



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Міжнародний науково-технічний університет**  
**імені академіка Юрія Бугая»**

**Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного**  
**адміністрування**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**

**навчальної дисципліни «Управління сталим розвитком**  
**підприємства»**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна (обов'язкова)
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік/2 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	6/180
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	Модульний контроль
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Розміщення курсу</b>	Google classroom

**2. Інформація про викладача**

- Викладач:** *Худолей Вероніка Юріївна*, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування.  
Робочий кабінет №101, графік роботи: за розкладом.
- Віртуальний офіс:** E-mail: [veronika.khudolei@istu.edu.ua](mailto:veronika.khudolei@istu.edu.ua), посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій по навчальній дисципліні: середа з 12.00 до 13.00.  
Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення студентами цілей і основних принципів сталого розвитку суспільства, формування базових знань з проблем взаємодії людини і довкілля згідно з принципами сталого розвитку, ознайомлення з підходами і способами переходу до сталого розвитку на рівні підприємства, обґрунтування бізнес-моделей участі підприємств у досягненні Цілей сталого розвитку.

Дисципліну оновлено у 2024 році на основі виконання завдань міжнародного проєкту Erasmus + UniCities (Erasmus+ Capacity building project). Назва проєкту: Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст – UniCities. Номер проєкту: 101083099 (2023-2026 pp).

### Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомити здобувачів вищої освіти із:**
  - основними поняттями, концепціями та шляхами реалізації сталого розвитку;
  - методами оцінки еколого-соціально-економічно збалансованого розвитку суспільства;
  - умовами і механізмами управління сталим розвитком підприємства;
  - бізнес-моделями участі підприємств у досягненні глобальних Цілей сталого розвитку.
- **формування умінь:**
  - застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.
  - постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.
  - проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.
  - реалізовувати концепцію сталого розвитку;
  - застосовувати принципи сталого розвитку у виробничій і соціально-культурній діяльності підприємства.
- **розвиток у здобувачів таких комунікаційних навичок:**
  - аргументовано висловлювати і відстоювати власну думку у обговорюванні дискусійних питань щодо обґрунтування бізнес-моделей участі підприємств у досягненні Цілей сталого розвитку.

**Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:**

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

СК05. Здатність розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

*програми результати навчання (РН):*

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

**Пререквізити:** базові знання з управлінських та економічних дисциплін на рівні не нижче бакалаврського.

## Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

### Основні:

1. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація (BeSustainAble) (частина 1): метод. рекомендації до викладання навчального курсу / уклад.: С.І. Стрпчук, О.П. Миколенко. Харків, ХНУ ім. Каразіна, 2023. 71 с.

2. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник / І.Л.Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В.

Мартинюк. Київ.: НУХТ, 2022. 337 с.

3. Караїм О. А. Стратегія сталого розвитку: Конспект лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 164 с.
4. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В., Непєїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
5. Андрієнко А. О. Упровадження концепції «Smart City» в управлінні великими містами України : монографія. Вінниця, Україна : ГО «Європейська наукова платформа», 2023. 196 с.
6. Сталий розвиток довкілля : навчальний посібник / Л. М. Маркіна [та ін.]. Миколаїв : Видавництво національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, 2020. 224 с.
7. Управління сталим розвитком промислового підприємства: теорія і практика. Монографія. За ред. д. філософ. н. проф., В.Г. Воронкової, д.е.н. проф. Н.Г. Метеленко. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 588 с.
8. Палехова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. Дніпро: НТУ«ДП», 2020. 330 с

#### Допоміжні:

1. Стратегія сталого розвитку: підручник / В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. Київ: ВЦ НУБПУ, 2018. 446 с.
2. Боголюбов В.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Підручник / [Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Прилипко В.А., Клименко Л.В.]. За ред. В.М. Боголюбова. Херсон: Олді-плюс, 2012. 444 с.
3. Коржнев М.М. Природно-ресурсні основи сталого розвитку. Київ: Вид. КНУ. 2001. 270 с.
4. Основи стійкого розвитку: навчальний посібник / За заг. ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 654 с.
5. Бех В.П. , Туленков М.В. Управління сталим розвитком: Підручник. Каравела: Київ. 2018.538 с.
6. Sustainable Development Policy: EU Countries Experience / collective monograph] Edited by N.V. Stoyanets. Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. – 187 p.: DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobal/049>
7. Порядок денний на ХХІ століття. Програма дій AGENDA 21 : ухвалена конф. ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро. Саміт «Планета Земля» 1992 р. : пер. з англ.2-е вид. : Інтелсфера, 2000. 359 с.
8. Кислова, Л. А. Історичні аспекти та концептуальні основи сталого розвитку. Економічний аналіз : зб. наук. праць / Тернопільський національний економічний університет; редкол. : В. А. Дерій (голов. ред.) та ін. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2014. Том 18. № 1. – С. 20-24.
9. Буканов Г. М. Концепція сталого розвитку як основа формування державної екологічної політики на державному та регіональному рівні. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2020. Т. 31 (70). № 3. С. 71–73.
10. Зайцева Л. О. Складові концепції сталого розвитку. Ефективна економіка. 2019. № 11. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7401> (дата звернення: 06.08.2024). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.11.55
11. Цілі сталого розвитку. ULR: <https://business.dii.gov.ua/handbook/sustainable-development-goals/cili-stalogo-rozvitku>
12. Цілі сталого розвитку. ULR: <https://knowledge.org.ua/cili-stalogo-rozvitku/>

13. TRANSFORMING OUR WORLD: THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT A/RES/70/1 UNITED NATIONS URL: [sustainabledevelopment.un.org](https://sustainabledevelopment.un.org)
14. The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition URL: <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/> <https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023.pdf>
15. Вебсайт проєкту Unicityies. URL: <https://www.unicityies.org.ua/en/>
16. П'ять документальних фільмів про Цілі сталого розвитку. URL: <https://knowledge.org.ua/p-jat-dokumentalnih-filmiv-pro-cili-stalogo-rozvitku/>
17. Карпенко О.О., Майзель С.П. Сталий розвиток у мінливих безпекових умовах. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С.169-172
18. Тенденція: рівень голоду у світі зростає, охопивши понад 800 млн людей (ІНФОГРАФІКА). URL: <https://texty.org.ua/fragments/109752/tendenciya-riven-holodu-zrostaye-rov-somu-svitu-ohoryuvshy-ponad-800-mln-lyudej-infografika>
19. Матеріали Модуля Жана Моне «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (BeSustainAble-101085651), що реалізується в Навчально-науковому інституті «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» кафедрою міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи. Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Україна. 2024. URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=7768>
20. Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію.
21. Олександр Остервальдер, Ів Пінье. Створюємо бізнес-модель.
22. Business Model Canvas: Explained with Examples . URL: <https://creately.com/guides/business-model-canvas-explained/>
23. Business Model Canvas. URL: <https://www.businessmodelsinc.com/about-bmi/tools/business-model-canvas/>
24. Бізнес-модель Остервальдера: розбираємо шаблон на прикладі інтернет-магазину URL: <https://promodo.ua/ua/blog/biznes-model-ostervaldera-razbiraem-shablon-na-primere-internet-magazina.html#gref>
25. Sustainable Business Model Canvas. URL: <https://www.case-ka.eu/index.html%3Fp=2174.html>
26. Sustainable Business Model Canvas. URL: <https://sswm.info/building-your-water-climate-career/module-3-learn-how-start-your-own-initiative/3.4-sustainable-business-model-canvas->
27. The Sustainable Business Canvas. URL: <https://www.sustainablebusinesscanvas.org/>
28. Основні 5 принципів ощадливого (lean) виробництва. URL: <https://online.novaposhta.education/blog/osnovni-5-principiv-oshhadlivogo-lean-virobnictva>
29. Модель великих даних та машинного навчання. URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/impact-investment/model-velikih-danih-ta-masinno-go-navcanna>
30. Економічна модель спільного споживання (шерингова економіка). URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/impact-investment/ekonomichna-model-spilnogo-spozivanna-seringova-ekonomika>
31. Модель соціальних підприємств. URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/impact-investment/model-socialnih-pidприємств>
32. Економічна модель ощадливого виробництва та послуг. URL: <https://business.dii.gov.ua/handbook/impact-investment/ekonomichna-model-osadlivogo-virobnictva-ta-poslug>

33. Модель циркулярної економіки. URL: <https://business.diiia.gov.ua/handbook/impact-investment/model-cirkularnoi-ekonomiki>
34. Основними інструментами впровадження ощадливого виробництва є такі. URL: <https://progress-service.com.ua/blog/instrumentu-oshchadlivo-vurobnuctva> .
35. Business & Sustainable Development Commission (BSDC). Better business, better world. The report of the Business & Sustainable Development Commission. 2017. 122 p.

#### Законодавча база

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019.
2. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020». Схвалено Указом Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015.
3. Про основні засади (Стратегію) державної екологічної політики на період до 2020 року. Закон України.
4. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України.
5. Про стратегічну екологічну оцінку. Закон України.
6. Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Постанова Верховної Ради України.
7. Про концепцію науково-технічного та інноваційного розвитку України. Постанова Верховної Ради України
8. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України.
9. Про стратегічну екологічну оцінку. Закон України.
10. Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки. Постанова Верховної Ради України.

#### Інформаційні ресурси:

1. Цілі сталого розвитку. URL: <https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku>
2. The Eco-Innovation Observatory / EC. URL: <http://www.eco-innovation.eu>
3. Публікації ООН в Україні / ООН в Україні. URL: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukrainepublications>
4. Публікації ПРООН в Україні / ПРООН в Україні. URL: <https://issuu.com/undpukraine>
5. Сталий розвиток для України/ URL: <http://sd4ua.org>
6. Цілі сталого розвитку та Україна. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>
7. [canvanizer.com](http://canvanizer.com)
8. <https://www.strategyzer.com/>

## 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА</b>			
<b>Тема 1. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ ТА КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ</b>			
	Лекція 1,2 - 4 год.		
	Практичні заняття 1,2 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота – 19 год	Див. примітку	
<b>Тема 2. ЕКОЛОГІЧНА РІВНОВАГА ТА РОЗБУДОВА СТАЛОСТІ</b>			
	Лекція 3,4,5 - 6		

	год.		
	Практичні заняття 3,4,5 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота – 19 год	Див. примітку	
<b>Тема 3. СТАЛИЙ СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК</b>			
	Лекція 6,7,8 - 6 год.		
	Практичні заняття 6,7,8 – 6 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 19 год	Див. примітку	
<b>Тема 4. СТАЛЕ ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ПАРТНЕРСТВО ЗАРАДИ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ</b>			
	Лекція 9,10,11 - 6 год.		
	Практичні заняття 9,10,11 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота – 19 год	Див. примітку	
<b>Тема 5. КАНВА СТАЛОЇ БІЗНЕС-МОДЕЛІ</b>			
	Лекція 12,13 - 4 год.		
	Практичні заняття 12 – 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 21 год	Див. примітку	
<b>Тема 6. БІЗНЕС-МОДЕЛІ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА</b>			
	Лекція 14,15,16 - 6 год.		
	Практичне заняття 13,14,15 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота –19 год	Див. примітку	
<b>Разом поточна робота</b>			<b>60</b>
	Модульний контроль – 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
<b>Разом за кредитним модулем</b>			<b>100</b>

**Примітка.** Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

### 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Зкладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);
- критерії оцінювання.

**Критерії оцінювання індивідуальних практичних завдань:**

Програмою передбачено виконання практичних індивідуальних завдань з навчальної дисципліни з максимально можливою кількістю балів 15 за кожне. Критерії оцінювання кожного завдання подані у таблиці

Етапи розв'язування завдання	Кількість балів		
	Правильно, ефективно, 5 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Вибір та обґрунтування методики (методу, технології, способу)	Правильно, ефективно, 5 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Виконання завдання	Без помилок, 5 бали	Незначні помилки, 2 бали	Значні помилки, відсутність, 0 балів
Результат	Правильний, 3 бали	Неточний, 2 бал	Неправильний чи відсутній, 0 балів
Діагностика (перевірка результату)	Правильна, 2 бал	Неточна, 1 балів	Неправильна чи відсутня, 0 балів

**Критерії оцінювання тестових завдань модульного контролю.**

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- здобувач може набрати додаткові бали шляхом підготовки тез з тематики дисципліни на конференцію та участі у ній. Максимальна кількість додаткових балів 10;
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

### 5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

### 5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників](#) Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

### 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Завданні вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

### 5.6. Політика комунікацій

#### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

#### Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено професором кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктором економічних наук, професором Веронікою ХУДОЛЕЙ.

#### «Погоджено»

Гарант освітньої програми

(підпис)

доктор економічних наук, професор Оксана КАРПЕНКО

Ухвалено рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління (протокол № 1 від 28.08. 2024 року)

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктор економічних наук, професор Ростислав ТУЛЬЧИНСЬКИЙ

(підпис)