

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Освітня програма	55550 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	195
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"
Ідентифікаційний код ЗВО	19359117
ПІБ керівника ЗВО	Бугай Владислав Юрійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.istu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/195>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55550
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, пров. Херсонський, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	419559
ПІБ гаранта ОП	Карпенко Оксана Олександрівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.karpenko@istu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-451-23-32
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-353-05-80

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перша редакція освітньо-наукової програми “Менеджмент” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент була розроблена робочою групою з представників академічної спільноти ЗВО “МНТУ” (керівник робочої групи д.е.н., проф. Карпенко О.О., члени - д.е.н., проф. Худолей В.Ю., д.е.н., проф. Тульчинський Р.В.). Розроблена ОП була затверджена Вченою радою ЗВО “МНТУ” та введена в дію з 25 січня 2022 року (протокол від 25 січня 2022 р. №05/2122 та наказ президента від 25 січня 2022 року № 7-Од). У 2023 році освітньо-наукова програма 2022 року була адаптована на підставі зміни законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів»). У 2023 році освітньо-наукова програма “Менеджмент” була переглянута з урахуванням затвердженої Стратегії розвитку ЗВО “МНТУ” на 2023-2027 роки, уточнено мету, фокус, особливості ОП, враховано пропозиції зацікавлених осіб. Оновлена ОП затверджена Вченою радою ЗВО “МНТУ” та введена в дію з 29 червня 2023 року (протокол від 29 червня 2023 р. № 10/2223 та наказ президента від 29 червня № 42-Од). У 2024 році було здійснено черговий перегляд освітньо-наукової програми “Менеджмент”. При цьому робоча група на основі аналізу рішень й рекомендацій Національного агентства, вимог законодавства, громадського обговорення, спілкування зі стейкхолдерами, обговорення на розширеному засіданні кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування зробила висновок про відповідність ОП чинному законодавству України, локальним документам МНТУ, вимогам сучасного ринку праці, тенденціям розвитку вищої освіти, потребам українських та міжнародних компаній, тому ОП була залишена без змін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	14	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	53601 Інноваційний менеджмент 27725 Менеджмент 26617 Менеджмент 26479 Менеджмент 26559 Менеджмент 26330 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	61141 Менеджмент 26577 Менеджмент організацій і адміністрування 16513 Менеджмент 26604 Менеджмент організацій і адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	55550 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	9029	7178
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3177	2356
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5852	4822
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНОВЛЕНА_ОНП_PhD_073_Менеджмент.pdf</i>	R97atu3jXJRL2nSPDeDsDxgZtMILN/Jp73nnggftOpU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_PhD__073_Менеджмент.pdf</i>	IQR8mReexxc2CuKLROtNp4EiepUp4zR5oFWfVutGhfl=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	9ULkVimjfXOOPGjvIghhL9HiK5IrClvvB1ivBuRIqbY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2022.pdf</i>	wCnQoJDkrjXAYlfQEx63fKX7h2pe14D7g2aj3V7xMEA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця_відповідність_тем_дослідження_публікаціям_керівників.pdf</i>	Nt4gvk/vyy4HaPwqoEiVKT6yWCbBMWwHcsidNtMpQqY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При проектуванні та оновленні ОНП враховано чинний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р.№ 1436. Всі визначені стандартом загальні та спеціальні (фахові) компетентності, а також результати навчання забезпечені відповідними нормативними освітніми компонентами ОНП (див. додатки 5.3 і 5.4 ОНП) <https://surl.li/ufojvq>. Це у комплексі дає можливість досягти усіх результатів навчання, визначених стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП Менеджмент не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На момент розробки і запровадження освітньої програми (2022 рік) врахувати інтереси здобувачів вищої освіти та випускників не було можливим, оскільки програма запроваджувалась вперше. Інтереси здобувачів вищої освіти

враховувались під час моніторингу та перегляду програми. Для цього проводились опитування аспірантів, результати яких обговорювались робочою групою з моніторингу освітньої програми. При перегляді ОНП до процедури її оновлення були залучені здобувачі освіти (Єрмаков Максим, Шашин Олександр).

- роботодавці

При проектуванні ОНП було враховано пропозиції Шапошникова Костянтина Сергійовича, доктора економічних наук, професора, Заслуженого діяча науки і техніки України, начальника відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи «Інститут змісту освіти» Міністерства освіти і науки України щодо фокусування ОНП на досягненні Цілей сталого розвитку.

При проектуванні ОНП було враховано пропозиції Дергачової Вікторії Вікторівни, докторки економічних наук, професорки, завідувачки кафедри менеджменту підприємств Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», щодо доцільності доповнення переліку компетентностей та РН, визначених стандартом вищої освіти, додатковими фаховими компетентностями та результатами навчання, пов'язаними з формульованим фокусом ОНП.

- академічна спільнота

При перегляді ОНП у 2023 було враховано пропозиції Самкова Олександра Всеволодовича, доктора технічних наук, старшого наукового співробітника, заступника директора Інституту електродинаміки Національної академії наук України щодо покращення досягнення РН шляхом збільшення кількості кредитів на ОК фахової підготовки. При перегляді ОНП в 2023 році була врахована пропозиція Попело Ольги Володимирівни, докторки економічних наук, доцентки, професорки кафедри менеджменту та державної служби Національного університету «Чернігівська політехніка» в частині підсилення викладацької компетентності в ОНП шляхом виокремлення освітньої компоненти «Інноваційні методи викладання у вищій школі».

В процедурі перегляду ОНП також брали участь науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування й інших кафедр ЗВО «МНТУ», залучених до реалізації ОНП.

- інші стейкхолдери

При формулюванні мети та результатів навчання ОНП також були враховані інтереси громадянського суспільства та держави, сформульовані в Указі Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегією розвитку ЗВО «МНТУ» на 2023 - 2027 роки (<https://surl.li/ssqiwj>), визначено місію Університету, як надання якісної освіти з метою сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти упродовж життя. Стратегічний пріоритет - створення цілісної освітньої екосистеми ЗВО «МНТУ» на принципах корпоративної соціальної відповідальності. При цьому основним стратегічним завданням є становлення ЗВО «МНТУ» як соціально-відповідального закладу освіти, для реалізації якого визначені конкретні операційні завдання, зорієнтовані, у першу чергу, на підготовку соціально-відповідальних фахівців, спроможних керуватися у своїй професійній діяльності Цілями сталого розвитку та забезпечувати їх досягнення на відповідному рівні з урахуванням збалансованості економічної, соціальної та екологічної складових.

Для узгодження з новою стратегією, мета ОНП була уточнена при черговому перегляді у 2023 р. та має таке формулювання: «Підготовка соціально-відповідальних фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими навичками і методами, необхідними для проведення самостійних досліджень, всебічного аналізу існуючих знань, професійної практики і технологій, генерування інноваційних ідей, провадження педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, розв'язання значущих наукових та професійних проблем у сфері менеджменту з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП визначається з урахуванням тенденцій розвитку науки та спеціальності. Соціальна відповідальність є невід'ємною складовою управління підприємствами. Це підтверджується активним впровадженням Міжнародного стандарту ISO 26000:2010 «Настанова по соціальній відповідальності» (<https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:26000:ed-1:v1:en>), що дає єдине розуміння соціальної відповідальності й детальну інструкцію для всіх організацій. Впровадження концепції соціальної відповідальності є необхідною передумовою досягнення ЦСР. Мета ОНП та додатковий РНО9 визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки. Пункт 3 Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) рекомендує враховувати ЦСР України на період до 2030 року під час визначення напрямів наук. досліджень.

Враховання у меті та РНО9 тенденцій розвитку науки і спеціальності також підтверджує Моніторинговий звіт (https://www.ukrstat.gov.ua/csr_prezent/2020/ukr/st_rozv/publ/SDGs-MonitoringReport_vo8_24.09.2019.pdf), розроблений Держстат та Мін. екон. розвитку і торгівлі України за підтримки ЮНІСЕФ в Україні. Публікація містить інформацію щодо національних показників ЦСР. У моніторингу наведено результати України на шляху до сталого зростання за 17 цілями, які охоплюють усі сфери життя суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці аналізуються робочою групою ОНП за оглядами аналітичних агентств

(до прикладу, https://solidarityfund.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/ebrd_ukraine-lm-1.pdf) та аналізом вимог до претендентів на вакансії. Наприклад, було проведено моніторинг інтернет-ресурсів для розуміння тенденцій динаміки попиту та пропозиції вакансій менеджерів середньої та вищої ланки та науково-педагогічних працівників: work.ua, robota.ua, HeadHunter Україна та інші. Визначено, що на ринку праці бракує соціально-відповідальних фахівців, які можуть оперативнo адаптуватися до змін, самостійно проводити наукові дослідження та генерувати інноваційні ідеї, здатні здійснювати професійну діяльність з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку. Таким чином можемо стверджувати, що РНО9, сформульований Університетом додатково до встановлених відповідним Стандартом вищої освіти, визначений з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Оскільки ОНП, що акредитується, спрямована на формування соціально-відповідальних фахівців, здатних здійснювати науково-педагогічну та професійну діяльність на засадах концепції сталого розвитку, тому випускники програми будуть мати можливість здійснювати свою діяльність у різних галузях національної економіки, що не обмежує їх можливості ані за галузевим, ані за регіональним контекстом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При проектуванні ОНП був вивчений досвід низки вітчизняних закладів вищої освіти. Аналіз цих програм засвідчив, що у більшості з них мета сформульована, на нашу думку, без конкретизації особливостей ОНП.

При формулюванні мети ОНП, що акредитується, було використано досвід Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” (у ОНП “Менеджмент” 2021 року), а саме: складовою мети є підготовка фахівців, здатних “виконувати складні науково-прикладні завдання з розробки управлінського інструментарію забезпечення сталого, випереджального розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки”. Це знайшло своє відображення у сформульованій меті та додатковому результаті навчання (РНО9).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При проектуванні ОНП був вивчений досвід декількох іноземних закладів вищої освіти.

При формулюванні мети ОНП, що акредитується, було використано практику таких університетів: (1) Near East University, Phd Program in Innovation And Knowledge Management, Nicosia, Cyprus (<https://iktisat.neu.edu.tr/wp-content/uploads/sites/139/2022/04/28/PHD-PROGRAM-IN-INNOVATION-AND-KNOWLEDGE-MANAGEMENT-2021-22-COURSE-CATALOGUE.pdf?ver=d7466238bf763415738460de6e22ded9>), а саме: формулювання мети “надання студентам досвіду та навичок, необхідних для проведення ґрунтовних досліджень і закладання основ успішної викладацької кар’єри в галузі інновацій та управління знаннями”.

(2) The University of Naples Parthenope, The PhD in Entrepreneurship and Innovation, Naples, Italy (<https://international.uniparthenope.it/phd/entrepreneurship-and-innovation/>), а саме: визначені компетентності, зокрема: “критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові та складні ідеї, пов’язані з такими багатовимірними явищами, як підприємництво та інновації”; “підтримувати зв’язок з науковою, професійною, підприємницькою та управлінською спільнотами”; “розробляти та реалізовувати дослідницькі проекти для вирішення реальних корпоративних проблем з використанням найсучасніших наукових методологій”. Це знайшло своє відображення у сформульованій меті та додатковому результаті навчання (РНО9).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Нормативні компоненти підготовки ОП відповідають предметній області спеціальності 073 Менеджмент на основі встановлення змістової відповідності ОК та об’єкту вивчення, цілям навчання, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам, технологіям, інструментам та обладнанню.

Об’єкт вивчення (ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій).

Цілі навчання: досягненню цілей навчання сприяють усі компоненти ОНП.

Теоретичний зміст предметної області (ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в

умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій).

Методи, методики та технології:

- методи і методики дослідження (ОК: Методологія наукових досліджень, Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій);

- методи реалізації функцій менеджменту (ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій);

- методи менеджменту (ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Управління сталим розвитком підприємства, Трансфер знань, технологій та інновацій);

- технології обґрунтування управлінських рішень (ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства).

Інструменти та обладнання: мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; пакети обробки статистичних даних.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальну освітню траєкторію забезпечує:

вільний вибір форми здобуття освіти;

індивідуальний вибір тематики наукового дослідження та наукового керівника;

вибір здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>) (при цьому загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін за цією ОНП складає 15 кредитів ЄКТС, що становить 25%);

право навчатися за індивідуальним графіком відповідно до Положення про організацію навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком (<https://surl.li/vsxuuz>);

можливість самостійно регулювати графік навчання, використовуючи розроблені для кожної навчальної дисципліни електронні навчальні курси (<https://surl.li/gpiscj>);

вільний вибір місця проходження педагогічної практики у закладах вищої освіти;

можливість участі у роботі Наукового студентського товариства та/або наукових гуртків, що функціонують на різних кафедрах Університету;

можливість участі у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>) кафедри до 01 березня подають першому проректору Університету рекомендований перелік загальних та фахових вибіркового освітніх компонент на наступний навчальний рік з вказівкою семестру їх вивчення, а також анотації цих дисциплін. Перелік вибіркового освітніх компонент з анотаціями розглядається та затверджується Вченою радою Університету, після чого оприлюднюється на офіційному сайті Університету.

На основі ухваленого Вченою радою переліку вибіркового дисциплін кафедри проводять із здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зустрічі, на яких презентують вибіркові освітні компоненти протягом п'яти робочих днів після затвердження теми дисертаційного дослідження.

Процедура обрання здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вибіркового освітніх компонент проводиться під керівництвом першого проректора Університету з шостого до десятого робочих днів після затвердження теми дисертаційного дослідження.

Для цього створюються відповідні Google-форми та поширюються серед здобувачів засобами електронної комунікації (електронна пошта, месенджери, інші комунікаційні системи).

За результатами анкетування формуються групи для вивчення вибіркового освітніх компонент та не пізніше ніж за п'ять робочих після закінчення процедури обрання видається відповідне розпорядження ректора, копія якого надсилається до відділу навчально-організаційної роботи для підготовки робочих навчальних планів. Якщо здобувач освіти не реалізував своє право вибору вибіркового освітніх компонент у встановлені терміни, то рішенням адміністрації Університету він доєднується до інших сформованих груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП, що акредитується, а також відповідний НП передбачають проходження здобувачами Педагогічної практики у закладах вищої освіти (3 кредити ЄКТС), яка вносить вклад у формування компетентностей ЗК02, СК02, СК03 та досягнення РН02, РН05, РН08.

Індивідуальні завдання на практику формують керівники від університету з урахуванням реалізації професійних інтересів практикантів. Практика відбувається відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ЗВО "МНТУ" (<https://surl.li/iizphu>) та робочої програми практики, що розміщується у відповідному гугл- класі та на сторінці Аспірантура Університету (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/#1743182703853-9ec6f38e-1b44>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Визначені Стандартом та ОНП ЗК01, ЗК02 та СК02 корелюється з soft skills (комунікативні навички, критичне та

креативне мислення, емоційний інтелект; уміння навчатися, навички командної роботи, лідерство, адаптивність) та забезпечуються наявними в ОНП нормативними освітніми компонентами, що демонструє матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП (дод. 5.3).

В переліку вибірових ОК здобувачам пропонуються дисципліни, які розвивають соціальні навички, зокрема: “Комплексна безпека та гібридні загрози” (критичне мислення, адаптивність), “Лідерство та персональний розвиток в організації” (комунікативні навички, критичне та креативне мислення, емоційний інтелект; уміння навчатися, навички командної роботи, лідерство, адаптивність), “Управління ефективністю підприємства” (комунікативні навички, критичне та креативне мислення, навички командної роботи), “Управління кадровим потенціалом підприємства” (комунікативні навички, навички командної роботи, лідерство), “Управління змінами в організаціях в умовах «нової нормальності»” (комунікативні навички, емоційний інтелект; навички командної роботи, лідерство, адаптивність). Формування «soft skills» також здійснюється через участь здобувачів у роботі Наукового студентського товариства, науково-практичних конференціях (<https://istu.edu.ua/auka/paukovi-forumy/>, <https://surl.li/wlbmfw>), круглих столах, дискусійних майданчиках, спілках, ГО, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОК ОНП структуровані за такими розділами: нормативні ОК (загальної, професійної підготовки, атестація), вибірові ОК. ОК становлять логічну взаємопов’язану систему, що відображається у структурно-логічній схемі, та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети ОНП та РН, кожна компонента програми має чітке місце у формуванні компетентностей і досягненні РН.

Наприклад компетентності та РН, що отримані в ході вивчення ОК5 “Системний менеджмент” (1 рік навч., 1 сем.) стали основою для вивчення ОК 8 “Управління сталим розвитком підприємства” та ОК 9 “Трансфер знань, технологій та інновацій” (1 рік навч, 2 сем.). ОК утворюють цілісну систему навчання. У робочих програмах (силабусах) навчальних дисциплін визначені передумови їх вивчення, що забезпечує логічну послідовність викладання. Всі РН ОНП досягаються нормативними ОК, що відображено в матриці забезпечення РН відповідними ОК (дод. 5.4.).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача з ОК впродовж періоду навчання (семестру) складається з навчальних занять (лекцій, практичних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. При цьому при визначенні співвідношення аудиторних годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, Університет орієнтується на встановлені Законом “Про вищу освіту” норми: обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС становить не менше 10 годин. Відповідно до НП денної форми навчання аудиторне навантаження становить 37,3% загального обсягу годин за навчальними дисциплінами, а самостійна робота - 62,7%. На практику аудиторні години не плануються. Відмінності у розподілі годин між різними формами організації роботи визначаються специфікою ОК, методами та умовами її викладання. Для здобувачів на ОНП, що акредитується, тижневе аудиторне навантаження складає 15, 15 та 12 годин на тиждень залежно від семестру. Питання щодо оцінки співвідношення аудиторної та самостійної роботи присутнє в опитуванні, яке щорічно пропонується пройти аспірантам (<https://surl.li/pwflgf>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Кожна ОК передбачає практичну підготовку за визначеними навчальним планом формами (практичні та семінарські заняття). Розподіл на практичні та лекційні заняття визначається специфікою навчальної дисципліни та закріплюється у робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни. Тематики практичних (семінарських) занять визначає викладач в си́лабусі в межах академічної свободи.

На практичних заняттях застосовуються форми інтерактивного навчання: тренінги, кейси, моделювання ситуацій, дидактичні ігри, мозковий штурм, проєктні роботи з їх захистом та ін.

Функціонують наукові гуртки на кафедрах.

Тематика наукових досліджень спрямована на розв’язання значущих наукових та професійних проблем у сфері менеджменту.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей шляхом формулювання мети, фокусу та особливостей ОНП, включенням нормативної ОК “Управління сталим розвитком підприємства”, вивченням відповідних питань у нормативних ОК: Системний менеджмент, Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації, Трансфер знань, технологій та інновацій, а також додаванням вибірових ОК: Концепція розумних міст у контексті Цілей сталого розвитку, Управління соціальною відповідальністю підприємства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/ibckpl>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зараховуються бали вступного іспиту зі спеціальності, а також результати ЄВВ з методології наукових досліджень, компонент ЄВІ. Умовою допуску до вступних випробувань у ЗВО «МНТУ» є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ в 2023, або 2024, або 2025 роках з оцінкою за кожен з його блоків не менше ніж 150 балів. У передбачених цими Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох блоків) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Відповідно до Правил прийому особам, які вступають для здобуття ступеня доктора філософії з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їхньому дипломі, встановлюються додатковий вступний іспит зі спеціальності.

Програма вступного іспиту зі спеціальності (<https://surl.li/hbhmyy>)

Програма додаткового вступного іспиту зі спеціальності (<https://surl.li/hkimwz>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП (результати формальної освіти) визнаються на підставі Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>). Зазначене Положення оприлюднено на сайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регламентується Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, що оприлюднено на офіційному сайті Університету (<https://surl.li/oxcsyk>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

До прикладу, Поперечний М., Кожедуб Н., Фролагін О., Коляда М., Гуцало П. пройшли тренінг “Бізнес-моделі сталого розвитку підприємств в умовах цифрової трансформації”. Кожен аспірант отримав сертифікат на 90 годин (3 кредити ЄКТС).

Здобувачі освіти звернулися із заявами на ім'я ректора з проханням визнати отримані результати навчання, як неформальну освіту.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання визначено у силабусах навчальних дисциплін, які розроблялися на основі положення (<https://surl.li/wdlbvq>). Вибір форм та засобів навчання здійснюється самостійно НПП, які викладають дисципліни за ОНП, що сприяє досягненню РН. Відповідно до Положення про організацію ОП (<https://surl.li/vffogw>) при формуванні НП підготовки аспірантів, були дотримані вимоги ЗУ “Про вищу освіту”, зокрема: мін. обсяг навчальних занять для здобувачів освіти в одному кредиті ЄКТС навч. дисципліни становить не менше 10 год. Також при формуванні НПП здобувачам надається можливість вибору освітніх компонент в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП.

Тривалість навчальних занять та практичної підготовки за ОП становить не менше 32 тижні упродовж н.р., що відповідає ст.49 ЗУ “Про вищу освіту”.

ОП рекомендовані такі методи та технології навчання: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивно-пізнавальне навчання, технологія e-learning на платформі Google Classroom, застосування активних методів навчання, зокрема навчання через дослідження, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід, розвиток критичного мислення й дослідницьких компетентностей. На постійно діючому науково-методичному семінарі

(<https://istu.edu.ua/наука/наукowo-metodychnyi-seminar/>) розглядається досвід застосування інноваційних пед. технологій, які підсилюють розвиток самостійності, відповідальності, креативності, уміння працювати в команді.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Викладачами Університету провадиться навчання студентів із застосуванням методів, які максимально активізують пізнавальну та творчу діяльність здобувачів під час занять шляхом їх участі в групових дискусіях, підготовки презентацій, есе, доповідей і повідомлень. Стимулюється самонавчання студентів та групові завдання з метою формування навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми. Навички наукових досліджень розвиваються під час виконання наукової складової ОНП.

Для забезпечення рівного та повноцінного доступу здобувачів освіти до якісного освітнього контенту, незалежно від форми здобуття освіти та індивідуальних життєвих обставин, для всіх навчальних дисциплін були розроблені електронні навчальні курси відповідно до Положення про електронний навчальний курс (<https://surl.li/gpiscj>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається шляхом проведення анкетувань (<https://surl.li/pwflgf>).

Відповідно до останнього опитування рівень задоволеності здобувачів методами викладання становить 100% (<https://surl.li/jlrzcd>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до законодавства України та Правил внутрішнього трудового розпорядку ЗВО “МНТУ” (<https://surl.li/hqqhic>) викладач навчальної дисципліни самостійно формує її зміст, обирає види навчальних занять та методи навчання, які відображаються в силабусах. Зміст силабусів щосеместрово обговорюється на засіданнях кафедр. В процесі викладання дисциплін викладачі мають можливість, виходячи з власного досвіду та компетентності, реакцій та запитів здобувачів адаптувати форми занять, використання методів навчання, якщо це не перешкоджає досягненню визначених силабусом РН. Викладач може ініціювати запрошення колег з академічної спільноти або фахівців-практиків для проведення тематичного заняття зі студентами. В рамках академічної свободи здобувачам може бути запропоновано пройти навчальні онлайн курси, результати яких потім можуть враховуватися при виставленні оцінки за дисципліну, як неформальна освіта.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального семестру для всіх дисциплін навчального плану відповідного семестру навчання створюються гугл-класруми, всі студенти отримують особисті акаунти в корпоративному акаунті ЗВО “МНТУ” (при зарахуванні), через який здійснюється вхід у створені класруми. Одним з основних документів, що завантажується в новостворений класрум є силабус навчальної дисципліни, в якому наведена відповідна інформація. Крім того, на першому занятті кожної дисципліни викладач ознайомлює здобувачів з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями їх оцінювання, а також детально роз'яснює важливі моменти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес під час реалізації ОНП характеризується поєднанням навчання і досліджень здобувачів, оскільки всі компоненти освітньої складової ОНП спрямовані на отримання знань, необхідних для виконання наукових досліджень та розвиток особистих навичок генерування інноваційних ідей, самостійного проведення досліджень. Поєднання навчання та досліджень відбувається з першого року навчання, протягом якого разом із реалізацією освітньої складової програми, шляхом співпраці із науковим керівником уточнюється план роботи над дисертацією, формується індивідуальна освітня траєкторія, індивідуальний план роботи аспіранта. Реалізується практика: залучення здобувачів до участі в ініціативних НДР (“Підвищення ефективності управління структурі економічних систем на різних рівнях функціонування” (№ 0118U001589), “Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку” (№ 0125U001865); оформлення авторських прав (Борщ В., Данілко М. Літературний письмовий твір наукового характеру “Стратегія управління кадровими ресурсами в охороні здоров’я України” Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 130705; ідентифікатор CR0776151024 (дата реєстрації 15 жовтня 2024 р.).

Публікація результатів наукових досліджень, виступи на наукових заходах дозволяє аспірантам розвинути навички проведення самостійного дослідження та презентації його результатів (Єрмаков М. став призером першого ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» у вигляді наукових статей за результатами наукових досліджень та доповідей студентів з презентацією наукових результатів (2023, 2024).

Аспіранти активно долучаються до написання монографій як в Україні (Урбанський М., Саркісян Н., Тугай В.), так і за кордоном (Данілко М.).

Поширюється практика міжвузівської співпраці щодо виконання наукових проектів, участі у міжкафедральних семінарах та інших наук. заходах за участю здобувачів ОНП (25.03.2025 у роботі круглого столу "Концептуальні засади наукових досліджень в сучасних умовах для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти", який проведено спільно Державним університетом інфраструктури та технологій, Національним транспортним університетом та ЗВО “МНТУ”). Результати досліджень здобувачів опубліковано у наукових статтях, зокрема у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS (Єрмаков М., Шашин О., Данілко М.) та доповідях на науково-практичних конференціях (у тому числі закордонних).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри щорічно переглядають зміст ОК та оновлюють його, інтегруючи в нього новітні наукові досягнення та сучасні практики, актуалізують список рекомендованих джерел. Це забезпечує актуальність та якість освітнього контенту за окремими ОК, що суттєво впливає на рівень підготовки здобувачів освіти.

Наприклад, Худолей В.Ю. оновила зміст ОК “Управління сталим розвитком підприємства” та розробила вибірково ОК “Концепція розумних міст у контексті Цілей сталого розвитку” на основі участі у реалізації проєкту Erasmus+ Sapacity building project “Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст” – UniCities № 101083099, 2023-2026 pp.

Фастівець А.В. розробила ОК “Інноваційні методи викладання у вищій школі” з урахуванням досвіду міжнародного стажування «Інноваційні освітні технології в сучасному науково-педагогічному просторі» в Інституті Міжнародного академічного та наукового співробітництва (Варшава, Польща), що проходило з 29.04-07.06.2024 (сертифікат № 0200424 на 6 ECTS).

Краснокутський О.В. оновив зміст ОК “Філософія науки” з урахуванням результатів підвищення кваліфікації (стажування) в обсязі 6 ECTS за темою «Новітні методики викладання філософських дисциплін» на базі кафедри філософії і педагогіки у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (Довідка про стажування № 06-30/50 від 09.05.2023).

Карпенко О.О. розробила ОК “Трансфер знань, технологій та інновацій” за результатами виконання завдань міжн. проєкту Tempus «Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technology – Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (544031-TEMPUS-1-2013-1-AT – TEMPUS – JPHES) та за результатами участі МНТУ у ініціативі «Підприємницький університет». У 2023 році ця ОК була оновлена за результатами участі у Літній школі «Європейський досвід у сфері трансферу технологій», що проведено у межах виконання проєкту Jean Monnet UniTECH - 101047891 - JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» в Національному університеті «Львівська політехніка» (1 ECTS).

Карпенко О.О. розробила та на постійно актуалізує зміст вибіркової ОК “Комплексна безпека та гібридні загрози” на основі участі у реалізації проєкту програми Erasmus + WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP).

Тараненко К.С. актуалізувала зміст ОК “Академічна англійська мова” з урахуванням результатів підвищення кваліфікації шляхом стажування в обсязі 6 ECTS на кафедрі гуманітарних і соціальних дисциплін у Полтавському державному аграрному університеті (сертифікат СТ 00493014/000119-23 від 17.07.2023).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

17-18.04.2024 студенти ЗВО “МНТУ” долучилися до воркшопу “Твоя інтернаціоналізація”, 25.04.2024 відбувся тренінг “Інтернаціоналізація, стратегія, можливості”, організований для викладачів ЗВО “МНТУ”.

Участь у реалізації проєктів: (1) Tempus «Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technology-Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» (544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES), у 2013-2017 pp; (2) Erasmus + WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP) з 2022 p.; (3) Erasmus+ UniCities “Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст”, № 101083099, 2023-2026 pp. (як національний координатор).

НПП ОНП брали участь у реалізації міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: зміцнення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» у 2021-2024 pp.

МНТУ пропонує можливість академічної мобільності з University of Naples “Parthenope”.

У 2023 p. МНТУ долучився до написання конкурсної заявки United Net-Zero та її подання в рамках програми Horizon Europe: Associating Ukrainian Cities to the Climate-Neutral and Smart Cities Mission.

19.03.2025 МНТУ приймав делегацію Української Ради із Зеленого Будівництва (UGBC) та Німецької Ради зі Сталого Будівництва (DGNB). У рамках зустрічі обговорено можливості для адаптації правил і рекомендацій ЄС щодо сталого розвитку та повоєнного відновлення України.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з перевірки досягнення ПРН регламентуються ОП, НП, Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>) та про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fupthy>), в яких визначена система контролю результатів навчання, шкали оцінювання та вимоги до розробки критеріїв оцінювання, які конкретизуються в силабусах навчальних дисциплін, робочій програмі практики.

РСО навчальних досягнень здобувачів вищої освіти дозволяє постійно моніторити прогрес успішності здобувачів та вчасно здійснювати коригувальні впливи.

З метою перевірки досягнень програмних результатів навчання для окремої освітньої компоненти ОП передбачаються такі форми контрольних заходів:

поточний контроль, що відбувається на лекціях, практичних заняттях у формах, визначених викладачем відповідної дисципліни (систематичне перевірка поточних знань із можливістю накопичення відповідної кількості балів);

підсумковий (модульний) контроль за кредитними модулями навчальних дисциплін проводиться як правило у вигляді тестування за різномісними тестовими завданнями, практичної підготовки — у вигляді захисту звіту з практики;

атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації, що визначено відповідним Стандартом ВО, ОНП та

Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.

Розклад проведення підсумкових контрольних заходів розробляється Відділом навчально-організаційної роботи (ВНОР) і оприлюднюється на сайті Університету та в інші способи, зокрема на інформаційних стендах.

В силабусі кожної ОК наводяться результати навчання за дисципліною, форми контрольних заходів для оцінювання цих результатів, система оцінювання та критерії оцінювання. Силабус обговорюється та затверджується кафедрою, завантажується на початку семестру у відповідний гугл клас, що розміщений у корпоративній системі електронного навчання на платформі Google Workspace for Education. Також силабуси оприлюднюються в розділі Аспірантура офіційного сайту ЗВО "МНТУ" (<https://istu.edu.ua/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/aspirantura/>).

Таким чином, зазначені процедури дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завдання для контрольних заходів розробляються викладачами в чіткій відповідності до результатів навчання за дисципліною, визначених освітньою програмою. Ці завдання розглядаються на відповідних кафедрах та затверджуються їх рішенням. Завдання підсумкового контролю охоплюють матеріал всієї навчальної дисципліни та забезпечують можливість адекватного оцінювання сформованості у здобувача вищої освіти компетентностей, передбачених відповідним силабусом (робочою програмою практики). Прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягаються шляхом колективного обговорення їх на засіданні кафедр, ознайомлення з ними здобувачів перед вивченням навчальних дисциплін та детальним роз'ясненням окремих положень, щодо яких виникають питання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та терміни їх проведення відображаються в силабусах навчальних дисциплін, які розміщені у відповідному гугл-класрумі. ВНОР складає розклад проведення контрольних заходів та доводить його до відома здобувачів через сайт МНТУ та на паперових носіях на відповідних стендах. Критерії оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни наведено у силабусі конкретної дисципліни. Також викладач на першому занятті з дисципліни повідомляє здобувачам інформацію про критерії оцінки поточної успішності, розподіл балів за формами контролю, порядок оцінки знань здобувачів з кожної теми, розділу дисципліни, кількість балів за виконання індивідуальних завдань тощо, а також порядок проведення модульних контролів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до ОНП атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. Стандартом не передбачено єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Університеті регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>) та Про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fupthy>), які оприлюднені на сайті Університету.

Інформацію щодо процедури та порядок проведення контрольних заходів для конкретних дисциплін також наведено у силабусах, які розміщені в гугл-класрумах кожної навчальної дисципліни.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою об'єктивного оцінювання знань студентів все більше використовується тестова форма проведення контрольних заходів. Тестові завдання з конкретної навчальної дисципліни розробляються викладачами та обговорюються на засіданні кафедри; об'єктивність також досягається чіткими критеріями оцінювання, які завчасно доводяться до відома здобувачів.

Крім того, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fupthy>) регламентована процедура оскарження результатів підсумкового контролю. В Університеті розроблені процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, які регламентуються Кодексом академічної етики (<https://surl.li/tsbvlm>)

та Положенням про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>).

Прецедентів щодо ставлення під сумнів об'єктивності оцінювання викладачами Університету знань здобувачів ОНП не було. На ОНП, що акредитується, також не було зафіксовано випадків конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовується Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fupthy>).

Необхідність повторного проходження контрольних заходів виникає, якщо здобувач отримує оцінку «FX» (незадовільно) із можливістю повторного складання (сума балів становить від 35 до 59 за поточний та підсумковий (модульний) контроль). В такому випадку здобувач має можливість ліквідувати заборгованість, що виникла, у встановлені терміни.

На ОНП, що акредитується, випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів унормовується Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/fupthy>).

Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача щодо оскарження результату контролю з дисципліни. До складу апеляційної комісії входять Голова, заступник Голови, секретар та члени комісії (не менше 3-х) та представник студентського самоврядування. На програмі, що акредитується, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vffogw>)

Кодекс академічної етики (<https://surl.li/tsbvlm>)

Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>)

Порядок перевірки наукових і академічних текстів на плагіат (<https://surl.li/hzmswu>)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/moifgs>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в квітні 2024 року укладено договір про надання послуг з ТОВ «ПЛАГІАТ», згідно з яким ЗВО «МНТУ» надається доступ до використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, для здійснення перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://surl.li/gtluib>).

Згідно з вимогами відповідного Стандарту ВО, дисертації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти будуть розміщуватися на сайті МНТУ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Критерії оцінювання знань здобувачів з кожної навчальної дисципліни передбачають дотримання академічної доброчесності у процесі навчання. Для всіх здобувачів I року навчання після вступу в Університет організовується лекція “Академічна доброчесність в університеті”, після чого їм пропонується підписати Декларацію про академічну доброчесність здобувача. Також таку декларацію пропонується підписати всім здобувачам, які зараховується, чи поновлюються на навчання на старші роки навчання. Наукові керівники під час виконання наукових досліджень та викладачі у процесі навчання постійно акцентують увагу на недопущенні плагіату та етичній поведінці в академічному середовищі. У ОК “Методологія наукових досліджень” виокремлено тему “Академічна доброчесність наукових досліджень”.

На сайті Університету створений розділ Академічна доброчесність (<https://istu.edu.ua/pro-mntu/akademichna-dobrochesnist/>) в якому здобувачі можуть ознайомитись з основними нормативними документами, щодо академічної доброчесності, знайти посилання на безкоштовні сервіси перевірки на плагіат для самоперевірки, ознайомитись з серією інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність Infobulletin» від Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP.

Питання щодо дотримання принципів академічної доброчесності присутні в щорічному опитуванні здобувачів освіти (<https://surl.li/pwflgf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності прописані в Положенні про академічну доброчесність (<https://surl.li/xvtqbr>). За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть застосовуватись такі санкції:

повторне проходження оцінювання та призначення додаткових контрольних заходів;

відхилення тез, поданих до участі у наукових конференціях;

унеможливлення отримання знижок в оплаті за навчання у разі виявленні порушення етичних засад академічної доброчесності;

передбачено повернення дисертаційної роботи на доопрацювання.

Аналіз проведеного опитування засвідчив, що здобувачі ОНП ознайомлені з нормативними документами Університету,

щодо дотримання принципів академічної доброчесності, а також знають, де отримати інформацію або з ким проконсультуватися на випадок порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу. На ОНП, що акредитується, випадків порушення принципів академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес за нормативними ОК на ОНП забезпечує сім НПП, з них шість НПП за основним місцем роботи (85,7%), з яких 5 докторів наук (83,3%) та 1 кандидат наук (16,7%) й один НПП - доктор наук на умовах сумісництва (14,3%) (табл. 2. Відомостей про СО). Усі НПП, залучені до реалізації ОП, відповідають вимогам п.37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент, а саме:

Карпенко О.О., доктор екон.наук, проф. (п.38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19), Худoley В. Ю., доктор екон.наук. проф. (п.38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.19), Янковой Р. В. доктор екон.наук, доцент (п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.12, 38.19, 38.20), Шестаковська Т.Л., доктор наук з держ.управління, доцент (п. 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.6, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19), Фастівець А.В., доктор пед. наук, доцент (38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.12, 38.19), Тараненко К.С., канд. пед. наук (38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19) . Краснокутський О.В., доктор філософських наук, доцент (38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.19, 38.20). Таким чином, НПП, залучені до реалізації ОНП, спроможні забезпечити ОК, які вони викладають на ОНП з урахуванням вимог, визначених законодавством.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників відбувається на підставі Порядку відбору та призначення на посади науково-педагогічних та педагогічних працівників (<https://surli.cc/jzcbay>), який розміщено на сайті Університету. Цей Порядок є прозорим і не містить дискримінаційних вимог. Основними вимогами до претендента є відповідність його освітньої та/або професійної кваліфікації відповідній ОК, при цьому перевага надається претенденту, який більшою мірою відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Рішення про прийняття на роботу приймається колегіально кадровою комісією, склад якої щорічно затверджується наказом президента ЗВО "МНТУ". Претендент приймається на роботу з встановленням випробувального терміну, під час якого йому пропонується провести відкрите заняття, яке оцінюється як присутніми представниками адміністрації ЗВО "МНТУ", так і здобувачами, для яких це заняття проводилось (через опитування). Така процедура дає можливість оцінити відповідність виконуваній роботі та рівень професіоналізму працівника.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає до реалізації освітнього процесу за ОНП професіоналів-практиків та експертів галузі у формах проведення гостьових лекцій, дискусійних майданчиків, круглих столів.

До прикладу: 19.12.2024 на дискусійному майданчику НСТ «Синергія освіти, науки, управління та технологій для сталого розвитку» виступив Гривко С., к.н. з держ.упр., Народний депутат України з доповіддю "Інноваційні технології: ключ до сталого майбутнього" <https://istu.edu.ua/дискусійний-майданчик-наукового-сту/>;

21.03.2025 гостьову лекцію "Ефективність управління комунікаціями" провів Зось-Кіор М., д.е.н., проф., проф. каф. мен. ім. І.А. Маркіної ПДАУ;

25.03.2025 р. на круглому столі на тему "Концептуальні засади наукових досліджень в сучасних умовах для здобувачів третього (освітньо-наукового) РВО" <https://istu.edu.ua/круглий-стіл-на-тему-концептуальні-з;>

28.03.2025 відкриту лекцію "How to publish an article in a scientific journal" Франческо Скіавоне, експерта з управління інноваціями, професора кафедри інноваційного менеджменту Університету Партепо (Неаполь, Італія) <https://istu.edu.ua/шлях-до-scopus-i-web-of-science-лекція-професора-франче/>.

31.03.2025 відкриту лекцію "Етичне лідерство як стратегічна перевага в умовах турбулентного бізнес-середовища" провела Борщ В., д.е.н., доц., проф. каф. мен. охорони здоров'я ОНМедУ <https://istu.edu.ua/гостьова-лекція-2/>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет гарантує підвищення кваліфікації в обсязі, визначеному законодавством. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (<https://surli.li/nlljnc>) НПП проходять підвищення кваліфікації у різних суб'єктів та в різних формах. Університет має договори про співпрацю з партнерськими закладами освіти та науковими установами, одним із спільних видів діяльності яких є взаємне надання можливості проходження підвищення кваліфікації.

В Університеті діє на постійній основі науково-методичний семінар "Інноваційні педагогічні технології у вищій та фаховій передвищій освіти" (<https://istu.edu.ua/nauka/naukovo-metodychnyi-seminar/>). Викладачі ОП є учасниками та доповідачами засідань НМС та підвищують кваліфікацію й отримують сертифікати (обсягом 30 год. за участь у 10 засіданнях семінару), що визнаються Вченою радою ЗВО "МНТУ".

До прикладу, НПП ОНП Карпенко О. та Худoley В. в рамках реалізації в МНТУ міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: зміцнення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» у 2021-2024 рр., взяли участь у

робочих візитах-тренінгах до Естонської Республіки на запрошення Ради з питань освіти та молоді (HARNO). Під час одного з яких гарант ОНП презентувала е-курс експертам Таллінського технологічного університету (TalTech), які провели його оцінювання за 28 критеріями та підтвердили його якість. Цей досвід було використано при удосконаленні процедури сертифікації електронних навчальних курсів в МНТУ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розроблена система матеріальних та моральних форм заохочення: 1) компенсація оплати за підвищення кваліфікації в рамках відповідного графіку; 2) знижки в оплаті за навчання в Університеті (корпоративний грант); 3) можливість участі у програмах мобільності з університетами-партнерами; 4) преміювання викладачів за публікацію наукових статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, WoS; 5) нагородження грамотами та почесними відзнаками. Елементом стимулювання розвитку також є можливість зміни графіку роботи, розкладу занять для проходження різноманітних курсів, семінарів у рамках неформальної освіти.

У МНТУ запроваджено процедуру сертифікації електронних навчальних курсів відповідно до положення “Про електронний навчальний курс” (<https://surl.li/rpiscj>). НПП, що є авторами сертифікованих ЕНК, отримують підвищену на 15% ставку погодинної оплати. Інформація щодо переліку сертифікованих ЕНК, тривалість дії сертифікації тощо оприлюднюється на сайті Університету (<https://surl.li/vzaruw>). На ОНП, що акредитується, наразі сертифіковано два ЕНК. МНТУ організовує пільгові курси вивчення та удосконалення англ. мови для співробітників, при цьому МНТУ фінансує 50% вартості.

За підсумками навч. року відбувається преміювання НПП, розмір якого залежить від результатів щорічного рейтингування відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результативності та якості роботи НПП (<https://surl.li/btpjzj>). Гарант ОНП за результатами рейтингування у 2023/2024 н.р. на кафедрі зайняла 1 місце.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

МТБ МНТУ відповідає Ліц. умовам та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та РН. Фінансові ресурси забезпечують щорічне оновлення навчальних приміщень та обладнання. Усі освітні компоненти ОНП забезпечені силабусами та/або методичними вказівками, а також іншим освітнім контентом, завантаженим у гугл-класи. Книжковий фонд наукової бібліотеки становить понад 10800 назв навчальної, навчально-методичної та наукової літератури (понад 3400-паперові видання, понад 7400-повнотекстові електронні документи <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22>. Також до послуг користувачів бібліотеки – електронний каталог (понад 3400 бібліографічних записів) <https://surl.li/virnes>, читальна зала. Через електронну бібліотеку Університету є доступ до повнотекстових публікацій у фахових періодичних виданнях (67 назв) та міжнародних баз даних з відкритим доступом <https://surl.li/hjggen>. Наявність достатньої кількості комп'ютерної техніки, а також університетської мережі Wi-Fi дозволяє студентам самостійно отримувати необхідну інформацію як в комп'ютерних класах, так і з використанням власних персональних комп'ютерів. В університеті освітній процес забезпечується достатньою кількістю технічних засобів навчання: 8 аудиторій обладнані мультимедійними комплексами, VR-лабораторія та Лабораторія робототехніки та комп'ютерного зору. В освітньому процесі за ОП використовується програмне забезпечення з вільним доступом - Google Workspace for Education.

Університет має сучасний спортивний майданчик загальною площею 300 кв.м., спортивну кімнату площею 92 кв.м.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності. Зокрема для потреб ОНП використовується 4 комп'ютерні класи, 8 аудиторій, обладнаних мультимедійними комплексами.

Здобувачі освіти та викладачі забезпечені вільним доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, що розміщені у комп'ютерних класах, а також мають бездротовий доступ в усіх приміщеннях та на території Університету через 9 Wi-Fi точок доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси. Доступ до мережі Інтернет забезпечують провайдери Uan та НБІ. Локальна комп'ютерна мережа з підключенням до Internet охоплює всі комп'ютерні класи та адміністративні кабінети, бібліотеку. Студенти й викладачі використовують Internet безкоштовно та без обмежень у часі.

Університет активно використовує платформу Google Workspace for Education для організації навчання у дистанційному режимі (за необхідності) та інформаційної підтримки навчання за очною та заочною формами. У періоди масових відключень електроенергії Університет організував Пункт незламності освіти, де надавалася можливість викладачам проводити заняття, а студентам - підключатися до занять, підзаряджати свої гаджети. Надалі Університет зміцнив свою енергонезалежність встановленням генераторів та автономної системи безперебійного електроживлення корпусу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Університеті облаштована зона харчування, обладнана мікрохвильовками, чайниками, питною водою. Створені зони

відпочинку. Функціонує мед. пункт. Університет не має власного гуртожитку, проте забезпечує потреби іногородніх студентів на тимчасове проживання у гуртожитках партнерів ЗВО “МНТУ” відповідно до договорів про співпрацю. Здобувачі можуть в позанавчальний час проводити дозвілля на спортивному майданчику та в спортивну кімнату, яку можна використовувати для гри в настільний теніс, шахи, шашки тощо. Здобувачі мають можливість користуватися VR-лабораторією та Лабораторією робототехніки та комп’ютерного зору. Навчальні приміщення обладнані автоматизованою системою пожежогашіння та відповідають санітарним вимогам й вимогам пожежної безпеки (Акт комісійного профілактичного огляду протипожежного стану ЗВО “МНТУ” від 12.08.2024). Безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів забезпечується проведенням інструктажів учасників освітнього процесу з БЖД та правил внутрішнього розпорядку. В Університеті створена група психолого-педагогічного супроводу. На підставі договору оренди Університет користується захисною спорудою цивільного захисту, куди під час повітряної тривоги прямують здобувачі і співробітники Університету, при цьому в Університеті створена група відповідальних осіб, що здійснюють організацію та супровід студентів від аудиторії до захисної споруди. Всі здобувачі й співробітники проходять інструктаж щодо порядку дій при оголошенні сигналу повітряної тривоги.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Основним механізмом інформаційної підтримки здобувачів освіти є розміщення актуальної інформації на сайті Університету, де оприлюднюються його уставні документи, інформація для вступників, перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів, інформація про кафедри Університету, переліки дисциплін вільного вибору з їх анотаціями; положення, накази, інші нормативні документи, що регламентують всі сфери діяльності Університету.

Комунікація зі здобувачами відбувається також через: соціальні мережі (Facebook сторінка МНТУ, Instagram профіль МНТУ), через масову розсилку електронних листів студентам на їх корпоративні університетські облікові записи, які створені на платформі Google Workspace for Education, групи здобувачів в Google Chat, стрічку новин у відповідних Google Classrooms. Така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує зворотній зв’язок зі здобувачами в досить короткі терміни.

В Університеті існують механізми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти:

- надаються знижки в оплаті за навчання за результатами вступної кампанії до ЗВО здобувачам освіти відповідних категорій (відповідно до наказу президента);

- надаються знижки в оплаті за навчання здобувачам із багатодітних сімей, дітям-сиротам, студентам із сімей, які знаходяться в скрутних життєвих ситуаціях;

для здобувачів передбачена безкоштовна участь в Щорічній Всеукраїнській студентській науковій конференції “Вища освіта - студентська наука - сучасне суспільство: напрями розвитку”.

НПП кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук періодично проводять лекції щодо збереження ментального здоров’я, наприклад Андросович К. провела для здобувачів і співробітників Університету відкриту лекцію з елементами практики “Стресостійкість під час війни” (<https://surl.li/nqtkbqj>), щорічно проводяться заходи до Всесвітнього дня психічного здоров’я (<https://surl.li/rhqbmu>; <https://surl.li/cvfxdi>).

Університет забезпечує комплексну підтримку ментального здоров’я здобувачів освіти. Повна інформація наведена на сайті Університету <https://surl.li/jppsfc>.

Реалізується проєкт «Літературне чаювання у бібліотеці», що ініційовано групою психолого-педагогічної підтримки <https://istu.edu.ua/літературне-чаювання-у-бібліотеці/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створені необхідні умови доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівлі навчального корпусу (Висновок №08/05/2024 щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до нежитлової будівлі навчального корпусу (<https://surl.li/uwcpgl>)). На першому поверсі наявні зручні аудиторії для навчання такого контингенту здобувачів. Також в Університеті функціонує група психолого-педагогічної підтримки, яка за необхідності здійснює супровід осіб з особливими освітніми потребами. Заплановані заходи щодо удосконалення освітнього та інформаційного середовища до потреб інклюзивного навчання. На даний час на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Окремим категоріям здобувачів, які можуть бути прирівняні до осіб з особливими освітніми потребами, зокрема вагітним жінкам та студентам з малолітніми дітьми, студентам, чий стан здоров’я не дозволяє відвідувати навчальні заняття за розкладом, Університет надає можливість навчатися за індивідуальними графіками відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання (<https://surl.li/pydygu>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В МНТУ впроваджено Кодекс академічної етики <https://surl.li/kiyweh>

Положення про академічну доброчесність <https://surl.li/kyuiso>

Положення про запобігання та протидії булінгу <https://surl.li/wyhsoo>

Положення про запобігання та протидію корупції <https://surl.li/ljxjim>

Ці документи визначають основні принципи поведінки, яких мають дотримуватися всі учасники університетської спільноти.

В Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності – колегіальний орган, який наділяється правом

одержувати й розглядати заяви щодо порушення принципів академічної доброчесності та академічної етики учасниками університетської спільноти. Комісія розглядає скарги про підозру в застосуванні неетичних дій та у випадку підтвердження таких фактів застосовуються види відповідальності, передбачені законами України та локальними нормативно-правовими актами Університету.

В Університеті створена Комісія з протидії та запобігання булінгу – колегіальний орган, завданнями якого є збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), розгляд та аналіз зібраних матеріалів, прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві. Задля підсилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу та швидкого реагування на пропозиції, запити, інформацію, в тому числі й щодо випадків конфліктних ситуацій, на першому поверсі Університету розташовано Скринька довіри та на сайті Університету створено електронну Скриньку довіри (<https://surl.li/vagape>).

З метою захисту основоположних прав та академічних свобод студентів, підвищення ефективності та прозорості процедур, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу, а також задля підтримки соціальних ініціатив і формування активної громадянської позиції здобувачів запроваджено посада уповноваженого з прав студентів – Студентського омбудсмена, що діє відповідно до Положення: (<https://surl.li/qlrkef>).

Студентський омбудсмен у своїй діяльності: контролює дотриманням законних прав та інтересів здобувачів освіти в освітньому процесі, при з проживанні в гуртожитку, при взаємодії з представниками керівництва Університету, його адміністрації та іншими посадовими особами; розглядає усні і письмові звернення здобувачів з питань дотримання їх прав, свобод і законних інтересів під час навчання в Університеті, проживання гуртожитку; консультує здобувачів з питань, які належать до його компетенції; представляє інтереси студентів з питань академічної доброчесності у відповідних органах Університету; виносить на обговорення органам управління, керівникам структурних підрозділів Університету, іншим посадовим особам Університету питання, які належать до його компетенції; розробляє пропозиції щодо вдосконалення університетської нормативної бази і внесення їх на розгляд Вченої ради Університету. Проте, слід зазначити, що конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації освітньої програми не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО “МНТУ” (<https://surl.li/moifgs>) та Положенням про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/eyhucd>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно. З цією метою у березні-квітні Вчена рада ініціює перегляд ОП. Робоча група ОП організовує зустрічі зі стейкхолдерами для обговорення змін до ОП (<https://istu.edu.ua/зустрічі-зі-стейкхолдерами-кафедри-м/>), аналізує результати опитувань здобувачів, підсумкові звіти про проведення практик, рекомендації інших стейкхолдерів, отриманих шляхом інтерв'ю, дискусій, рецензування, громадського обговорення ОП. До роботи робочої групи залучаються здобувачі, випускники (на перспективу, оскільки випуску за ОП ще не було), представники роботодавців, академічної спільноти, інші стейкхолдери. Робоча група формує проєкт оновленої ОП, оприлюднює його для громадського обговорення не пізніше ніж за один місяць до чергового засідання Вченої ради Університету. Пропозиції опрацьовує відділ якості освіти та передає їх робочій групі, яка систематизує їх та рекомендує до прийняття чи відхилення. Опрацьований проєкт оновленої ОП розглядається на засіданні випускової кафедри, яка ухвалює рішення щодо рекомендації затвердження нової редакції ОП, або залишення ОП без змін та подає ОП на затвердження Вченою радою Університету. Для ухвалення питання про оновлення ОП проводиться зазвичай розширене засідання випускової кафедри із залучення здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради Університету та беруть участь в обговоренні ОП та прийнятті рішень про їх затвердження.

При перегляді ОП у 2023 році: було уточнено мету, фокус, особливості програми щодо відповідності Стратегії розвитку МНТУ; уточнено формулювання додаткових СКО5 й РНО9 після обговорення на кафедрі з урахуванням досвіду викладання відповідних ОК; вилучено з ОП як окрему ОК “Академічна доброчесність у наукових дослідженнях”, але додано відповідну тему у ОК “Методологія наукових досліджень” при цьому збільшена кількість кредитів на цю ОК з 4 до 5; додано два кредити на професійні ОК, зокрема один кредит до ОК “Управління сталим розвитком підприємства” для врахування інформації, отриманої за проєктом UniCities та додано один кредит до ОК “Трансфер знань, технологій та інновацій” з урахуванням її значущості для фундаментальної підготовки; з ОК “Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності” виокремлено ОК “Інноваційні методи викладання у вищій школі” для підсилення формування викладацьких компетентностей у здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесів періодичного перегляду ОП через проходження опитувань, через участь їх представників у засіданнях Вченої ради (<https://surl.li/rnrbpw>), шляхом їх участі в розширених засіданнях кафедри, на яких розглядаються питання перегляду ОП, та особистого спілкування з гарантом ОП. Наприклад, здобувач Єрмаков Максим запропонував додати до переліку вибіркових ОК “Управління соціальною відповідальністю підприємства”.

Також представники здобувачів є членами таких комісій:

Комісія з питань академічної доброчесності (Положення про академічну доброчесність <https://surl.li/yvfril>);

Комісія з сертифікації електронних навчальних курсів (Положення про електронний навчальний курс <https://surl.li/pqtgix>);

Комісія з запобігання та протидії булінгу (Положення про запобігання та протидії булінгу <https://surl.li/zsksoh>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування (<https://surl.li/yqsdwr>) беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості через можливість порушення питань щодо якості ОНП та освітнього середовища, потреб та інтересів здобувачів перед адміністрацією та Вченою радою. Відповідно до Положення про Вчену раду (<https://surl.li/ttrdfr>) до її складу входять Голова студентської ради, а також виборні представники з числа студентів.

Також студентське самоврядування може брати участь як інші стейкхолдери у громадських обговореннях ОНП та нормативних документів, що регулюють організацію освітнього процесу в Університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП, що акредитується, переглядається щорічно. Роботодавці залучаються до цієї процедури шляхом участі у громадських обговореннях, рецензуванні ОНП, дискусії, інтерв'ю. При перегляді та оновленні ОНП враховано рекомендації роботодавців щодо формулювання мети та ПРН. До прикладу, при перегляді ОНП у 2025 р., ініційованому ВР МНТУ 25.03.2025, виявила бажання взяти участь Микитенко Вікторія Володимирівна, д.е.н., проф., Заслужений діяч науки і техніки України, головний науковий співробітник Відділу просторового розвитку і якості життя Інституту демографії та проблем якості життя НАНУ.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На ОНП, що акредитується, випуску ще не було. В Університеті існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували освіту в Університеті відбувається шляхом неформального спілкування завідувача кафедри та завідувача аспірантури та докторантури зі своїми випускниками. Також в Університеті створений Клуб випускників, який модерується ком'юніті менеджером (<https://istu.edu.ua/vypusknuykam/>). Метою діяльності клубу є, зокрема, відстежування кар'єрного шляху випускників та підтримання з ними постійного контакту для можливості їх подальшого залучення до оцінювання і перегляду ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Основним засобом моніторингу якості освіти є опитування. Основним методом опитувань здобувачів є анкетування з оцінки якості освітньо-наукової програми та умов її реалізації в ЗВО "МНТУ" (<https://surl.li/pwflgf>).

Процедура анкетування передбачає щорічне анонімне опитування всіх здобувачів вищої освіти ОНП.

Узагальнені результати таких анкетувань обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради ЗВО "МНТУ", оприлюднюються на офіційному сайті та враховуються при прийнятті рішень щодо удосконалення ОНП та умов її реалізації.

В Університеті відділом якості освіти проводиться процедура суцільного моніторингу електронних навчальних курсів, яка передбачає їх оцінювання за визначеними відповідним Положенням критеріями (<https://surl.li/kmemls>). За період реалізації ОП, що акредитується, за результатами моніторингу, були виявлені певні недоліки в розробці електронних навчальних курсів, а саме: нечітка структура електронного навчального курсу, незрозумілість або відсутність інструкцій для виконання окремих завдань.

Результати моніторингу, разом з пропозиціями щодо покращення, відділом якості освіти надано завідувачу кафедри. Після цього на черговому засіданні кафедри за присутності фахівця відділу якості освіти, було розроблено шляхи підвищення якості створених електронних навчальних курсів з конкретними дедлайнами. Всі рекомендації були враховані. На ОНП, що акредитується, два ЕНК у березні 2025 р. пройшли процедуру сертифікації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитується вперше. Водночас процедура врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти передбачена Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/moifgs>)

Зокрема за результатами акредитації попередніх акредитацій ОП, проведених Національним агентством, були висловлені такі рекомендації:

Реалізовувати механізми академічної мобільності для здобувачів освіти шляхом фасилітації реалізації договорів про співпрацю із партнерськими закладами, участі в міжнародних програмах.

Реакція: з 2023 року МНТУ активізовано діяльність відділу міжнародних зв'язків та розвитку щодо посилення академічної мобільності. У першому семестрі 2024-2025 н.р. на основі реалізації договору про академічну мобільність

з партнерським Університетом Тарту студент Ключище І. навчався один семестр у зазначеному Університеті. Наразі в рамках багаторівневої співпраці, МНТУ пропонує можливість академічної мобільності з Університетом Неаполя “Партенопе” (University of Naples “Parthenope”). Усі здобувачі спеціальності “Менеджмент”, в тому числі аспіранти, мають можливість навчатися один або два семестри в одному з найкращих університетів Італії. Співробітники також ж матимуть змогу обмінятися досвідом та удосконалити свої навички та освітній процес в МНТУ. Реалізація угоди запланована на 2025-2026 н.р.

2) Посилити залучення студентського самоврядування до процесів забезпечення якості освіти через проведення інформаційних кампаній, тренінгів і створення робочих груп чи дорадчих рад за участю студентів.

Реакція: у лютому - березні 2025 р. була активізована співпраця з органами студентського самоврядування. Зокрема було розроблена та затверджена Вченою радою нова редакція Положення про студентського омбудсмена (<https://surl.li/qrkqef>), надана організаційна допомога студентській раді щодо оновлення Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/yqsdwr>) та проведено низку зустрічей з представниками студентського самоврядування з метою більш активного залучення їх до процедур забезпечення якості освіти.

3) Забезпечити відкритий доступ до узагальнених результатів опитувань заінтересованих сторін шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті університету.

Реакція: після отримання рекомендації адміністрацією МНТУ відділу якості освіти була поставлена задача щодо систематичного оприлюднення узагальнених результатів опитувань заінтересованих сторін на офіційному вебсайті університету. Це знайшло своє відображення в оновленні Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти шляхом внесення змін у розділ 11 “Опитування як засіб моніторингу якості освіти”.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються учасники як академічної спільноти Університету, так і зовнішні представники.

Академічна спільнота Університету бере участь у цих процедурах через розробку та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів, критеріїв оцінювання, участі в роботі групи з перегляду та оновлення ОП, в громадському обговоренні ОП, в обговоренні ОП на засіданнях кафедри.

Зовнішні учасники академічної спільноти залучаються до забезпечення якості ОП через процедури рецензування, громадського обговорення проєкту ОП, участі в розширених засіданнях кафедри.

Під час останнього перегляду ОП в її обговоренні брали участь від Університету: к.е.н. Бірюков Є., к.ф.-м.н., доц. Коваленко С., к.н. з держ. упр., доц. Березовський Д.); зовнішні учасники: Тульчинська С., д.е.н., проф., зав. кафедри економіки і підприємництва Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Ложачевська О., д.е.н., проф., проф. каф. менеджменту Національного транспортного університету, Боняр С., д.е.н., проф., в.о. декана факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій <https://istu.edu.ua/зустрічі-зі-стейкхолдерами-кафедри-м/>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/moifgs>) формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу є метою створення та функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗВО «МНТУ». Для реалізації цієї мети всі учасники університетської спільноти залучені до реалізації освітнього процесу, як безпосередньо, так і опосередковано, беруть участь в реалізації визначених цим Положенням процедур і заходів забезпечення якості вищої освіти як особисто, так і в складі структурних підрозділів Університету, або в складі колегіальних робочих органів. При цьому визначення організаційної структури системи внутрішнього забезпечення якості дає можливість кожному її учаснику чітко розуміти свої обов'язки в частині забезпечення якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для здобувачів освіти в Університеті діють Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, які встановлюють їх права та обов'язки, описують процедури заохочень та стягнень. З відповідними Правилами здобувачі мають можливість ознайомитися на сайті Університету (<https://surl.li/qrdykn>)

Права та обов'язки працівників Університету регламентуються колективним договором, складовою якого є Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://surl.li/snmafc>) та посадовими інструкціями.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://istu.edu.ua/publicna-informatsiia/hromadske-obhovorenna/#1715265083165-a1806716-4210>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Перелік нормативних ОК ОНП повністю відповідають науковим інтересам здобувачів, які дозволяють їм удосконалити знання та розвинути навички, що допомагають самостійно провести наукове дослідження. До нормативних ОК ОНП включено дисципліни, спрямовані на оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК2, ОК3); здобуття мовних компетентностей англ. мовою (ОК1); набуття універсальних навичок дослідника та викладацької діяльності (ОК3, ОК4, ОК10); здобуття глибинних знань зі спеціальності (ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9). При реалізації ОНП використовується метод «Навчання через дослідження» шляхом залучення здобувачів до дослідницької діяльності, зокрема участі у виконанні ініціативних НДР. Різноманітність запропонованих БОК сприяє формуванню широкого наукового світогляду аспіранта.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. Це забезпечується проведенням наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників у рамках тематики ініціативних НДР, підтверджується наявністю наукових публікацій керівників за проблематикою досліджень здобувачів освіти як до вступу, так і під час навчання в аспірантурі, а також їх спільними публікаціями. Наприклад, теми аспірантів Єрмакова М. «Механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю підприємства», Гуцала П. «Управління сталим розвитком підприємства на основі моделі соціального підприємництва» відповідають науковим інтересам керівника - д.е.н., проф. Карпенко О. (<https://scholar.google.com/citations?user=wrUeZHIAAAAJ&hl=uk&oi=sra>), теми Тугая В. «Формування стратегій адаптивного управління підприємства в умовах цифрової економіки» та Фролагіна О. «Механізм стратегічного управління розвитком підприємства» відповідають дослідженням керівника - д.е.н., проф. Худолей В. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=PORNMXMAAAAJ>), тема Урбанського М. «Стратегічне управління діджиталізацією підприємства в контексті інноваційного менеджменту» відповідає дослідженням керівника - д.е.н., доц. Янкового Р. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=WCYnrOEAAAAAJ>). Для розширення спектру наукових досліджень НПП та аспірантів у січні 2025 року започатковано виконання нової ініціативної НДР «Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку» (№ 0125U001865).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

МНТУ здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП. Наприклад, для атестації аспіранта Шашина О. «Антисипативне управління виробничим підприємством за сучасних умов»: голова разової ради - д.е.н., проф. Карпенко О. (<https://scholar.google.com/citations?user=wrUeZHIAAAAJ&hl=uk&oi=sra>), рецензент - к.е.н. Бірюков Є. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=wg3kpN4AAAAAJ>), рецензент - доктор філософії з менеджменту Гречан П. (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=onXpprkAAAAAJ>), для атестації аспіранта Єрмакова М. «Механізм управління корпоративною соціальною відповідальністю підприємства»: голова разової ради, д.е.н., проф. Тульчинський Р. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=sMqdV2sAAAAAJ>), рецензент - к.е.н. Бірюков Є., (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=wg3kpN4AAAAAJ>), для атестації аспіранта Данілка М. «Стратегічне управління людськими ресурсами закладів охорони здоров'я в умовах глобалізації»: голова разової ради - д.е.н., проф. Тульчинський Р. (<https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=sMqdV2sAAAAAJ>), рецензент - д.е.н., проф. Карпенко О. (<https://scholar.google.com/citations?user=wrUeZHIAAAAJ&hl=uk&oi=sra>).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

1) безкоштовна публікація тез на щорічній Всеукраїнській студентській науковій конференції «Вища освіта - студентська наука - сучасне суспільство: напрями розвитку» (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zbirnyk_tez_VIII_Vseukrainskoi_studentskoi_naukovo_praktychnoi_compressed.pdf); 2) публікація тез на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції (НПК) «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Materialy_II_Mizhnarodnoi_naukovo_praktychnoi_konferentsii_2024_compressed.pdf); 3) безкоштовна участь у ІІІтій міжнародній науково-практичній конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» за проєктом WARN (https://warn-erasmus.eu/wp-content/uploads/2024/11/5_warn_conference_17102024.pdf); 4) обговорення на кафедрі; 5) інформування про актуальні наукові заходи, в яких вони можуть взяти участь з метою презентації своїх наукових доробків, а також про

можливості та умови публікації у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах; 6) публікація у науковому журналі МНТУ Economic Synergy (фахове видання України категорія «Б», що індексується у МНБД Index Copernicus, Google Scholar та ін.) (<https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy>); 7) участь у виконанні ініціативних НДР кафедри; 8) участь у науково-методичному семінарі “Інноваційні педагогічні технології у вищій та фаховій передвищій освіти” (<https://istu.edu.ua/nauka/naukovo-metodychnyi-seminar/>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Здобувачі ОНП активно долучені до міжнародної академічної спільноти, чому сприяє відділ міжнародних зв’язків та розвитку, а також НПП кафедри, де реалізується ОНП, шляхом: 1) участі у міжнародних науково-практичних конференціях (всі здобувачі); 2) публікації результатів наукових досліджень в монографіях за кордоном (Данілко М.); 3) публікації у WoS та/або Scopus (напр., Єрмаков М.; Данілко М.; Шашин О.); 4) участі у міжнародних проєктах (Єрмаков М. - учасник проєкту “Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація (BeSustainAble) (Напрямок програми ЄС Еразмус+: Жан Моне, № 101085651. Період реалізації: 1 жовтня 2022 – 1 жовтня 2025 рр.).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, у більшості, проводять наукові дослідження та є керівниками ініціативних НДР: 1) “Підвищення ефективності управлінської структури економічних систем на різних рівнях функціонування” (№ 0118U001589) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.); 2) “Стратегічне управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку” (№ 0125U001865) - Худолей В., Карпенко О., Тульчинський Р., Янковой Р., Бірюков Є.; 3) Проєкт Еразмус+ UniCities - Худолей В., Карпенко О.; 4) Проєкт TEMPUS «Центр передачі знань (№544031-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPHES) - Худолей В., Карпенко О., 5) Проєкт Еразмус+ WARN «Академічна протидія гібридним загрозам» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) - Карпенко О. Результати досліджень за проєктами регулярно публікуються у вигляді монографій, навчальних посібників, статей у міжнародних наукових та фахових виданнях України, виданнях, які індексуються в Scopus та WoS, презентуються на міжнар., всеукр. конференціях, семінарах тощо. Результати досліджень активно використовуються у навчальному процесі МНТУ та у практичній діяльності підприємств та організацій України, про що свідчать відповідні акти та довідки про впровадження.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Всі НПП, зокрема наукові керівники, при працевлаштуванні та аспіранти при вступі ознайомлюються з внутрішніми нормативними документами щодо дотримання принципів акад. доброч., після чого їм пропонується підписати декларації про акад. доброч. Наукові керівники проводять попередню експертизу рукописів наукових робіт аспірантів на предмет дотримання принципів акад. доброч. Підготовлені до друку наукові роботи перевіряються на унікальність за допомогою спеціалізованого програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism (https://istu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/StrikePlagiarism_2024_MNTU.pdf). На підставі такої перевірки приймаються рішення про рекомендацію до публікації наукової роботи, або необхідність її доопрацювання, або про її відхилення. Університет постійно проводить заходи, спрямовані на популяризацію принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Наприклад, засідання Науково-методичного семінару на тему «Кращий досвід застосування інноваційних педагогічних технологій», проведене к.н.з держ. упр., доц. Березовським Д. у червні 2023 р., було присвячено використанню можливостей штучного інтелекту, зокрема ChatGPT, у науково-педагогічній діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та аспірантами.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників (<https://surl.li/xvtqbr>) кожен учасник освітнього процесу в університеті зобов’язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності у своїй діяльності. Зокрема, в ЗВО “МНТУ” функціонує Комісія з питань академічної доброчесності, основними завданнями якої є організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих стандартів академічної доброчесності, виявлення порушень принципів і правил академічної доброчесності з боку учасників освітнього процесу та розгляд відповідних скарг. Відтак унеможливується призначення науковими керівниками осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності. Відсутні зафіксовані випадки порушення принципів академічної доброчесності серед наукових керівників та здобувачів ОНП.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами самооцінювання ОНП «Менеджмент» ми можемо виділити такі, на нашу думку, її сильні сторони:

- мета ОНП, що акредитується, сформульована таким чином, що випускники програми будуть мати можливість здійснювати свою діяльність у різних галузях національної економіки, що не обмежує їх ані за галузевим, ані за регіональним контекстом;
- активна міжнародна діяльність Університету задля інтеграції здобувачів у світовий науковий простір;
- впровадження практики розроблення електронних навчальних курсів на платформі Google для всіх освітніх компонент ОНП та їх сертифікація, що дає можливість здобувачам мати постійний доступ до якісного освітнього контенту, а НПП - стимул для їх постійного професійного удосконалення.

До слабких сторін ОНП ми можемо віднести:

- відсутність практики викладання дисциплін за ОНП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності;
- відсутність досвіду реалізації академічної мобільності здобувачів ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

створення наукової школи МНТУ “Управління підприємствами на засадах концепції сталого розвитку”; посилення співпраці у сфері сталого розвитку, освіти, наукових досліджень та сертифікації сталих проєктів як з українськими, так і закордонними партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугай Владислав Юрійович

Дата: 03.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Академічна англійська мова	навчальна дисципліна	АКАДЕМІЧНА АНГЛІЙСЬКА МОВА.pdf	lqGwDTC9r+/pKImzBURfgQhgOwHTMiAEIwDQEstN8II=	20 комп'ютерів: Core I5 7500 8GB RAM 1000 GB HDD MS Windows 11 оновлена, ліцензія Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader
Філософія науки	навчальна дисципліна	ФІЛОСОФІЯ НАУКИ.pdf	CQ9YC9JNSL9lNfYKpaU1rYQqF3rN2ojNWMqnPkW/Q38=	Мультимедійна аудиторія Epsom EB-X41
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	2ABWyeen49D+4ptPiiKmheBlu5Lie3zHWHXd3WSSGrw=	15 комп'ютерів: Core I5 4690 8 GB RAM 1000 GB HDD MS Windows 10 ліцензія, Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader VMware Proxmox Virtual Environment Zillya Free antivirus
Інноваційні методи викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.pdf	buhDKYw3ovxAd8YCooyS9orDvNJrLGTnL/b+yT48RTs=	20 комп'ютерів: Pentium Gold g5420 8GB RAM 250 GB SSD MS Windows 11 ліцензія, Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader BoUML, Lucidchart, xMind
Системний менеджмент	навчальна дисципліна	СИСТЕМНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.pdf	VFCZaej2YX9QGxiYrgmvtwTGCnMRVzcFhhX1YdU7Gvg=	Інтерактивна панель spnl-6056 Ноутбук asus x540al-xx0005d Intel core i3-4005u Ddr3 4 gb Ssd 120gb
Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства	навчальна дисципліна	ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА.pdf	uZqn3hnbwOKrLzW/uTj5wioeQgYFYwDPOGlN4QymZM=	20 комп'ютерів: Pentium Gold g6405 16GB RAM 250 GB SSD MS Windows 11 ліцензія, Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader BoUML, Lucidchart, xMind
Управління сталим розвитком підприємства	навчальна дисципліна	УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА.pdf	heu5HqAoMHP/qQFthIpcjAUiXoRav/2+fLxO4XgbXI8=	Мультимедійна аудиторія Optoma x400lve
Трансфер знань, технологій та інновацій	навчальна дисципліна	ТРАНСФЕР ЗНАНЬ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ.pdf	qKY1MozQsljLik7XZyCjYAi6u/yrs8qGeCbNnhoIIPQ=	20 комп'ютерів: Core I5 7500 8GB RAM 1000 GB HDD MS Windows 11 оновлена, ліцензія Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader

Педагогічна практика у закладах вищої освіти	практика	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.pdf	jYD4W3EHqi7KsEolt LrL3xj9ZmFvchxXX A8rFmeasWk=	
Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації	навчальна дисципліна	ТЕХНОЛОГІЇ ОБґРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.pdf	CxoJck9R5lxHjklRw MhaocLwzGj4LaKL URgNyx8abM8=	20 комп'ютерів: Pentium Gold g6405 16GB RAM 250 GB SSD MS Windows 11 ліцензія, Open Office, 7Zip, VLS Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader BoUML, Lucidchart, xMind

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
497889	Краснокутський Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005068, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12/ДЦ 029729, виданий 23.12.2011	19	Філософія науки	38.1 1. Глазунов В., Краснокутський О., Масюк О. Модель глобального управління: соціально-філософський аналіз. Humanities Studies: збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 18 (95). С. 32-41. (Фахове видання). 2. Глазунов В., Масюк О., Краснокутський О. Російсько-Українська міждержавна війна: філософсько-комунікативний контекст. Humanities Studies: збірник наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Випуск 20 (97). С. 31-38. (Фахове видання). 3. Anishchenko M., Hamburh L., Krasnokutskyi O., Glazunov V., Davidov P. Legal regulation of providing psychiatric care in Ukraine: problems and prospects. Journal of Law and Social Deviance. 2022. Vol. 23. P. 77-119. (Періодичне видання, включене до наукометричної бази Web of Science). 4. Anishchenko M.,

								Pozdniakova-Kyrbiatieva E., Mosaiev Y., Krasnokutskyi O., Glazunov V. Use of «natural therapy» technology in the framework of social and psychological rehabilitation of the elderly. AIMS Bioengineering. 2022. Vol. 9. Issue 3. P. 309-318. (Періодичне видання, включене до наукометричної бази Web of Science). 5. Butchenko T.I., Krasnokutskyi O.V., Zaika O.V. Democratic model of public governance: international experience for Ukraine. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. Вип. 33. С. 236-241. (Фахове видання). 6. Бікулов Д.Т., Краснокутський О.В., Заїка О.В. Партнерська стратегія розвитку механізмів участі молоді у муніципальному управлінні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. Т. 34 (73). № 6. С. 183-189. (Фахове видання). 38.3 Краснокутський О.В. Участь філософів як ідеологів креативних індустрій у державотворенні. Філософські студії і креативні індустрії: монографія / Т.І. Бутченко та ін.; за заг. ред. Т.І. Бутченка, І.Ю. Чайки. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. С. 98-109. 38.4 1. Філософія науки : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. В. Краснокутський. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2. Бутченко Т.І., Кривега Л.Д., Масюк О.П., Краснокутський О.В. Вступ до спеціальності: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». За загальною редакцією Т.І. Бутченка. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 164 с. 3. Філософія : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни на 2024/2025 для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти / уклад. О. В. Краснокутський. Київ : ЗВО «МНТУ», 2025. 7 с. 4. Бікулов Д.Т., Бутченко Т.І., Заїка О.В., Краснокутський О.В. Публічне управління: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування». За загальною редакцією Т.І. Бутченка. Запоріжжя: ЗНУ, 2023. 167 с. 5. Масюк О.П., Глазунов В.В., Краснокутський О.В. Аксіологія: науково-методичний посібник для здобувачів ступеня доктор філософії зі спеціальності «Філософія» освітньо-наукової програми «Філософія». Запоріжжя: КСК-Альянс, 2024. 113 с. 38.7 Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д17.051.05, що функціонує у Запорізькому національному університеті; профіль ради 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії». 38.8 Керівник науково-дослідної роботи з теми «Публічно-управлінські механізми розвитку соціальної держави», яка виконується у рамках основного робочого часу викладачів
--	--	--	--	--	--	---

							(державний реєстраційний номер 0123U103000); вид роботи – фундаментальна. Галузь застосування: Публічне управління та адміністрування. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з теми «Європейська філософська освіта як чинник інституційного дизайну креативних індустрій у сучасній Україні», яка виконується у рамках основного робочого часу викладачів (державний реєстраційний номер 0121U112228) 38.10 З 2023 року – учасник і сертифікований тренер довготривалої навчально-практичної програми «Молодіжна політика, заснована на підходах участі» Проекту Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III», що фінансується Радою Європи. 38.12 1. Краснокутський О.В. Філософія соціальної держави: до питання оптимізації публічного управління та соціальної роботи. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: відновлення в умовах глобальних ризиків та невизначеностей: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 26 квітня 2024 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2024. С. 151-155. 2. Краснокутський О.В. До питання про призначення й зміст «держави». Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення: матеріали X Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 21 лютого 2020 р. Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. С. 59-63. 3. Краснокутський О.В. Ритуалізм
--	--	--	--	--	--	--	---

							правової культури та чинники оптимізації розвитку правової свідомості громадян України. Правнична освіта та юридична клінічна практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 08 грудня 2021 р. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 51-53. 4. Anishchenko M., Krasnokutskyi O., Glazunov V., Bukanov H., Zharlinska R. Good human health as a goal of sustainable development of the society: managerial and legal aspect of implementation in Ukraine. Teikyo Medical Journal. 2021. Vol. 44, Issue 05. P. 1881-1887. (Закордонне видання). 5. Glazunov V., Masiuk O., Krasnokutskyi O. Renewal of the Global Governance Model in the Process of Geosocium Transformation. Open Journal of Social Sciences. 2022. Vol. 10. No. 4. P. 336-347. (Закордонне видання). 6. Краснокутський О.В. Сила держави. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації: матеріали XII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 10 червня 2022 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2022. С. 105-107. 7. Краснокутський О., Кузьменко Ю. Перспективи модернізації державного управління в Україні. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: зміни глобальної безпеки як виклик миротворенню та медіації: матеріали XII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 10 червня 2022 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2022. С. 131-133. 8. Краснокутський О.В. Вища освіта в контексті
--	--	--	--	--	--	--	--

							державотворчих процесів України: сучасний стан та перспективи. Соціальне прогнозування та проектування майбутнього: перемога, мир та відновлення у післявоєнній Україні: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції, м. Запоріжжя, 28 квітня 2023 р. Запоріжжя: ЦНСД, 2023. С. 135-137. 9. Краснокутський О.В. Підвищення рівня правової культури як чинник оптимізації публічного управління і здійснення медичних реформ в Україні. Правові проблеми сучасної трансформації охорони здоров'я: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 30-31 травня 2023 р. Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. С. 45-48. 10. Краснокутський О.В. Ідеологічно-державотворча діяльність як первинна засаднича технологія творення держави й реформування публічного управління. Humanitárne aspekty globálnych sociálnych procesov: monografia / O. Alekseev [a ďalší] ; Medzinárodná akadémia sociálnych a právnych vied a verejnej správy. Svit, Slovenská republika, 2024. S. 88-95. (Закордонне видання). 38.19 Член та активіст Всеукраїнської громадської організації «Прогресивні» – найбільшої некомерційної організації освітян, студентів та публічних управлінців в Україні. 38.20 Заступник голови ГО «УЦ СОЦПРОЕКТ», м. Запоріжжя.
444868	Шестаковська Тетяна Леонідівна	Професор, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний	9	Методологія наукових досліджень	38.1 1. Liashenko, O., Mykhailovska, O., Shestakovska, T., and

			технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	інститут економіки і управління, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Український державний університет наук і технологій, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010039, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 022161, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 013030, виданий 20.06.2023		Selyutin, S. (2024). Effectiveness of governance vs social development: a multivariate approach to countries' classification. <i>Administratie si Management Public</i>, 42, 6-24. https://doi.org/10.24818/amp/2024.42-01 (Scopus) 2. Якайтис І., Шаховніна Н., Ніколюк О., Шестаковська Т., Гарига-Гріхно М., Матюха В. (2023). Застосування інформаційних технологій та моделювання в операційних системах управління для підвищення ефективності та безпеки. <i>Amazonia Investiga</i>, 12 (70), 51-62. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.5 (Web of S.) 3. Shestakovska, T., Nikoliuk, O., Moskalets, I., Kazarian, O., Kazarian, G. and Botika, T. (2023). Infrastructural Support of the Innovation and Information Trajectory of Public Administration Development. <i>Econ. Aff.</i>, 68(01s): 01-08. (Scopus) 4. Шестаковська Т.Л. Технологічні інновації для покращення продовольчої безпеки: впровадження та ефекти. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. 2024. Випуск 39. С.186-190. https://pag-journal.iei.od.ua/39-2024. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.39.35 5. Шестаковська Т., Полякова О., Басенко К. Методологічний інструментарій забезпечення якості законодавства в економічному контексті превентивних заходів інституційного розвитку. <i>Право та державне управління</i>. 2021. № 4. С. 122-129. 6. Шестаковська Т. Розвиток системи управління інтелектуальною власністю освітньо-наукової організації.
--	--	--	---	--	--	---

							Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. Випуск 30. С.142-148. 7. Шестаковська Т.Л. Публічний аудит як інструмент забезпечення прозорості механізмів державного управління. Держава та регіони. 2023. №1(79). С.124-129. 8. Шестаковська Т.Л., Яровой Т.С., Гавриленко Ю.В. Методологія управління проектами грантової діяльності для інклюзивного розвитку: інноваційні технології та виклики національної безпеки. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. № 6. С. 706-712. 38.3. 1. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Т. Л. Шестаковська. Чернігів, ППТ, 2024. 216 с. 38.4 1. Методологія наукових досліджень : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього рівня вищої освіти / уклад. Т. Л. Шестаковська. Київ: ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2. Комунікаційні стратегії в публічному управлінні та адмініструванні : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього рівня вищої освіти / уклад. Т. Л. Шестаковська. Київ: ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с. 3. Цифрові технології в публічному управлінні та адмініструванні : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього рівня вищої освіти / уклад. Т. Л. Шестаковська. Київ: ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с. 4. Електронне урядування в цифрову епоху : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти / уклад. Т. Л. Шестаковська. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с. 5. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти : для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / розроб.: Т.Л. Шестаковська, Д. О. Березовський, А. В. Фастівець. Київ, 2024. 26 с. 6. Методичні вказівки до проведення семінарських та практичних занять з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів СВО “Магістр” спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / уклад. Т.Л. Шестаковська. Одеса: ОНТУ, 2024. 37 с. 7. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітньої компоненти «Проектний менеджмент у публічній сфері»: для здобувачів СВО “Магістр” спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” Одеського національного технологічного університету [Електронний ресурс] / Уклад. Т.Л.Шестаковська. Одеса: ОНТУ, 2024. 64 с. 38.5 Захист докторської дисертації на тему: «Формування та реалізація державної політики інноваційного розвитку аграрного сектору України» (захист «04» червня 2020 року)
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.6 Науковий керівник дисертації: 1) Гривко С.Д. на тему "Механізми державного управління інноваційним розвитком економіки України на засадах кластеризації, 2021 р. 2) Моїсеєнко О.М. на тему: Формування інституціонального механізму державного управління економічним розвитком України», 2021 р. 3) Котеленець А. Державне регулювання використання земельних ресурсів сільського господарства України». Спеціальність: 051 «Економіка» 2021 р. 38.7 Офіційний опонент: 1. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Псюка Михайла Олександровича на тему «Державне регулювання аерокосмічної галузі в умовах міжнародної кооперації». Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 2. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Шаповал Ольги Василівни на тему «Механізми реалізації державної політики розвитку освіти України в умовах діджиталізації» Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 3. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління Міщенко Романа Івановича на тему "Формування ефективних механізмів публічних закупівель в сучасних геоекономічних умовах" Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 4. Дисертація на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня кандидата наук з державного управління Ситюк Антоніни Анатоліївни на тему "Формування та реалізація державних програм модернізації житлово-комунального господарства України" Спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. 5. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Малачинської Марії Йосипівни на тему «Державне регулювання системи перинатальної допомоги в умовах системних реформ», 2024 рік. 6. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на дисертаційну роботу Животової Ксенії Вікторівни на тему: «Механізми вироблення державної політики у сфері протидії дезінформації», 2024 р. 7. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертаційне дослідження Дузь Оксани Миколаївни на тему “Реалізація державної політики щодо надання медичної допомоги при онкологічних захворюваннях в Україні”, 2024 р. 8. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», на дисертацію Ружанського Олександра Болеславовича «Механізми реалізації внутрішнього аудиту у сфері цивільного захисту України», 2024 р. 9. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук
--	--	--	--	--	--	--	--

							з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Стеців Ірини Семенівни на тему «Система моніторингу економічного механізму державного управління продовольчою безпекою країни», 2024 р. 10. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління, на дисертаційну роботу Костюченко Оксани Дмитрівни на тему «Механізми державного регулювання ринку азартних ігор і лотерей в Україні», 2024 р. 11. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Орленка Володимира Васильовича на тему «Розбудова механізмів публічного управління в сучасній Україні (на прикладі регуляторного механізму державного контролю)», 2025 рік. 38.8 Науковий керівник НДР: 0122U001115 «Соціально-економічні детермінанти формування та реалізації державної політики України в розрізі цифровізації» 01.03.2022-28.02.2026. Член редакційної колегії двох фахових видань України категорії «Б»: 1) Economic Synergy https://es.istu.edu.ua/EconomicSynergy/about/editorialTeam 2) Ефективна економіка http://www.economy.nayka.com.ua/?op=7 38.12 1. Шестаковська Т.Л. Цифрові технології в системі публічного управління. Національна безпека
--	--	--	--	--	--	--	---

							України в умовах воєнного стану : матеріали І Науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 06-08 березня 2024р.) / Під загальною редакцією д.н.держ. упр., професорки Гбур З.В. – Чернігів, ІПТ, 2024. С.20-22. 2. Шестаковська Т.Л. Захист інформації в галузі державного управління: проблеми та підходи в освітній сфері. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Національна безпека в умовах війни, післявоєнної відбудови та глобальних викликів ХХІ століття» (м. Житомир, 7-8 грудня 2023 року). Житомир: Житомирська політехніка, 2023.С.168-171. 3. Шестаковська Т. Інформаційна безпека в сфері публічного управління: виклики та стратегії для освіти. Актуальні питання сучасної стратегії розвитку України: виклики, пріоритети та прогнози: збірник наукових праць / Кадлубович Т.І., Савич В.О., Дабіжа В. В. та ін. м. Київ, 22 листопада 2023 р. К.: Університет «Україна», 2023 р. С. 252-254. 4. Шестаковська Т. Особливості використання blockchain-технології в публічному управлінні. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая», м. Київ, 23–24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ: [ЗВО «МНТУ»], 2023.С. 269-271. 5. Шестаковська Т. Перспективи розвитку публічного управління на інноваційних засадах. Трансформація системи публічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2022. С.345-350. 38.14 Перше місце у міжнародному конкурсі студентських наукових робіт Black Sea Science зі студентом 2 магістерського рівня Бобром Сергієм, 2024 рік. 38.19 Засновниця ГО «Освітній Компас» Член ГО «Прогресильні» Член ГО Української академії наук
419559	Карпенко Оксана Олександрівна	професор, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007165, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 046570, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028491, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000447, виданий 05.07.2018	22	Системний менеджмент	38.1 1. Formation of a Competitive Paradigm of Ensuring Economic Security of Industrial Enterprises in the Conditions of Formation of Circular Economy / Pohrebniak, A., Tkachenko, T., Arefieva, O., Karpenko O., Chub, A. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, № 9. Pp. 118–124. (Web of Science) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.16 2. Formation of the management mechanism of the corporate social responsibility of the enterprise / Karpenko O., Krylov, D., Boniar, S., Shepelenko, S., Yermakov, M. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. Vol. 46, № 1. Pp. 85–92. https://doi.org/10.15544/mts.2024.09 . 3. Карпенко О. О., Матвійчук, Є. І. Маркетингові інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах цифрової трансформації. Economic Synergy, 2024. № 1. С. 31–43. https://doi.org/10.53920/ES-2024-1-3 4. Карпенко О. О., Туровець, М.-А. Особливості управління

						підприємством в умовах кризи воєнного часу. <i>Economic Synergy</i>. 2024. № 4. С. 77–89. https://doi.org/10.53920/ES-2024-4-5. 5. Єрмаков М. А., Карпенко О. О. Корпоративна соціальна відповідальність підприємств в Україні. <i>Науковий вісник Одеського національного економічного університету</i> : зб. наук. пр. Одеса, 2023. № 7–8. С. 98–105. DOI: https://doi.org/10.32680/2409-9260-2023-7-8-308-309-98-105 38.3 1. Гібридні загрози та комплексна безпека: навч. посіб. / укл. Карпенко О.О., Осипова Є.Л. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 76 с. 2. Розпізнавання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці : навч. посіб. / уклад. О.О. Карпенко, Є.Л. Осипова. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 68 с. 3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2022. 352 с. 4. Менеджмент креативних індустрій: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2024. 330 с. 38.4 1. Системний менеджмент : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 9 с. 2. Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с.
--	--	--	--	--	--	---

								3. Трансфер знань, технологій та інновацій : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 10 с. 4. Комплексна безпека та гібридні загрози : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с. 5. Управління змінами в організації в умовах «нової нормальності» : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 6. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування / розроб.: Оксана Карпенко, Анна Фастівець. Київ, 2023. 25 с. 7. Карпенко О.О., Скок П.О. Управління змінами: конспект лекцій. ДУІТ. Київ : ДУІТ, 2021. 216 с. 8. Карпенко О.О., Скок П.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління змінами» для здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент»: ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування», ОПП «Бізнес-адміністрування», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; спеціальності 051 «Економіка». К.:ДУІТ,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2021. 44 с. 9. Методичні рекомендації до складання бізнес-плану для слухачів курсу «Професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» / укладачі: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко С.М., Семенчук Т.Б., Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П., Лучникова Т.П., Осипова Є.Л., Пахота Н.В. Київ: ДУТ, 2021. 36 с. 38.6 Науковий керівник 1. Дисертація Лучникової Т.П. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень». 2. Дисертація Тюріної М.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління основними засобами в умовах ефективного податкового планування на транспортних підприємствах». 3. Дисертація Осипової Є.Л. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Управління транспортними підприємствами на засадах реінжинірингу
--	--	--	--	--	--	--	---

							бізнес-процесів».
							38.7
							1. Член спецради Д26.059.04 в Національному транспортному університеті за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-530)
							2. Член спецради у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій створено спеціалізовану вчену раду Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2022 року
							Опонент
							1. дисертації Левковець Наталії Петрівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Ідентифікація стану економічної безпеки та базові засади і заходи її забезпечення для підприємств автомобільного транспорту ", 2021 р.
							2. дисертації Вовк Ольги Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора

							економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки", 2021 р. 3. дисертації Маковської Юлії Антонівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Механізм забезпечення стратегічного розвитку дорожньо-експлуатаційних підприємств ", 2021 р. 4. дисертації Горобінської Ірини Владиславівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління економічним розвитком автотранспортного підприємства», 2022 р. 5. дисертації Юрченко Анни Станіславівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне обґрунтування концесій у дорожньому будівництві». Національний транспортний університет. Міністерство освіти і науки України. Київ 2021. 6. дисертації Стасюка Богдана Олександровича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне оцінювання безпеки автомобільних доріг».
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національний транспортний університет, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2021 р. 7. дисертації Портного Олексія Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Ціннісно-орієнтоване управління економічним розвитком транспортної компанії». Державний університет інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України, Київ, 2021 р. 8. дисертації Медини Андрія Павловича на тему: «Стратегічне управління економічним розвитком транспортної компанії в умовах цифрової трансформації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 9. дисертації Накалюжної Аліни Олегівни на тему: «Система оцінювання результативності інноваційного розвитку логістичної діяльності транспортних підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 38.8 1. Науковий керівник НДР «Стратегічне управління підприємствами на засадах сталого розвитку», номер державної реєстрації № 0125U001865 (2025-2030 pp.) ЗВО «МНТУ» 2. Науковий керівник НДР «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації», номер державної реєстрації №
--	--	--	--	--	--	--	--

							0118U100624 (2019-2022 рр.) Державний університет інфраструктури та технологій. 3. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління» (фахове видання «категорії Б»). 4. Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Вісник Національного транспортного університету» (фахове видання «категорії Б»). 5. Член редакційної колегії Наукового журналу «Economic Synergy» ЗВО "МНТУ" (фахове видання «категорії Б»). 38.10 1) Виконавиця завдань міжнародного проєкту Erasmus + «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threat, WARN), який реалізується в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Erasmus+ Capacity Building Project 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), 2019-2024 рр. 2) Виконавиця завдань проєкту UNICITIES (Erasmus+ Capacity building project). Назва проєкту: Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст – UniCities. Номер проєкту: 101083099. 2023-2026 р.р. 3) Виконавиця завдань міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» (UKRKORG), що реалізувався Міністерством освіти і науки України спільно з Радою з питань освіти та молоді
--	--	--	--	--	--	--	--

Естонської Республіки (HARNO), виконання якого завершилось у 2024 р.

38.12

1. Karpenko O., Maizel S. Theoretical Basis Of Ensuring Sustainable Development Of Enterprises. Збірник тез Наук.-прак. конф. викладачів, аспірантів та студентів Державного ун-ту інфраструктури та технологій (6–8 квітня 2023 року). Київ, С. 110-112.

2. Karpenko O., Matviichuk Y. Competitiveness of an enterprise in the context of digital transformation. Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України» (3–5 квітня, м. Київ). Київ: ДУТ. 2024. С.177–180.

3. Карпенко О.,
Туровець М.-А.
Стратегії виживання
та розвитку бізнесу в
Україні під час війни.
Стійкість освіти і
науки в умовах
трансформації:
збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
21–22 трав. 2023 р.),
Київ: ЗВО «МНТУ»,
2024. С. 321-323.

4. Карпенко О.,
Гуцало П. Засади
забезпечення сталого
розвитку. Стійкість
освіти і науки в умовах
трансформації:
Збірник тез II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
21–22 трав. 2023 р.),
Київ: ЗВО «МНТУ»,
2024. С. 324–325.

5. Карпенко О., Шкарубо М., Фоменков В. Цифрова трансформація: ефективна стратегія для розвитку бізнесу. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21–22 трав. 2023 р.), Київ: ЗВО «МНТУ», 2024. С. 317–320.

6. Карпенко О.,

							Шевцов О. Сучасні тренди в управлінні людськими ресурсами. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. С. 145–147. 7. Карпенко О., Бердичевський В. Управління розвитком персоналу підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». (м. Київ, 17 жовт. 2024 року). Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. С. 259–260. 38.14. Керівництво здобувачем третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Єрмаковим Максимом, який став призером першого ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» у вигляді наукових статей за результатами наукових досліджень та доповідей студентів з презентацією наукових результатів у 2023 та 2024 рр. 38.19 1) Дійсний член Транспортної Академії України (диплом № 1900 від 08 червня 2018 року). 2) Член в Українській асоціації маркетингу (сертифікат № 993 від 04 березня 2025 року).
419559	Карпенко Оксана Олександрівна	професор, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2000,	22	Трансфер знань, технологій та інновацій	38.1 1. The Mechanism of the Investment Resources Involvement in Order to Introduce Innovations at Enterprises in the Conditions of Digitalization /

				спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 007165, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 046570, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028491, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000447, виданий 05.07.2018		Karpenko O., Bonyar, S., Tytykalo, V., Belianska, Yu., Savchenko, S. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21, № 11. Pp. 81–87. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.11 (Web of Science). 2. . The Role of International Cooperation in the Process of Reforming the Higher Education System of Ukraine / Karpenko O., Gorban A., Kovbatiuk M., Shevchuk V., Kovbatiuk G. Бізнес Інформ. 2021. № 9. С. 34–40. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-9-34-40 (Фахове видання України, Index Copernicus) 3. Karpenko O., Semenchuk T., Osypova Y., Pakhota N. The Impact Of Crowdfunding On The Innovation Process In The Conditions Of Ukraine's Economy Digital Transformation. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No.1. Pp. 702-708. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.92 4. Карпенко О. О., Майзель С.П. Теоретичні аспекти забезпечення сталого розвитку підприємства. Economic Synergy. 2023. №1(7). С. 98-111 (наукове фахове наукометричне видання категорії Б). DOI: https://doi.org/10.53920/ES-2023-1-8 5. Karpenko O., Kovbatiuk M., Shevchuk V., Kovbatiuk G. International projects in the system of international cooperation. Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія "Міжнародні економічні відносини та світове господарство". Одеса: ВД "Гельветика", 2022. Вип. 42. С. 74-79. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-9971/2022-42-13 (наукове фахове наукометричне видання категорії Б,
--	--	--	--	--	--	---

								Index Copernicus)
								38.3
								1. Гібридні загрози та комплексна безпека: навч. посіб. / укл. Карпенко О.О., Осипова Є.Л. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 76 с.
								2. Розпізнавання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці : навч. посіб. / укл. О.О. Карпенко, Є.Л. Осипова. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 68 с.
								3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2022. 352 с.
								4. Менеджмент креативних індустрій: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2024. 330 с.
								38.4
								1. Трансфер знань, технологій та інновацій : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 10 с.
								2. Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с.
								3. Системний менеджмент : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 9 с.
								4. Комплексна безпека та гібридні загрози : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /

уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с.

5. Управління змінами в організації в умовах «нової нормальності» : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с.

6. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування / розроб.: Оксана Карпенко, Анна Фастівець. Київ, 2023. 25 с.

7. Карпенко О.О., Скок П.О. Управління змінами: конспект лекцій. Київ : ДУІТ, 2021. 216 с.

8. Карпенко О.О., Скок П.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління змінами» для здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент»: ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування», ОПП «Бізнес-адміністрування», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; спеціальності 051 «Економіка». Київ :ДУІТ, 2021. 44 с.

9. Методичні рекомендації до складання бізнес-плану для слухачів курсу «Професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» / уклад: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко С.М., Семенчук Т.Б. Київ: ДУІТ, 2021. 36 с.

							Науковий керівник 1. Дисертація Лучникової Т.П. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень». 2. Дисертація Тюріної М.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління основними засобами в умовах ефективного податкового планування на транспортних підприємствах». 3. Дисертація Осипової Є.Л. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Управління транспортними підприємствами на засадах реінжинірингу бізнес-процесів». 38.7 1. Член спецради Д26.059.04 в Національному транспортному університеті за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-
--	--	--	--	--	--	--	---

							ministerstva-530) 2. Член спецради у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій створено спеціалізовану вчену раду Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від від 10 жовтня 2022 року Опонент 1. дисертації Левковець Наталії Петрівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Ідентифікація стану економічної безпеки та базові засади і заходи її забезпечення для підприємств автомобільного транспорту ", 2021 р. 2. дисертації Вовк Ольги Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки", 2021 р. 3. дисертації Маковської Юлії Антонівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності) на тему: "Механізм забезпечення стратегічного розвитку дорожньо- експлуатаційних підприємств ", 2021 р. 4. дисертації Горобінської Ірини Владиславівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління економічним розвитком автотранспортного підприємства», 2022 р. 5. дисертації Юрченко Анни Станіславівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне обґрунтування концесій у дорожньому будівництві». Національний транспортний університет. Міністерство освіти і науки України. Київ 2021. 6. дисертації Стасюка Богдана Олександровича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне оцінювання безпеки автомобільних доріг». Національний транспортний університет, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2021 р. 7. дисертації Портного Олексія Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Ціннісно- орієнтоване управління економічним розвитком транспортної компанії». Державний університет інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України, Київ, 2021 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8. дисертації Медини Андрія Павловича на тему: «Стратегічне управління економічним розвитком транспортної компанії в умовах цифрової трансформації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 9. дисертації Накалюжної Аліни Олегівни на тему: «Система оцінювання результативності інноваційного розвитку логістичної діяльності транспортних підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 38.8 1. Науковий керівник НДР «Стратегічне управління підприємствами на засадах сталого розвитку», номер державної реєстрації № 0125U001865 (2025-2030 рр.) ЗВО «МНТУ» 2. Науковий керівник НДР «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації», номер державної реєстрації № 0118U100624 (2019-2022 рр.) Державний університет інфраструктури та технологій. 3. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління» (фахове видання «категорії Б»). 4. Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Вісник Національного транспортного університету» (фахове видання «категорії Б»). 5. Член редакційної колегії Наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							журналу «Economic Synergy» ЗВО "МНТУ" (фахове видання «категорії Б»). 38.10 1) Виконавиця завдань міжнародного проєкту Erasmus + «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threat, WARN), який реалізується в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Erasmus+ Capacity Building Project 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), 2019-2024 рр. 2) Виконавиця завдань проєкту UNICITIES (Erasmus+ Capacity building project). Назва проєкту: Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст – UniCities. Номер проєкту: 101083099. 2023-2026 р.р. 3) Виконавиця завдань міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» (UKRKORG), що реалізувався Міністерством освіти і науки України спільно з Радою з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO), виконання якого завершилось у 2024 р. 38.12 1. Карпенко О.О., Орлов О.А. Стратегія трансферу знань в закладах вищої освіти України. Збірник тез наук.-прак. конф. викладачів, аспірантів та студентів Державного ун-ту інфраструктури та технологій (6–8 червня 2022 року). Київ, С. 88–91. 2. Карпенко О.О. Участь Державного університету інфраструктури та технологій у реалізації проєкту Еразмус+ SBHE WARN «Академічна протидія
--	--	--	--	--	--	--	--

							гібридним загрозам». Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листопада 2020 р.: у 2 ч. Київ : НТУ, 2020. Ч.1. С. 34–37 3. Карпенко О.О., Тарновська І.В. Моніторинг актуальності впровадження дисциплін з протидії гібридним загрозам у закладах вищої освіти України. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2020 року). Київ : ДУІТ. 2020. С. 135–137. 4. Карпенко О.О., Белянська Ю.В. Інновації на водному транспорті в Україні та світі. Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (наукове видання), 17-18 листоп. 2020 р.: у 2 ч. Київ : НТУ, 2020. Ч.1. С. 168–171. 5. Карпенко О. О., Каращук В. О. Очікувані результати взаємодії учасників освітнього процесу за дуальною формою. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видав. центр КНУКіМ, 2021. Ч.1 С. 160–162. 6. Карпенко О. Запровадження моделі дуальної освіти в Україні. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф., м. Київ, 1 жовт. 2020 р. / Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет імені академіка Юрія Бугая». Київ, 2020. С. 103–109. 7. Карпенко О. О. Кластери у SMART економіці. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р.). Київ : ДУІТ, 2020. С. 526–528. 8. Карпенко О., Матвійчук Є. Інновації як основа забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». (м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 193-196 38.14. Керівництво здобувачем третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Єрмаковим Максимом, який став призером першого ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» у вигляді наукових статей за результатами наукових досліджень та доповідей студентів з презентацією наукових результатів у 2023 та 2024 рр. 38.19 1) Дійсний член Транспортної Академії України (диплом № 1900 від 08 червня 2018 року). 2) Член в Українській асоціації маркетингу (сертифікат № 993 від 04 березня 2025 року).
373957	Янковой Роман Васильович	професор, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1997, спеціальність: економіка підприємства, Диплом	14	Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації 38.1 1. Digitization Process in a Changing Global Environment / Olga Garafonova, Oleksii Dvornyk, Volodymyr Sharov, Hanna Zhosan, Roman Yankovoi, Iryna Lomachynska. Citation Information: TEM Journal. 2025. Vol. 14, Issue 1, Pp. 251–265.

				магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013615, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 061085, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 031176, виданий 29.03.2012		https://doi.org/10.18421/TEM141-23 2. Формування міжнародної маркетингової стратегії вітчизняних підприємств в умовах підвищених фінансових ризиків / Янковой Р., Куліш Д., Мельник В., Чуркіна І., Шурпа С., Підкамінний І. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. (Web of science, Scopus). 2023. Vol. 4(51). P. 466–479. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4111. 3. Міжнародний досвід застосування інноваційних фінансових стратегій управління для поживлення бізнесу в післявоєнний період в Україні / Гарафонова О., Янковой Р., Жосан Г., Ломачинська І., Ананьєв М., Дворник І. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. (Scopus). 2023. Vol. 6(53). P. 43–57. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.53.2023.41407. 4. Development of an International Marketing Strategy for Domestic Enterprises During a State of War / Kuznyetsova A., Garafonova O., Yankovoi R., Zhosan H., Lomachynska I. Marketing and Management of Innovations. (Web of science). 2023. Vol. 14(4). P. 200–211. URL: https://doi.org/10.21272/mmi.2023.4-1 5. Інноваційна трансформація фінансової установи в умовах диджиталізації та її вплив на управління соціальними конфліктами / Янковой Р., Стаднійчук Р., Жосан Г., Шаульська Л., Гарафонова О., Бірюков Є. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. (Scopus). 2024. Vol. 2(55). P. 75–88. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4386. 6. Янковой Р.В. Вектори стратегічного
--	--	--	--	---	--	---

							управління інноваціями підприємств. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2022. Вип. 2 (51). Т. 21. С. 203–214. 7. Янковой Р.В. Перспективи стратегування бізнесу на засадах використання цифрових активів. Economic Synergy. 2022. № 4. Р. 142–153. URL: https://doi.org/10.53920/ES-2022-4-11 8. Янковой Р.В. Теоретична модель цифровізації інновацій вітчизняного бізнесу. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2023. Т. 22. № 1(53). URL: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2023.1(53).288748 9. Янковой Р.В. Особливості впливу цифрових фінансів на інноваційну діяльність бізнесу. Economic Synergy. 2023. № 1. Р. 82–97. URL: https://doi.org/10.53920/ES-2023-1-7 10. Янковой Р.В., Жосан Г.В., Возний Д.С. Стратегічна адаптація у цифрову еру: використання цифрових інструментів для сталого успіху. Economic Synergy. 2023. № 2. С. 115–130. URL: https://doi.org/10.53920/ES-2023-2-9 38.3 1. Янковой Р.В., Гарафонова О.І., Дворник І.В., Репіна І.М. Інноваційно-іметаційне стратегування діяльності вітчизняного бізнесу. Екологічний зелений розвиток інновацій в світі та стратегування їх впровадження в умовах воєнного часу. Комерціалізація інновацій в умовах індустрії 4.0 : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л.Ю. Сагер. Суми : Сумський державний університет, 2023. 385 с. С. 40–46; 225–233. (1,3 д.а., особисто
--	--	--	--	--	--	--	--

							автору – 0,9 д.а.: визначено інноваціо- іметаційне стратегування бізнесу, окреслено основні етапи зеленого екологічного розвитку інновацій) 2. Янковой Р.В., Гарафонов О.І., Жосан Г.В. Роль інновацій у стратегіях розбудови: ревіталізація та моделі післявоєнного відновлення України. Управління інноваційним розвитком соціально- економічних систем: колективна монографія / за заг. ред Храпкіної В.В., Пічик К.В. Київ: Видавничий дім «Кієво-Могилянська академія», 2024. 667 с. С. 295–305 (0,8 д.а., особисто автору – 0,3 д.а.: побудовано моделі післявоєнного відновлення України, окреслено основні напрями відбудови країни за рахунок впровадження інновацій). https://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/29548. DOI.org/10.35668/978-966-518-843-8 3. Янковой Р.В. Інноваційне стратегування діяльності вітчизняного бізнесу: теорія, методологія та практика: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк», 2024. 292 с. 38.4 1) Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. Р. В. Янковой. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2) Управління цифровою трансформацією бізнес-середовища : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. Р. В. Янковой. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

						3) Стратегічний маркетинг : силабус навчальної дисципліни на 2023/2024 для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти / уклад. Р. В. Янковой. Київ : ЗВО «МНТУ», 2023. 9 с. 38.5 Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), на тему: «Інноваційне стратегування діяльності вітчизняного бізнесу» 2024 р. 38.7 Опонент: 1. Дисертація Якушева Н.В. «Формування екосистеми інноваційного підприємництва», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», 2023 р. 2. Дисертація Воронець. Д.О. «Формування стратегії диверсифікації діяльності підприємства на засадах системного підходу» PhD за спеціальністю 073 – Менеджмент, 2024 р. 3. Дисертація Шульга О.М. «Розвиток бізнес-моделей інтернет-підприємства» PhD за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. 2024 р. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового журналу «Economic Synergy» ЗВО "МНТУ" (фахове видання України «категорії Б»). 38.12 1. Янковой Р.В., Гарафонова О.І. Застосування маркетингових інструментів комунікаційної політики різними відомими компаніями світу. Проблеми і тенденції розвитку
--	--	--	--	--	--	---

							сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Херсон, 2020. С. 28–31. 3. Янковой Р.В., Гарафонова О.І., Чегодаєва Б.В. Економіка сталого розвитку: сутність і необхідність □ реалізації. Україна у світових □ глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня 2022 р. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. Ч. 3. С. 32–34. 4. Янковой Р.В. Стратегія смарт-спеціалізації діяльності підприємств. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу : тези виступів III Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 лист. 2022 року, м. Житомир. Житомир : Житомирська політехніка, 2022. С. 107–108. 5. Янковой Р.В. Інноваційно-цифрова парадигма розвитку підприємств креативної індустрії. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 3–4 лист. 2022 року. Івано-Франківськ, 2022. С. 235–239. 6. Янковой Р.В. Цифрова трансформація підприємства як стимул інноваційного імпульсу в умовах антикризового управління. Професійний менеджмент в сучасних умовах розвитку ринку : матеріали доп. XI наук.-практ. конф. з міжнародною участю, 14 груд. 2022 р. Харків: НФаУ, 2022. С. 53–58 38.19 1. Член громадської організації «Освітній компас» 2. дійсний Академік Академії економічних
--	--	--	--	--	--	--	---

						наук з 2015 року по т.ч. 38.20 Депутат Бучанської міської ради восьмого скликання від 17 листопада 2020 року
43893	Худолей Вероніка Юріївна	професор, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 003184, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 048063, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 021995, виданий 23.12.2008, Аттестат професора АП 000469, виданий 05.07.2018	22	Управління сталим розвитком підприємства 38.1 1. Худолей В., Бірюков Є. Управління сталим розвитком підприємства на основі ESG-стандартів. Economic Synergy. 2024. Вип. 4. С. 57–76. 2. Худолей В. Ю., Бірюков Є. І. Корпоративна соціальна відповідальність як елемент солідарної економіки. Ефективна економіка. 2025. № 2. С. 1–13. 3. Худолей В. Ю., Карпенко О. О., Кухтик С. В., Єрмаков М. А. Економічні виміри зеленої трансформації та карбонізації: виклики і можливості. Economic Synergy. 2023. Вип. 3(9). С. 25–37. DOI: https://doi.org/10.53920/ES-2023-3-2 . 4. Ensuring Cybersecurity in Action Electronic Commerce Enterprises in the Conditions of Implementation of the Sustainable Development Model / Maksym Dubyna, Veronika Khudolei, Oksana Karpenko, Olena Rohova, Oleksii Zaiets, Yaroslav Ustinov. Journal of Lifestyle and SDGs Review. 2024. Vol. 4, Issue 2. Pp. 1–20. 5. Худолей В. Ю., Карпенко О. О., Бірюков Є. І. Система оцінки та моніторингу сталого розвитку підприємства. Economic Synergy. 2025. Вип. 1(15). С. 8–25. 6. Barriers to energy sustainability: A case study from Ukraine / Anatoliy Goncharuk, Veronika Khudolei, Olena Stanislavskiy, Vadym Yatsyshyn, Yuliia Semenchuk. E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 307. P. 1–9. DOI:10.1051/e3sconf/202130705004. 38.3 Технологія 3D моделювання та друкування: навч.

							посіб. / В. Ю. Худолей, Т. М. Коротун. 2-ге вид. Київ: ЗВО «МНТУ», 2021. 156 с. 38.4 1. Управління сталим розвитком підприємства : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. В. Ю. Худолей. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 9 с. 2. Управління соціальною відповідальністю підприємства : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. В. Ю. Худолей. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 3. Концепція розумних міст у контексті Цілей сталого розвитку: робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. В. Ю. Худолей. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 12 с. 38.6 Науковий керівник: 1. Бірюков Є. І. Особливості функціонування підприємств електроенергетики в умовах обмеженості ресурсів. Чернігів, 2020. Спеціальність – 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Беспалов М. О. Особливості формування місцевих бюджетів в умовах децентралізації владних повноважень». Чернігів, 2021. Спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка Науковий консультант: 3. Гречко А. В. Фіскальні стимули сталого розвитку регіональних господарських систем в умовах інституціональних змін. Чернігів, 2020. Спеціальність
--	--	--	--	--	--	--	--

							08.00.05 розвиток продуктивних сил і регіональна економіка 4. Наторіна А. О. Управління розвитком онлайн-бізнесу ритейлерів в умовах цифрової трансформації. Чернівці, 2021. Спеціальність 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 38.7 Опонент: 1. Пілка М. С. Формування системи управління нафтогазовидобувним и підприємствами при розробці родовищ із важковидобувними запасами вуглеводнів. Івано-Франківськ, 2020. – спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Новіков Д. В. «Управління конкурентоспроможністю підприємств агропромислового комплексу в умовах продовольчої кризи». Київ, 2023. Спеціальність 051 – Економіка Член спеціалізованих вчених рад: 1. Чернігівського національного технологічного університету Д 79.051.01 спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 2. Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Д 26.002.23 спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (виробництво машин та устаткування; виробництво та розподілення електроенергії і газу; видавництво та поліграфія). 38.8
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Науковий керівник НДР «Діагностування економічного розвитку регіональних економічних систем в умовах становлення нового регіоналізму» (Державний реєстраційний номер 0118U001590) 2. Науковий керівник НДР «Підвищення ефективності управлінської структури економічних систем на різних рівнях функціонування» (Державний реєстраційний номер 0118U001589) 3. Голова редакційної колегії Наукового журналу "Economic Synergy" (фахове видання України «категорії Б»). 4. Член редакційної колегії Економічного вісника Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (фахове видання України «категорії Б»). 38.10 1. Керівниця проєкту UNICITIES (Erasmus+ Capacity building project) від ЗВО «МНТУ». Назва проєкту: Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст – UniCities. Номер проєкту: 101083099. 2023–2026 р.р. 2. Виконавиця завдань міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» (UKRKORG), що реалізувався Міністерством освіти і науки України спільно з Радою з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO), виконання якого завершилось у 2024 р. 38.12 1. Худолей В., Добровольський Р., Фролагін О. Управління організаційним розвитком
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства в умовах невизначеності. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» "Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 21–22 травня 2024 р. Київ, 2024. С. 311–313. 2. Худолей В., Новасардов В., Хлинін Д. Перспективи застосування сучасних конкурентних стратегій підприємствами в Україні. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» "Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» 21–22 травня 2024 р. Київ, 2024. С. 314–316. 3. Гарафонова О., Худолей В. Погляд на виклики та управління субнаціональним державно-приватним партнерством. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23–24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 416–418. 4. Рудакова Т., Худолей В. Надання адміністративних послуг: проблеми якості послуг. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23–24
--	--	--	--	--	--	--	---

							трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 373–375. 5. Березовська Є., Худолей В. Державне управління пенсійним забезпеченням населення в сучасних реаліях України. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя створення Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23–24 трав. 2023 р.: [зб. тез]. Київ : [ЗВО «МНТУ»], 2023. С. 308–309. 38.19 1) Член в Українській асоціації маркетингу (сертифікат № 994 від 04 березня 2025 року).
500094	Фастівець Анна Віталіївна	Професор, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, біологія, Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом	22	Інноваційні методи викладання у вищій школі	38.1 1. Колесник О.В., Терещенко А.В., Фастівець А.В. Особливості використання технологій штучного інтелекту в удосконаленні викладацької діяльності. Імідж сучасного педагога. 2024. № 4 (217). С. 25-32. 2. Фастівець А. В., Хоменко П. В., Колесник О.В. Застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у системі науково-дослідної роботи . Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 1-2 (135-136) С.478-488. 3. Fastivets A. V., Kolesnyk O. V., Emetc A. V., Skrinnik Y. O., Petryshyn O. V. Pedagogical characteristic of physical therapy specialist's to be natural-science competence and stages of its formation. Wiadomosci Lekarskie. 2021. Vol. LXXIV, issue 6. 74 (6). P. 1515–1520. 4. Фастівець А. В. Система формування організаційно-управлінської культури магістрів фармації у процесі

				магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 013392, виданий 26.06.2024, Диплом кандидата наук ДК 034176, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 008496, виданий 27.09.2021		фахової підготовки . Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, 5(139) С. 262-274 5. Хоменко П. В., Фастівець А. В. Впровадження здоров'язбережувальн их технологій у закладах вищої освіти на засадах педагогічного модельовання. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2024, № 6(140) С.52-62. 6. Fastivets A., Emetc A., Skrinnik Y., Shostak Y., Sogokon O. Experimental Assessment of the Dynamics of Functional Measures of Female Students with the Use of Software Tools. International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Vol. 9, № 11. P. 119–125. 7. Fastivets A. V., Novik S. M., Shostak Y. Yu., Petryshyn O. V., Khomenko P. V. Health-saving factors of youth responsibility formation at physical training and recreational establishments. Acta Balneologica. 2021. T. LXIII, № 2 (164). P. 110–114. 8. Fastivets A. V., Emetc A. V., Skrinnik Y. O., Petryshyn O. V. Впровадження інноваційних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Wiadomości Lekarskie. 2022. Vol. LXXV, issue 6. P. 1578–1582. 9. Fastivets A., Emetc A., Zhamardiy V., Skrinnik Y., Kvak O., Kabatska O. Essence and structure of the integration-functional model of natural and scientific training of future specialists in physical therapy and occupational therapy. Journal for educators, teachers and trainers. 2023. Vol. 14 (2). P. 394–403. 10. Fastivets A., Kolesnik O. Theoretical concepts of methodical system of education of physical therapists to be. Педагогічні науки. 2020. Вип. 75/76. С. 56–60.
--	--	--	--	--	--	--

11. Фастівець А. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до використання здоров'язберігальних технологій. Науковий вісник МДУ. Педагогіка та психологія. 2020. Т. 6, № 2. С. 92–102.
12. Фастівець А. В. Генеза та сучасний стан професійної підготовки майбутнього фахівця з фізичної терапії та ерготерапії у системі вищої освіти України. Педагогічні науки. 2021. Вип. 77. С. 49–55.
13. Фастівець А. В. Світовий досвід підготовки фахівців фізіотерапії та ерготерапії. Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. Харків. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 51. С. 156–172.
14. Фастівець А. В., Хоменко П. В. Формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців із фізичної терапії та ерготерапії в контексті завдань вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 79, т. 2. С. 135–139.
15. Фастівець А. В. Наукові підходи природничо-наукової підготовки майбутніх фахівців із фізичної терапії й ерготерапії. Імідж сучасного педагога. 2021. № 5. С. 36–41.
16. Фастівець А. В. Експериментальна перевірка ефективності педагогічної моделі формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців із фізичної терапії та ерготерапії. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2023. Вип. 9 (169). С. 143–147.
17. Фастівець А. В. Аналіз перспектив міжнародної інтеграції у контексті підготовки фахівців у галузі фізичної терапії та ерготерапії. Імідж

							сучасного педагога. 2023. № 5 (212). С. 122–129. 18. Fastivets A. Content of natural and scientific training of future specialists in physical therapy and ergotherapy at the initial (theoretical) stage of training. Ukrainian professional education. 2023. No. 13. P. 114–122. 19. Fastivets A. Characteristics of diagnostic instrumentarium of the formation of natural end scientific competence of future specialists in physical therapy and ergotherapy. Педагогічні науки. 2023. № 81. С. 111–116. 20. Хоменко П. В., Фастівець А. В. Нормативно-правове забезпечення природничо-наукової підготовки фахівця фізичної терапії та ерготерапії на професійно-адаптивному етапі. Витоки педагогічної майстерності. 2023. Вип. 32. С. 238–244. 21. Anna Fastivets Theoretical constants of development of creative thinking of future doctors in the process of pharmacological training. Імідж сучасного педагога. 2024. № 6. С. 48–54. (Теоретичні константи розвитку креативного мислення майбутніх лікарів у процесі фармакологічної підготовки). 38.3 1. Фастівець А. В. Природничо-наукова підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії та ерготерапії: методологія, теорія, практика : монографія. Полтава : Астрія, 2023. 240 с. 2. Фастівець А., Рижик І., Лавриненко С. Розвиток цифрової економіки як виклик для вищої освіти ХХІ століття. Вища освіта в Україні в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : колективна монографія. Київ : Фенікс, 2020. С. 101–122. 3. Фастівець А. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Аналіз архітектоніки інтеграційно-функціональної моделі природничо-наукової підготовки майбутніх фахівців із фізичної терапії й ерготерапії. Від теорії до практики: сучасні перспективні розробки в галузі охорони здоров'я : колективна монографія. Запоріжжя : НУ «Запорізьська політехніка», 2022. С. 162–177. 38.4 1. Інноваційні методи викладання у вищій школі : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. А. В. Фастівець. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування / розроб.: Оксана Карпенко, Анна Фастівець. Київ, 2023. 25 с. 3. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти : для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» / розроб.: Т.Л. Шестаковська, Д. О. Березовський, А. В. Фастівець. Київ, 2024. 26 с. 4. Фастівець А. В. Методичні рекомендації до виконання програми клінічної практики для студентів денної форми навчання / Полтав. інститут бізнесу, Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія
--	--	--	--	--	--	--	---

						Бугая». Полтава : ФОП Болотін, 2021. 32 с. 38.5 Захист докторської дисертації 04.04.2024 в спеціалізованій вченій раді Д 44.053.03 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка, тема: «Теорія і практика підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії у процесі вивчення природничих дисциплін» 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 38.7 Опонент: Шолойко Н. В. Система формування організаційно-управлінської культури майбутніх магістрів фармації у професійній підготовці. – Полтава, 2025 – спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, галузі знань 13. Педагогічні науки (01 Освіта/Педагогіка) Рада Д 44.053.03 38.12 1. Фастівець А. В. Аналіз педагогічних умов підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії до використання здоров'язберігальних технологій. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XVI Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 3 червня 2021 р. Полтава, 2021. С. 32–37. 2. Фастівець А. В. Упровадження освітніх інновацій в процес підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації : Міжнар. наук.-практ. конф. до 30-річчя створення закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», м. Київ, 23-24 травня 2023 р. Київ, 2023. С. 81–83. 3. Фастівець А. В. Теоретичні концепти методичної системи
--	--	--	--	--	--	---

							підготовки майбутніх фізичних терапевтів. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 травня 2020 р. Полтава : Вид-ць Шевченко Р. В., 2020. С. 62–66 Фастівець А. В. Сучасні підходи до формування природничо-наукової компетентності майбутнього фахівця фізіотерапії та ерготерапії. Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і здоров'я людини : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 23-24 квітня 2020 р. Полтава : Сімон, 2020. С. 81– 84. 4. Фастівець А. В. Досвід формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців фізичної терапії та ерготерапії. Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи : матеріали VIII Всеукр. студентської наук.-практ. конф., м. Полтава, 20 жовтня 2021 р. Полтава, 2021. С. 108–112. 5. Fastivets A. Natural scientific competence of therapy and rehabilitation specialists: content and structure. Development, education, culture: integration trends in the modern world : the 14th International scientific and practical conference, April 11–14, 2023. Oslo, Norway. International Science Group, 2023. P. 291–294. 6. Fastivets A. Components functions and criteria for the formation of natural science competence of future specialists in therapy and rehabilitation. The main directions of the development of scientific research : the 15th International scientific and practical conference April 18–21, 2023. Helsinki, Finland. International Science Group, 2023. P. 244–247. 7. Фастівець А. В. Конструктивний
--	--	--	--	--	--	--	---

							аналіз міжнародного досвіду підготовки фахівців фізіотерапії та ерготерапії. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8 червня 2023 р. Полтава : Сімон, 2023. С. 49–54. 8. Фастівець А. В. Синергетика пріоритетних компонентів педагогічного наставництва в системі вищої освіти. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. дистанційної наук.-практ. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. Київ, 2020. С. 194–200. 9. Фастівець А. В. Аналіз міжнародного досвіду підготовки фахівців фізіотерапії та ерготерапії. Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. Запоріжжя, 2021. С. 171–178. 38.19 Член громадської організації «Полтавська Правозахисна група», з 27 серпня 2024 року.
476762	Тараненко Крістіна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом	11	Академічна англійська мова	38.1 1. Тараненко К., Колесник О. Специфіка та ефективність комп'ютерного контролю знань як пріоритетного методу діагностики рівня навчальних досягнень студентів. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2021. Вип. 78. С. 97–103. 2. Колесник О., Лавриненко С., Тараненко К. Теоретичні концепти методичних інновацій у закладі вищої освіти. Педагогічні науки: зб. наук. пр. 2023. Вип. 81. С. 60–65. 3. Kristina Taranenko, Serhii Lavrynenko, Yulia Dashko

				кандидата наук ДК 051240, виданий 05.03.2012		«Activating the creative potential of higher education students». Імідж сучасного педагога, «Освітнє поле України: нові ідеї, технології». 2024. Вип. 5 [218]. С. 42–50. 4. Vasyl Fazan; Tetyana Fazan; Kristina Taranenko; Vitaliy Nikolenko. Paradigm of Spiritual Growth of the Individual: Theoretical Concepts. Educational Challenges. 2025. Vol. 30, No 1. Pp. 175–190. 5. Тараненко К. Іншомовна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх менеджерів. Economic Synergy. 2025. Вип. 1. С. 151–162. 38.3 1. Тараненко К. Комп'ютерний контроль знань як метод діагностики рівня навчальних досягнень студентів // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: [кол. моногр.] / ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ, 2020. С. 291–306. 38.4 1. Академічна англійська мова : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. К. С. Тараненко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2. English Grammar in Use. Present Tenses (active and passive voices) : навч. метод. посіб. для практичних занять для студ. ден. та заоч. форм навчання / Тараненко К. С., Полтава : ПІБ МНТУ, 2020. 30 с. 3. English Grammar in Use. Past Tenses (active and pasive voices) : навч. метод. посіб. для практичних занять для студ. ден. та заоч. форм навчання / Тараненко К. С., Полтава : ПІБ МНТУ, 2020. 30 с. 4. English Grammar in Use. Future Tenses
--	--	--	--	---	--	---

(active and passive voices) : навч. метод. посіб. для практичних занять для студ. ден. та заоч. форм навчання / Тараненко К. С., Полтава : ПІБ МНТУ, 2020. 30 с. 38.12

1. Тараненко К., Підтереба М. The role of information technologies in the process of learning foreign language. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 21–22 травня 2024 р., м. Київ, С. 83–85.

2. Шило К. М., Тараненко К. С. Європейська інтеграція України в питаннях вивчення іноземної мови. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. / ред. кол.: С. І. Лавриненко [та ін.]. Полтава : Сімон, 2020. С. 44–46.

3. Невмержицька Є. В., Тараненко К. С. Поєднання традиційних та інноваційних методів вивчення англійської мови серед студентів. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. 21 трав. 2020 р. / ред. кол.: С. І. Лавриненко [та ін.]. Полтава : Сімон, 2020. С. 54–56.

4. Лебедєва А. С., Тараненко К. С. Особливості формування іншомовної компетенції у студентів спеціальності «Менеджмент». Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. 21 трав. 2020 р. / ред. кол.: С. І. Лавриненко [та ін.]. Полтава : Сімон, 2020. С. 49–54.

5. Тараненко К. С. Особливості використання комп'ютерного тестування як засобу контролю навчальних досягнень студентів з англійської мови. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з

							міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. /Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. С. 276-279. 6. Тараненко К., Дольников Д., Зімний О., «Application of Game forms in English language lessons». VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Вища освіта – Студентська наука – Сучасне суспільство: Напрямки розвитку» : матеріали VII Всеукр. студ. наук.-практ.конф. зб.тез, 12 грудня 2023 року. Київ, 2023. С. 585–588. 7. Тараненко К., Білецький О. Відеофільм як ефективний засіб навчання англійського діалогічного мовлення студентів. VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Вища освіта – Студентська наука – Сучасне суспільство : Напрямки розвитку» : матеріали VII Всеукр. студ. наук.-практ. конф., зб. тез, 12 грудня 2023 року. Київ, 2023. С. 581–584. 8. Taranenko K. Computer monitoring of knowledge. Prospects of standardisation. Актуальні проблеми розвитку сучасної науки : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. 21 трав. 2020 р. / ред. кол.: С. І. Лавриненко [та ін.]. Полтава : Сімон, 2020. С. 32–35. 9. Тараненко К. С. Аналіз основоположних векторів стандартизації комп'ютерного тестування. XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна парадигма соціально-економічного розвитку України в умовах воєнного стану» : зб. наук. пр, 25 жовтня 2022 року.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернігів, 2022. С. 94–96. 10. Тараненко К. С. Комп'ютерне тестування як метод діагностики рівня навчальних досягнень студентів. Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція з міжнародною участю «Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку» : зб. наук. пр, 1 жовтня 2020 року. Київ, 2020. 271 с. 11. Тараненко К., Жовтенко М. Метод кейсів як ефективна складова навчання англійської мови для студентів спеціальності Фізична терапія, ерготерапія». VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Вища освіта – Студентська наука – Сучасне суспільство : Напрямки розвитку» : матеріали VII Всеукр. студ. наук.-практ. конф., зб. тез, 12 грудня 2023 року. Київ, 2023. С. 592–595. 38.14 Керівництво студентським гуртком «ENGLISH CLUB» 38.19 Член громадської організації «Полтавська Правозахисна група», з 27 серпня 2024 року
419559	Карпенко Оксана Олександрівна	професор, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Транспортний менеджмент, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення:	22	Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства	38.1 1. Карпенко О. О., Рибчун А.О. Математичне моделювання управління ресурсами захисту в системах інформаційної безпеки фінансових організацій в умовах гібридних загроз. Бізнес Інформ. 2023. №11. С. 180–187. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-11-180-187. 2. Modeling Of Traffic Flows In The Justification Of Projects Of Road Construction In Conditions Of Concession / Nataliia Bondar, Stanislav Gendek, Karpenko Oksana, Tamara

				2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 007165, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 046570, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028491, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 000447, виданий 05.07.2018		Navrotskaya, Victoria Sukmaniuk. Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. 2020. Vol. 1, № 4. Pp. 33–42. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/193463. (Scopus) 3. Scenario-based financial planning: the case of Ukrainian railways / Olha Kravchenko, Nadiia Bohomolova, Oksana Karpenko, Maryna Savchenko, Nataliia Bondar. National Accounting Review. 2020. Vol. 2, Issue 3. Pp. 217–248. DOI: https://doi.org/10.3934/NAR.2020013 (Web of Science). 4. Evaluation of seaports' investment attractiveness / Palyvoda Olena, Karpenko Oksana, Vlasova Valentyna, Bondar Nataliia, Mishulina Olga. Investment Management and Financial Innovations. 2020. Vol. 17, Issue 3. Pp. 160-174. DOI: https://doi.org/10.21511/imfi.17(3).2020.13 (Scopus) 5. Karpenko O., Palyvoda O., Belianska Yu., Osypova Ye. Innovative approaches to the organization of business processes of transport enterprises in the conditions of European integration. Academy review. 2022. Issue 2. Pp. 125–141. DOI: https://doi.org/10.32342/2074-5354-2022-2-57-10 (Web of Science). 6. Mariia Pleskach, Karpenko Oksana, Olha Kravchenko and Iryna Tarnovska. Information system "Workload assignment at a university department". X International conference "Information Technology and Implementation", 20– 21 November, 2023, Kyiv. P. 86–95. https://ceur- ws.org/Vol- 3646/Paper_9.pdf 38.3 1. Гібридні загрози та комплексна безпека: навч. посіб. / уклад. Карпенко О.О., Осипова Є.Л. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 76 с.
--	--	--	--	---	--	--

							2. Розпізнавання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці : навч. посіб. / уклад. О.О. Карпенко, Є.Л. Осипова. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2024. 68 с. 3. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2022. 352 с. 4. Менеджмент креативних індустрій: навч. посіб. / кол. авторів. Київ: ДУІТ, 2024. 330 с. 38.4 1. Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 2. Системний менеджмент : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 9 с. 3. Трансфер знань, технологій та інновацій : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 10 с. 4. Комплексна безпека та гібридні загрози : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 7 с. 5. Управління змінами в організації в умовах «нової нормальності» : робоча програма (силабус) навчальної дисципліни для здобувачів третього освітньо-наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня вищої освіти / уклад. О. О. Карпенко. Київ : ЗВО «МНТУ», 2024. 8 с. 6. Робоча програма педагогічної практики у закладах вищої освіти для здобувачів освіти третього рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування / розроб.: Оксана Карпенко, Анна Фастівець. Київ, 2023. 25 с. 7. Карпенко О.О., Скок П.О. Управління змінами: конспект лекцій. ДУІТ. Київ : ДУІТ, 2021. 216 с. 8. Карпенко О.О., Скок П.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Управління змінами» для здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності 073 «Менеджмент»: ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування», ОПП «Бізнес-адміністрування», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»; спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»; спеціальності 051 «Економіка». Київ : ДУІТ, 2021. 44 с. 9. Методичні рекомендації до складання бізнес-плану для слухачів курсу «Професійної перепідготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні» за програмою «Менеджмент підприємницької діяльності» / укладачі: Боняр С.М., Карпенко О.О., Кравченко О.О., Шуляренко С.М., Семенчук Т.Б., Тарновська І.В., Харчук О.Г., Власова В.П., Лучникова Т.П., Осипова Є.Л., Пахота Н.В. Київ: ДУІТ, 2021. 36 с. 38.6 Науковий керівник 1. Дисертація Лучникової Т.П. на здобуття наукового ступеня кандидата
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм використання транзитного потенціалу підприємствами залізничного транспорту на ринку вантажних перевезень». 2. Дисертація Тюріної М.М. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління основними засобами в умовах ефективного податкового планування на транспортних підприємствах». 3. Дисертація Осипової Є.Л. на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Управління транспортними підприємствами на засадах реінжинірингу бізнес-процесів». 38.7 1. Член спецради Д26.059.04 в Національному транспортному університеті за спеціальностями 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530 (https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-530) 2. Член спецради у Державному університеті інформаційно-комунікаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологій створено спеціалізовану вчену раду Д 26.861.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (інформація та телекомунікації). Раду затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від від 10 жовтня 2022 року Опонент 1. дисертації Левковець Наталії Петрівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: " Ідентифікація стану економічної безпеки та базові засади і заходи її забезпечення для підприємств автомобільного транспорту ", 2021 р. 2. дисертації Вовк Ольги Миколаївни на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки", 2021 р. 3. дисертації Маковської Юлії Антонівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Механізм забезпечення стратегічного розвитку дорожньо-експлуатаційних
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємств ", 2021 р. 4. дисертації Горобінської Ірини Владиславівни на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: «Механізм управління економічним розвитком автотранспортного підприємства», 2022 р. 5. дисертації Юрченко Анни Станіславівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне обґрунтування концесій у дорожньому будівництві». Національний транспортний університет. Міністерство освіти і науки України. Київ 2021. 6. дисертації Стасюка Богдана Олександровича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Економічне оцінювання безпеки автомобільних доріг». Національний транспортний університет, Міністерство освіти і науки України, Київ, 2021 р. 7. дисертації Портного Олексія Володимировича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» на тему: «Ціннісно-орієнтоване управління економічним розвитком транспортної компанії». Державний університет інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України, Київ, 2021 р. 8. дисертації Медини Андрія Павловича на тему: «Стратегічне управління економічним розвитком
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспортної компанії в умовах цифрової трансформації», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 9. дисертації Накалюжної Аліни Олегівни на тему: «Система оцінювання результативності інноваційного розвитку логістичної діяльності транспортних підприємств», поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»), 2024 р. 38.8 1. Науковий керівник НДР «Стратегічне управління підприємствами на засадах сталого розвитку», номер державної реєстрації № 0125U001865 (2025-2030 pp.) ЗВО «МНТУ» 2. Науковий керівник НДР «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств України в умовах глобалізації», номер державної реєстрації № 0118U100624 (2019-2022 pp.) Державний університет інфраструктури та технологій. 3. Член редакційної колегії Збірника наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління» (фахове видання «категорії Б»). 4. Член редакційної колегії Науково-технічного збірника «Вісник Національного транспортного університету» (фахове видання «категорії Б»). 5. Член редакційної колегії Наукового журналу «Economic Synergy» ЗВО "МНТУ" (фахове видання «категорії Б»). 38.10
--	--	--	--	--	--	--	---

							1) Виконавиця завдань міжнародного проєкту Erasmus + «Академічна протидія гібридним загрозам» (Academic Response to Hybrid Threat, WARN), який реалізується в межах Програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Erasmus+ Capacity Building Project 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP), 2019-2024 рр. 2) Виконавиця завдань проєкту UNICITIES (Erasmus+ Capacity building project). Назва проєкту: Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст – UniCities. Номер проєкту: 101083099. 2023-2026 р.р. 3) Виконавиця завдань міжнародного проєкту «Сходи до досконалості: посилення ефективної та надійної системи вищої освіти в Україні» (UKRKORG), що реалізувався Міністерством освіти і науки України спільно з Радою з питань освіти та молоді Естонської Республіки (HARNO), виконання якого завершилось у 2024 р.
							38.12 1) Rabchun A. Mathematical modeling of resources management for the protection of financial institutions in the face of hybrid threats. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». (м. Київ, 22 листопада 2023 року). Київ : ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2023. С. 34–37. 2) Карпенко О.О., Рябова К.Ю. Ринок праці у сфері інформаційних технологій: українські

							реалії. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). Київ : ДУІТ. 2021. С. 107–111. 3) Карпенко О.О., Звездін І.О. Трансформація глобальних ланцюгів постачання в сучасних умовах негативного впливу гібридних загроз. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7 грудня 2021 року). Київ : ДУІТ. 2021. С. 342-344 4) Карпенко О., Карпенко І.О. Досвід формування національної системи стійкості. Збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Виклики та перспективи розвитку транспортної інфраструктури України» (3–5 квітня, м. Київ). Київ: ДУІТ. 2024. С.150-152. 5) Карпенко О., Гречко Я. Управління ефективністю рекламної діяльності підприємств. Стійкість освіти і науки в умовах трансформації: Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 21–22 трав. 2023 р.), Київ: ЗВО «МНТУ», 2024. С. 231-232. 6) Карпенко О.О., Белянська Ю.В. Інформаційні системи та інновації на транспорті. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 квітня 2020 р. С. 23-26 7) Карпенко О.О., Белянська Ю.В. Вплив цифрових технологій на інноваційний розвиток смарт-портів. Матеріали міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції “Цифрова економіка та інформаційні технології” 15-16 квітня. Київ, 2020. С. 244–245. 38.14. Керівництво здобувачем третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Єрмаковим Максимом, який став призером першого ступеня у Всеукраїнському інтелектуальному змаганні серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент» у вигляді наукових статей за результатами наукових досліджень та доповідей студентів з презентацією наукових результатів у 2023 та 2024 рр. 38.19 1) Дійсний член Транспортної Академії України (диплом № 1900 від 08 червня 2018 року). 2) Член в Українській асоціації маркетингу (сертифікат № 993 від 04 березня 2025 року).
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання