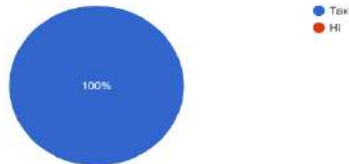


Узагальнений аналіз Опитування з оцінки якості освітньо-наукової програми та умов її реалізації в ЗВО "МНТУ Березень 2025 р., взяли участь 10 здобувачів ОНП «Публічне управління та адміністрування»).

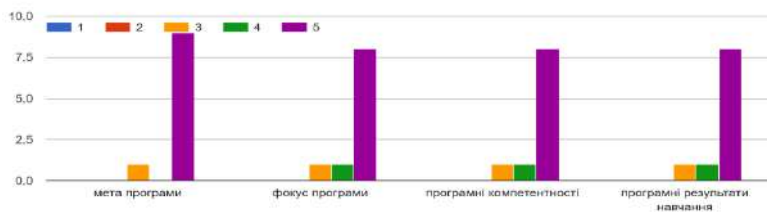
1. Всі здобувачі, які взяли участь в анкетуванні ознайомлені з освітньо-науковою програмою, за якою вони навчаються.

Чи ознайомлені Ви з освітньо-науковою програмою?
10 відповідей



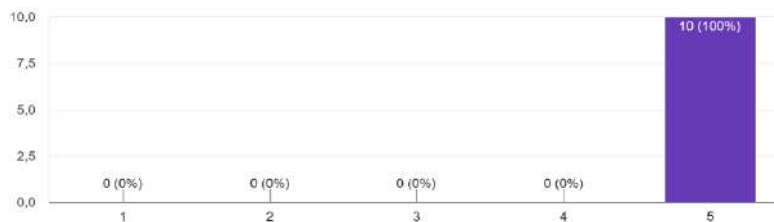
2. Мета, фокус програмні компетентності та результати навчання є зрозумілими для всіх опитаних здобувачів.

Чи є зрозумілими для Вас (1-абсолютно не зрозуміло, 5-повністю зрозуміло):



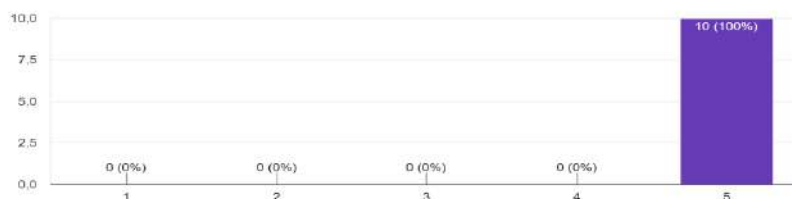
3. Програму вважають актуальною 100% опитаних здобувачів.

Оцініть актуальність освітньої програми (1-абсолютно не актуальна, 5-максимально актуальна)
10 відповідей



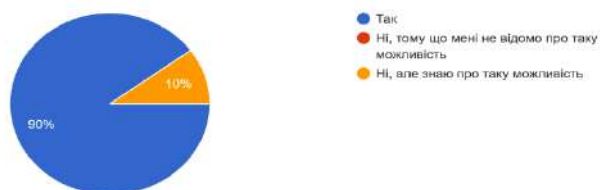
4. Всі опитані здобувачі вважають, що дисципліни, які викладаються на ОНП відповідають її меті та фокусу.

Чи відповідають на Вашу думку дисципліни, що вивчаються, меті та фокусу освітньої програми? (1-абсолютно не відповідають, 5-відповідають повністю)
10 відповідей



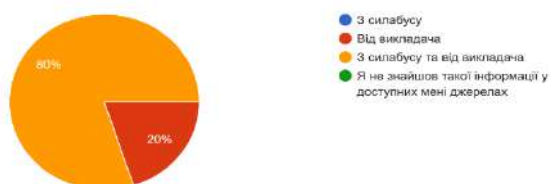
5. 90% опитаних здобувачів скористалися правом вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. 1% знехтував таким правом, хоча знав про таку можливість.

Чи користувались Ви правом вибору навчальних дисциплін?
10 відповідей



6. Про цілі, зміст і результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент більшість респондентів (80%) отримали інформацію ввід викладача і з силабусу. Інші (20%) – від викладача.

Як Ви дізнаєтесь про цілі, зміст і результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент?
10 відповідей



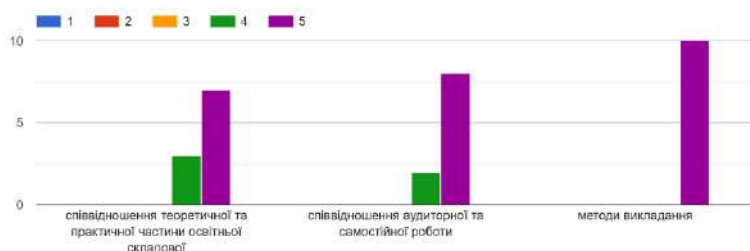
7. Всі опитані здобувачі знають про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при цьому самою можливістю скористувалися 40% з них.

Чи користувались Ви можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?
10 відповідей



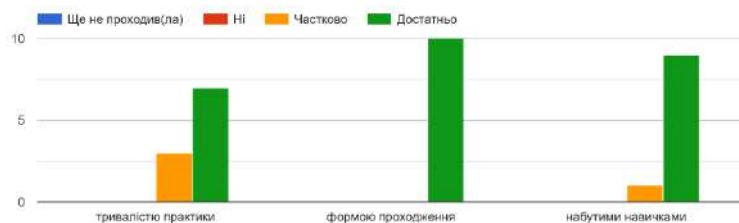
8. Всі опитані здобувачі в більшій, або меншій мірі задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частини освітньої складової, аудиторної та самостійної роботи, методами викладання.

Чи задовольняють Вас (1- абсолютно не задовольняє, 5-задовольняє повністю) :



9. Всі опитані здобувачі вже проходили педагогічну практику. При цьому формою її проходження задоволені всі здобувачі, тривалістю – 70%, набутими навичками – 90%. Частково задоволеними тривалістю практики є 30% опитаних, набутими навичками – 10%.

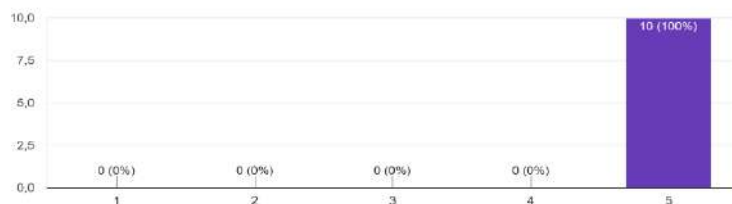
Чи задоволені Ви наведеними далі показниками педагогічної практики?



10. Всі опитані здобувачі повністю задоволені співпрацею зі своїм науковим керівником.

Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником? (1-абсолютно не задоволений, 5-задоволений повністю)

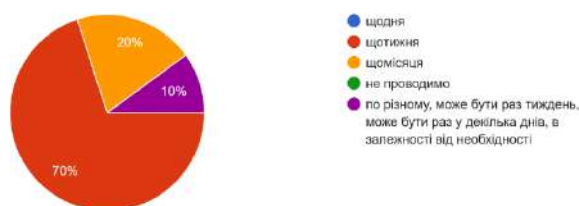
10 відповідей



11. Серед опитаних здобувачів переважна більшість (80%) проводять зустрічі зі своїми науковими керівниками не рідше одного разу на тиждень і лише 20% - раз на місяць.

Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником?

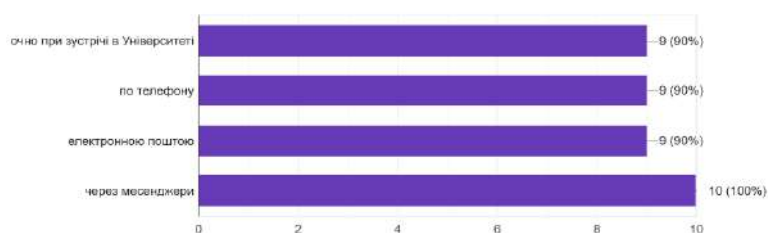
10 відповідей



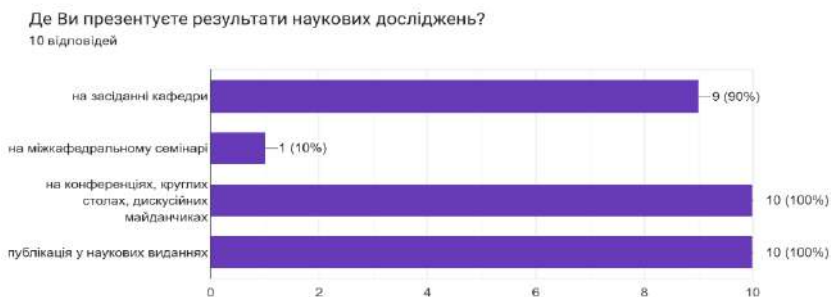
12. Опитування показало, що всі засоби комунікації здобувачів з їхніми науковими керівниками активно використовуються, при цьому невелика перевага надається месенджерам.

Як Ви спілкуєтесь зі своїм науковим керівником?

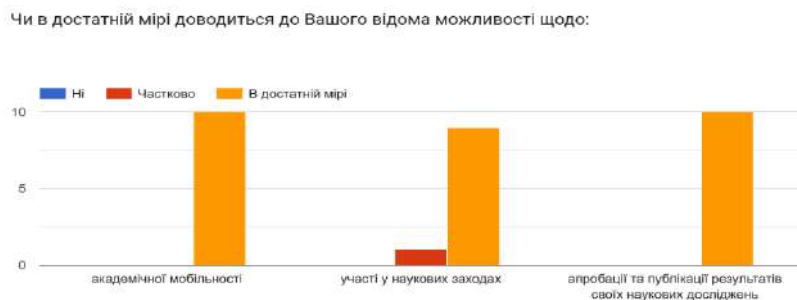
10 відповідей



13. Щодо презентації результати своїх наукових досліджень всі опитані здобувачі вказали участь у конференціях, круглих столах, дискусійних майданчиках, публікацію у наукових виданнях, майже всі здобувачі презентували свої результати на засіданні кафедри і тільки 10% - на міжкафедральному семінарі.



14. Всі опитані здобувачі вважають, що інформація про академічну мобільність та можливість апробації та публікації результатів своїх наукових досліджень доводиться до їх відома в повній мара. Щодо інформації про можливість участі у наукових заходах, то її вважають достатньою 90% опитаних, а на думку 10% ця інформація доводиться до їх відома частково.



15. Звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи відбувається двічі на рік

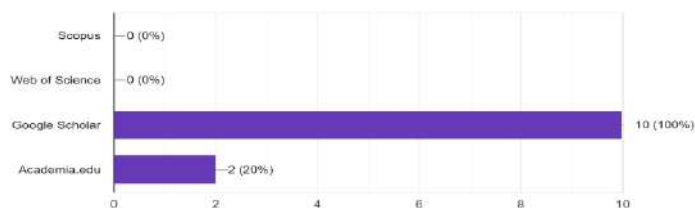
З якою періодичністю відбувається звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи?

10 відповідей



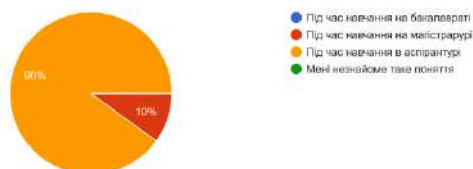
16. Всі опитані здобувачі (100%) знайомі, користуються або користувалися Google Scholar, 20% - Academia.edu.

З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви особисто знайомі, користуєтесь або користувалися?
10 відповідей



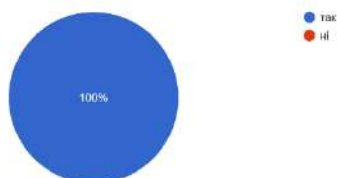
17. Всі опитані здобувачі знайомі з поняттям академічної доброчесності та необхідністю дотримання її принципів, при цьому переважна більшість опитаних вважають, що дізналися про це під час навчання саме в аспірантурі (90%) і тільки 10% вже були обізнані з цим поняттям в магістратурі.

Коли Ви дізналися про поняття академічної доброчесності і необхідність дотримуватися її принципів під час навчання та наукової діяльності?
10 відповідей



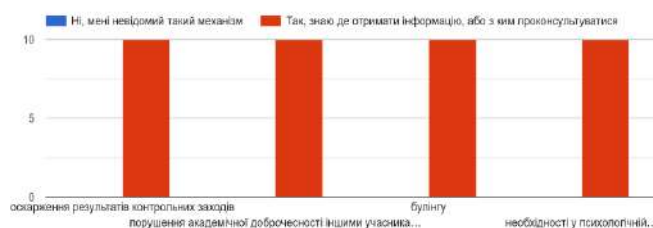
18. Всі опитані здобувачі ознайомлені з нормативними документами Університету, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності.

Чи ознайомлювались Ви з нормативними документами Університету, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності?
10 відповідей



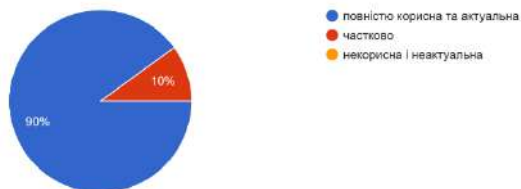
19. Всі опитані здобувачі ознайомлені з механізмами дій на випадок оскарження результатів навчання, порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу, булінгу, необхідності у психологічній підтримці.

Чи відомий Вам механізм Ваших дій на випадок :



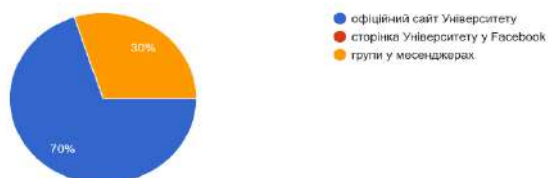
20. Більшість опитаних здобувачів (90%) вважають інформацію на офіційному сайті Університету актуальною та корисною для себе, 10% вважають, що ця інформація актуальна та корисна лише частково.

Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Університету?
10 відповідей



21. Переважна більшість здобувачів при пошуку інформації щодо підготовки аспірантів віддають перевагу офіційному сайту Університету (70%) і менша кількість надають перевагу месенджерам.

Яким онлайн ресурсом Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації щодо підготовки аспірантів в Університеті?
10 відповідей



Загальні висновки і пропозиції відділу якості освіти за результатами аналізу анкет (з урахуванням пропозицій і побажань здобувачів освіти):

1. Викладачам навчальних дисциплін акцентувати увагу здобувачів на необхідності ознайомлення із силабусом, як основним дороговказом для здобувача під час вивчення навчальної дисципліни.
2. Гаранту ОНП інтенсифікувати зусилля по роз'ясненню здобувачам освіти важливості їх особистої участі у формуванні власної індивідуальної освітньої траєкторії в частині обрання дисциплін з переліку вибіркових.
3. Продовжувати практику визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти під час неформального навчання. По можливості допомагати здобувачам у пошуку відповідних платформ і курсів на них.
4. При черговому перегляді ОНП гаранту та робочій групі розглянути можливість перерозподілу аудиторних годин на користь збільшення годин практичних занять, можливість збільшення аудиторних годин за рахунок самостійної роботи, збільшення тривалості практики.
5. Науковим керівникам постійно доводити до відома своїх аспірантів інформацію про актуальні наукові заходи, в яких вони можуть взяти участь з метою презентації своїх наукових доробків, а також про можливості та умови публікації у фахових виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.
6. Постійно підтримувати інформацію на офіційному сайті Університету в актуальному стані.