крім того, аналіз тем дисертацій здобувачів засвідчив дотичність наукових інтересів до вирішення проблем сталого розвитку, зокрема Р.Попович досліджує тему «Інституційні механізми реалізації та контролю державної політики зміцнення економічної безпеки України» (ЦСР 8), С.Стегній – «Соціально-економічна ефективність транскордонного співробітництва в умовах євроінтеграції України» (ЦСР 17), О.Степук – «Роль громадських об'єднань у реалізації державної політики фізичного виховання в Україні» (ЦСР 3) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності НП Публічне управління та адміністрування за підкритеріями 2.1, 2.3 -2.9, але є певний недолік в підкритерії 2.2, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. НП розроблена з дотриманням вимог законодавства для третього рівня вищої освіти щодо обсягу ОП, предметної області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», обсягів окремих ОК фактичному навантаженню здобувачів, можливостей для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів з вибором дисциплін, теми та керівника дисертації, формування у здобувачів соціальних навичок, практико орієнтованості на направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Тематика кваліфікаційних робіт здобувачів НП відповідає предметній області спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування". Зміст НП «Публічне управління та адміністрування» має чітку структуру, ОК програми становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Структура НП

передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні для подальшої роботи компетентності. ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

Недоліки

Визначена невідповідність структури ОНП навчальним планам. В ОНП «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/ijvvtx>) розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки» натомість у навчальних планах (<https://surl.li/gbzuxx>, <https://surl.li/jdvmtca>) цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка».

Рекомендації

Гаранту ОНП проаналізувати та узгодити структуру ОНП та НП до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії О Н П «Публічне управління та адміністрування» у МНТУ, розміщені на вебсайті університету у рубриці «Вступникам» (закладка «Нормативні документи») (<https://surl.li/vieyrf>) та у закладці «Аспірантура» (<https://surl.lu/wfjsez>), де також наводиться інформація про: етапи вступної кампанії; вимоги, які повинні виконати вступники для вступу в аспірантуру; необхідний перелік документів для вступу до аспірантури; форму навчання; вартість навчання; програми вступних випробувань. Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, є чіткими та зрозумілими, містять інформацію щодо: загальних положень; джерел фінансування здобуття вищої освіти; обсягу прийому; строків реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядку реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; етапів конкурсного відбору, його організації та проведення; спеціальних умов участі у вступній кампанії; реалізації права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; формування наказу про зарахування. Положення Правил прийому є не дискримінаційними, визначаються особливостями навчання на третьому рівні вищої освіти, а критерії відбору є доступними для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у МНТУ, наведені в додатку 9 до Правил прийому до Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» в 2025 році (<https://surl.li/uxbbio>), розроблені на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України, ухвалені рішенням Вченої ради МНТУ і діють протягом календарного року. Зміни до Правил прийому обговорюються на засіданнях Приймальної комісії МНТУ, ухвалюються рішеннями Вченої ради та вводяться в дію наказом ректора. Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Управління та адміністрування» враховують її особливості, свідченням цього є те, що для конкурсного відбору осіб зараховуються бали вступного іспиту зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань у МНТУ є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Відповідно до Правил прийому, особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлюються додатковий вступний іспит зі

спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності та програма додаткового вступного іспиту зі спеціальності розміщені на вебсайті МНТУ (<https://surl.li/bhuuks>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання, здобутих на інших ОНП, зокрема, під час академічної мобільності, врегульований Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 14) (<https://surl.li/whwjap>). Даним документом регламентовано процедури визнання результатів навчання у випадках: поновлення на навчання в Університеті після відрахування, після академічної відпустки; одночасного навчання на двох освітніх програмах; за бажанням здобувачів визнати результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Підставою для проведення процедури визнання результатів навчання є заява особи про поновлення, зарахування, що подається на ім'я президента Університету. До заяви додаються: академічна довідка (в разі поновлення після відрахування із закладу освіти); документ про раніше здобуту освіту або його завірена в установленому порядку копія (в разі зарахування на навчання); документи, що підтверджують здобуття неформальної та/або інформальної освіти (за бажанням); копія навчальної картки (у разі поновлення здобувача після академічної відпустки). Для визнання результатів навчання розпорядженням ректора МНТУ створюється на початку навчального року кредитна комісія у складі першого проректора, проректора з науково-методичної роботи та начальника відділу якості освіти. До роботи комісії з розгляду заяви долучаються завідувач відповідної кафедри чи гарант освітньої програми та фахівець відділу навчально-організаційної роботи. Кредитна комісія розглядає подану заяву претендента на навчання в Університеті впродовж двох робочих днів. За результатами розгляду заяви, кредитна комісія виносить умотивоване рішення про можливість визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонент та кредитів на підставі документа про раніше здобуту освіту з оцінкою, що зазначена в цьому документі, а також визначає семестр, на який може бути поновлений/ зарахований претендент на навчання. З метою визнання результатів навчання у іноземних закладах освіти відповідні документи про освіту повинні пройти процедуру визнання їх в Україні у порядку, визначеному Положенням про визнання іноземних документів про освіту в МНТУ. Рішення кредитної комісії за розглядом справи про визнання результатів навчання оформлюється фахівцем відділу навчально-організаційної роботи у вигляді порівняльної таблиці та висновку. Під час зустрічей із здобувачами та адміністративним персоналом було з'ясовано, що визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/lcitpc>). Відповідно до порядку, визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви-декларації щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувач подає заяву-декларацію встановленої форми (наведеній в Додатках 1, 2) на ім'я ректора Університету про таке навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у ній інформацію (за наявності). Строк розгляду заяви-декларації ута прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. Пунктом 3 Порядку визначено процедуру оцінювання та визначення результатів неформального та/або інформального навчання. Визнані результати неформального та /або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав (зарахування певних освітніх компонент освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах окремих освітніх компонент, формування індивідуальної освітньої траєкторії). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, вони продемонстрували свою поінформованість в питаннях визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, і підтвердили проходження тренінгу «Бізнес-моделі сталого розвитку підприємств в умовах цифрової трансформації» в обсязі 90 год (3 кредити ЕКТС), що дає їм підставу звернутися до ректора із заявою про визнання результатів неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП та освітня діяльність за нею загалом відповідають вимогам підкритеріїв (3.1-3.4) критерію 3, зокрема щодо: Правил прийому на навчання, які є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОНП, процедур визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема, під час академічної мобільності) та неформальній освіті, які за своїми критеріями гарантують об'єктивність та надійність визнання результатів навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітньо-наукових програмах у МНТУ є урегульованою та зрозумілою. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються чіткими та зрозумілими правилами, що не суперечать законодавству та є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Несуттєвим недоліком є відсутність прикладів визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Попри наявний приклад участі здобувачів у неформальній освіті, слід зазначити, що він є одиничним, а процедури визнання його результатів ще не було

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи задля популяризації програм академічної мобільності та залучення до неї здобувачів. До початку 2025-2026 н.р. розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи щодо посилення інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у ній.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ пересвідчилася, що освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства. Реалізація ОНП передбачає застосування традиційних та інноваційних методів навчання, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/xembbo>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.cc/xnblck>). Огляд змісту ОНП (<https://surl.li/ijyvtx>), Матриць відповідності, відповідей НПП і здобувачів під час зустрічей з ЕГ свідчать про те, що визначені форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей та ПРН. Відповідно до відгуків здобувачів, ОНП є практикоорієнтованою, що підтверджується залученням до викладання фахівців-практиків, організацією гостьових лекцій, та залученням здобувачів до участі в науково-комунікативних заходах і НДР кафедри. Засоби та технології, що використовуються під час навчання, відповідають цифровим викликам сучасності: платформа Google Classroom для організації дистанційного навчання, тестування спільної роботи над проектами; застосування інтерактивних методів – тренінги, робота в малих групах, що формують лідерські та комунікативні навички; використання цифрових інструментів для збору та аналізу великих даних, опрацювання статистики, створення презентацій тощо. Навчання та викладання за ОНП базується на врахуванні потреб та інтересів здобувачів освіти. Студентоцентризований підхід полягає у трактуванні здобувачів як повноправних учасників освітнього процесу із власними інтересами та запитам, про що свідчать їхні особисті відгуки та врахування їхніх потреб під час оновлення ОНП. Здобувачі на зустрічі з ЕГ висловили побажання збільшити обсяг аудиторних годин в офлайн форматі (до 60%). Академічна свобода проявляється у можливості реалізації прав на академічну мобільність (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/baowtj>), вибір освітніх компонентів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>), Про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/vsxuuz>), наукових керівників та тем дисертаційного дослідження; проходження навчальних онлайн курсів, результати яких можуть враховуватися при виставленні оцінки за дисципліну, як неформальна освіта; а також участь у вдосконаленні методів навчання через проведення опитувань (<https://surl.lu/qnpa qx>). Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється під час обговорення ОНП зі стейкхолдерами, ознайомлення здобувачів із порядком та змістом вибіркового дисциплін, зустрічей і спілкування з гарантом і НПП. Здобувачі мають відкритий доступ до ОНП, навчальних планів та силабусів дисциплін, що дозволяє їм ознайомитися зі змістом навчання та надати власні пропозиції чи зауваження до ОНП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту ОНП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті МНТУ розміщено відповідні нормативні акти у рубриці «Публічна інформація» (<https://surl.li/vjdsop>). Інформація про ОНП, освітні компоненти, силабуси ОК, методичні поради щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії розміщено у рубриці «Наука» (<https://surl.li/hxljet>). Каталог вибірових компонентів подано у рубриці «Студентам» (<https://surl.li/coekfo>). За результатами зустрічей та аналізу ВСО ЕГ встановила, що всім учасникам освітнього процесу поетапно та своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК: у силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті (<https://surl.li/ytobhz>) та в Google Classroom; на початку кожного навчального року на ознайомчій зустрічі з гарантом ОНП та представниками кафедри, під час якої аспірантам презентують структуру ОНП, перелік обов'язкових і вибірових дисциплін, а також роз'яснюють мету кожної дисципліни та її зв'язок із ПРН; НПП на перших заняттях з відповідних ОК; під час поточних індивідуальних консультацій; у соціальних мережах. Окрім силабусів у «Електронному університеті» розміщують робочі програми, навчально-методичні комплекси ОК. Започаткована практика сертифікації дисциплін. Створено необхідні умови для підтримання зв'язку здобувача із гарантом ОНП, НПП, відділом аспірантури та докторантури, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень починається з першого року навчання шляхом виконання наукової складової ОНП та через співпрацю із науковим керівником і триває упродовж всього періоду навчання. З метою підготовки здобувачів до науково-дослідної діяльності ОНП передбачає вивчення ОК (ОК2 «Філософія науки», ОК3 «Методологія наукових досліджень», ОК9 «Лідерство та сталий розвиток»), які націлені на розвиток загальних компетентностей та формування ПРН, які необхідні здобувачам в ході науково-дослідної роботи (<https://surl.li/cfilgt>). Наукові публікації НПП в значній мірі корелюються із навчальними дисциплінами, що обумовлює можливості застосування наукових доробок під час реалізації ОНП (Сайт кафедри <https://surl.li/bmevbp>). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП здійснюється також шляхом залучення здобувачів освіти до НДР кафедри та виконання наукових тем та проєктів: «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації публічної політики України в умовах цифровізації» (№ 0122U001115) (А.Пінежко, А.Гайдук, Д.Дубовик, О.Корнага); «Модернізаційні детермінанти трансформації суспільно-територіальних систем України в умовах посилення процесів євроінтеграції» (№0118U001588) (А.Пінежко, А.Гайдук, Р.Попович, І.Дементов, О.Степук, О.Корнага, С.Стегній). Здобувачі публікують наукові статі у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у базах Scopus, Web of Science та матеріали тез конференцій у збірниках конференцій (<https://surl.li/ziydux>). Аспіранти беруть активну участь у наукових конференціях, зокрема щорічних конференціях МНТУ, де вони презентують результати власних досліджень, отримують фахові рекомендації та відгуки від наукової спільноти. Це сприяє розвитку навичок наукової дискусії та формуванню власного наукового стилю. Науковій діяльності аспірантів активно сприяє Наукове студентське товариство. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами зазначено, що кожен здобувач щосеместру звітує на засіданнях кафедри про виконання індивідуального плану, хід наукової роботи, публікаційну активність та участь у наукових заходах. Отже, МНТУ забезпечує поєднання цілей ОНП та процесу навчання й викладання за ОНП із науковими дослідженнями здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК постійно оновлюється за ініціативою НПП зокрема на основі наукових досягнень та сучасних практик в галузі публічного управління, на основі отриманих результатів наукової діяльності, підвищення кваліфікації і стажувань (довідки та сертифікати про підвищення кваліфікації НПП за останні п'ять років надано на запит ЕГ). Це відбувається щороку на засіданнях кафедри під час обговорення ОНП за результатами аналізу новітніх досліджень, рекомендацій стейкхолдерів, потреб ринку праці та зауважень здобувачів. Наприклад, у 2023 році в рамках ОК «Електронне урядування в цифрову епоху» було запроваджено окремий модуль, присвячений використанню технологій блокчейн, штучного інтелекту (AI) та Big Data в управлінських процесах. Це стало відповіддю на сучасні глобальні тенденції цифровізації публічного сектору, зокрема досвід ЄС щодо впровадження AI в аналізі великих масивів соціально-економічних даних для прогнозування та прийняття рішень на державному рівні. До ОК «Лідерство та сталий розвиток» було додано теми, пов'язані з управлінням ризиками в умовах цифрової трансформації, розробкою антикризових стратегій та забезпеченням цифрової безпеки в публічному секторі. Це оновлення було ініційовано на основі аналізу результатів міжнародних досліджень у сфері сталого розвитку та рекомендацій стейкхолдерів – представників органів місцевого самоврядування та державних установ, залучених до обговорення ОП. Врахування досліджень викладачів, що знайшли відображення у фахових публікаціях і доповідях на конференціях, для оновлення ОНП та змісту ОК, підтверджено на зустрічі з академічним персоналом, на якій також було наголошено, що зміст ОК оновлюється та коригується викладачами на основі принципу академічної свободи. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з академічним персоналом, здобувачами, стейкхолдерами

підтверджує, що ОК також може оновлюватися за результатами опитування. ЕГ відзначає, що в МНТУ відбувається систематичне оновлення змісту ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Показниками інтернаціоналізації діяльності МНТУ є Стратегія інтернаціоналізації (<https://surli.cc/awwtwn>). Головною метою є підготувати студентів та науковців до глобальних викликів, забезпечити їхню конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці та залучити їх до проведення проривних наукових досліджень, сприяючи взаємному розумінню та співпраці між країнами. У звіті про самооцінювання подано інформацію про те, що 17-18.04.2024 студенти долучилися до воркшопу «Твоя інтернаціоналізація», 25.04.2024 відбувся тренінг «Інтернаціоналізація, стратегія, можливості», організований для викладачів МНТУ. Також здобувачі та НПП беруть участь у реалізації проєктів Erasmus+ UniCities «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст», № 101083099, 2023-2026 рр. (МНТУ національний координатор); Erasmus + WARM «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-CBHE-JP) з 2022 р. (МНТУ асоційований член). У 2023 р. МНТУ долучився до написання конкурсної заявки United Net-Zero та її подання в рамках програми Horizon Europe: Associating Ukrainian Cities to the Climate-Neutral and Smart Cities Mission. 19.03.2025 МНТУ приймав делегацію Української Ради із Зеленого Будівництва (UGBC) та Німецької Ради зі Сталого Будівництва (DGNB). Ця інформація підтверджена на зустрічах з академічним персоналом, здобувачами, представниками допоміжних структурних підрозділів. Відділ міжнародних зв'язків та розвитку та Відділ аспірантури та докторантури регулярно проводять заходи для здобувачів з метою інформування про можливості навчання і стажування як в Україні, так і за її межами (підтверджено на зустрічі зі здобувачами, з представниками допоміжних структурних підрозділів). Інтернаціоналізація ОНП проявляється також через активну участь викладачів і здобувачів у міжнародних проєктах, конференціях та програмах академічної мобільності, залученні іноземних викладачів до проведення гостьових лекцій. Це сприяє обміну знаннями, інтеграції європейських стандартів у навчальні процеси, та розширенню наукового горизонту через співпрацю з міжнародними партнерами. Проведені онлайн-зустрічі із академічним персоналом, здобувачами та представниками допоміжних структурних підрозділів дозволили з'ясувати факт безоплатного доступу НПП та здобувачів до ресурсів електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Крім того, на запит ЕГ МНТУ було надано договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями. На зустрічі з фокус-групами ЕГ повідомили, що в МНТУ дійсно створено всі умови для інтернаціоналізації та академічної мобільності аспірантів, проте приклади міжнародної академічної мобільності наразі відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОП Публічне управління та адміністрування за підкритеріями 4.1-4.4, але є певний недолік в підкритерію 4.5, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. ЕГ встановила повну відповідність ОНП підкритеріям 4.1-4.5. Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства. Реалізація ОНП передбачає застосування традиційних та інноваційних методів навчання. Засоби та технології, що використовуються під час навчання, відповідають цифровим викликам сучасності. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту ОНП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Позитивною є практика проведення активної роботи здобувачів та НПП щодо апробації результатів досліджень через участь у конференціях, навчанні, стажуванні в тому числі за кордоном. ЕГ переконались, що викладачі, які викладають на ОНП, постійно здійснюють роботу з розробки та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням останніх наукових досягнень, сучасних практик публічного управління та змін законодавчої бази. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їхнього контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП.

Недоліки

Відсутність прикладів академічної мобільності для здобувачів ОНП.

Рекомендації

Зважаючи на те, що правовий режим воєнного стану обмежує міжнародну академічну мобільність здобувачів та викладачів, рекомендуємо в 2025-2026 н.р. розширити можливості академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що використовуються для перевірки досягнень результатів навчання здобувачами ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОК є чіткими, зрозумілими й наводяться у робочих програмах (силабусах) ОК, розміщених на сайті університету (<https://surl.li/vekctw>). У робочих програмах (силабусах) ОК у розділі «Організація вивчення навчальної дисципліни» наводяться форми контролю поточної роботи, за яку здобувач максимально може отримати 60 балів, та підсумкового модульного контролю, на який відводиться 40 балів. У розділі «Політика навчальної дисципліни» пункті 5.2 «Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів» наведено посилання на Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також критерії оцінювання індивідуальних творчих завдань та тестових завдань підсумкового модульного контролю, якими чітко визначено кількість балів, які здобувач може отримати за виконання різних видів завдань. Окремі розділи у програмах (силабусах) ОК присвячені політиці щодо дедлайнів та перескладання, політиці дотримання принципів академічної етики та доброчесності, політиці оскарження результатів підсумкового контролю. Контрольні заходи в рамках організації поточної роботи та підсумкового модульного контролю є невід'ємною складовою освітнього процесу за ОНП у МНТУ та дозволяють встановити відповідність набутих компетенцій здобувачів за ОК ОНП. Прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання досягається шляхом їх своєчасного доведення до відома здобувачів гарантом ОНП, а також роз'яснення НПП на першому занятті з відповідної дисципліни. Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у МНТУ (<https://surl.li/hlnwlu>) регламентується розрахунок підсумкової оцінки з кредитного модуля в інформаційній системі управління освітнім процесом за правилом середнього арифметичного модульних оцінок, а також її переведення у національну шкалу (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») та 100-бальну шкалу ЄКТС. Питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання діагностуються за результатами опитування здобувачів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що форми контролю та критерії оцінювання для них є зрозумілими, доводяться їм на початку викладання дисциплін викладачами, наводяться у робочих програмах (силабусах) дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії, відповідно до ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є публічний захист дисертації. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії відсутній.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в МНТУ регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rqtbab>) розділ 13 «Оцінювання результатів навчання» та Положенням «Про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/oyxjov>), яким регламентовано: проведення поточного і підсумкового контролю знань; перескладання підсумкового контролю; визначення рейтингу здобувачів вищої освіти; порядок ліквідації академічної заборгованості; порядок подання апеляції на результати підсумкового контролю. Проведення контрольних заходів щодо реалізації наукової складової ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/lievik>), яким передбачено, що наукова складова ОНП реалізується у відповідності до індивідуального плану наукової роботи, формою контролю за виконанням якого аспірантом є щосеместрове звітування про її результати на кафедрі, за якою він закріплений (у кінці першого семестру – проміжне звітування (додаток 7), у кінці другого семестру – річне звітування (додаток 8)). До звітування на кафедрі аспіранти готують такі документи: звіт щодо виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта (за підписом аспіранта і наукового керівника);

матеріали, що підтверджують виконання зазначених у звіті планових показників наукової роботи (копії статей і тез доповідей, довідки про участь у розробленні наукових тем тощо). За результатами відкритого обговорення на засіданні кафедри фактичних результатів наукової роботи аспіранта формується висновок про ступінь виконання аспірантом запланованих на поточний семестр/рік показників та наводиться рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі МНТУ або його відрядження за невиконання індивідуального плану наукової роботи. Передбачені внутрішніми документами та наведені у робочих програмах (силабусах) ОК чіткі правила та процедури оцінювання дозволяють забезпечити його об'єктивність. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Кодексом академічної етики (<https://surl.li/ghmkbx>) та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/ummfen>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами встановлено, що вони ознайомлені із процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів; прикладів оскарження результатів контрольних заходів та ситуацій з конфліктом інтересів під час реалізації ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У МНТУ визначено і врегульовано чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Так, у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 20, п.20.4) (<https://surl.li/nvetza>) зазначено, що усі учасники освітнього процесу мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності, наведених у Кодексі академічної етики та Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників МНТУ. Кодексом академічної етики (<https://surl.li/tsbvlm>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtrqbr>), Порядком перевірки наукових і академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/hzmswu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/moifgs>) визначено політику, принципи та правила, врегульовано процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. З метою протидії порушенням академічної доброчесності в 2024 році МНТУ укладено договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» про надання Університету доступу до використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, для здійснення перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/gtluib>). В робочих програмах (силабусах) дисциплін наводяться основні положення політики дотримання принципів академічної етики та доброчесності. Для всіх здобувачів першого року навчання організовується лекція «Академічна доброчесність в університеті», після чого їм пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність здобувача. У змістовому наповненні ОК «Методологія наукових досліджень» виокремлено тему «Академічна доброчесність наукових досліджень». З метою популяризації академічної доброчесності на сайті Університету виокремлено рубрику «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/lhcvqm>), в якій розміщено основні нормативні документи щодо академічної доброчесності, онлайн-ресурси безкоштовної перевірки академічних та наукових текстів на унікальність, інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin» від Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP. Види відповідальності у випадку порушення академічної доброчесності прописані в Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtrqb>). Про ознайомлення здобувачів з нормативними документами, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності свідчать результати їхнього опитування в 2025 році (<https://surl.li/abznlm>). Слід звернути увагу на те, що ЕГ виявлено відсутність результатів аналізу опитування здобувачів за попередні роки, що робить неможливим проведення аналізу щодо даного питання. Під час зустрічі ЕГ з гарантом і НПП ними було зазначено, що на ОНП випадків порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОП Публічне управління та адміністрування за підкритеріями 5.1- 5.3 але є певний недолік в підкритерію 5.4, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що використовуються для перевірки досягнень результатів навчання здобувачами ОНП за ОК є чіткими, зрозумілими й наводяться у робочих програмах (силабусах) ОК, розміщених на сайті університету (<https://surl.li/vekctw>). Формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії, відповідно до ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є публічний захист дисертації. Позитивною практикою за критерієм 5 є: наявність чіткої та прозорої системи оцінювання та контролю знань; проведення системної роботи щодо формування культури академічної доброчесності, що підтверджується чіткими процедурами забезпечення її дотримання, організацією інформаційних заходів й обізнаністю здобувачів; ґрунтовна нормативна база запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Недоліки

Відсутній аналіз анкетування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності.

Рекомендації

Гаранту ОНП запровадити практику проведення щорічного опитування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності та здійснення порівняльного аналізу результатів опитування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання нормативних ОК на ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти забезпечують сім НПП, з них 4 доктори наук (доктор наук з держ. управління, доцент Шестаковська Т.Л., доктор пед. наук, доцент Фастівець А.В., доктор наук з держ. управління, доцент Яровой Т. С., доктор філософських наук, доцент Краснокутський О.В.) і 3 кандидати наук (канд.наук з держ.управління, доцент Березовський Д.О., канд.наук з держ. управління Кириченко Г.В., канд. пед. наук, Тараненко К.С.). Шість НПП працюють за основним місцем роботи і один за сумісництвом (доктор філософських наук, доцент Краснокутський О.В.). Публікації науково-педагогічних працівників, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, а також у фахових виданнях, участь у конференціях засвідчує їх відповідність ОК, які вони забезпечують в межах реалізації ОНП. Загалом, в частині досягнень у професійній діяльності усі залучені до викладання на ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти НПП відповідають вимогам законодавства, зокрема п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. НПП систематично підвищують свою кваліфікацію через участь в тренінгах й наукових заходах. Отримані на запит ЕГ документи про підвищення кваліфікації та стажування НПП підтвердили, що тематика підвищення рівня професійної компетентності НПП загалом відповідає тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури пошуку та конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентуються Порядком відбору та призначення на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://surl.li/moaakt>), яким визначено, що для участі в конкурсі претендент на посаду пропонується подати такі документи: копії документів про освіту; копії документів про науковий ступінь та вчене звання; перелік наукових публікацій за останні п'ять років; документи про підвищення кваліфікації за останні п'ять років; документи про участь в професійних спілках, громадських об'єднаннях за останні п'ять років; інші документи, які претендент вважає за необхідне представити для підтвердження своєї кваліфікації. Для проведення відбору претендентів на посади НПП та педагогічних працівників наказом президента МНТУ на поточний навчальний рік створюється кадрова комісія. Під час зустрічі з ЕГ гарант та начальник відділу кадрів зазначили, що основними вимогами до претендента є відповідність його освітньої та/або професійної кваліфікації відповідній ОК, при цьому перевага надається претенденту, який більшою мірою відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідно до Порядком відбору та призначення на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників, за результатами співбесіди та розгляду наданих документів кадрова комісія приймає вмотивоване рішення про підготовку наказу про прийняття на роботу, на підставі якого з науково-педагогічним та педагогічним працівником підписується контракт з визначенням випробувального терміну. З метою перевірки відповідності науково-педагогічного/педагогічного працівника займаний посаді під час випробувального терміну йому пропонується провести відкрите заняття, яке оцінюється як присутніми представниками адміністрації МНТУ, так і здобувачами, для яких це заняття проводилось (через анонімне опитування). У разі успішного проходження випробувального терміну науково-педагогічний/педагогічний працівник продовжує працювати в Університеті. Таким чином процедури добору НПП у МНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі у формі виступів на дискусійних майданчиках, проведенні тренінгів. Вони також беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів. Зокрема, представниками громадської організації «Освітній Компас» було проведено тренінг на тему: «Smart Governance: цифрові інструменти публічного управління»; на дискусійному майданчику НСТ «Синергія освіти, науки, управління та технологій для сталого розвитку» з доповіддю «Інноваційні технології: ключ до сталого майбутнього» виступив к.н. з держ.упр., Народний депутат України С. Гривко. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ділилися позитивними враженнями від зустрічі на розширеному засіданні кафедри з Народним депутатом України 9 скликання Сергієм Гривком, заступником директора Департаменту сім'ї, молоді та спорту Чернігівської ОДА В'ячеславом Голубом, секретарем Менської міської ради Юрієм Стальниченком. Під час зустрічей ЕГ із стейкхолдерами та присутніми на відкритій зустрічі професіонали-практики та експерти з публічного управління підтвердили свою участь в обговоренні ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через створення умов для підвищення кваліфікації в обсязі, визначеному законодавством. Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/wbyayf>) визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету, та процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. На запит ЕГ було надано договори про співпрацю, укладені МНТУ з Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку, Запорізьким національним університетом, Приватним вищим навчальним закладом «Український гуманітарний університет», ПВНЗ «Європейський університет», Приватним вищим навчальним закладом-інститутом «Українсько-американський університет Конкордія», Державною науково-технічною бібліотекою України, Національним університетом «Острозька академія», одним із спільних видів діяльності яких є взаємне надання можливості проходження підвищення кваліфікації. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію беручи участь в роботі постійно діючого в МНТУ науково-методичного семінару «Інноваційні педагогічні технології у вищій та фаховій передвищій освіті» й отримати сертифікати (обсягом 30 год. за участь у 10 засіданнях семінару), що визнаються Вченою радою МНТУ. Ознайомлення з поданим на запит ЕГ Планом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр МНТУ на 2024-2025 н.р. показало, що в ньому не передбачено підвищення кваліфікації НПП в формі стажування в інших ЗВО, в тому числі і в тих, з якими укладені договори про співпрацю в цих питаннях. Під час зустрічей ЕГ з НПП та представниками адміністративних підрозділів було з'ясовано, що заохочення НПП здійснюється з використанням таких форм як: преміювання НПП за результатами щорічного рейтингування; організація курсів вивчення та удосконалення англ. мови для співробітників, з компенсацією 50% вартості Університетом; компенсація оплати за підвищення кваліфікації в рамках відповідного графіку; знижки в оплаті за навчання в Університеті (корпоративний грант); можливість участі у програмах мобільності з університетами-партнерами; преміювання викладачів за публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS; нагородження грамотами та почесними відзнаками; можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в МНТУ загалом відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3 і 6.4. критерію 6 «Людські ресурси». Про наявну відповідність свідчить: високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників; прозорі та зрозумілі процедури добору викладачів; залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; чітка політика сприяння професійному розвитку викладачів; застосування дієвих методів заохочення й матеріального стимулювання НПП. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 6. «Людські ресурси». викладачами у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю; відсутність практики анкетування роботодавців з питань залучення їх до освітнього

процесу, визначення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане.

Рекомендації

1. НПП до 01.01.2026 р. запланувати проходження стажування у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю. 2. Начальнику відділу якості освіти до 01.09.2025 року забезпечити запровадження анкетування роботодавців з питань залучення їх до освітнього процесу, виявлення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ректор Хурдей В. зазначила про достатнє фінансування МНТУ та системну роботу з модернізації матеріально-технічної бази. На огляді матеріально-технічної бази було продемонстровано навчальний корпус, аудиторії, облаштовану вільну зону для харчування, спортивну інфраструктуру, наукову бібліотеку, два укриття та інші приміщення. Зокрема, ЕГ пересвідчилася в наявності аудиторій, обладнаних комп'ютерною технікою. На запит ЕГ було повідомлено, що в освітньому процесі робиться акцент на використання програмного забезпечення у вільному доступі, а також застосовуються ліцензійні операційні системи Windows та Linux, платформа Google Workspace for Education, Adobe Acrobat Reader, OpenOffice, StrikePlagiarism. Електронна бібліотека (<https://cutt.ly/irkwLg2W>) та електронний каталог (<https://cutt.ly/2rkwLAO6>) розміщені на окремому сайті МНТУ. Під час огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. ознайомив ЕГ з функціоналом платформи E-EDUCATION, Google Classroom, а також продемонстрував можливості чат-боту МНТУ. Організація дистанційного навчання в МНТУ здійснюється через Google Classroom, де зосереджено навчальні дисципліни та навчально-методичне забезпечення. Роботу та наповненість платформи було представлено ЕГ. На додаток до платформи Google Classroom, робочі програми дисциплін за ОНП оприлюднено на сайті МНТУ, на сторінці «Аспірантура» (<https://cutt.ly/7tj4EEjp>). Проведений аналіз показав, що навчально-методичне забезпечення є достатнім для ефективної реалізації цілей ОНП та досягнення запланованих ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ході зустрічей представниками МНТУ неодноразово зазначалося, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до Wi-Fi. Під час огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. наочно продемонстрував використання в освітньому процесі платформ E-EDUCATION, Google Classroom та чат-бота МНТУ. Інформаційна платформа E-EDUCATION, розроблена в МНТУ, охоплює ключові елементи освітнього процесу: індивідуальні навчальні плани, опитування та замовлення довідок. Замовлені довідки можна отримати як особисто в МНТУ, так і шляхом пересилання поштою. Функціонування інформаційної платформи E-EDUCATION є позитивним прикладом цифровізації освітнього процесу в МНТУ. Інформаційною платформою користуються всі категорії учасників освітнього процесу – здобувачі, НПП та адміністрація. Крім того, впроваджено чат-бот, який надає функції доступу до розкладу занять та замовлення довідок. Для дистанційного навчання використовується Google Classroom, де розміщено навчальні курси та навчально-методичні матеріали. МНТУ забезпечує доступ до електронної бібліотеки (<https://cutt.ly/irkwLg2W>) та електронного каталогу (<https://cutt.ly/2rkwLAO6>) через окремий сайт.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У відкритому доступі на сайті МНТУ наведено інформацію (<https://cutt.ly/qrkwVW2g>) про наявність на території служби охорони, камер спостереження, а також двох споруд площею 500 кв. м та 30 кв. м, які використовуються як укриття. Під час огляду матеріально-технічної бази ці укриття були продемонстровані. На запит ЕГ було надано Договір оренди захисних споруд цивільного захисту, а також два Акти огляду об'єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості їхнього використання для укриття населення як найпростіших укриттів. Згідно з актами, згадані споруди можуть функціонувати як укриття. У межах огляду матеріально-технічної бази також було зафіксовано наявність вогнегасників. Надано Акт комісійного профілактичного огляду протипожежного стану, проведеного Деснянським районним управлінням ГУ ДСНС України у м. Києві. Порушень норм протипожежної безпеки не виявлено. За інформацією, наданою представниками студентського самоврядування, буфет у МНТУ функціонував до 2024 р., після чого припинив роботу. Як захід у відповідь було подовжено одну з перерв до 30 хвилин, щоб здобувачі мали більше часу на харчування зранку. Також на території МНТУ облаштовано вільну зону для харчування, обладнану мікрохвильовими печами, електрочайниками та питною водою. Цю зону було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Хоча такі умови частково компенсують відсутність буфету, вони не можуть повноцінно замінити організоване харчування. Тому рекомендовано розглянути можливість відновлення роботи буфету або відкриття їдальні на території МНТУ з урахуванням потреб здобувачів, що сприятиме покращенню умов перебування та підвищенню рівня задоволеності освітнім середовищем. У МНТУ наявна психологічна підтримка (<https://cutt.ly/yrkeGm6j>), а також група психолого-педагогічної підтримки, що регулярно проводить зустрічі зі здобувачами (<https://cutt.ly/HrkeGw1w>). На території МНТУ розташований медичний пункт (<https://cutt.ly/KrkwX39M>), який було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. МНТУ має договори з партнерами щодо можливості поселення здобувачів до гуртожитків партнерів для тимчасового проживання. Відповідні документи були надані ЕГ на запит.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У МНТУ реалізація освітньої підтримки включає взаємодію з НПП, організацію дистанційного навчання за допомогою Google Classroom та забезпечення відкритого доступу до робочих програм дисциплін за ОНП на офіційному сайті (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>). Організаційна підтримка в МНТУ надається через платформу E-EDUCATION, зокрема шляхом подання запитів на формування довідок, які можна одержати як особисто, так і за допомогою поштових служб. Крім того, в МНТУ замовити довідки можна за допомогою чат-боту. МНТУ забезпечує анонімний зворотний зв'язок через Скриньку довіри (<https://cutt.ly/drkwuCLq>), а також проводить опитування здобувачів із подальшим оприлюдненням результатів (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>). Сайт МНТУ є основним джерелом інформаційної підтримки, на якому опубліковано нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також інформація для вступників (<https://cutt.ly/1rkt1xXb>), інформація про гуртожитки (<https://cutt.ly/nrktJrhC>) та «Путівник першокурсника» (<https://cutt.ly/crktMJ2F>). З метою забезпечення консультативної підтримки здобувачів в МНТУ використовуються корпоративні пошти, чати в месенджерах та групи в соціальних мережах. Одним із доступних каналів підтримки для здобувачів є можливість звернення до органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/1rktKRRKi>). На сайті МНТУ створено окрему сторінку «Офіс студентського омбудсмена» (<https://cutt.ly/GrkwsGNx>), яка інформує здобувачів про можливість звернення до відповідальної особи з питань захисту їхніх прав. На сайті МНТУ представлено інформацію щодо академічної мобільності (<https://cutt.ly/6rktBcxI>), а також діяльності Центру кар'єрного розвитку (<https://cutt.ly/qrktNbIO>). Для здобувачів передбачено право на навчання за індивідуальним графіком, що регламентується відповідним документом (<https://cutt.ly/5rkewt6Z>). Однією з форм соціальної підтримки здобувачів у МНТУ є надання знижок на оплату навчання (<https://cutt.ly/NrktRLXd>). У МНТУ передбачена можливість отримання психологічної допомоги (<https://cutt.ly/yrkeGm6j>), зокрема через участь у зустрічах із групою психолого-педагогічної підтримки (<https://cutt.ly/HrkeGw1w>), відвідування відкритих лекцій, як-от «Стресостійкість під час війни» (<https://cutt.ly/1rktAhZw>), а також участь у проєкті «Літературне чаювання у бібліотеці» (<https://cutt.ly/prktDqSt>). На території МНТУ функціонує медичний пункт (<https://cutt.ly/KrkwX39M>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ректор Хурдей В. акцентувала увагу на здійсненні в МНТУ заходів для забезпечення інклюзивного освітнього середовища. У МНТУ затверджено Положення про інклюзію та різноманітність (<https://cutt.ly/Trkw5dII>), яке визначає основні принципи реалізації політики рівного доступу до освіти. Для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком відповідно до Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/5rkewt6Z>), яке забезпечує гнучкість освітнього процесу з урахуванням індивідуальних потреб. У ході огляду матеріально-технічної бази було підтверджено наявність базових елементів фізичної доступності: пандуса біля входу до навчального корпусу та санвузла, пристосованого для осіб з інвалідністю. Доступність приміщень засвідчено Висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нежитлової будівлі навчального корпусу (<https://cutt.ly/7rkeygGx>). На момент проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів ОНП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регулювання конфліктних ситуацій в МНТУ регламентується Кодексом академічної етики (<https://cutt.ly/ArkwyQuc>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://cutt.ly/grj7Uclz>), Положенням про запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/Hrj7UfBT>) та Положенням про запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/orkwyXQo>). МНТУ має відповідні комісії: Комісія з питань академічної доброчесності, яка розглядає заяви про порушення академічної етики та принципів доброчесності; Комісія з протидії та запобігання булінгу, що проводить моніторинг та реагує на відповідні звернення. Для захисту прав та інтересів здобувачів, а також реагування на конфліктні ситуації в МНТУ наявний уповноважений з прав студентів (студентський омбудсмен), який працює відповідно до затвердженого Положення (<https://cutt.ly/trj533rC>). На сайті створено окрему сторінку «Офіс студентського омбудсмена» (<https://cutt.ly/GrkwsGNx>), де розміщено форму письмового звернення та можливість подання електронної заяви. Крім того, у МНТУ діє скринька довіри – як у фізичному вигляді (розміщена на першому поверсі навчального корпусу), так і в електронній формі (<https://cutt.ly/drkwuCLq>), що забезпечує доступність та конфіденційність звернень. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було підтверджено їхнє розуміння чинних процедур врегулювання конфліктних ситуацій. Академічний персонал, у свою чергу, під час зустрічі засвідчив відсутність випадків конфліктних ситуацій в процесі реалізації ОНП. Таким чином, за період функціонування ОНП не зафіксовано випадків неправомірної поведінки, пов'язаної з дискримінацією, корупцією або сексуальними домаганнями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 7.1- 7.6. Під час акредитаційної експертизи було підтверджено наявність необхідної матеріально-технічної бази. У процесі навчання використовуються сучасні цифрові платформи Google Classroom та власна розробка МНТУ – E-EDUCATION. На сайті МНТУ оприлюднено ключові документи, які регламентують освітній процес. Діє психологічна служба, впроваджено канали зворотного зв'язку, забезпечено базові елементи інклюзивності. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на затверджених положеннях. Сильна сторона: Функціонування розробленої в МНТУ інформаційної платформи E-EDUCATION забезпечує високий рівень цифровізації освітнього процесу, охоплюючи формування та ведення індивідуальних навчальних планів, проведення опитувань та замовлення довідок.

Недоліки

На момент акредитації в МНТУ відсутні буфет або їдальня. Здобувачам запропоновано зону для харчування з базовим обладнанням (мікрохвильові печі, електрочайники, питна вода), однак її наявність не повністю компенсує відсутність організованого харчування.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. відкрити пункт харчування в МНТУ з дотриманням Постанови Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 та забезпечення комфортних умови для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5goxB>) та Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Yrj6VZwk>). Перегляд ОНП у МНТУ здійснюється на регулярній

основі, щорічно. Ініціатором процесу виступає Вчена рада, яка у березні–квітні розпочинає процедуру оновлення. Робоча група ОНП забезпечує взаємодію зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/prj7lxvC>), аналізує опитування здобувачів, а також опрацьовує інші пропозиції. Робоча група включає представників кафедри, здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, а надалі планується залучення випускників ОНП. Проект ОНП оприлюднюється на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/Drj4SWn4>) щонайменше за місяць до його розгляду Вченою радою, що забезпечує можливість громадського обговорення. Пропозиції надходять до Відділу якості освіти, який здійснює їхнє попереднє опрацювання та передає робочій групі для розгляду й прийняття рішень щодо доцільності внесення змін. Оновлений проект ОНП проходить розгляд на засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів, після чого подається на затвердження Вченою радою. У процесі перегляду ОНП у 2023 р. було зроблено такі зміни: доповнено ОНП новою ОК «Електронне урядування в цифрову епоху»; розширено практичну частину ОК «Лідерство та сталий розвиток» за рахунок проведення тренінгу на практичному занятті з теми «Розвиток командної роботи та формування ефективних команд»; додано до змісту ОК «Державна політика та механізми її реалізації» тему «Роль міжнародних організацій у формуванні державної політики» та тему «Інструменти оцінювання ефективності державної політики». Загалом, у МНТУ процес оновлення ОНП характеризується як системний та прозорий, спрямований на врахування потреб усіх заінтересованих сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі мають можливість висловлювати свої пропозиції неформально під час спілкування з гарантом ОНП та НПП, а також долучаючись до засідань кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування для обговорення ОНП. У МНТУ проводяться опитування здобувачів. Під час зустрічі здобувачі засвідчили, що брали участь в опитуваннях. На сторінці «Аспірантура» сайту МНТУ (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>) розміщено форму анкети для опитування здобувачів (<https://cutt.ly/1rj7RTqs>) та аналіз опитування здобувачів за 2025 р. (<https://cutt.ly/2rj7T4pZ>). Наприкінці аналізу опитувань здобувачів наводяться узагальнені висновки та пропозиції Відділу якості освіти з урахуванням висловлених пропозицій та побажань. Представники здобувачів є членами Вченої ради (<https://cutt.ly/wrj7PtOe>, <https://cutt.ly/trj7YWyG>), Комісії з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/grj7Uclz>), Комісії з запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/Hrj7UfBT>) та Комісії з сертифікації електронних навчальних курсів (<https://cutt.ly/orj7Uekn>). У положеннях, що регулюють діяльність Студентського самоврядування (<https://cutt.ly/Yrj7I3GQ>) та Наукового студентського товариства (<https://cutt.ly/drj7I7Oi>), визначено їхнє сприяння забезпеченню якості освіти. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено їхню участь у забезпеченні якості освіти та посередницькій діяльності між здобувачами та керівництвом.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До обговорення ОНП залучаються роботодавці. На сайті МНТУ (<https://cutt.ly/prj7lxvC>) оприлюднюється інформація про зустрічі кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування зі стейкхолдерами. На запит ЕГ було надано витяги з протоколів засідань кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, які містять пропозиції роботодавців: № 10 від 18 червня 2023 р. та № 5 від 19 січня 2022 р. На засіданні в 2023 р. були присутні: професор кафедри публічного управління та адміністрування Одеського національного технологічного університету Радченко О., народний депутат України Гривко С., секретар Менської територіальної громади Стальниченко Ю., заступник директора Департаменту сім'ї, молоді та спорту облдержадміністрації, начальник управління у справах сім'ї та молоді Голуб В. – усі вони висловили пропозиції щодо оновлення змісту ОНП та посилення ПРН. На засіданні в 2022 р. були присутні: голова Менської територіальної громади Примаков Г. та народний депутат України Гривко С., які зробили пропозиції під час розроблення ОНП. Роботодавці, які були присутні на зустрічі зі стейкхолдерами, засвідчили свою зацікавленість в ОНП, а також постійну участь у процесі її вдосконалення.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У МНТУ функціонує Клуб випускників, інформацію про який розміщено у відкритому доступі (<https://cutt.ly/jrj7eZc5>). На сайті МНТУ передбачено можливість заповнення анкети для приєднання до Клубу випускників, а після реєстрації учасники отримують електронну клубну карту. Моніторинг кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється переважно через неформальні канали комунікації, які підтримують завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, а також завідувач відділу аспірантури та докторантури. У ході зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів начальник відділу якості освіти Борошенко Н. Д. та начальник науково-методичного відділу Бражнікова О. І. підтвердили наявність практики моніторингу працевлаштування випускників у МНТУ. Разом із тим, на момент акредитації випуск за ОНП ще не відбувся, тому фактична інформація про випускників відсутня.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

МНТУ основним інструментом моніторингу якості освіти є проведення опитувань. Щорічно проводяться опитування здобувачів відповідно до анкети, опублікованої на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/1rj7RTqs>). Анкетування є анонімним. На сторінці «Аспірантура» сайту МНТУ розміщено аналіз опитування здобувачів за 2025 р. (<https://cutt.ly/2rj7T4pZ>), який містить узагальнені висновки та пропозиції Відділу якості освіти з урахуванням висловлених пропозицій та побажань. У відповідь на запит ЕГ було надано аналіз опитувань здобувачів за 2024 р. та 2023 р., що підтверджує регулярність їхнього проведення. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>), під опитуваннями інших стейкхолдерів передбачено також інтерв'ю, дискусії, рецензування та громадські обговорення, хоча головний акцент зроблено саме на анкетуванні здобувачів. У зв'язку з цим рекомендовано розширити практику анкетувань у МНТУ та впровадити опитування інших зацікавлених сторін, зокрема роботодавців, академічного персоналу, а в майбутньому – і випускників ОНП. У МНТУ також здійснюється моніторинг якості електронних навчальних курсів згідно з Положенням про електронний навчальний курс (<https://cutt.ly/orj7Uekn>) за передбаченою шкалою оцінювання. У результаті цього моніторингу були виявлені недоліки у структурі курсів та незрозумілість окремих завдань. За поданням Відділу якості освіти було проведено засідання кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування з метою підвищення якості. Усі надані рекомендації були враховані.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>) в МНТУ передбачає врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Акредитація ОНП відбувається вперше. У процесі акредитації інших освітніх програм МНТУ було отримано такі рекомендації: активізувати реалізацію механізмів академічної мобільності, посилити залучення студентського самоврядування до процесів забезпечення якості освіти, забезпечити відкритий доступ до узагальнених результатів опитувань. У відповідь на ці рекомендації було здійснено такі заходи: посилено популяризацію академічної мобільності в межах співпраці між МНТУ та Тартуським університетом (<https://cutt.ly/Irj52Ny1>) і Університетом Неаполя «Партенопе» (<https://cutt.ly/Hrj53w7f>); розроблено нову редакцію Положення про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) (<https://cutt.ly/trj533rC>), оновлено Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/yqsdwr>), а також проведено зустрічі з представниками студентського самоврядування для їх залучення до процедур забезпечення якості освіти; оновлено Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>) у контексті організації опитувань. Отже, в МНТУ враховують недоліки, виявлені під час акредитації інших освітніх програм.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Формування культури якості освіти визначено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>) як головну мету функціонування цієї системи в МНТУ. З метою забезпечення якості освіти всі учасники освітнього процесу МНТУ беруть у цьому участь як безпосередньо, так і опосередковано. Зокрема, в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти чітко визначено організаційну структуру системи, у якій докладно описано обов'язки різних учасників освітнього процесу МНТУ. У документі зазначено, що до процесу забезпечення якості освіти залучені вчена рада, ректор, відділ якості освіти, кафедри, НПП, інші структурні підрозділи, здобувачі та органи студентського самоврядування. Академічна спільнота МНТУ долучається до реалізації процедур забезпечення якості освіти шляхом розроблення та оновлення навчально-методичних матеріалів, перегляду критеріїв оцінювання, участі в оновленні та громадському обговоренні проєкту ОНП, а також у його розгляді на засіданнях. До цього процесу також залучаються зовнішні представники академічної спільноти – через рецензування, участь у громадських обговореннях проєкту ОНП та на засіданнях. Зокрема, в обговоренні проєкту ОНП взяли участь від МНТУ: Карпенко О., Коваленко С., Тульчинський Р.; від інших закладів – Радченко О. та Москалець І. Отже, культура якості освіти в МНТУ формується на основі чітко окреслених положень та тісної взаємодії між учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП "Публічне управління та адміністрування" за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 але є певний недолік в підкритерію 8.5, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. У МНТУ чітко регламентовано порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх положень. Процедури оновлення мають прозорий характер і передбачають участь стейкхолдерів. Підтверджено функціонування механізмів зворотного зв'язку. Роботодавці беруть участь в вдосконаленні ОНП. Академічна спільнота залучається до оцінювання та оновлення ОНП, що сприяє формуванню культури якості. Разом із тим доцільно розширити практику анкетувань різних груп стейкхолдерів. Отже, внутрішня система забезпечення якості освіти у МНТУ функціонує системно, із дотриманням процедур та залученням усіх заінтересованих сторін. Відповідність за цим критерієм оцінюється на рівні В. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в МНТУ реалізується відповідно до принципів відкритості, чіткого розподілу обов'язків і широкого залучення учасників освітнього процесу, зокрема зовнішніх стейкхолдерів.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» в контексті реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» в МНТУ

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити анкети для зовнішніх стейкхолдерів – роботодавців, НПП і в перспективі також випускників для забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу в МНТУ ґрунтується на Правилах внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/Urj4Z6Ds>) та Правилах внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://cutt.ly/Yrj4ZJS3>), які доступні для ознайомлення на спеціально створеній сторінці сайту МНТУ (<https://cutt.ly/yrj4X9EC>). У ході зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили глибоке розуміння своїх прав та обов'язків, продемонстрували обізнаність із відповідними документами, їх місцем розміщення, а також підкреслили чіткість і доступність сформульованих у них положень.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сторінці «Громадське обговорення» сайту МНТУ (<https://cutt.ly/Hrj4SiBq>) розміщено проєкт ОНП за 2024 р. (<https://cutt.ly/Drj4SWn4>). Рекомендації запропоновано надсилати на електронні пошти Відділу якості освіти та його начальника Борошенко Н. Д. Результати у вигляді висловлених зауважень і пропозицій за підсумками громадських обговорень, що вже відбулися, на сайті МНТУ відсутні. Для покращення публічності рекомендовано впровадити практику оприлюднення результатів громадських обговорень на сайті МНТУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті МНТУ (<https://cutt.ly/7tj4Wolu>) розміщено посилання на ОНП за 2023 р. та 2022 р. (адаптовану в 2023 р.), а також навчальні плани денної та заочної форми за 2023 р. та 2022 р. (адаптовані в 2023 р.). На сторінці «Аспірантура» сайту МНТУ розміщено посилання на робочі програми дисциплін за ОНП (<https://cutt.ly/7tj4EEjr>). Також на цій сторінці наявні методичні поради щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/arj4RfoU>), а також посилання на форми індивідуального плану роботи аспіранта, річного звіту аспіранта та проміжного звіту аспіранта. На окремій сторінці сайту МНТУ розміщено перелік вибірових дисциплін за ОНП (<https://cutt.ly/Erj4bueN>). Інформація щодо вибірових дисциплін обмежена короткими анотаціями, які містять лише мету та назви тем дисциплін. Самі робочі програми вибірових дисциплін не розміщуються на сайті МНТУ, як зазначив під час огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. М. Вони зберігаються на Google Диску, доступ до якого можливий лише через корпоративну пошту, що було продемонстровано. Тому, для кращого інформування та забезпечення зручності, рекомендовано розмістити робочі програми вибірових дисциплін у відкритому доступі на сайті МНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. На сайті МНТУ у відкритому доступі розміщено внутрішні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Під час зустрічі здобувачі підтвердили обізнаність із цими документами. На окремій сторінці оприлюднено проєкт ОНП та інформацію щодо надання рекомендацій. Водночас результати громадських обговорень, що вже відбулися, на сайті МНТУ не публікуються. Також у відкритому доступі відсутні робочі програми вибірових дисциплін.

Недоліки

1. Результати громадських обговорень, зокрема зауваження та пропозиції, висловлені під час громадських обговорень, не публікуються на сайті МНТУ. 2. Інформація про вибірові дисципліни на сайті МНТУ обмежується короткими анотаціями, які містять лише мету та назви тем дисциплін, оскільки робочі програми цих дисциплін не оприлюднено на сайті МНТУ.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити процесуально та впровадити з 2025-2026 н.р. практику оприлюднення результатів громадських обговорень на сайті МНТУ. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити відкритий доступ до робочих програм вибірових дисциплін на сайті МНТУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Перелік нормативних ОК ОНП "Публічне управління та адміністрування" знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті МНТУ: ОНП Публічне управління та адміністрування (<https://surl.li/ijvvtx>), Навчальні плани ОНП (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/publiche-upravlinnia-ta-administruvannia/>), робочі програми ОК (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/#1743182703853-9ec6f38e-1b44>) яка дозволяє здобувачам удосконалити знання та розвинути навички, що допомагають самостійно провести наукове дослідження. До переліку основних нормативних ОК ОНП "Публічне управління та адміністрування" додані дисципліни, які спрямовані на оволодіння загальнонауковими компетентностями: "Філософія науки" та "Методологія наукових досліджень"; здобуття мовних компетентностей англійської мови здійснюється за рахунок ОК "Академічна англійська мова"; набуття універсальних навичок дослідника та викладацької діяльності реалізується через ОК "Педагогічна практика у закладах вищої"; здобуття глибинних знань зі спеціальності реалізується завдяки ОК "Державна політика та механізми її реалізації" "Електронне урядування в цифрову епоху", "Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні", "Цифрові технології в публічному управлінні"

та адмініструванні", "Лідерство та сталий розвиток". Методологічне забезпечення ОНП реалізації методом «Навчання через дослідження» шляхом залучення здобувачів до дослідницької діяльності, зокрема участі у виконанні ініціативних НДР, участь здобувачів у науково-практичних конференціях (<https://surl.lu/yusfou>, <https://surl.lu/zoqksv>), круглих столів, дискусійних майданчиків, наукових гуртках, Науковому студентському товаристві. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили застосування зазначених методів навчання. Однак слід зазначити, що за даною ОНП відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО, а також відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою перевірки дотримання процедури вибору і затвердження тем здобувачів, було проведено аналіз праць наукових керівників за допомогою їх профілю в Google Scholar (далі GS) (<https://istu.edu.ua/pro-mntu/kafedry/menedzhmentu-marketynhu-ta-publichnoho-administruvannia/>). Для аналізу ЕГ була представлена упорядкована порівняльна таблиця, в якій було висвітлено наукові інтереси / здобутки керівників та здобувачів. Дотичність наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструють такі приклади: тема дисертаційної роботи здобувача Дубовик Дениса Євгеновича «Механізми реалізації державної інформаційної політики» відповідає напрямку дослідження наукового керівника Шестаковської Т.Л., доктора наук з державного управління, представлених як підтвердження, окремий профіль (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=sq2NYskAAAAAJ>), а саме наукові статті 1. "Обіг криптовалюти в системі публічного управління як чинник цифрової трансформації інформаційної політики, місцевих програм, громадських об'єднань та бізнесу"; 2. "Зарубіжний досвід функціонування медіапростору у контексті розвитку інформаційної політики"; 3. "Вплив криптовалюти на публічне управління цифровою трансформацією інформаційної політики, розвитку територіальних громад, діяльності громадських об'єднань та бізнесу". Крім того, науковий керівник та аспірант можуть працювати над спільним проектом, готувати та видавати наукову статтю у співавторстві. Прикладом такої співпраці є Попович Ростислава Ігоровича з темою дисертації "Інституційні механізми реалізації та контролю державної політики зміцнення економічної безпеки України" відповідає науковим інтересам та розробкам керівника Гарафонові О.І., д.е.н., професора, професора кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування МНТУ, у розрізі 2 спільних публікацій представлених як підтвердження, окремий профіль (<https://scholar.google.ru/citations?user=XYHA1sQAAAAAJ&hl=ru>). Таблиця "Відповідність тем аспірантів науковим інтересам їх керівників" додана до Звіту ЕГ.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Проведений аналіз підтвердив спроможності МНТУ сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Публічне управління та адміністрування». При формуванні одноразових спеціалізованих рад враховані такі вимоги як: 1. наявність, за основним місцем роботи фахівця, який відповідає вимогам до голови разової спеціалізованої вченої ради, а саме відповідність кваліфікації, компетентності та тематика дослідження аспіранта; 2. наявність, за основним місцем роботи осіб які відповідають вимогам до рецензентів, а саме їх відповідність щодо кваліфікації, компетентності та тематика дослідження аспірантів. Прикладом спроможності щодо формування одноразової спеціалізованої ради є: атестації аспіранта Дубовика Д. з темою дисертаційного дослідження «Механізми реалізації державної інформаційної політики»: Голова разової ради - доктор наук з держ. упр., доц. Яровой Т. (https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=4NfKq3kAAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate); Рецензент - канд. наук з держ. упр. Кириченко Г. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=sddkyG8AAAAAJ>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Основним документом, який регулює частоту і форму періодичних презентацій та групових обговорень проміжних результатів досліджень аспірантів є Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk_compressed.pdf), згідно якого формою контролю за виконанням аспірантом індивідуального плану наукової роботи є щосеместрове звітування про її результати на кафедрі, за якою він закріплений (у кінці першого семестру – проміжне звітування, у кінці другого семестру – річне звітування). Строки проміжного та річного звітування встановлюються графіком освітнього процесу аспірантів. У межах ОНП Публічне управління та адміністрування для проведення та апробації результатів наукових досліджень МНТУ надаються такі організаційні та матеріальні можливості: використання комп'ютерних лабораторій, що обладнані сучасним устаткуванням та спеціалізованим

програмним забезпеченням; участь у науково-практичних заходах (<https://istu.edu.ua/nauka/naukova-robotastudentiv/studentiski-naukovi-zakhody/>); опублікування результатів наукових досліджень у фаховому науковому журналі, що видається МНТУ категорії «Б» зі спеціальності Публічне управління та адміністрування (<https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy>), що сприяє апробації та поширенню результатів дисертаційних досліджень здобувачів. Зазначене сприяє не тільки реалізації освітніх компонент, але й досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-орієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків. Крім того здобувачі мають змогу презентувати результати наукових досліджень та апробувати окремі положення дисертацій: - можливість публікації тез на щорічній Всеукраїнській студентській науковій конференції «Вища освіта - студентська наука - сучасне суспільство: напрями розвитку» (https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/01/Zbirnyk_tez_VIII_Vseukrainskoi_studentskoi_naukovo_pra_ktychnoi_compressed.pdf); - публікація тез на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції (НПК) «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (https://istu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/01/Materialy_II_Mizhnarodnoi_naukovo_pra_ktychnoi_konferentsii_2024_compressed.pdf); - безкоштовна участь у П'ятій міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» за проєктом WARN (https://warn-erasmus.eu/wpcontent/uploads/2024/11/5_warn_conference_17102024.pdf). Для розширення спектру наукових досліджень НПП та аспірантів у січні 2025 року започатковано виконання нової ініціативної НДР «Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку» (№ 0125U001865).

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення здобувачів ОП "Публічне управління та адміністрування" до міжнародної наукової спільноти реалізується : 1. участь аспірантів у міжнародних науково-практичних конференціях; 2. публікації результатів наукових досліджень в закордонних наукових виданнях; 3. публікації здобувачів ОНП у журналах з наукометричних баз WoS та/або Scopus; Крім того ЕГ отримала підтвердження проведення всіх заходів під час зустрічей зі здобувачами ОНП, керівництвом та НПП МНТУ.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Підтвердженням факту того, що наукові керівники здобувачів ОНП "Публічне управління та адміністрування" є науковими дослідниками є: 1. Більшість керівників ОНП є керівниками або учасниками НДР: 1) «Підвищення ефективності управлінської структури економічних систем на різних рівнях функціонування» (№ 0118U001589) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.); 2) «Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку» (№ 0125U001865) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.; 3) Проєкт Еразмус+ UniCities - Худолей В., Карпенко О.; 4) Проєкт TEMPUS «Центр передачі знань» (№544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES) - Худолей В., Карпенко О., 5) Проєкт Еразмус+ WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) - Карпенко О. 2. Результати наукових досліджень регулярно публікуються у вигляді монографій, навчальних посібників, статей у міжнародних наукових та фахових виданнях України, виданнях, які індексуються в Scopus та WoS, презентуються на міжнар., всеукр. конференціях, семінарах тощо (<https://istu.edu.ua/pro-mntu/kafedry/menedzhmentu-marketynhu-ta-publichnoho-administruvannia/>). 3. Використання результатів наукових досліджень в навчальному процесі МНТУ та у практичній діяльності підприємств та організацій України, про що свідчать відповідні акти та довідки про впровадження.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Забезпечення дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>). Для контролю та аналізу питань, пов'язаних з академічною доброчесністю в МНТУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, основними завданнями якої є організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих стандартів академічної доброчесності, виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу та розгляд відповідних скарг. Всі учасники освітнього процесу, ознайомлюються з внутрішніми нормативними документами щодо дотримання принципів акад. доброч., після чого їм пропонується підписати декларації про акад. доброч. Всі наукові здобутки аспірантів (наукові публікації, тези конференцій, дисертаційні роботи) проходять експертизу р на предмет дотримання принципів акад. доброч. Підготовлені до друку наукові роботи перевіряються на унікальність за допомогою спеціалізованого програмно-обчислювального

комплексу StrikePlagiarism (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/StrikePlagiarism_2024_MNTU.pdf). На підставі такої перевірки приймаються рішення про рекомендацію до публікації наукової роботи, або необхідність її доопрацювання, або про її відхилення. МНТУ постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Прикладом такого заходу є засідання Науково-методичного семінару на тему «Кращий досвід застосування інноваційних педагогічних технологій», проведене к.н.з держ. упр., доц. Березовським Д. у червні 2023 р., було присвячено використанню можливостей штучного інтелекту, зокрема ChatGPT, у науково-педагогічній діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та аспірантами. ЕГ мала можливість отримати підтвердження даної інформації під час фокус-зустрічей зі здобувачами та НПП ОНП "Публічне управління та адміністрування".

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП "Публічне управління та адміністрування" за підкритеріями 10.2-10.6 але є певний недолік в підкритерію 10.1, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування". Встановлено дотичність наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників. Доведено здатність МНТУ формувати разові спеціалізовані вчені ради. Підтверджено факти дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Серед позитивних практик слід зазначити методологічне забезпечення ОНП та залучення здобувачів до дослідницької діяльності. Високий рівень науково-дослідницької діяльності керівників ОНП "Публічне управління та адміністрування".

Недоліки

Відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО, а також відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів.

Рекомендації

З 2025-2026 року ввести практику залучення до викладання працівників інших ЗВО та розширити можливості академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>53000 Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	SX8k5OkSyEjgZ7zhpg2Rnyo5mZ6//fgAM2ydUJlQT1w=
Додаток	<i>Таблиця відповідності тем науковим інтересам керівників (ПУА).pdf</i>	BRAqmwTdjiWZ6iTKHpRNxGw6XrVrC3vMw+WgEeeLJIM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільєнко Оксана Вікторівна

Члени експертної групи

Заяць Діана Дмитрівна

Васіна Алла Юріївна

