

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Голова Приймальної комісії

В.Ю. Бугай

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

**ПРОГРАМА ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

**на II курс для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр»**

Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Спеціальність: G5 «Електроніка, електронні комунікації, електронні  
комунікації, приладобудування та радіотехніка»

Освітня програма: «Електронні комунікації та радіотехніка»

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри  
інформаційних та комунікаційних технологій  
протокол № 8 від «20» березня 2025 року  
Укладач Голубенко О.І.

**Київ – 2025**

## **1. Пояснювальна записка**

Мета фахового випробування полягає у з'ясуванні рівня теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для опанування нормативних і варіативних дисциплін за програмою підготовки бакалавра за галуззю знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка».

Завдання вступного випробування передбачають перевірку і оцінку знань та вмінь абітурієнта.

Вимоги до здібностей і підготовки вступників. Для успішного засвоєння дисциплін, передбачених навчальним планом для підготовки фахівців, за ступенем «Бакалавр», абітурієнти повинні здобути ступень «фаховий молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю та володіти здібностями до засвоєння знань, умінь і навичок з дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, математичної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Характеристика змісту програми. Програма складається з переліку питань, які відображають окремі аспекти підготовки бакалаврів за обраною спеціальністю та інтегрує знання з кількох дисциплін, передбачених програмою підготовки фахових молодших бакалаврів.

Завдання для фахового вступного випробування охоплюють основний навчальний матеріал для підготовки бакалавра з нормативних дисциплін, які вивчаються на 1-го курсі:

- Лінійна алгебра та аналітична геометрія;
- Математичний аналіз;

Програма передбачає перевірку рівня сформованості в абітурієнтів загальних та фахових компетентностей, необхідних для освоєння загально-професійних та фахових дисциплін:

- ~ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ~ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ~ Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ~ Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.

Здатність до математичного та логічного мислення, формулювання та досліджування математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі інженерії програмного забезпечення.

## **2. Зміст програми**

### **2.1. Дисципліна «Лінійна алгебра та аналітична геометрія»**

#### **1. Матриці і визначники**

Поняття матриці. Операції над матрицями: додавання, віднімання і добуток на число, добуток і транспонування матриць. Визначники і їх властивості. Обчислення визначників другого та третього порядків. Обернена матриця. Ранг матриці.

**Задачі:** Операції над матрицями, обчислення визначника матриці, обернення матриць, обчислення рангу матриці.

#### **2. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь (СЛАР)**

Методи розв'язання і дослідження СЛАР: за допомогою визначників (формули Крамера), послідовним виключенням невідомих (метод Гауса), матричний.

**Задачі:** знаходження коренів СЛАР різними методами.

#### **3. Елементи векторної алгебри**

Метод координат, системи координат: декартові, полярні, циліндричні, сферичні. Елементарні задачі аналітичної геометрії. Визначення, властивості і приклади векторів. Лінійні операції векторної алгебри. Скалярний, векторний і мішаний добуток векторів.

**Задачі:** Лінійні операції векторної алгебри. Знаходження модуля вектора. Обчислення скалярного добутку векторів. Знаходження векторного та мішаного добутку векторів.

#### **4. Аналітична геометрія на площині**

Рівняння прямої: загальне, з кутовим коефіцієнтом, у відрізках на осях. Взаємне розташування прямої і точок та двох прямих. Криві другого порядку: коло, еліпс, гіпербола, парабола, їх рівняння та властивості. Загальне рівняння кривої другого порядку.

**Задачі:** Рівняння прямої на площині. Взаємне розташування прямої і точок та двох прямих. Криві другого порядку

#### **5. Аналітична геометрія у просторі**

Площина і пряма у просторі. Поверхні обертання. Поверхні другого порядку: сфера, еліпсоїд, конус, циліндр, гіперболоїди, параболоїди. Загальне рівняння поверхні другого порядку.

**Задачі:** Рівняння прямої та площини у просторі. Розташування прямої та площини у просторі. Поверхні другого порядку

#### **6. Лінійні простори і лінійні перетворення**

Поняття лінійного простору, його базис і вимірність. Лінійні перетворення. Евклідовий простір, ортогональний базис і ортогональні перетворення. Квадратичні форми.

**Задачі:** Лінійні та ортогональні перетворення. Квадратичні форми.

### **2.2. Дисципліна «Математичний аналіз»**

#### **Диференціальне числення функцій однієї змінної**

##### **1. Числа і операції над ними**

Дійсні числа: натуральні, цілі, раціональні, ірраціональні. Арифметичні операції. Метод математичної індукції. Формули скороченого множення. Модуль дійсного числа. Властивості множини дійсних чисел.

**Задачі:** Операції над дійсними числами.

##### **2. Послідовності та їх границі**

Послідовності: скінченні і нескінченні. Поняття границі послідовності. Теореми про границі і методи обчислення границь. Відомі границі.

**Задачі:** Обчислення границь послідовностей.

##### **3. Функція, її границя, похідна і диференціал**

Поняття і способи задання функцій. Елементарні функції. Неперервність. Функції точки розриву та їх класифікація. Границі функції. Теореми про границі і методи обчислення границь функцій. Похідна функції: визначення, фізичний і геометричний зміст. Правила диференціювання, таблиця похідних.

Диференціал функції. Похідні і диференціали вищих порядків. Основні теореми диференційного числення.

**Задачі:** Знаходження границь і похідних функцій.

##### **4. Дослідження функцій за допомогою похідних**

Екстремум функції: необхідні і достатні умови. Дослідження функції на екстремум. Зростання та спадання функцій, опуклість, угнутість, перегин функції. Асимптоти функції і їх знаходження. Загальні схеми дослідження функції і побудова графіка. Ітераційні методи розв'язання рівнянь: метод хорд і дотичних. Застосування диференціалу у наближених обчисленнях.

**Задачі:** Дослідження функцій і побудова графіків.

##### **5. Невизначений інтеграл. Методи інтегрування**

Первісна і невизначений інтеграл: властивості і правила інтегрування. Таблиця первісних. Методи інтегрування: безпосереднє, заміною змінних, частинами. Інтегрування різних класів функцій.

**Задачі:** Інтегрування безпосереднє, заміною змінної, частинами.

##### **6. Визначений інтеграл. Невласні інтеграли**

Визначений інтеграл. Основні визначення та властивості, обчислення за визначенням. Формула Ньютона-Лейбніца. Заміна змінних і інтегрування частинами у визначеному інтегралі. Невласні інтеграли: їх класифікація та обчислення. Відомі невластні інтеграли і їх обчислення.

**Задачі:** Обчислення визначених і невластних інтегралів.

## 7. Застосування визначеного інтеграла

Поняття площі плоскої фігури, довжини кривої, об'єму тіла. Обчислення площ, довжин, об'ємів за допомогою визначеного і невластного інтеграла у різних системах координат: декартових, полярних, циліндричних, сферичних. Площа поверхні і об'єм тіла обертання.

**Задачі:** Обчислення площ, довжин, об'ємів.

### Список рекомендованої літератури

#### Основна література

1. Шкіль М.І. Математичний аналіз: у 2 ч. Ч. 1. – К.: Вища Школа, 2005. – 447 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=1593>
2. Шкіль М.І. Математичний аналіз: у 2 ч. Ч. 2. – К.: Вища Школа, 2005. – 510 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=1594>
3. Кононюк А. Ю. Вища математика: (Модульна технологія навчання): Київ: КТН, 2009. – 698 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=1384>

#### Додаткова література

1. Дороговцев А.Я. Математичний аналіз : у 2 ч. – К.: Либідь, 1993. Ч1. – 320с, 1994. – ч2. – 304с.
2. Шунда Н.М., Томусяк А.А. Практикум з математичного аналізу: у 2 ч. – К.: Вища школа, 1993. – ч1. – 375с, 1995. – ч2. – 541с.
3. Неміш В.М., Процик А.І., Березька К.М. Практикум з вищої математики. – Тернопіль: Економічна думка, 2010. – 303с.
4. Бондар Д.І., Возняк О.І., Буяк Л.М. Практикум з математичного аналізу у трьох частинах. – Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2015.

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Ковалюк Т.В. Алгоритмізація та програмування: Підручник. — Львів: «Магнолія 2006», 2013. — 400 с.
2. Шпак З.Я. - Програмування мовою C: Навчальний посібник. Вид. «Оріяна-Нова», 2006, - 432 с.

#### Додаткова література

1. Бартків А.Б. та ін. Турбо Паскаль: Алгоритми і програми. -К.: Вища школа, 2004. - 248с.

## 2.3. Критерії оцінювання знань вступників

Вступне випробування виконується у вигляді екзаменаційних білетів. Кожний білет містить 4 завдання.

### Зразок екзаменаційного білету

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Вирішити систему лінійних рівнянь (СЛАР) методом Крамера</p> $\begin{cases} 3x_1 + x_2 - x_3 = 2 \\ x_1 - x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + 2x_2 + 2x_3 = 7 \end{cases}$ <p>2. Розкрити невизначеність виду <math>\frac{0}{0}</math> або <math>\frac{\infty}{\infty}</math> з використанням правила Лопіталя: <math>\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - x}{3(x^2 - 1)}</math>.</p> <p>3. Масиви. Означення. Види масивів. Доступ до елементів масиву.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Письмові відповіді вступного випробовування оцінюються за дванадцятибальною шкалою, що підлягає переведенню за двохсотбальною шкалою згідно до Правил прийому до ЗВО МНТУ у 2025 році (таблиця).

Таблиця

Переведення загальної оцінки вступника в шкалу 100-200

| <b>1</b> | <b>100</b> |  | <b>4</b> | <b>120</b> |  | <b>7</b> | <b>150</b> |  | <b>10</b> | <b>180</b> |
|----------|------------|--|----------|------------|--|----------|------------|--|-----------|------------|
| 1,1      | 100        |  | 4,1      | 121        |  | 7,1      | 151        |  | 10,1      | 181        |
| 1,2      | 100        |  | 4,2      | 122        |  | 7,2      | 152        |  | 10,2      | 182        |
| 1,3      | 100        |  | 4,3      | 123        |  | 7,3      | 153        |  | 10,3      | 183        |
| 1,4      | 100        |  | 4,4      | 124        |  | 7,4      | 154        |  | 10,4      | 184        |
| 1,5      | 100        |  | 4,5      | 125        |  | 7,5      | 155        |  | 10,5      | 185        |
| 1,6      | 100        |  | 4,6      | 126        |  | 7,6      | 156        |  | 10,6      | 186        |
| 1,7      | 100        |  | 4,7      | 127        |  | 7,7      | 157        |  | 10,7      | 187        |
| 1,8      | 100        |  | 4,8      | 128        |  | 7,8      | 158        |  | 10,8      | 188        |
| 1,9      | 100        |  | 4,9      | 129        |  | 7,9      | 159        |  | 10,9      | 189        |
| <b>2</b> | <b>100</b> |  | <b>5</b> | <b>130</b> |  | <b>8</b> | <b>160</b> |  | <b>11</b> | <b>190</b> |
| 2,1      | 101        |  | 5,1      | 131        |  | 8,1      | 161        |  | 11,1      | 191        |
| 2,2      | 102        |  | 5,2      | 132        |  | 8,2      | 162        |  | 11,2      | 192        |
| 2,3      | 103        |  | 5,3      | 133        |  | 8,3      | 163        |  | 11,3      | 193        |
| 2,4      | 104        |  | 5,4      | 134        |  | 8,4      | 164        |  | 11,4      | 194        |
| 2,5      | 105        |  | 5,5      | 135        |  | 8,5      | 165        |  | 11,5      | 195        |
| 2,6      | 106        |  | 5,6      | 136        |  | 8,6      | 166        |  | 11,6      | 196        |
| 2,7      | 107        |  | 5,7      | 137        |  | 8,7      | 167        |  | 11,7      | 197        |
| 2,8      | 108        |  | 5,8      | 138        |  | 8,8      | 168        |  | 11,8      | 198        |
| 2,9      | 109        |  | 5,9      | 139        |  | 8,9      | 169        |  | 11,9      | 199        |
| <b>3</b> | <b>110</b> |  | <b>6</b> | <b>140</b> |  | <b>9</b> | <b>170</b> |  | <b>12</b> | <b>200</b> |
| 3,1      | 111        |  | 6,1      | 141        |  | 9,1      | 171        |  |           |            |
| 3,2      | 112        |  | 6,2      | 142        |  | 9,2      | 172        |  |           |            |
| 3,3      | 113        |  | 6,3      | 143        |  | 9,3      | 173        |  |           |            |
| 3,4      | 114        |  | 6,4      | 144        |  | 9,4      | 174        |  |           |            |
| 3,5      | 115        |  | 6,5      | 145        |  | 9,5      | 175        |  |           |            |
| 3,6      | 116        |  | 6,6      | 146        |  | 9,6      | 176        |  |           |            |
| 3,7      | 117        |  | 6,7      | 147        |  | 9,7      | 177        |  |           |            |
| 3,8      | 118        |  | 6,8      | 148        |  | 9,8      | 178        |  |           |            |
| 3,9      | 119        |  | 6,9      | 149        |  | 9,9      | 179        |  |           |            |

За кожну відповідь студент може отримати від одного до 12 балів. Результуюча оцінка формується як середньоарифметичне оцінок за всі завдання.

Максимальна сума балів – 12 (200).

Кількість балів від 10 до 12 ( від 180 до 200) – «високий» рівень знань.

Кількість балів від 6 до 9,5 (від 140 до 170) – «достатній» рівень знань.

Кількість балів до 5,5 (до 130) – «низький» рівень знань.