



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Міжнародний науково-технічний університет**  
**імені академіка Юрія Бугая»**

**Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного**  
**адміністрування**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**

**навчальної дисципліни «Трасфер знань, технологій та інновацій»**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна (обов'язкова)
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік/2 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	5/150
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	Модульний контроль
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Розміщення курсу</b>	Google classroom

**2. Інформація про викладача**

- Викладач:** *Карпенко Оксана Олександрівна*, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування  
Графік роботи: за розкладом. Робочий кабінет №103,
- Віртуальний офіс:** робочий телефон (0664512332), E-mail: [o.karpenko@istu.edu.ua](mailto:o.karpenko@istu.edu.ua), посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій по навчальній дисципліні: середа з 12.00 до 13.00.  
Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** Формування системи теоретичних знань про об'єктивні закономірності інноваційного розвитку у сучасній парадигмі сталого розвитку, місце трансферу знань, технологій та інновацій у цьому процесі, набуття вмінь щодо здійснення трансферу знань, технологій, інновацій, розвитку університетського трансферу знань, державного регулювання у сфері трансферу технологій та управління трансфером технологій на підприємстві.

Дисципліну розроблено за результатами виконання міжнародного проєкту Tempus «Knowledge Transfer Unit – From Applied Research and Technology – Entrepreneurial Know-How Exchange to Development of Interdisciplinary Curricula Modules» («Центр передачі знань – від прикладних розробок і обміну технологічно-підприємницькими ноу-хау до розробки міждисциплінарних модулів учбових програм»). Реєстраційний номер: 544031 – TEMPUS - 1- 2013

-1 – AT – TEMPUS – JPHES.

Дисципліну оновлено за результатами участі ЗВО «МНТУ» у ініціативі «Підприємницький університет». Ініціатива «Підприємницький університет» реалізується стартап-інкубатором YEP спільно з МОН, Мінцифрою, Дія.Бізнес, Українським фондом стартапів, Genesis за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України».

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- **ознайомити здобувачів вищої освіти із:**
  - закономірностями інноваційного розвитку у сучасній парадигмі сталого розвитку.
  - основними поняттями, концепціями та моделями трансферу знань, технологій та інновацій.
  - типами, формами, способами здійснення трансферу знань, технологій, інновацій.
  - трансфером знань як функцією інноваційного університету;
  - засадами державного регулювання у сфері трансферу технологій;
  - механізмами управління трансфером технологій на підприємстві.
- **формування умінь:**
  - застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.
  - постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.
  - проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.
  - застосовувати знання та навички щодо трансферу знань, технологій та інновацій для сприяння інноваційному розвитку у сучасній парадигмі сталого розвитку.
- **розвиток у здобувачів таких комунікативних навичок:**
  - аргументовано висловлювати і відстоювати власну думку у обговорюванні дискусійних питань щодо необхідності використання інструментарію трансферу знань, технологій та інновацій для сприяння інноваційному розвитку у сучасній парадигмі сталого розвитку.

**Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:**

*загальні компетентності:*

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

СК05. Здатність розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

*програми результати навчання (РН):*

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

**Пререквізити:** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах.

## Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

### Основні:

1. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія / за ред. д.е.н. В.А. Омеляненка. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.
2. Сучасні тенденції сталого розвитку: теорія, методологія, практика: колективна монографія / За заг. ред. д.е.н., проф. Т. В. Полозової. Харків: ХНУРЕ, 2022. 347 с.
3. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.
4. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 62 с.
5. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства : конспект лекцій. Харків : УкрДУЗТ, 2021. Ч. 2. 63 с.
6. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник / І.Л.Якименко, Л.П.Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. Київ.: НУХТ, 2022. 337 с.
7. Караїм О. А. Стратегія сталого розвитку: Конспект лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 164 с.
8. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В., Непеїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
9. European Commission: Directorate-General for Research and Innovation, Renda, A., Schwaag Serger, S., Tataj, D., Morlet, A. et al., *Industry 5.0, a transformative vision for Europe – Governing systemic transformations towards a sustainable industry*, Publications Office of the European Union, 2021, <https://data.europa.eu/doi/10.2777/17322>
10. Трансфер технологій : підручник / А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук, С.І. Бай та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 556 с
11. Корогод Н.П., Новородовська Т.С., Тимченко Д.О. Трансфер технологій в управлінні проектами та інтелектуальною власністю: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2019. 51 с. [https://nmetau.edu.ua/file/navch.posibnik\\_transfer\\_tehnologiy\\_korogod.pdf](https://nmetau.edu.ua/file/navch.posibnik_transfer_tehnologiy_korogod.pdf)
12. Кушнір Г. Л. Трансфер технологій: механізми та інструменти: монографія. Київ : УкрІНТЕІ, 2018. 260 с.
13. Сукач М. К. Трансфер технологій : монографія. Київ : Компринт, 2018. 423 с.

14. Мрихіна О.Б. Трансфер технологій з університетів у бізнес-середовище: парадигма, концепція та інструментарій оцінювання: монографія. Львів : Видавництво Львівської політехніки 2018. 440 с.
  15. Іто Дж., Хау Дж. Передбачення: що нам готує найближче майбутнє / пер. з англ. Харків: Віват, 2018. 352с.
  16. Келлі К. Невідворотнє. 12 технологій, що формують наше майбутнє / пер. з англ. К.: Наш формат, 2018. 304 с.
  17. Матюшенко І. Ю., Родченко В. Б., Борисенко М. Б. Технології суспільного розвитку: навч. посібн. (у 2 частинах). Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2019; Ч. I. 384 с.; Ч. II. 596 с.
  18. Потехіна В. О. Інтелектуальна власність : Навчальний посібник / В. О. Потехіна. К.: ЦУЛ, 2018. 414 с.
  19. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. 312 с.
  20. Настанова до зводу Знань з управління проєктами. Настанова *PMBOK (сьоме видання) та стандарт з управління проєктами*. URL: [https://pmdoc.ua/free\\_pmbok\\_ua/](https://pmdoc.ua/free_pmbok_ua/)
  21. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
  22. Петренко Н. О. Управління проєктами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
  23. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проєктами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
  24. Клімова Г.П. Трансфер знань як найважливіша функція дослідницьких університетів. *Право та інноваційне суспільство*. 2020. № 1 (14). С. 58–65.
  25. Семів Л.К. Соціальна відповідальність у світлі концепції «трикутник знань». *Сталий розвиток економіки. Міжнародний науково-виробничий журнал*. 2019. № 1(42). С.188- 194.
  26. Лановська Г. І. Інноваційна екосистема : сутність та принципи. *Економіка і суспільство*. 2017. № 11. С. 257-262.
  27. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: підручник / Саприкіна М.А.(гл. 1-14), Ляшенко О. (гл.4, гл. 10), Саєнсус М.А. і Місько Г.А. (гл.1, гл.9), Зінченко А.Г. (гл.8), (за науковою редакцією д.е.н., проф., засл. діяч науки і техніки України Редькіна О.С.). – К.: Вид-во «Фарбований лист», 2011. 480с.
  28. Нечипорук, Л., & Кочергіна, О. (2024). Вплив індустрії 5.0 на сталий розвиток економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека*, (5 (14), 27-32. <https://doi.org/10.32782/dees.14-4>
  29. Зубкова, А., Майгурова, Д., & Місюня, Р. (2023). Управління проєктами цифрової трансформації міжнародних підприємств: ключові відмінності індустрії 4.0 та 5.0. *Modeling the development of the economic systems*, (2), 120–130. <https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-16>
  30. Побережна З.М., Левшук А.В. Концепція відкритих інновацій як сучасна парадигма сталого розвитку. *Економіка та суспільство*, (68). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-68-149>
- Додаткова:**
1. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій: навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 365 с.
  2. Матюшенко І. Ю. Розробка і впровадження конвергентних технологій в Україні в умовах нової промислової революції: організація державної підтримки: монографія. Харків: ФОП Александрова К. М., 2016. 556 с.
  3. Матюшенко І. Ю. Перспективи розвитку конвергентних технологій в країнах світу й Україні для вирішення глобальних проблем: моногр. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. 448 с.
  4. Матюшенко І. Ю., Хаустова В. Є., Князев С. І. Інституційна підтримка науково-інноваційного розвитку при формуванні єдиного дослідницького простору в країнах ЄС і Україні. *Наука та інновації*. 2017. 13 (2). С. 5- 26. DOI: <https://doi.org/10.15407/scin13.02.005>
  5. Матюшенко І. Ю. Технологічна конкурентоспроможність України в умовах нової промислової революції і розвитку конвергентних технологій. *Проблеми економіки*. 2016. № 1. С. 108-120.
  6. Росс А. Індустрії майбутнього / пер. з англ. Київ: Наш формат, 2017. 320 с.

7. Роуз Д. Дивовижні технології. Дизайн та Інтернет речей / пер. з англ. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 336 с.
8. Технологічний імператив стратегії соціально-економічного розвитку України: монографія / [Л. І. Федулова, Ю. М. Бажал, В. Л. Осецький, О. Ф. Михайленко, С. І. Захарін та ін.]. Київ, 2011. 655 с.
9. Загорський В. С., Матюшенко І. Ю. Центри трансферу технологій як елемент інноваційної інфраструктури держави та її регіонів / Інновації: проблеми науки та практики 2008: моногр. Харків: ФОП Александрова К.М., ВД «ІНЖЕК», 2008. С. 21–49.
10. Андросова О. Ф., Череп А. В. Трансфер технологій як інструмент інноваційної діяльності: моногр. Київ: Кондор, 2007. 356 с.
11. Грінгард С. Інтернет речей / пер. з англ. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 176 с.
12. Global Trends 2030: Alternative Worlds / National Intelligence Council. 2012. 166 p. URL: <http://globaltrends2030.files.wordpress.com/2012/11/global-trends-2030-november2012.pdf>
13. Enterprise Europe Network, ENN <https://een.ec.europa.eu/>
14. Education, training & youth URL: [http://europa.eu/pol/educ/index\\_en.htm](http://europa.eu/pol/educ/index_en.htm) и
15. Програма ЄС «Горизонт Європа» 2021-2027. URL: [https://business.dia.gov.ua/finance/program/programa\\_es\\_gorizont\\_evropa\\_2021\\_2027](https://business.dia.gov.ua/finance/program/programa_es_gorizont_evropa_2021_2027)
16. What is Erasmus+? URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus>
17. Erasmus+ EU programme for education, training, youth and sport. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>
18. Еразмус+ - Програма Європейського Союзу у сфері освіти, професійної підготовки, молоді та спорту. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
19. Нова Програма ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр.: понад 28 млрд євро на підтримку мобільностей та проектів співпраці. URL: [https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D1%94%D1%81-%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D1%83%D1%81-2021-2027-%D1%80%D1%80-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B4-28-%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4-%D1%94%D0%B2%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2\\_uk?s=232](https://www.eeas.europa.eu/delegations/ukraine/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D1%94%D1%81-%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D1%83%D1%81-2021-2027-%D1%80%D1%80-%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B4-28-%D0%BC%D0%BB%D1%80%D0%B4-%D1%94%D0%B2%D1%80%D0%BE-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%BA%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2_uk?s=232)

### Нормативна база:

- Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
- Про авторське право і суміжні права: Закон України від 01 грудня 2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>
- Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо посилення захисту прав інтелектуальної власності: Закон України від 20 березня 2023 року № 2974-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2974-20#Text>
- Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій: Закон України від 14.09.2006р. № 143-V. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>
- Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав: Закон України від 15 травня 2018 року № 2415-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2415-19#Text>
- Про інноваційну діяльність: Закон України від 04 липня 2002 р. № 40-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
- Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>



Про наукові парки: Закон України від 25 червня 2009 р. № 1563-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1563-17#Text>

Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10 лютого 1995 р. № 51/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>

Про освіту: Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15 грудня 1993 року № 3687-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>

Про охорону прав на знаки для товарів і послуг: Закон України від 15 грудня 1993 року № 3689-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12/print1218034688041545#Text>

Про охорону прав на компонування напівпровідникових виробів: Закон України від 5 листопада 1997 року № 621/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/621/97-%D0%B2%D1%80/print1218034688041545#Text>

Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993р. 3688- XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>

Про правову охорону географічних позначень: Закон України від 16 червня 1999 року № 752-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/752-14/print1218034688041545#Text>

Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 р. № 2623-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

Аналітичні матеріали у сфері трансферу технологій. URL: <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tekhnologiy/transfer-tekhnologiy/analitichni-materiali-u-sferi-transferu-tekhnologiy>

Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право , прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року та положення Бернської конвенції (1971 р.), на які містяться посилання у Договорі (Договір ВОІВ про авторське право) (1996) ( Про приєднання до Договору див. Закон № 2733-III ( 2733-14 ) від 20.09.2001, ВВР, 2002, N 2, ст.16 ) від 20.12.1996 р. № 2733-III. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_770#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_770#Text)

Нормативно-правові акти в сфері інтелектуальної власності. URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=f282e17e-9c14-4b88-9450-8f7cc12c158e&title=ZakonodavstvoVSferiIntelektualnoiVlasnosti&isSpecial=true>

Нормативно-правові акти у сфері трансферу технологій. URL: <https://mon.gov.ua/nauka/innovatsiyna-diyalnist-ta-transfer-tekhnologiy/transfer-tekhnologiy/normativno-pravovi-akti-u-sferi-transferu-tekhnologiy>

Порядок сплати зборів за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2004 р. № 1716. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1716-2004-%D0%BF#Text>

Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту: Указ Президента України від 02 червня 2021 р. № 223/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/223/2021#Text>

#### 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТРАНСФЕР ЗНАНЬ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ</b>			
<b>Тема 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТРАНСФЕРУ ЗНАНЬ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙ</b>			
	Лекція 1,2,3 - 6 год.		
	Практичні заняття 1,2 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 2. ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА</b>			
	Лекція 4,5,6,7 - 8 год.		
	Практичні заняття 3,4,5,6 – 8 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 3. ТРАНСФЕР ЗНАНЬ ЯК ФУНКЦІЯ ІННОВАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</b>			
	Лекція 8,9,10 - 6 год.		
	Практичні заняття 7,8,9 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи.	12
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 4. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ</b>			
	Лекція 11,12 - 4 год.		
	Практичні заняття 10, 11, 12– 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Розділ 5. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b>			
	Лекція 13,14,15,16 - 8 год.	Опитування	
	Практичні заняття 13,14,15 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 18 год	Див. примітку	
<b>Разом поточна робота</b>			<b>60</b>
	Модульний контроль – 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
<b>Разом за кредитним модулем</b>			<b>100</b>

**Примітка.** Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

### 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Зкладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);

- **критерії оцінювання.**

**Критерії оцінювання індивідуальних практичних завдань:**

Програмою передбачено виконання практичних індивідуальних завдань з навчальної дисципліни з максимально можливою кількістю балів 12 за кожне. Критерії оцінювання кожного завдання подані у таблиці

Етапи розв'язування завдання	Кількість балів		
	Правильно, ефективно, 4 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Вибір та обґрунтування методики (методу, технології, способу)	Правильно, ефективно, 4 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Виконання завдання	Без помилок, 4 бали	Незначні помилки, 2 бали	Значні помилки, відсутність, 0 балів
Результат	Правильний, 2 бали	Неточний, 1 бал	Неправильний чи відсутній, 0 балів
Діагностика (перевірка результату)	Правильна, 2 бал	Неточна, 1 бал	Неправильна чи відсутня, 0 балів

**Критерії оцінювання тестових завдань модульного контролю.**

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- здобувач може набрати додаткові бали шляхом підготовки тез з тематики дисципліни на конференцію та участі у ній. Максимальна кількість додаткових балів 10;
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

### 5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без



поважних причин, не перевіряється викладачем;

- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

#### 5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників](#) Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

#### 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

#### 5.6. Політика комунікацій

##### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

##### Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено професором кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктором економічних наук, професором Оксаною КАРПЕНКО.

**«Погоджено»**

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_

доктор економічних наук, професор Оксана КАРПЕНКО

*Ухвалено рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління (протокол № 1 від 28.08.2024 р.)*

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктор економічних наук, професор Ростислав ТУЛЬЧИНСЬКИЙ

  
\_\_\_\_\_