

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Освітня програма	55550 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55550
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Заяць Діана Дмитрівна, Васіна Алла Юрійівна, Лесюк Владислав Станіславович, Ільєнко Оксана Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.04.2025 р. – 24.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://istu.edu.ua/publiczna-informatsiia/
Програма візиту експертної групи	https://istu.edu.ua/%d0%b2%d1%96%d0%b4%d0%ba%d1%80%d0%b8%d1%82%d0%bo-%d0%b7%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d1%96%d1%87-%d0%b7-%d0%b5%d0%ba%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%be%d1%8e-%d0%b3%d1%80%d1%83%d0%bf%d0%be%d1%8e-2/

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, Мета та ПРН ОНП сприяють досягненню цілей, визначених Стратегії розвитку МНТУ на 2023-2027рр. До обговорення ОНП залучаються роботодавці, здобувачі, НПП, представники академічної спільноти. При формуванні ОНП врахований досвід аналогічних вітчизняних ОНП та міжнародний досвід, що дає можливість впроваджувати інноваційні підходи при підготовці докторів філософії з менеджменту. ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні для подальшої роботи компетентності. ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Правил прийому на навчання, які є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОНП, процедур визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема, під час академічної мобільності) та неформальній освіті, які за своїми критеріями гарантують об'єктивність та надійність визнання результатів навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітньо-наукових програмах у МНТУ є урегульованою та зрозумілою. До позитивних практик в рамках критерію 4 можна віднести те, що здобувачів розглядають як повноправних учасників освітнього процесу із власними інтересами та запитам, про що свідчать їхні особисті відгуки щодо врахування їхніх потреб під час оновлення ОНП. Також до позитивних практик слід надати: активна участь представників національних стейкхолдерів в процес проєктування та перегляду ОНП Менеджмент. Практика проведення активної роботи здобувачів та НПП щодо апробації результатів досліджень через участь у конференціях, навчанні, стажуванні в тому числі за кордоном. Викладачі, які викладають на ОНП, постійно здійснюють роботу з розробки та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням останніх наукових досягнень, сучасних практик менеджменту та змін законодавчої бази. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати. Застосування платформ Google Classroom та власної розробки МНТУ – E-EDUCATION забезпечує належну цифрову підтримку освітнього процесу. Функціонує психологічна служба, доступні механізми зворотного зв'язку, впроваджені засади інклюзивності.

Недоліки

В матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП» ОНП. В ОНП «Менеджмент» розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки», що не відповідає навчальним планам, в яких цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. Крім того ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка». Відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО та наявність прикладів академічної мобільності для здобувачів ОНП. Відсутня процедура визнання результатів неформальної освіти, який представлений в даній ОНП. Відсутній аналіз анкетування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності. Відсутня практика анкетування роботодавців щодо освітнього процесу, визначення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане. Здобувачам запропоновано зону для харчування з базовим обладнанням (мікрохвильові печі, електрочайники, питна вода), однак її наявність не повністю компенсує відсутність буфету, або їдальні. Результати громадських обговорень, зокрема зауваження та пропозиції, висловлені під час громадських обговорень, не публікуються на сайті МНТУ. На сайті МНТУ відсутня повна інформація щодо змісту вибіркових дисциплін, яка наразі обмежується лише короткими анотаціями, які містять мету та назв

Рекомендації

Гаранту програми: - Переглянути та зробити відповідні уточнення щодо наявності в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП додаткового ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП». До початку 2025-2026 н.р. відповідно до «Положення про освітні програми» (<https://surl.li/vbsdce>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» (<https://surl.li/pjvkvx>) переглянути та узгодити навчальні план ОНП «Менеджмент» в частині формування розділу «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП». - запровадити практику проведення щорічного опитування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності та здійснення порівняльного аналізу результатів опитування. Розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи щодо посилення інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у ній. НПП до 01.01.2026 р. запланувати проходження стажування у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю. Начальнику відділу якості освіти до 01.09.2025 року забезпечити запровадження анкетування роботодавців щодо реалізації освітнього процесу, виявлення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись та сприяння, яке б могло бути ними надане. ЕГ рекомендує в 2025-2026 н.р. ввести практику залучення до викладання працівників інших ЗВО та розширити можливість академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО. До початку 2025-2026 н.р. відкрити пункт

харчування в МНТУ з дотриманням Постанови Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 та забезпечення комфортних умови для здобувачів. До початку 2025-2026 н.р. розробити процесуально та впровадити з 2025-2026 н.р. практику оприлюднення результатів громадських обговорень на сайті МНТУ. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити відкритий доступ до робочих програм вибіркових дисциплін

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма (ОНП) "Менеджмент", в повному обсязі, охоплює всі програмні результати навчання (ПРН) визначені стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Окрім визначених стандартом, ПРН в ОНП додано додатковий ПРН09, визначений ЗВО. Всі ПРН забезпечені відповідними освітніми компонентами з переліку нормативно (обов'язкових) компонентів освітньої програми <https://surl.li/yfojqv>. Крім того програма містить компетентності випускників, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами з переліку нормативно (обов'язкових) компонентів освітньої програми і охоплюють обов'язкові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Також ЗВО додав СКО5, яка забезпечує здатність випускників розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку. Але слід зазначити, що в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНМ зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП» ОНП "Публічне управління та адміністрування".

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти, з якими мають корелювати ПНР ОП, відсутні.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ЗВО МНТУ має "Стратегію розвитку на 2023 - 2027 роки <https://surl.li/ssqiwj>., яка ухвалення рішенням Вченої ради від 18 квітня 2023 року та введена в дію Наказом "24/1-Од від 18 квітня 2023 року. Слід зазначити, що для корегування відповідності новозатвердженій Стратегії в ЗВО МНТУ в мету ОНП, затвердженій в 2023 році було внесено уточнення щодо підготовки соціально-відповідальних фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими навичками і методами, необхідними для проведення самостійних досліджень, всебічного аналізу існуючих знань, професійної практики і технологій, генерування інноваційних ідей, провадження педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, розв'язання значущих наукових та професійних проблем у сфері менеджменту з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку. Ключовою складовою стратегії МНТУ, якій відповідає ОНП є підготовку соціально-відповідальних фахівців, спроможних керуватися у своїй професійній діяльності Цілями сталого розвитку та забезпечувати їх досягнення на відповідному рівні з урахуванням збалансованості економічної, соціальної та екологічної складових.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В розробці ОНП Менеджмент у 2022 році приймали участь академічна спільнота МНТУ: керівник робочої групи д.е.н., проф. Карпенко О.О., члени - д.е.н., проф. Худолей В.Ю., д.е.н., проф. Тульчинський Р.В. Від роботодавців виступив начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи «Інститут змісту освіти» Міністерства освіти і науки України Шапошников К.А., який запропонував сконцентруватися на досягненні Цілей сталого розвитку в ОНП та завідувачки кафедри менеджменту підприємств Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Дергачової В.В., яка ініціювала доповнення компетентностей та ПРН. Від представників академічної спільноти були враховані пропозиції щодо покращення досягнення РН шляхом збільшення кількості кредитів на ОК фахової підготовки, які запропонував старший науковий співробітник, заступника директора Інституту електродинаміки Національної академії наук України Самков О.В. Також у відповідь на додатковий запит від ЕГ була надана інформація щодо інших стейкхолдерів, які приймали участь в проєктуванні ОНП: Народний депутат України, засновниця ГО «Жіночий конгрес», випускниця ЗВО «МНТУ» Іонова М.; Державний секретар у Міністерстві освіти і науки України, д. е. н., проф. Захарін С.; д.юрид.наук., доц., директор ТОВ «Міжнародна академія безперервного навчання» Нечай А. Слід зазначити, що при проєктуванні ОНП Менеджмент не були враховані пропозиції від здобувачів, які, за поясненням гаранта ОНП під час фокус зустрічі, були відсутні, але, під час слідуючого перегляду ОНП в 2023 році до обговорення були залучені здобувачі ОНП Єрмаков Максим та Шашин Олександр.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При проєктуванні ОНП Менеджмент були проаналізовані тенденції розвитку Ринку праці України у 2022-2023 роках, https://solidarityfund.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ebrd_ukraine-lm-1.pdf ., а також проведений моніторинг інтернет-ресурсів для розуміння тенденцій динаміки попиту та пропозиції вакансій менеджерів середньої та вищої ланки та науково-педагогічних працівників: work.ua, robota.ua, HeadHunter Україна та інші. Результати аналізу ринку праці довели потребу у кваліфікованих фахівцях, які можуть оперативнo адаптуватися до змін, самостійно проводити наукові дослідження та генерувати інноваційні ідеї, здатних здійснювати професійну діяльність з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку, що відповідає РНО9 ОНП Менеджмент, який є додатковим, сформованим МНТУ. Також мета ОНП, яка спрямована на "формування соціально-відповідальних фахівців, здатних здійснювати науково-педагогічну та професійну діяльність на засадах концепції сталого розвитку" сформована в контексті відповідності потребам регіону. Під час формування мети та ПРН О9 ОНП Менеджмент був врахований досвід НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" в контексті підготовка фахівців, здатних "виконувати складні науково-прикладні завдання з розробки управлінського інструментарію забезпечення сталого, випереджального розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки. Крім того в мету ОНП Менеджмент був внесений елемент в контексті "надання студентам досвіду та навичок, необхідних для проведення ґрунтовних досліджень і закладання основ успішної викладацької кар'єри в галузі інновацій та управління знаннями", який був врахований з досвіду Near East University, <https://iktisat.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/139/2022/04/28/PHD-PROGRAM-IN-INNOVATION-AND-KNOWLEDGE-MANAGEMENT-2021-22-COURSE-CATALOGUE.pdf?ver=d7466238bf763415738460debe22ded9>, а також в ПРН09 були внесені наступні результати: "критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові та складні ідеї, пов'язані з такими багатовимірними явищами, як підприємництво та інновації"; "підтримувати зв'язок з науковою, професійною, підприємницькою та управлінською спільнотами"; "розробляти та реалізовувати дослідницькі проєкти для вирішення реальних корпоративних проблем з використанням найсучасніших наукових методологій", які були враховані з досвіду University of Naples Parthenope <https://international.uniparthenope.it/phd/entrepreneurship-and-innovation/>.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП Менеджмент за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.4, та 1.5. та виявлено недолік за підкритеріями 1.1, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Результати навчання відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, визначено ПРН та компетентності, які забезпечують унікальність ОНП. ОК за змістовним наповненням відповідають об'єкту вивчення і покривають від 2 до 5 ПРН. Наявна відповідність зазначених ПРН у силабусах ОК та в Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП. Мета та ПРН ОНП сприяють досягненню цілей, визначених Стратегії розвитку МНТУ на 2023-2027рр. До обговорення ОНП залучаються роботодавці, здобувачі, НПП, представники академічної спільноти. При формуванні ОНП врахований досвід аналогічних вітчизняних ОНП та міжнародний досвід, що дає можливість впроваджувати інноваційні підходи при підготовці докторів філософії з менеджменту.

Недоліки

В матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП зазначений додатковий ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП» ОНП.

Рекомендації

Гаранту ОНП "Менеджмент" переглянути та зробити відповідні уточнення щодо наявності в матрицях відповідності ФК, ЗК та ПРН відповідним ОК ОНП додаткового ОК «Наукова діяльність», який відсутній в таблиці 5.1. «Перелік компонент освітньої складової ОНП».

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП Менеджмент складає 60 кредитів ЄКТС що відповідає Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р.№ 1436. Обсяг кредитів спрямованих на формування компетентностей визначених стандартом вищої освіти становить 45 кредитів (75%), вибіркові компоненти - 15 кредити (25%). Практична підготовка представлена у формі "Педагогічної практики у закладах вищої освіти" і становить 3 кредити ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОНП Менеджмент (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/ONOVLENA_ONP_PhD_2023__073_Menedzhment_compressed.pdf) та навчальних планів ОНП (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Denna-forma-2024_compressed.pdf) структурно-логічної схеми, матриці відповідності ПРН освітнім компонентам ЕГ встановлено, що зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності 073 Менеджмент. Зміст ОНП передбачає два блоки нормативних ОК: компоненти загальної (17 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки (28 кредитів ЄКТС), а також вибіркові компоненти (15 кредитів). У другому семестрі – 2 ОК загальної підготовки та 3 ОК професійної підготовки. В ОНП передбачена ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» яка реалізується у третьому семестрі. Визначені результати навчання відповідають змісту ОК. Структурно-логічна схема ОП є зрозумілою, релевантною меті програми, корелюється з НП та ОНП, демонструє узгодженість та послідовність вивчення освітніх компонентів, а також зв'язок між навчальними дисциплінами та атестацією здобувачів вищої освіти. Обов'язкові ОК забезпечують набуття передбачених ОНП компетентностей і ПРН, кожен ПРН формується через загальні і фахові компетентності. Загальнокультурні та громадянські компетентності формують такі ОК як, наприклад: «Філософія науки», «Методологія наукових досліджень», «Академічна англійська мова» (здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в міжнародному контексті; Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності). Зміст всіх ОК, педагогічна практика, теми дисертаційних робіт формують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз, наукові дослідження та визначати закономірності суспільних процесів. ЕГ визначена невідповідність структури ОНП навчальним планам. В ОНП «Менеджмент» розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки» натомість у навчальних планах цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ЕГ встановлено, що зміст ОНП «Менеджмент» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності «Менеджмент», а також вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/lkspau>). Основним фокусом ОНП є "розробка, обґрунтування, прийняття та реалізацію управлінських рішень на засадах соціальної відповідальності з урахуванням сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, принципів сталого розвитку для забезпечення ефективності функціонування підприємства як відкритої економічної системи". Нормативні компоненти ОНП відповідають предметній області на основі встановлення змістової відповідності ОК об'єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам, технологіям, інструментам та обладнанню. Проведений ЕГ аналіз тематика кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП довів повну відповідність предметній області спеціальності 073 "Менеджмент". Об'єкту вивчення ОНП Менеджмент, в основі якого є "управління організаціями та їх підрозділами" відповідають такі ОК ОНП як: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій. Теоретичний змісту предметної області ОНП забезпечується такими ОК ОНП: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій; 2. методи реалізації функцій менеджменту - ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій; 3. методи менеджменту - ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій; 4. технології обґрунтування управлінських рішень - ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства. Основними інструментами забезпечення освітнього процесу є: мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси; мультимедійне обладнання; пакети обробки статистичних даних.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ОНП Менеджмент регламентується П.11 Положенням про освітній процес <https://surl.li/vffogw>. Індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти формуються на кожний навчальний рік на основі навчального плану за відповідною освітньою програмою та результатів вільного вибору здобувачами вибірових освітніх компонент. Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін за цією ОНП складає 15 кредитів ЄКТС, що становить 25%. Процедура вибору дисциплін забезпечується першим проректором та завідувачем кафедри реалізується через відповідні Google-форми та поширюються серед здобувачів засобами електронної комунікації. За результатами анкетування формуються групи для вивчення вибірових освітніх компонент та не пізніше ніж за п'ять робочих після закінчення процедури обрання видається відповідне розпорядження ректора. Умовою формування навчальної групи за обраною освітньою компонентною є наявність у ній не менше 10 осіб. Для здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) існує виняток, коли вибір реалізується з метою спеціалізації відповідно до теми наукових досліджень. Даний виняток є певним обмеженням що вибору здобувачів вищої освіти. Інформація щодо реальної процедури вибору ОК, яка відповідає процесам, прописаним в нормативному Положенні була підтверджена ЕГ під час фокус-зустрічі зі здобувачами ОНП. Крім того здобувачі мають можливість самостійно регулювати графік навчання, шляхом використання в освітньому процесі електронні навчальні курси (<https://surl.li/rpiscj>), які розроблені для кожного ОК ОНП Менеджмент. Також студенти мають можливість вільного вибору місця проходження педагогічної практик у закладах вищої освіти. Слід зазначити, що всі здобувачі ОНП Менеджмент проходять практику в МНТУ. Під час зустрічі ЕГ з здобувачами та студентським активом була підтверджена інформація щодо участі здобувачів в у роботі Наукового студентського товариства та наукових гуртків МНТУ

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОНП Менеджмент реалізується як ОК "Педагогічної практики у закладах вищої освіти" (3 кредити ЄКТС), організовується у третьому семестрі відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/iizphu>) та робочої програми практики, що розміщується у Googl - класі та на офіційному сайті МНТУ <https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta> та забезпечує формування компетентностей ЗК02, СК02, СК03, а також досягнення ПРН02, ПРН05, ПРН08 ОНП Менеджмент. Здобувачі долучаються до наукової роботи кафедри: виконання НДР, участь у науково-практичних заходах. Рівень задоволеності здобувачів освіти компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОНП є достатнім, що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз змісту ОНП Менеджмент <https://surl.li/yfojvq>, зустрічі ЕГ з НПП, здобувачами та представниками МНТУ дозволяють зробити висновок, що на ОНП створені належні умови для набуття різноманітних соціальних навичок упродовж усього періоду навчання. Набуття соціальних навичок, визначених Стандартом та ОНП Менеджмент ЗК01, ЗК02 та СК02 корелюється з soft skills (комунікативні навички, критичне та креативне мислення, емоційний інтелект; уміння навчатися, навички командної роботи, лідерство, адаптивність) та забезпечуються наявними ОК такими як: "Філософські науки", "Методологія наукових досліджень", "Інноваційні методи викладання у вищій освіті" та ін., згідно матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОНП Менеджмент. Наприклад ОК "Трансфер знань, технологій та інновацій" сприяє розвитку у здобувачів розвитку комунікативних навичок, а саме - аргументовано висловлювати і відстоювати власну думку у обговорюванні дискусійних питань щодо необхідності використання інструментарію трансферу знань, технологій та інновацій для сприяння інноваційному розвитку у сучасній парадигмі сталого розвитку; ОК "Філософські науки" розвиває у здобувачів таких комунікативних навичок, як: командна робота при колективному обговоренні проблемних ситуацій, а також конструктивного сприйняття та аналізу критичних зауважень при обговоренні проблемних ситуацій. Формування соціальних навичок, зокрема здатності працювати в команді, вести переговори, здійснюється також через участь здобувачів у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/yusfou>, <https://surl.li/zoqksv>), круглих столах, дискусійних майданчиках, наукових гуртках, Науковому студентському товаристві, студентському самоврядуванні, спілках, ГО, волонтерській діяльності, участі в проєктах тощо. Під час зустрічей з академічним персоналом з'ясовано, що під час навчальних занять формуються навички: лідерські; комунікативні; робота в команді; толерантності; соціалізації тощо. Здобувачі під час зустрічі підтвердили формування соціальних навичок, зокрема щодо: комунікативних навичок; критичного мислення; гнучкості; вміння вирішувати конфлікти; лідерства; співпраці з органами влади; управління інноваціями; соціальної відповідальності.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Аналіз ОНП Менеджмент <https://surl.li/yfojvq>, та навчального плану https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Denna-forma-2024_compressed.pdf дозволяє зробити висновок щодо їхньої відповідності наказам та рекомендаціям МОН України, фактичному навантаженню здобувачів ЗВО, та ПРН. Співвідношення аудиторних годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, У становить не менше 10 годин. Відповідно до НП ОНП Менеджмент денної форми навчання аудиторне навантаження складає 37,3% від загального обсягу, а самостійна робота - 62,7%. Відмінності у розподілі годин між різними формами організації роботи визначаються специфікою ОК, методами та умовами її викладання. Тижневе аудиторне навантаження на ОНП Менеджмент складає 15, 15 та 12 годин на тиждень залежно від семестру. з метою аналізу тижневого навантаження здобувачів, питання щодо їх відповідності внесено в анкетування здобувачів <https://surl.li/pwflgf>. ЕГ дійшла висновку, що вказані пропорції відповідають законодавству і дозволяють досягти програмних результатів навчання завдяки поєднанню структурованих занять та самостійного опрацювання матеріалу. Освітні компоненти взаємопов'язані, а їхнє послідовне вивчення сприяє формуванню загальних, фахових та інтегральної компетентностей. Вивчення однієї дисципліни доповнює засвоєння іншої, що дозволяє ефективно опанувати програмні результати навчання, враховуючи унікальність ОНП Менеджмент

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОНП Менеджмент передбачає формування практичних компетентностей через практичну складову кожної ОК (практичні/семінарські заняття), а також проходження здобувачами педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Тематики практичних (семінарських) занять визначає викладач в робочих програмах (силабусах) в межах академічної свободи викладача. Під час педагогічної практики аспіранти, під керівництвом НПП, беруть участь у проведенні аудиторних занять. Після завершення практики аспірант складає звіт про її проходження, який захищається аспірантом у комісії зі захисту звіту з практики, персональний склад якої затверджується рішенням кафедри. На запит експертної групи МНТУ надав приклади (зразки) звітів здобувачів Єрмакова М.А. (четвертого року підготовки), Саркісяна Н.А. та Тугая В.С. (третього року підготовки) про проходження педагогічної практики. Аналіз цих звітів свідчить про чітку структурованість практики та її спрямованість на формування практично орієнтованих компетентностей. З'ясовано також, що у процесі навчання використовуються форми інтерактивного навчання: тренінги, моделювання ситуацій, мозковий штурм, проєктні роботи з їх захистом, які мають практичну спрямованість і, за можливості, адаптуються до тематики наукового дослідження аспіранта. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили застосування зазначених методів навчання. На кафедрах функціонують наукові гуртки. Дуальна форма здобуття освіти на ОНП «Менеджмент» не застосовується.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП "Менеджмент" сприяє досягненню Цілей сталого розвитку (ЦСР) такими шляхами: інституційним, вивченням окремих ОК або тем ОК, проведенням наукових досліджень на теми, які корелюють із ЦСР. В інституційному контексті ОП вирішує, наприклад, такі ЦСР:СР 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх досягається шляхом реалізації стратегічних завдань «Освітньої діяльності», визначених у Стратегії розвитку МНТУ на 2023-2027рр. (<https://surl.li/zuzatr>). ЦСР 8. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх відповідає реалізації стратегічних завдань «Інноваційної та наукової діяльності» (<https://surl.li/zuzatr>). ЦСР 17. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку реалізується шляхом досягнення стратегічних завдань «Інтернаціоналізації освіти» (<https://surl.li/zuzatr>) та шляхом реалізації Стратегії інтернаціоналізації (<https://surl.li/jolsic>). Крім того аналіз ОНП «Менеджмент» (<https://surl.li/ijyvtx>) свідчить про її спрямованість на набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., яка відбувається через інтеграцію відповідних тем у зміст ОК, зокрема в рамках ОК "Управління сталим розвитком підприємства", вивченням відповідних питань у нормативних ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Трансфер знань, технологій та інновацій, а також додаванням вибіркового ОК: Концепція розумних міст у контексті Цілей сталого розвитку, Управління соціальною відповідальністю підприємства.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП Менеджмент за підкритеріями 2.1, 2.3-2.9, але є певний недолік в підкритерії 2.2, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. ОНП розроблена з дотриманням вимог законодавства для третього рівня вищої освіти щодо обсягу ОП, предметної області спеціальності 073 «Менеджмент», обсягів окремих ОК фактичному навантаженню здобувачів, теми та керівника дисертації, формування у здобувачів соціальних навичок, практико орієнтованості на направленості на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зміст ОНП «Менеджмент» має чітку структуру, ОК програми становлять логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні для подальшої роботи компетентності. ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

Недоліки

Визначена невідповідність структури ОНП навчальним планам. В ОНП «Менеджмент» розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на два блоки: «Компоненти загальної підготовки» та «Компоненти професійної підготовки» натомість у навчальних планах цей розділ «Нормативні (обов'язкові) компоненти освітньої складової ОНП» поділений на три блоки. ОК10 «Педагогічна практика у закладах вищої освіти» винесено в окремий блок – «Практична підготовка».

Рекомендації

Гаранту ОНП проаналізувати та узгодити структуру ОНП та НП до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у МНТУ, розміщені на вебсайті університету у рубриці «Вступникам» (закладка «Нормативні документи») (<https://surl.li/vieytf>) та у закладці «Аспірантура» (<https://surl.li/wfjsez>), де також наводиться інформація про: етапи вступної кампанії; вимоги, які повинні виконати вступники для вступу в аспірантуру; необхідний перелік документів для вступу до аспірантури; форму навчання; вартість навчання; програми вступних випробувань. Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії укладені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, є чіткими та зрозумілими, містять інформацію щодо: загальних положень; джерел фінансування здобуття вищої освіти; обсягу прийому; строків реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання; порядку реєстрації заяв на участь у вступних випробуваннях та на участь у конкурсному відборі на навчання для здобуття вищої освіти; етапів конкурсного відбору, його організації та проведення; спеціальних умов участі у вступній кампанії; реалізації права вступників на обрання місця навчання; коригування списку рекомендованих до зарахування; формування наказу про зарахування. Положення Правил прийому є не дискримінаційними, визначаються особливостями навчання на третьому рівні вищої освіти, а критерії відбору є доступними для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії у МНТУ, наведені в додатку 9 до Правил прийому до Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» в 2025 році (<https://surl.li/uxbbio>), розроблені на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН України, ухвалені рішеннями Вченої ради МНТУ і діють протягом календарного року. Зміни до Правил прийому обговорюються на засідання Приймальної комісії МНТУ, ухвалюються рішеннями Вченої ради та вводяться в дію наказом ректора. Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент» враховують її особливості, свідченням цього є те, що для конкурсного відбору осіб зараховуються бали вступного іспиту зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань у МНТУ є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. Відповідно до Правил прийому, особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлюються додатковий вступний іспит зі спеціальності. Програма вступного іспиту зі спеціальності та програма додаткового вступного іспиту зі спеціальності розміщені на вебсайті МНТУ (<https://surl.li/bhuuks>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Порядок визнання результатів навчання, здобутих на інших ОНП, зокрема, під час академічної мобільності, врегульований Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 14) (<https://surl.li/whwjpj>). Даним документом регламентовано процедури визнання результатів навчання у випадках: поновлення на навчання в Університеті після відрахування, після академічної відпустки; одночасного навчання на двох освітніх програмах; за бажанням здобувачів визнати результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. Підставою для проведення процедури визнання результатів навчання є заява особи про поновлення, зарахування, що подається на ім'я президента Університету. До заяви додаються: академічна довідка (в разі поновлення після відрахування із закладу освіти); документ про раніше здобуту освіту або його завірена в установленому порядку копія (в разі зарахування на навчання); документи, що підтверджують здобуття неформальної та/або інформальної освіти (за бажанням); копія навчальної картки (у разі поновлення здобувача після академічної відпустки). Для визнання результатів навчання розпорядженням ректора Університету створюється на початку навчального року кредитна комісія у складі першого проректора, проректора з науково-методичної роботи та начальника відділу якості освіти. До роботи комісії з розгляду заяви долучаються завідувач відповідної кафедри чи гарант освітньої програми та фахівець відділу навчально-організаційної роботи. Кредитна комісія розглядає подану заяву претендента на навчання в Університеті впродовж двох робочих днів. За результатами розгляду заяви, кредитна комісія вносить умотивовані рішення про можливість визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонент та кредитів на підставі документа про раніше здобуту освіту з оцінкою, що зазначена в цьому документі, а також визначає семестр, на який може бути поновлений/ зарахований претендент на навчання. З метою визнання результатів навчання у іноземних закладах освіти відповідні документи про освіту повинні пройти процедуру визнання їх в Україні у порядку, визначеному Положенням про визнання іноземних документів про освіту в МНТУ. Рішення кредитної комісії за розглядом справи про визнання результатів навчання оформлюється фахівцем відділу навчально-організаційної роботи у вигляді порівняльної таблиці та висновку. Під час зустрічей із здобувачами та адміністративним персоналом було з'ясовано, що визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/lcitpc>). Відповідно до порядку, визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача передбачає такі процедури: подання здобувачем заяви-декларації щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Для визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувач подає заяву-декларацію встановленої форми (наведеній в Додатках 1, 2) на ім'я ректора Університету про таке навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у ній інформацію (за наявності). Строк розгляду заяви-декларації та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої заявником інформації становить не більше десяти робочих днів. Пунктом 3 Порядку визначено процедуру оцінювання та визначення результатів неформального та/або інформального навчання. Визнані результати неформального та /або інформального навчання використовуються для реалізації академічних прав (зарахування певних освітніх компонентів освітньої програми, окремих видів навчальної роботи в межах окремих освітніх компонентів, формування індивідуальної освітньої траєкторії). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, вони продемонстрували свою поінформованість в питаннях визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, і підтвердили проходження тренінгу «Бізнес-моделі сталого розвитку підприємств в умовах цифрової трансформації» в обсязі 90 год (3 кредити ЕКТС), що дає їм підставу звернутися до ректора із заявою про визнання результатів неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП та освітня діяльність за нею загалом відповідають вимогам підкритеріїв (3.1-3.4) критерію 3, зокрема щодо: Правил прийому на навчання, які є чіткими, зрозумілими та враховують особливості ОНП, процедур визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (зокрема, під час академічної мобільності) та неформальній освіті, які за своїми критеріями гарантують об'єктивність та надійність визнання результатів навчання. Процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших освітньо-наукових програмах у МНТУ є урегульованою та зрозумілою. Процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються чіткими та зрозумілими правилами, що не суперечать законодавству та є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Відсутність прикладів визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Попри наявний приклад участі здобувачів у неформальній освіті, слід зазначити, що він є одиничним, а процедури визнання його результатів ще не було.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи задля популяризації програм академічної мобільності та залучення до неї здобувачів. До початку 2025-2026 н.р. розробити план та впровадити, починаючи з 2025-2026 н.р. заходи щодо посилення інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та процедур перезарахування результатів навчання, отриманих у ній.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ пересвідчилася, що освітній процес на ОНП Менеджмент відповідає вимогам законодавства. Реалізація ОНП передбачає застосування методів навчання, які максимально активізують пізнавальну та творчу діяльність здобувачів під час занять шляхом їхньої участі в групових дискусіях, підготовці презентацій, есе, доповідей і повідомлень, що регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/xembbo>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.cc/xnblck>). Огляд змісту ОНП (<https://surl.cc/rknkig>), Матриць відповідності, відповіді НПП і здобувачів під час зустрічей з ЕГ свідчать про те, що визначені форми і методи навчання та викладання сприяють досягненню цілей та ПРН. Відповідно до відгуків здобувачів, ОНП є практикоорієнтованою, що підтверджується залученням до викладання фахівців-практиків, організацією гостьових лекцій, та залученням здобувачів до участі в науково-комунікативних заходах і НДР кафедри. Навчання та викладання за ОНП базується на врахуванні потреб та інтересів здобувачів освіти. Студентоцентрований підхід полягає у трактуванні здобувачів як повноправних учасників освітнього процесу із власними інтересами та запитам, про що свідчать їхні особисті відгуки та врахування їхніх потреб під час оновлення ОНП. Академічна свобода проявляється у можливості реалізації прав на академічну мобільність (Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://surl.li/baowtj>), вибір освітніх компонентів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>), Про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/vsxuuz>), наукових керівників та тем дисертаційного дослідження; проходження навчальних онлайн курсів, результати яких можуть враховуватися при виставленні оцінки за дисципліну, як неформальна освіта; а також участь у вдосконаленні методів навчання через проведення опитувань (<https://surl.lu/qnpa qx>). Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється під час обговорення ОНП зі стейкхолдерами, ознайомлення здобувачів із порядком та змістом вибірових дисциплін, зустрічей і спілкування з гарантом і НПП. Здобувачі мають відкритий доступ до ОНП, навчальних планів та силабусів дисциплін, що дозволяє їм ознайомитися зі змістом навчання та надати власні пропозиції чи зауваження до ОНП. Відповідно до останнього опитування рівень задоволеності здобувачів ОНП високий (<https://surl.li/uzkvis>). Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з керівництвом МНТУ, академічним персоналом, здобувачами, дозволяє зробити висновок, що вимоги студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи дотримано.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту ОНП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. На сайті МНТУ розміщено відповідні нормативні акти у рубриці «Публічна інформація» (<https://surl.li/vjdsop>). Інформація про ОНП, освітні компоненти, силабуси ОК, методичні поради щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії розміщено у рубриці «Наука» (<https://surl.lu/ayrnc1>). Каталог вибірових компонентів подано у рубриці «Студентам» (<https://surl.lu/coekfo>). Для всіх навчальних дисциплін розроблені електронні навчальні курси відповідно до Положення про електронний навчальний курс (<https://surl.li/rpiscj>). За результатами зустрічей та аналізу ВСО ЕГ встановила, що всім учасникам освітнього процесу поетапно та своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК: у силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються на сайті (<https://surl.li/xpvpvd>) та в Google Classroom; на початку кожного навчального року на ознайомчій зустрічі з гарантом ОНП та представниками кафедри, під час якої аспірантам презентують структуру ОНП, перелік обов'язкових і вибірових дисциплін, а також роз'яснюють мету кожної дисципліни та її зв'язок із ПРН; НПП на перших заняттях з відповідних ОК; під час поточних індивідуальних консультацій; у соціальних мережах. Окрім силабусів у «Електронному університеті» розміщують робочі програми, навчально-методичні комплекси ОК. Започаткована практика сертифікації дисциплін. Створено необхідні умови для підтримання зв'язку здобувача із гарантом ОНП, НПП, відділом аспірантури та докторантури, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами ОНП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання та досліджень починається з першого року навчання шляхом виконання наукової складової ОНП та через співпрацю із науковим керівником і триває упродовж всього періоду навчання. Всі компоненти освітньої складової ОНП спрямовані на отримання знань, необхідних для виконання наукових досліджень та розвиток особистих навичок генерування інноваційних ідей, самостійного проведення досліджень. Наукові публікації НПП в значній мірі корелюються із навчальними дисциплінами, що обумовлює можливості застосування наукових доробок під час реалізації ОНП (Сайт кафедри <https://surl.lt/bmevbp>). Поєднання навчання і досліджень здійснюється також шляхом залучення здобувачів освіти до НДР кафедри, оформлення авторських прав: «Підвищення ефективності управлінської структури економічних систем на різних рівнях функціонування» (№ 0118U001589), «Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку» (№ 0125U001865); оформлення авторських прав (В.Борщ, М.Данілко Літературний письмовий твір наукового характеру «Стратегія управління кадровими ресурсами в охороні здоров'я України» Свідectво про реєстрацію авторського права на твір

№ 130705; ідентифікатор CR0776151024 (дата реєстрації 15 жовтня 2024 р.). Аспіранти публікують результати наукових досліджень, виступають на наукових заходах, що дозволяє розвинути їм навички проведення самостійного дослідження та презентації його результатів (М.Єрмаков став призером першого ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» у вигляді наукових статей за результатами наукових досліджень та доповідей студентів з презентацією наукових результатів (2023, 2024). Аспіранти активно долучаються до написання монографій як в Україні (М.Урбанський, Н.Саркісян, В.Тугай), так і за кордоном (М.Данілко). Існує практика міжвузівської співпраці щодо виконання наукових проєктів, участі у міжкафедральних семінарах та інших наукових заходах за участю здобувачів ОНП (25.03.2025 – робота круглого столу «Концептуальні засади наукових досліджень в сучасних умовах для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти», який проведено спільно з Державним університетом інфраструктури та технологій, Національним транспортним університетом та МНТУ). Результати досліджень здобувачів опубліковано у наукових статтях, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS (М.Єрмаков, О.Шашин, М.Данілко) та доповідях на науково-практичних конференціях (у тому числі закордонних). Науковій діяльності аспірантів активно сприяє Наукове студентське товариство. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами зазначено, що кожен здобувач щосеместру звітує на засіданнях кафедри про виконання індивідуального плану, хід наукової роботи, публікаційну активність та участь у наукових заходах. Отже, МНТУ забезпечує поєднання цілей ОНП та процесу навчання й викладання за ОНП із науковими дослідженнями здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК постійно оновлюється НПП зокрема на основі наукових досягнень та сучасних практик, отриманих результатів наукової діяльності, підвищення кваліфікації і стажувань (довідки та сертифікати про підвищення кваліфікації НПП за останні п'ять років надано на запит ЕГ). Це відбувається щороку на засіданнях кафедри під час обговорення ОНП за результатами аналізу новітніх досліджень, рекомендацій стейкхолдерів, потреб ринку праці та зауважень здобувачів. Наприклад, В.Худoley оновила зміст ОК «Управління сталим розвитком підприємства» та розробила вибірку ОК «Концепція розумних міст у контексті Цілей сталого розвитку» на основі участі у реалізації проєкту Erasmus+ Capacity building project «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст» – UniCities № 101083099, 2023-2026 рр. А.Фастівець розробила ОК «Інноваційні методи викладання у вищій школі» з урахуванням досвіду міжнародного стажування «Інноваційні освітні технології в сучасному науково-педагогічному просторі» в Інституті Міжнародного академічного та наукового співробітництва (Варшава, Польща), що проходило з 29.04-07.06.2024 (сертифікат № 0200424 на 6 ECTS). О.Краснокутський оновив зміст ОК «Філософія науки» з урахуванням результатів підвищення кваліфікації (стажування) в обсязі 6 ECTS за темою «Новітні методики викладання філософських дисциплін» на базі кафедри філософії і педагогіки у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Довідка про стажування № 06-30/50 від 09.05.2023). О.Карпенко розробила ОК «Трансфер знань, технологій та інновацій» за результатами проєкту Tempus «Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technology – Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (544031-TEMPUS-1-2013-1-AT – TEMPUS – JPHES) та за результатами участі МНТУ у ініціативі «Підприємницький університет». У 2023 році ця ОК була оновлена за результатами участі у Літній школі «Європейський досвід у сфері трансферу технологій», проведений в пам'яток проєкту Jean Monnet UniTECH – 101047891 – JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» в Національному університеті «Львівська політехніка» (1 ECTS). О.Карпенко розробила та на постійно актуалізує зміст вибіркової ОК «Комплексна безпека та гібридні загрози» на основі участі у реалізації проєкту програми Erasmus + WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP). К.Тараненко актуалізувала зміст ОК «Академічна англійська мова» з урахуванням результатів підвищення кваліфікації шляхом стажування в обсязі 6 ECTS на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін у Полтавському державному аграрному університеті (сертифікат СТ 00493014/000119-23 від 17.07.2023). Врахування досліджень НПП, що знайшли відображення у фахових публікаціях, для оновлення ОНП та змісту ОК, підтверджено на зустрічі з НПП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Показниками інтернаціоналізації діяльності МНТУ є Стратегія інтернаціоналізації (<https://surli.cc/awwtrwn>). Головною метою є підготувати студентів та науковців до глобальних викликів, забезпечити їхню конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці та залучити їх до проведення проривних наукових досліджень, сприяючи взаємному розумінню та співпраці між країнами. У звіті самооцінювання подано інформацію про те, що 17-18.04.2024 студент долучилися до воркшопу «Твоя інтернаціоналізація», 25.04.2024 відбувся тренінг «Інтернаціоналізація, стратегія, можливості», організований для викладачів МНТУ. Також здобувачі та НПП беруть участь у реалізації проєктів: (1) Tempus «Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES), у 2013-2017 рр; (2) Erasmus + WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) з 2022 р.; (3) Erasmus+ UniCities «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст», № 101083099, 2023-2026 рр. (як національний координатор). НПП ОНП брали участь у реалізації міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: зміцнення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» у 2021-2024 рр. МНТУ пропонує можливість академ. моб. з University of Naples “Parthenope”. У 2023 р. МНТУ долучився до написання конкурсної заявки з United

Net-Zero та її подання в рамках програми Horizon Europe: Associating Ukrainian Cities to the Climate-Neutral and Smart Cities Mission. 19.03.2025 МНТУ приймав делегацію Української Ради із Зеленого Будівництва (UGBC) та Німецької Ради зі Сталого Будівництва (DGNB). Ця інформація підтверджена ЕГ при зустрічах з НПП, здобувачами, представниками допоміжних підрозділів. Відділ міжнародних зв'язків та розвитку та Відділ аспірантури три регулярно проводять заходи для здобувачів з метою інформування про можливості навчання і стажування як в Україні, так і за її межами. Інтернаціоналізація ОНП проявляється також через активну участь НПП і здобувачів у міжнародних проектах, конференціях та програмах академічної мобільності, залученні іноземних викладачів до проведення гостьових лекцій. Проведені онлайн-зустрічі із академічним персоналом, здобувачами та представниками допоміжних структурних підрозділів дозволили з'ясувати факт безоплатного доступу НПП та здобувачів до ресурсів електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Крім того, на запит ЕГ МНТУ було надано договори про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти, міжнародними організаціями. На зустрічі з фокус-групами ЕГ повідомили, що в МНТУ дійсно створено всі умови для інтернаціоналізації та академічної мобільності аспірантів, проте приклади міжнародної академічної мобільності наразі відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОП Менеджмент за підкритеріями 4.1-4.4, але є певний недолік в підкритерію 4.5, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства. Реалізація ОНП передбачає застосування традиційних та інноваційних методів навчання. Засоби та технології, що використовуються під час навчання, відповідають цифровим викликам сучасності. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту ОНП та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Позитивною є практика проведення активної роботи здобувачів та НПП щодо апробації результатів досліджень через участь у конференціях, навчанні, стажуванні в тому числі за кордоном. ЕГ переконалися, що викладачі, які викладають на ОНП, постійно здійснюють роботу з розробки та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням останніх наукових досягнень, сучасних практик публічного управління та змін законодавчої бази. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їхнього контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОНП.

Недоліки

Відсутність прикладів академічної мобільності для здобувачів ОНП.

Рекомендації

Зважаючи на те, що правовий режим воєнного стану обмежує міжнародну академічну мобільність здобувачів та викладачів, рекомендуємо в 2025-2026 н.р. розширити можливості академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що використовуються для перевірки досягнень результатів навчання здобувачами ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОК є чіткими, зрозумілими й наводяться у робочих програмах (силабусах) ОК, розміщених на сайті Університету (<https://surl.li/vekctw>). У робочих програмах (силабусах) ОК у розділі «Організація вивчення навчальної дисципліни» наводяться форми контролю поточної роботи, за яку здобувач максимально може отримати 60 балів, та підсумкового модульного контролю, на який відводиться 40 балів. У розділі «Політика навчальної дисципліни» пункті 5.2 «Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів» наведено посилання на Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, а також критерії оцінювання

індивідуальних творчих завдань та тестових завдань підсумкового модульного контролю, якими чітко визначено кількість балів, які здобувач може отримати за виконання різних видів завдань. Окремі розділи у робочих програмах (силабусах) ОК присвячені політиці щодо дедалайнів та перескладання, дотримання принципів академічної етики та доброчесності, оскарження результатів підсумкового контролю. Контрольні заходи в рамках організації поточної роботи та підсумкового модульного контролю є невід'ємною складовою освітнього процесу за ОНП у МНТУ та дозволяють встановити відповідність набутих компетенцій здобувачів за ОК ОНП. Прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання досягається шляхом їх своєчасного доведення до відома здобувачів гарантом ОНП, а також роз'яснення викладачами на першому занятті з відповідної дисципліни. Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у МНТУ (<https://surl.li/hlnwlu>) регламентується розрахунок підсумкової оцінки з кредитного модуля в інформаційній системі управління освітнім процесом за правилом середнього арифметичного модульних оцінок, а також її переведення у національну шкалу (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») та 100-бальну шкалу ЄКТС. Питання щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання діагностуються за результатами опитування здобувачів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що форми контролю та критерії оцінювання для них є зрозумілими, доводяться їм на початку викладання дисциплін викладачами, наводяться у робочих програмах (силабусах) дисциплін.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії, відповідно до ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є публічний захист дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/rqtbab>) розділ 13 «Оцінювання результатів навчання» та Положенням «Про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ouxjov>), яким регламентовано: проведення поточного і підсумкового контролю знань; перескладання підсумкового контролю; визначення рейтингу здобувачів вищої освіти; порядок ліквідації академічної заборгованості; порядок подання апеляції на результати підсумкового контролю. Проведення контрольних заходів щодо реалізації наукової складової ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://surl.li/lievik>), яким передбачено, що наукова складова ОНП реалізується у відповідності з індивідуальним планом наукової роботи, формою контролю за виконанням якого аспірантом є щосеместрове звітування про її результати на кафедрі, за якою він закріплений (у кінці першого семестру – проміжне звітування (додаток 7), у кінці другого семестру – річне звітування (додаток 8)). До звітування на кафедрі аспіранти готують такі документи: звіт щодо виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта (за підписом аспіранта і наукового керівника); матеріали, що підтверджують виконання зазначених у звіті планових показників наукової роботи (копії статей і тез доповідей, довідки про участь у розробленні наукових тем тощо). За результатами відкритого обговорення на засіданні кафедри фактичних результатів наукової роботи аспіранта формується висновок про ступінь виконання аспірантом запланованих на поточний семестр/рік показників та наводиться рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі Університету або його відрахування за невиконання індивідуального плану наукової роботи. Передбачені внутрішніми документами та наведені у робочих програмах (силабусах) ОК чіткі правила та процедури оцінювання дозволяють забезпечити об'єктивність оцінювання. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Кодексом академічної етики (<https://surl.li/ghmkbx>) та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/ummfen>). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами встановлено, що вони ознайомлені із процедурами запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів; випадків оскарження результатів контрольних заходів та ситуацій з конфліктом інтересів під час реалізації ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У МНТУ визначено і врегульовано чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності. Так, у Положенні про організацію освітнього процесу (розділ 20, п.20.4) (<https://surl.li/nvetza>) зазначено, що усі учасники освітнього процесу мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності, наведених у Кодексі академічної етики та Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників МНТУ. Кодексом академічної етики (<https://surl.li/tsbvlm>), Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>), Порядком перевірки наукових і академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/hzmswu>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/moifgs>) визначено політику, принципи та правила, врегульовано процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. З метою протидії порушенням академічної доброчесності в 2024 році МНТУ укладено договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» про надання Університету доступу до використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, для здійснення перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/gtluib>). В робочих програмах (силабусах) дисциплін наводяться основні положення політики дотримання принципів академічної етики та доброчесності. Для всіх здобувачів першого року навчання організовується лекція «Академічна доброчесність в університеті», після чого їм пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність здобувача. У змістовому наповненні ОК «Методологія наукових досліджень» виокремлено тему «Академічна доброчесність наукових досліджень». З метою популяризації академічної доброчесності на сайті Університету виокремлено рубрику «Академічна доброчесність» (<https://surl.li/lhcvqm>), в якій розміщено основні нормативні документи щодо академічної доброчесності, онлайн-ресурси безкоштовної перевірки академічних та наукових текстів на унікальність, інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin» від Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAUP. Види відповідальності у випадку порушення академічної доброчесності прописані в Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvrbqb>). Про ознайомлення здобувачів з нормативними документами, що регламентують дотримання принципів академічної доброчесності свідчать результати їхнього опитування в 2025 році (<https://surl.li/abznlm>). Слід звернути увагу на те, що ЕГ виявлено відсутність результатів аналізу опитування здобувачів за попередні роки, що робить неможливим проведення аналізу щодо даного питання. Під час зустрічі ЕГ з гарантом і НПП ними було зазначено, що на ОНП випадків порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОП Менеджмент 5.1- 5.3 але є певний недолік в підкритерію 5.4, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що використовуються для перевірки досягнень результатів навчання здобувачами ОНП за ОК є чіткими, зрозумілими й наводяться у робочих програмах (силабусах) ОК, розміщених на сайті університету. Формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії, відповідно до ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є публічний захист дисертації. Позитивною практикою за критерієм 5 є: наявність чіткої та прозорої системи оцінювання та контролю знань; проведення системної роботи щодо формування культури академічної доброчесності, що підтверджується чіткими процедурами забезпечення її дотримання, організацією інформаційних заходів й обізнаністю здобувачів; ґрунтова нормативна база запобігання та врегулювання конфлікту інтересів.

Недоліки

Відсутній аналіз анкетування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності.

Рекомендації

Гаранту ОНП запровадити практику проведення щорічного опитування здобувачів щодо ознайомлення з правилами дотримання академічної доброчесності та здійснення порівняльного аналізу результатів опитування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання нормативних ОК на ОНП «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти забезпечують сім НПП, з них 6 докторів наук (доктор екон. наук, проф. Карпенко О.О., доктор екон. наук, проф. Худолей В. Ю., доктор екон. наук, доцент Янковой Р. В., доктор наук з держ. управління, доцент Шестаковська Т.Л., доктор пед. наук, доцент Фастівець А.В., доктор філософських наук, доцент Краснокутський О.В.) і 1 кандидат наук (канд. пед. наук, Тараненко К.С.). Шість НПП працюють за основним місцем роботи і один за сумісництвом (доктор філософських наук, доцент Краснокутський О.В.). Стаж науково-педагогічної роботи НПП від 9 до 22 років. Закріплення викладання ОК за НПП здійснено з врахуванням їхньої кваліфікації. Кваліфікація всіх викладачів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Доктор наук з державного управління Шестаковська Т.Л., яка викладає ОК «Методологія наукових досліджень», також має освітньо-кваліфікаційний рівень магістра з спеціальності «Менеджмент». ЕГ підтверджує, що усі НПП, залучені до викладання ОК на ОНП «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, мають чотири і більше досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Більшість викладачів мають публікації, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, монографії або розділи в колективних монографіях. Публікації науково-педагогічних працівників, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, а також у фахових виданнях, участь у конференціях засвідчує їх відповідність ОК, які вони забезпечують в межах реалізації ОНП. НПП систематично підвищують кваліфікацію через участь в тренінгах й наукових заходах. Отримані на запит ЕГ документи про підвищення кваліфікації та стажування НПП підтвердили, що тематика підвищення рівня професійної компетентності НПП загалом відповідає тематиці ОК, викладання яких вони забезпечують. ЕГ зазначає, що загалом НПП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОНП «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством, що підтверджує відповідність підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури пошуку та конкурсного відбору науково-педагогічних працівників регламентуються Порядком відбору та призначення на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://surl.li/moaakt>), яким визначено, що для участі в конкурсі претендент на посаду пропонується подати такі документи: копії документів про освіту; копії документів про науковий ступінь та вчене звання; перелік наукових публікацій за останні п'ять років; документи про підвищення кваліфікації за останні п'ять років; документи про участь в професійних спілках, громадських об'єднаннях за останні п'ять років; інші документи, які претендент вважає за необхідне представити для підтвердження своєї кваліфікації. Для проведення відбору претендентів на посади НПП та педагогічних працівників наказом президента МНТУ на поточний навчальний рік створюється кадрова комісія. Під час зустрічі з ЕГ гарант та начальник відділу кадрів зазначили, що основними вимогами до претендента є відповідність його освітньої та/або професійної кваліфікації відповідній ОК, при цьому перевага надається претенденту, який більшою мірою відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідно до Порядку відбору та призначення на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників, за результатами співбесіди та розгляду наданих документів кадрова комісія приймає вмотивоване рішення про підготовку наказу про прийняття на роботу, на підставі якого з науково-педагогічним та педагогічним працівником підписується контракт з визначенням випробувального терміну. З метою перевірки відповідності науково-педагогічного/педагогічного працівника займаній посаді під час випробувального терміну йому пропонується провести відкрите заняття, яке оцінюється як присутніми представниками адміністрації МНТУ, так і здобувачами, для яких це заняття проводилось (через анонімне опитування). У разі успішного проходження випробувального терміну науково-педагогічний/педагогічний працівник продовжує працювати в Університеті. Таким чином процедури добору НПП у МНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити необхідний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу за ОНП залучаються роботодавці, професіонали-практики та експерти галузі у формі проведення гостьових лекцій, виступів на дискусійних майданчиках, участі в роботі круглих столів. Вони також беруть участь в обговоренні проєктів ОНП, їх рецензуванні, надають пропозиції з удосконалення навчальних планів. Зокрема, на дискусійному майданчику НСТ «Синергія освіти, науки, управління та технологій для сталого розвитку» з доповіддю «Інноваційні технології: ключ до сталого майбутнього» виступив к.н. з держ.упр., Народний депутат України С. Гривко; гостьова лекція на тему «Ефективність управління комунікаціями» була проведена д.е.н., проф., проф. кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної ПДАУ М. Зось-Кіюром; відкриту лекцію на тему «How to publish an article in a scientific journal» провів експерт з управління інноваціями, професор кафедри інноваційного менеджменту Університету Партепо (Неаполь, Італія) Франческо Скіавоне; відкриту лекцію на тему «Етичне лідерство як стратегічна перевага в умовах турбулентного бізнес-середовища» провела д.е.н., доц., проф. каф. мен. охорони здоров'я ОНМедУ В. Борщ. Під час зустрічей ЕГ із стейкхолдерами та присутніми на відкритій зустрічі

професіонали-практики та експерти з менеджменту підтвердили свою участь у проведенні лекцій для здобувачів та в обговоренні ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів через створення умов для підвищення кваліфікації в обсязі, визначеному законодавством. Положення про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/wbyayf>) визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність, умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації. На запит ЕГ було надано договори про співпрацю, укладені МНТУ з Державним університетом інтелектуальних технологій та зв'язку, Запорізьким національним університетом, Приватним вищим навчальним закладом «Український гуманітарний університет», ПВНЗ «Європейський університет», Приватним вищим навчальним закладом-інститутом «Українсько-американський університет Конкордія», Державною науково-технічною бібліотекою України, Національним університетом «Острозька академія», одним із спільних видів діяльності яких є взаємне надання можливості проходження підвищення кваліфікації. Викладачі мають можливість підвищувати кваліфікацію беручи участь в роботі постійно діючого в Університеті науково-методичного семінару «Інноваційні педагогічні технології у вищій та фаховій передвищій освіті» й отримати сертифікати (обсягом 30 год. за участь у 10 засіданнях семінару), що визнаються Вченою радою МНТУ. Ознайомлення з поданим на запит ЕГ Планом підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр МНТУ на 2024-2025 н.р. показало, що в ньому не передбачено підвищення кваліфікації НПП в формі стажування в інших ЗВО, в тому числі і в тих, з якими укладені договори про співпрацю в цих питаннях. Під час зустрічей ЕГ з НПП та представниками адміністративних підрозділів було з'ясовано, що заохочення НПП здійснюється з використанням таких форм як: преміювання НПП за результатами щорічного рейтингування; організація курсів вивчення та удосконалення англ. мови для співробітників, з компенсацією 50% вартості Університетом; компенсація оплати за підвищення кваліфікації в рамках відповідного графіку; знижки в оплаті за навчання в Університеті (корпоративний грант); можливість участі у програмах мобільності з університетами-партнерами; преміювання викладачів за публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS; нагородження грамотами та почесними відзнаками; можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Діяльність за ОНП «Менеджмент» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти в МНТУ загалом відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.2, 6.3 і 6.4. критерію 6 «Людські ресурси». Про наявну відповідність свідчить: високий рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників; прозорі та зрозумілі процедури добору викладачів; залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу; чітка політика сприяння професійному розвитку викладачів; застосування дієвих методів заохочення й матеріального стимулювання НПП. Позитивною практикою є запровадження в МНТУ процедури сертифікації електронних навчальних курсів і заохочення авторів сертифікованих ЕНК через підвищення на 15% ставки погодинної оплати.

Недоліки

ЕГ не встановила суттєвих недоліків за критерієм 6. «Людські ресурси». Несуттєвим недоліком в контексті критерію 6 ЕГ вважає: невикористання можливостей проходження стажування викладачами у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю; відсутність практики анкетування роботодавців з питань залучення їх до освітнього процесу, визначення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане.

Рекомендації

1. НПП до 01.01.2026 р. запланувати проходження стажування у ЗВО, з якими МНТУ має укладені угоди про співпрацю. 2. Начальнику відділу якості освіти до 01.09.2025 року забезпечити запровадження анкетування роботодавців з питань залучення їх до освітнього процесу, виявлення нових форм співпраці, до яких вони могли б долучитись, сприяння, яке б могло бути ними надане.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ректор Хурдей В. підтвердила достатність фінансування МНТУ, а також роботи на активним покращенням та оновленням матеріально-технічної бази. Матеріально-технічна база, представлена під час огляду, включала навчальний корпус, аудиторії, облаштовану вільну зону для харчування, спортивну інфраструктуру, наукову бібліотеку, два укриття та інші приміщення. Під час огляду експертна група також переконалася в тому, що частина аудиторій оснащена комп'ютерною технікою. За інформацією, наданою на запит ЕГ, в освітньому процесі використовуються як програмне забезпечення з відкритим доступом, так і ліцензійне програмне забезпечення, зокрема: операційні системи Windows та Linux, платформа Google Workspace for Education, Adobe Acrobat Reader, OpenOffice та StrikePlagiarism. У МНТУ на окремому сайті розміщено електронну бібліотеку (<https://cutt.ly/irkwLg2W>) та електронний каталог (<https://cutt.ly/2rkwLAO6>). Під час огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. продемонстрував роботу платформи E-EDUCATION, Google Classroom, а також можливості чат-боту МНТУ. Для реалізації дистанційного навчання використовується платформа Google Classroom, яка містить повний набір навчальних дисциплін та відповідне навчально-методичне забезпечення. Функціонування та наповненість платформи було представлено ЕГ. Окрім платформи Google Classroom, на сайті МНТУ, на сторінці «Аспірантура», також розміщено робочі програми дисциплін за ОНП (<https://cutt.ly/urj4EvBh>). Загалом результати аналізу свідчать про достатній рівень навчально-методичного забезпечення, що дає змогу досягти цілей ОНП та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічей з ЕГ неодноразово наголошувалося на наявності безоплатного доступу до Wi-Fi на території МНТУ. У межах огляду матеріально-технічної бази проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. презентував роботу освітніх платформ E-EDUCATION та Google Classroom, а також функціонал чат-бота МНТУ. МНТУ має власну інформаційну платформу E-EDUCATION, у межах якої організовано ведення індивідуальних навчальних планів здобувачів, проведення опитувань та замовлення довідок. Довідки можна замовити як для отримання безпосередньо в МНТУ, так і з доставкою через поштові служби. Наявність інформаційної платформи E-EDUCATION є позитивною практикою в діяльності МНТУ. E-EDUCATION використовується здобувачами, НПП та адміністрацією. Чат-бот МНТУ надає можливість переглядати розклад занять та замовляти довідки. Дистанційний освітній процес організовано з використанням Google Classroom, де розміщено навчальні дисципліни та навчально-методичні матеріали, що було продемонстровано ЕГ. Для забезпечення зручного доступу електронну бібліотеку (<https://cutt.ly/irkwLg2W>) та електронний каталог (<https://cutt.ly/2rkwLAO6>) розміщено на окремому сайті МНТУ.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

На сайті МНТУ розміщено інформацію (<https://cutt.ly/qrkwVW2g>) про наявність на території служби охорони, камер спостереження, а також двох споруд площею 500 кв. м та 30 кв. м, які використовуються як укриття. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано ці два укриття на території МНТУ. На запит ЕГ було надано Договір оренди захисних споруд цивільного захисту, а також два Акти огляду об'єктів (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості їхнього використання для укриття населення як найпростіших укриттів. Відповідно до наданих актів, вищезгадані споруди можуть використовуватися як укриття. Під час огляду матеріально-технічної бази також було продемонстровано наявність вогнегасників. На запит ЕГ було надано Акт комісійного профілактичного огляду протипожежного стану, проведеного Деснянським районним управлінням ГУ ДСНС України у м. Києві, за результатами якого не виявлено порушень норм протипожежної безпеки. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування стало відомо, що буфет у МНТУ функціонував до 2024 р., після чого його було закрито. Студентське самоврядування зазначило, що у відповідь на це було збільшено одну перерву до 30 хв. для зручності здобувачів, щоб вони мали більше часу зранку для харчування. Також як заміну буфету облаштовано вільну зону для харчування, яка обладнана мікрохвильовими печами, електрочайниками та питною водою. Цю зону було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Хоча зона для харчування сприяє створенню комфортніших умов, вона не може повноцінно замінити послуги буфету або їдальні. Рекомендовано розглянути можливість відновлення роботи буфету або відкриття їдальні в межах МНТУ з

урахуванням потреб здобувачів вищої освіти. Це сприятиме покращенню умов перебування в МНТУ та підвищенню загального рівня задоволеності здобувачів. У МНТУ надається психологічна підтримка (<https://cutt.ly/yrkeGm6j>), а також здійснює свою діяльність група психолого-педагогічної підтримки, яка проводить зустрічі зі здобувачами (<https://cutt.ly/HrkeGw1w>). На території МНТУ наявний медичний пункт (<https://cutt.ly/KrkwX39M>), який було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. МНТУ має договори, які передбачають можливість поселення здобувачів до гуртожитків партнерів для тимчасового проживання, що підтверджується відповідними документами, наданими ЕГ на запит.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня підтримка в МНТУ надається шляхом взаємодії з НПП, а також організації дистанційного навчання з використанням платформи Google Classroom, доступу до робочих програм дисциплін за ОНП на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>). Організаційну підтримку в МНТУ можна отримати через використання платформи E-EDUCATION, зокрема шляхом замовлення різних довідок, які можна отримати як особисто в МНТУ, так і поштою. Також замовлення довідок доступне через чат-бот МНТУ. Передбачена можливість звернення через Скриньку довіри (<https://cutt.ly/drkwuCLq>). Проводяться опитування здобувачів, результати яких публікуються на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>). Джерелом інформаційної підтримки є сайт МНТУ, де опубліковані нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також інформація для вступників (<https://cutt.ly/1rkt1xXb>), інформація про гуртожитки (<https://cutt.ly/nrktJrhC>) та «Путівник першокурсника» (<https://cutt.ly/crktMJ2F>). Консультативна підтримка налагоджена через корпоративні пошти, групи МНТУ в соціальних мережах та чати в месенджерах. Здобувачі мають можливість також звертатися до органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/1rktKRRKi>). На сайті МНТУ є окрема сторінка «Офіс студентського омбудсмена» (<https://cutt.ly/GrkwsGNx>), що містить інформацію про можливість звернення до уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена). На сайті МНТУ наявна інформація про академічну мобільність (<https://cutt.ly/6rktBcxI>) а також інформацію про діяльність Центру кар'єрного розвитку (<https://cutt.ly/qrktNbIO>). Передбачена можливість навчання за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/5rkewt6Z>). Соціальна підтримка здобувачів у МНТУ реалізується, зокрема, у вигляді надання знижок на оплату навчання (<https://cutt.ly/NrktRLXd>). У МНТУ можна отримати психологічну допомогу (<https://cutt.ly/yrkeGm6j>), зокрема через участь у зустрічах з групою психолого-педагогічної підтримки (<https://cutt.ly/HrkeGw1w>), відвідування відкритих лекцій, таких як лекція «Стресостійкість під час війни» (<https://cutt.ly/1rktAhZw>), а також участь у проєкті «Літературне чаювання у бібліотеці» (<https://cutt.ly/prktDqSt>). На території МНТУ розташований медпункт (<https://cutt.ly/KrkwX39M>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ректор Хурдей В. наголосила на проведенні роботи над забезпеченням інклюзивного освітнього середовища в МНТУ. Наявне Положення про інклюзію та різноманітність (<https://cutt.ly/Trkw5dII>). Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть навчатися за індивідуальним графіком, який ґрунтується на Положенні про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://cutt.ly/5rkewt6Z>). Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано пандус біля входу до навчального корпусу та санвузол для осіб з інвалідністю. МНТУ має Висновок щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нежитлової будівлі навчального корпусу (<https://cutt.ly/7rkeygGx>), що підтверджує доступність для зазначеної категорії осіб. На даний час серед здобувачів ОНП немає осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

МНТУ має Кодекс академічної етики (<https://cutt.ly/ArkwyQue>), Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://cutt.ly/grj7Uclz>), Положення про запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/Hrj7UfBT>) та Положення про запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/orkwyXQo>). У МНТУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, що розглядає заяви про порушення принципів академічної доброчесності та академічної етики, а також діє Комісія з протидії та запобігання булінгу, яка здійснює моніторинг випадків булінгу в МНТУ. Здобувачі під час зустрічі повідомили про наявність скриньки довіри в МНТУ. Скринька довіри фізично знаходиться на першому поверсі навчального корпусу та представлена в електронному форматі на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/drkwuCLq>). Здійснює свою діяльність уповноважений з прав студентів (студентський омбудсмен) згідно з відповідним Положенням (<https://cutt.ly/trj533rC>) з метою захисту прав та інтересів здобувачів. На сайті МНТУ створено сторінку «Офіс студентського омбудсмена» (<https://cutt.ly/GrkwsGNx>), яка містить форму письмової заяви, а також можливість заповнити електронну заяву до офісу студентського омбудсмена. Під час зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування учасники продемонстрували розуміння існуючих у МНТУ процедур вирішення

конфліктних ситуацій. Під час зустрічі з академічним персоналом було підтверджено відсутність таких ситуацій. Отже, випадки сексуальних домагань, корупції або дискримінації під час реалізації ОНП не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 7.1 - 7.6. ЕГ було засвідчено наявність матеріально-технічних ресурсів, необхідних для реалізації ОНП. Застосування платформ Google Classroom та власної розробки МНТУ – E-EDUCATION забезпечує належну цифрову підтримку освітнього процесу. На сайті МНТУ оприлюднено регламентуючі документи щодо освітнього процесу. Функціонує психологічна служба, доступні механізми зворотного зв'язку, впроваджені засади інклюзивності. Процедури врегулювання конфліктів здійснюються через відповідні комісії відповідно до чинних положень. Сильна сторона: Розроблена в МНТУ платформа E-EDUCATION успішно виконує функції цифрової підтримки освітнього процесу, включаючи індивідуальні навчальні плани, проведення опитувань та замовлення довідок.

Недоліки

У МНТУ наразі відсутня функціонуюча їдальня або буфет. Як альтернатива, здобувачам надається доступ до зони для харчування, обладнаної мікрохвильовими печами, електрочайниками та питною водою, проте така зона не забезпечує можливості для повноцінного харчування на місці.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. відкрити пункт харчування в МНТУ з дотриманням Постанови Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 та забезпечення комфортних умови для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5goxB>) та Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Yrj6VZwk>). Перегляд ОНП здійснюється на регулярній основі, щороку. Ініціатором оновлення є Вчена рада, яка розпочинає процедуру у березні–квітні. Робоча група ОНП організовує обговорення зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/prj7lxvC>), аналізує результати опитування здобувачів, а також враховує інші отримані пропозиції. До складу робочої групи входять представники кафедри, здобувачів, роботодавців, академічної спільноти, а в перспективі планується залучення випускників ОНП. Проєкт ОНП оприлюднюється на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/4rj4Svik>) для громадського обговорення за місяць до його розгляду на Вченій раді. Пропозиції надходять до Відділу якості освіти, який передає їх робочій групі для ухвалення рішення щодо доцільності внесення змін. Подальший розгляд оновленого проєкту ОНП відбувається на засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів. Остаточне рішення щодо затвердження ОНП ухвалюється спочатку кафедрою, а потім Вченою радою. У межах перегляду ОНП у 2023 р. було внесено низку змін, зокрема: уточнено мету, фокус і зміст ОНП відповідно до Стратегії розвитку МНТУ; оновлено формулювання SKO5 та PNO9 на основі досвіду викладання відповідних ОК; вилучено ОК «Академічна доброчесність у наукових дослідженнях», її зміст інтегровано до ОК «Методологія наукових досліджень», зі збільшенням її обсягу з 4 до 5 кредитів; додано по 1 кредиту до ОК «Управління сталим розвитком підприємства» та ОК «Трансфер знань, технологій та інновацій»; з ОК «Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності» виокремлено ОК «Інноваційні методи викладання у вищій школі» з метою посилення викладацьких компетентностей здобувачів. Таким чином, процес оновлення ОНП у МНТУ має системний характер та спрямований на адаптацію до потреб усіх заінтересованих сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У МНТУ створено умови для залучення здобувачів до вдосконалення ОНП. Пропозиції та зауваження здобувачі можуть висловлювати як у неформальному форматі – під час спілкування з гарантом ОНП та НПП, – так і через участь у засіданнях кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування. У рамках обговорення ОНП було зафіксовано приклад ініціативи здобувача Єрмакова М., який запропонував включити до вибіркових ОК дисципліну «Управління соціальною відповідальністю підприємства». У МНТУ проводяться опитування здобувачів, участь у яких було підтверджено під час зустрічі з ними. На сторінці «Аспірантура» сайту МНТУ (<https://cutt.ly/prj7Rgbi>) розміщено форму анкети для опитування здобувачів (<https://cutt.ly/1rj7RTqs>) та аналіз опитування здобувачів за 2025 р. (<https://cutt.ly/Trj7RDQH>). Наприкінці аналізу опитувань здобувачів подано узагальнені висновки та пропозиції Відділу якості освіти, сформульовані з урахуванням висловлених пропозицій та побажань здобувачів. Представники здобувачів є членами Вченої ради (<https://cutt.ly/wrj7PtOe>, <https://cutt.ly/trj7YWyG>), Комісії з питань академічної доброчесності (<https://cutt.ly/grj7Uclz>), Комісії з запобігання та протидії булінгу (<https://cutt.ly/Hrj7UfBT>) та Комісії з сертифікації електронних навчальних курсів (<https://cutt.ly/orj7Uekn>). Відповідно до положень про Студентське самоврядування (<https://cutt.ly/Yrj7I3GQ>) та Наукове студентське товариство (<https://cutt.ly/drj7I7Oi>), ці органи беруть активну участь у забезпеченні якості освіти. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування було підтверджено їхню посередницьку роль між здобувачами та керівництвом, а також активну залученість до процесів забезпечення якості освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до обговорення ОНП. Інформація про зустрічі зі стейкхолдерами кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування публікується на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/prj7lxvC>). Під час регулярного перегляду та оновлення ОНП враховуються пропозиції роботодавців щодо ОНП та ПРН. У ході зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено зацікавленість роботодавців в ОНП, а також системну співпрацю у напрямі її вдосконалення. Під час перегляду ОНП у 2025 р. була присутня головна наукова співробітниця Відділу просторового розвитку і якості життя Інституту демографії та проблем якості життя Національної академії наук України Микитенко В.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

МНТУ має створений Клуб випускників (<https://cutt.ly/jrj7eZc5>). На сайті МНТУ можна заповнити анкету для приєднання до Клубу випускників. Після реєстрації учасникам видається електронна клубна карта. Моніторинг кар'єрного шляху та працевлаштування випускників здійснюється переважно у формі неформального спілкування, яке проводять завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, а також завідувач відділу аспірантури та докторантури. Під час зустрічі з представниками допоміжних структурних підрозділів начальник відділу якості освіти Бороденко Н. Д. та начальник науково-методичного відділу Бражнікова О. І. поінформували про наявну в МНТУ практику моніторингу. За ОНП випуску ще не було, тому випускники відсутні.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У МНТУ ключовим інструментом моніторингу якості освіти є щорічне анкетування здобувачів, що проводиться на основі затвердженої форми (<https://cutt.ly/1rj7RTqs>). Анкетування здійснюється анонімно. На сторінці «Аспірантура» сайту МНТУ розміщено аналіз опитування здобувачів за 2025 р. (<https://cutt.ly/Trj7RDQH>), який містить узагальнені висновки та пропозиції Відділу якості освіти з урахуванням висловлених пропозицій та побажань. У відповідь на запит ЕГ було надано аналіз опитувань здобувачів за 2024 р. та 2023 р., що підтверджує сталість такої практики. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>), механізми зворотного зв'язку включають не лише анкетування здобувачів, а й інтерв'ю, дискусії, рецензування та громадські обговорення з іншими стейкхолдерами. Проте, на практиці основний акцент робиться саме на анкетуванні здобувачів, тоді як анкетування інших стейкхолдерів відсутнє. З огляду на це, рекомендовано розширити застосування анкетування як інструменту оцінювання якості освіти, зокрема шляхом впровадження систематичного анкетування роботодавців, академічного персоналу, а в перспективі – випускників ОНП. Окремим напрямом внутрішнього моніторингу є оцінювання якості електронних навчальних курсів. Відповідно до Положення про електронний навчальний курс (<https://cutt.ly/orj7Uekn>), оцінювання проводиться за

визначеною шкалою. Внаслідок моніторингу були виявлені недоліки у структурі деяких курсів та незрозумілість окремих завдань. За поданням Відділу якості освіти було ініційовано засідання кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування, за підсумками якого виявлені недоліки були усунені, а рекомендації – враховані.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>) в МНТУ передбачає врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Акредитація ОНП здійснюється вперше, однак у межах акредитації інших освітніх програм МНТУ вже отримав рекомендації, зокрема щодо: активізації механізмів академічної мобільності; посилення участі студентського самоврядування у процесах забезпечення якості освіти; забезпечення відкритості результатів опитувань заінтересованих сторін. У відповідь на ці рекомендації МНТУ втілює низку заходів. Зокрема, активізовано популяризацію академічної мобільності в межах співпраці з Тартуським університетом (<https://cutt.ly/Irj52Ny1>) та Університетом Неаполя «Партенопе» (<https://cutt.ly/Hrj53w7f>). Оновлено Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/yqsdwr>) та розроблено нову редакцію Положення про уповноваженого з прав студентів (студентського омбудсмена) (<https://cutt.ly/trj533rC>), а також проведено зустрічі з представниками студентського самоврядування з метою посилення їхньої участі у процедурах забезпечення якості освіти. Крім того, актуалізовано Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/4rj5groxB>), зокрема в частині організації опитувань. Таким чином, МНТУ демонструє здатність враховувати рекомендації, отримані під час зовнішніх акредитаційних процедур, і вживає заходів для вдосконалення системи забезпечення якості освіти.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/moifgs>), її функціонування в МНТУ спрямовано на формування культури якості. Досягнення цієї мети забезпечується через залучення всіх учасників освітнього процесу – як безпосередньо, так і опосередковано – до відповідних процедур. У документі чітко окреслено організаційну структуру системи, з визначенням обов'язків усіх залучених сторін. До процесу забезпечення якості освіти системно долучені вчена рада, ректор, відділ якості освіти, кафедри, НПП, інші структурні підрозділи, здобувачі та органи студентського самоврядування. Академічна спільнота МНТУ бере активну участь у практичній реалізації процедур забезпечення якості освіти: від розроблення та оновлення навчально-методичних матеріалів до перегляду критеріїв оцінювання, обговорення проєкту ОНП та його затвердження на засіданнях. До обговорення проєкту ОНП залучаються також зовнішні представники академічної спільноти – через рецензування, участь у громадських обговореннях та засіданнях. Зокрема, у процесі обговорення проєкту ОНП взяли участь представники МНТУ – Бірюков Є., Коваленко С., Березовський Д., а також представники інших закладів – Тульчинська С., Ложачевська О., Боняр С. Таким чином, процес формування культури якості освіти в МНТУ має системний характер і передбачає узгоджену взаємодію між учасниками освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП "Менеджмент" за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7 але є певний недолік в підкритерію 8.5, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. У МНТУ впроваджено чітко визначені внутрішні процедури розроблення, погодження, моніторингу та перегляду ОНП. Процеси є прозорими, відкритими до участі стейкхолдерів, зокрема роботодавців, які беруть участь у вдосконаленні змісту ОНП. Функціонування механізмів зворотного зв'язку підтверджене, а академічна спільнота бере активну участь у формуванні змісту та перегляді ОНП, що сприяє посиленню культури якості в МНТУ. Водночас рекомендовано активізувати дослідження різних груп стейкхолдерів через анкетування. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в МНТУ є структурованою, системною та передбачає чіткий розподіл функцій і залучення до процесу всіх учасників освітнього процесу, зокрема зовнішніх стейкхолдерів.

Недоліки

ЕГ не встановила недоліків за критерієм 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» в контексті реалізації ОНП «Менеджмент» в МНТУ.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити анкети для зовнішніх стейкхолдерів – роботодавців, НПП і в перспективі також випускників для забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в МНТУ встановлені Правилами внутрішнього трудового розпорядку (<https://cutt.ly/Urj4Z6Ds>), а також Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (<https://cutt.ly/Yrj4ZJS3>). Зазначені документи розміщено на окремій сторінці сайту МНТУ (<https://cutt.ly/yrj4X9EC>). Під час зустрічі здобувачі вищої освіти продемонстрували високий рівень обізнаності щодо своїх прав та обов'язків, змісту документів МНТУ та місця їх розміщення, а також засвідчили чіткість і зрозумілість викладених положень.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Сторінка «Громадське обговорення» на сайті МНТУ (<https://cutt.ly/Hrj4SiBq>) містить проєкт ОНП за 2024 р. (<https://cutt.ly/4rj4Svik>). Надсилання рекомендацій передбачене на електронні адреси Відділу якості освіти та його начальника Бороденко Н. Д. Водночас результати громадських обговорень, зокрема зауваження і пропозиції, висловлені під час громадських обговорень, на сайті МНТУ не оприлюднюються. З метою підвищення прозорості процесу рекомендовано запровадити практику відкритого доступу до підсумків громадських обговорень через сайт МНТУ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точно та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Сайт МНТУ (<https://cutt.ly/prj4mSaK>) містить посилання на ОНП за 2023 р. та 2022 р. (адаптовану в 2023 р.), а також на навчальні плани для денної та заочної форм навчання за відповідні роки (адаптовані в 2023 р.). У розділі «Аспірантура» сайту МНТУ розміщено робочі програми дисциплін за ОНП (<https://cutt.ly/urj4EvBh>), методичні поради щодо підготовки та захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (<https://cutt.ly/arj4RFoU>), а також форми індивідуального плану роботи аспіранта, річного звіту аспіранта та проміжного звіту аспіранта. Окрема сторінка сайту МНТУ містить перелік вибірових дисциплін за ОНП (<https://cutt.ly/frj4v3sn>), проте подана інформація обмежується лише короткими анотаціями, які містять мету та назви тем дисциплін. Повні робочі програми цих дисциплін відсутні у відкритому доступі. Як зазначив проректор з науково-методичної роботи Коваленко С. М. під час огляду матеріально-технічної бази, відповідні матеріали зберігаються на Google Диску, доступ до якого обмежений корпоративною поштою, що було підтверджено під час зустрічі. З огляду на це, з метою підвищення прозорості та зручності, рекомендовано забезпечити відкритий доступ до робочих програм вибірових дисциплін безпосередньо через сайт МНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 9.1, 9.2 та 9.3. Сайт МНТУ забезпечує відкритий доступ до внутрішніх нормативних документів, що визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу. На окремій сторінці

оприлюднено проєкт ОНП та надано інформацію щодо механізму подання рекомендацій. Утім, результати проведених громадських обговорень на сайті МНТУ не публікуються. Крім того, у відкритому доступі відсутні робочі програми вибіркових дисциплін, що знижує рівень прозорості ОНП для зацікавлених сторін.

Недоліки

1. МНТУ не забезпечує публічний доступ до результатів громадських обговорень, зокрема до висловлених зауважень та пропозицій. 2. Інформаційне наповнення щодо вибіркових дисциплін на сайті МНТУ є обмеженим, адже подано лише стислий опис вибіркових дисциплін у формі анотацій, що містять мету та перелік тем, без доступу до повних робочих програм.

Рекомендації

До початку 2025-2026 н.р. розробити процесуально та впровадити з 2025-2026 н.р. практику оприлюднення результатів громадських обговорень на сайті МНТУ. До початку 2025-2026 н.р. забезпечити відкритий доступ до робочих програм вибіркових дисциплін на сайті МНТУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Перелік нормативних ОК ОНП Менеджмент знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті МНТУ: ОНП Менеджмент (<https://surl.li/ijyvtx>), Навчальні плани ОНП (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/menedzhment/>), робочі програми ОК (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/#1743182703853-9ec6f38e-1b44>) яка дозволяє здобувачам удосконалити знання та розвинути навички, що допомагають самостійно провести наукове дослідження. Допереліку основних нормативних ОК ОНП Менеджмент додані дисципліни, які спрямовані на оволодіння загальнонауковими компетентностями: "Філософія науки" та "Методологія наукових досліджень"; здобуття мовних компетентностей англійської мови здійснюється за рахунок ОК "Академічна англійська мова"; набуття універсальних навичок дослідника та викладацької діяльності реалізується через ОК "Педагогічна практика у закладах вищої"; здобуття глибинних знань зі спеціальності реалізується завдяки ОК "Системний менеджмент", "Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації", "Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства", "Управління сталим розвитком підприємства" та "Трансфер знань, технологій та інновацій". Забезпечення володіння методологією педагогічної діяльності реалізується через ОК "Інноваційні методи викладання у вищій школі", а також "Педагогічна практика у закладах вищої освіти". Методологічне забезпечення ОНП Менеджмент реалізації методом «Навчання через дослідження» шляхом залучення здобувачів до дослідницької діяльності, зокрема участі у виконанні ініціативних НДР, участь здобувачів у науково-практичних конференціях (<https://surl.li/yusfou>, <https://surl.li/zoqksv>), круглих столах, дискусійних майданчиках, наукових гуртках, Науковому студентському товаристві. Під час онлайн-зустрічей здобувачі підтвердили застосування зазначених методів навчання. Однак слід зазначити, що за даною ОНП відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО, а також відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою перевірки дотримання процедури вибору і затвердження тем здобувачів, було проведено аналіз праць наукових керівників за допомогою їх профілю в Google Scholar (<https://istu.edu.ua/pro-mntu/kafedry/menedzhmentu-marketynhu-ta-publichnoho-administruvannia/>). Для аналізу ЕГ була представлена упорядкована порівняльна таблиця, в якій було висвітлено наукові інтереси / здобутки керівників та здобувачів. Дотичність наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень їх наукових керівників наглядно демонструють такі приклади: тема наукової дисертації Тугай В.С. "Формування стратегій адаптивного управління підприємством в умовах цифрової економіки" відповідає дослідженням керівника - д.е.н., проф. Худолей Вероніки Юрївни, представлених в окремому профілі

(<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PORNMXMAAAAJ>); теми аспірантів Єрмакова Максима Анатолійовича «Механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю підприємства», Гуцало Павла Сергійовича «Управління сталим розвитком підприємства на основі моделі соціального підприємництва» відповідають науковим інтересам керівника д.е.н., професора Карпенко Оксани Олександрівни у розрізі публікацій представлених як підтвердження, в окремому профілі - д.е.н., проф. (<https://scholar.google.com/citations?user=wrUeZHIAAAAAJ&hl=uk&oi=sra>); тема Урбанського М. «Стратегічне управління діджиталізацією підприємства в контексті інноваційного менеджменту» відповідає дослідженням наукових публікацій керівника - д.е.н., доц. Янковой Романа Васильовича, Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=WCYnrOEAAAAJ>

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Проведений аналіз підтвердив спроможності МНТУ сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП «Менеджмент». При формуванні одноразових спеціалізованих рад враховані такі вимоги як: 1. наявність, за основним місцем роботи фахівця, який відповідає вимогам до голови разової спеціалізованої вченої ради, а саме відповідність кваліфікації, компетентності та тематика дослідження аспіранта; 2. наявність, за основним місцем роботи осіб які відповідають вимогам до рецензентів, а саме їх відповідність щодо кваліфікації, компетентності та тематика дослідження аспірантів. Прикладом спроможності щодо формування одноразової спеціалізованої ради є: для атестації аспіранта Єрмакова М. «Механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю підприємства»: голова разової ради, д.е.н., проф. Тульчинський Р. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=sMqdV2sAAAAAJ>), рецензент - к.е.н. Бірюков Є., (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=wg3kpN4AAAAAJ>), для атестації аспіранта Данілка М. «Стратегічне управління людськими ресурсами закладів охорони здоров'я в умовах глобалізації»: голова разової ради - д.е.н., проф. Тульчинський Р. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=sMqdV2sAAAAAJ>), рецензент - д.е.н., проф. Карпенко О. (<https://scholar.google.com/citations?user=wrUeZHIAAAAAJ&hl=uk&oi=sra>).

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Основним документом, який регулює частоту і форму періодичних презентацій та групових обговорень проміжних результатів досліджень аспірантів є Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-pro-pidhotovku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk_compressed.pdf), згідно якого формою контролю за виконанням аспірантом індивідуального плану наукової роботи є щосеместрове звітування про її результати на кафедрі, за якою він закріплений (у кінці першого семестру – проміжне звітування, у кінці другого семестру – річне звітування). Строки проміжного та річного звітування встановлюються графіком освітнього процесу аспірантів. У межах ОНП Публічне управління та адміністрування для проведення та апробації результатів наукових досліджень МНТУ надаються такі організаційні та матеріальні можливості: використання комп'ютерних лабораторій, що обладнані сучасним устаткуванням та спеціалізованим програмним забезпеченням; участь у науково-практичних заходах (<https://istu.edu.ua/nauka/naukova-robota-studentiv/studenti-naukovi-zakhody/>); опублікування результатів наукових досліджень у фаховому науковому журналі, що видається МНТУ категорії «Б» зі спеціальності Публічне управління та адміністрування (<https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy>), що сприяє апробації та поширенню результатів дисертаційних досліджень здобувачів, а також досягненню дослідницьких цілей, пов'язаних із розв'язанням практико-орієнтованих завдань та перевіркою гіпотез наукових пошуків. Крім того здобувачі мають змогу презентувати результати наукових досліджень та апробувати окремі положення дисертацій. Приймати участь у науково-методичному семінарі: <https://istu.edu.ua/nauka/naukovo-metodychnyi-seminar/> та приймати участь у НДР університету: <https://istu.edu.ua/nauka/naukovi-doslidzhennia/>

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення здобувачів ОП "Менеджмент" до міжнародної наукової спільноти реалізується : 1. участь аспірантів у міжнародних науково-практичних конференціях; 2. публікації результатів наукових досліджень в закордонних наукових виданнях; 3. публікації здобувачів ОНП у журналах з наукометричних баз WoS та/або Scopus; Крім того ЕГ отримала підтвердження проведення всіх заходів під час зустрічей зі здобувачами ОНП, керівництвом та НПП МНТУ.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Підтвердженням факту того, що наукові керівники здобувачів ОНП "Менеджмент" є науковими дослідниками є: 1. Більшість керівників ОНП є керівниками або учасниками НДР: 1) "Підвищення ефективності управлінської структури економічних систем на різних рівнях функціонування" (№ 0118U001589) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.; 2) "Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку" (№ 0125U001865) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.; 3) Проєкт Еразмус+ UniCities - Худолей В., Карпенко О.; 4) Проєкт TEMPUS «Центр передачі знань (№544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES) - Худолей В., Карпенко О., 5) Проєкт Еразмус+ WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-ERP-1-2019-1-FI-ERPKA2-SBHE-JP) - Карпенко О. 2. Результати наукових досліджень регулярно публікуються у вигляді монографій, навчальних посібників, статей у міжнародних наукових та фахових виданнях України, виданнях, які індексуються в Scopus та WoS, презентуються на міжнар., всеукр. конференціях, семінарах тощо (<https://istu.edu.ua/pro-mntu/kafedry/menedzhmentu-marketynhu-ta-publichnoho-administruvannia/>). 3. Використання результатів наукових досліджень в навчальному процесі МНТУ та у практичній діяльності підприємств та організацій України, про що свідчать відповідні акти та довідки про впровадження.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Забезпечення дотримання академічної доброчесності регулюється Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>). Для контролю та аналізу питань, пов'язаних з академічною доброчесністю в МНТУ функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, основними завданнями якої є організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих стандартів академічної доброчесності, виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу та розгляд відповідних скарг. Всі учасники освітнього процесу, ознайомлюються з внутрішніми нормативними документами щодо дотримання принципів акад. доброч., після чого їм пропонується підписати декларації про акад. доброч. Всі наукові здобутки аспірантів (наукові публікації, тези конференції, дисертаційні роботи) проходять експертизу на предмет дотримання принципів акад. доброч. Підготовлені до друку наукові роботи перевіряються на унікальність за допомогою спеціалізованого програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/StrikePlagiarism_2024_MNTU.pdf). На підставі такої перевірки приймаються рішення про рекомендацію до публікації наукової роботи, або необхідність її доопрацювання, або про її відхилення. МНТУ постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Прикладом такого заходу є засідання Науково-методичного семінару на тему «Кращий досвід застосування інноваційних педагогічних технологій», проведене к.н.з держ. упр., доц. Березовським Д. у червні 2023 р., було присвячено використанню можливостей штучного інтелекту, зокрема ChatGPT, у науково-педагогічній діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та аспірантами. ЄГ мала можливість отримати підтвердження даної інформації під час фокус-зустрічей зі здобувачами та НПП ОНП "Публічне управління та адміністрування".

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЄГ проаналізовано та доведено достатній рівень відповідності ОНП "Менеджмент" за підкритеріями 10.2-10.6 але є певний недолік в підкритерію 10.1, який не має критичного впливу на загальну оцінку критерію. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем за спеціальністю 073 "Менеджмент". Встановлено дотичність наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень їх наукових керівників. Доведено здатність МНТУ формувати разові спеціалізовані вчені ради. Підтверджено факти дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. Серед позитивних практик слід зазначити методологічне забезпечення ОНП та залучення здобувачів до дослідницької діяльності. Високий рівень науково-дослідницької діяльності керівників ОНП "Менеджмент".

Недоліки

Відсутня практика залучення до викладання працівників інших ЗВО, а також відсутність прикладів академічної мобільності здобувачів.

Рекомендації

З 2025-2026 року ввести практику залучення до викладання працівників інших ЗВО та розширити можливості академічної мобільності в межах країни шляхом активізації співпраці із вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток		

	<i>55550 Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	GHTDzbMeTK4wUj5ZNPeyDqMwn6o6JnsCfDDG+C yLjRA=
Додаток	<i>Таблиця відповідності тем науковим інтересам керівників (Менеджмент).pdf</i>	Nt4gvk/vyy4HaPwqoEiVKT6yWcbBMWwHcsidNtM pQqY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільєнко Оксана Вікторівна

Члени експертної групи

Заяць Діана Дмитрівна

Васіна Алла Юріївна

Лесюк Владислав Станіславович