



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Міжнародний науково-технічний університет**  
**імені академіка Юрія Бугая»**

**Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного**  
**адміністрування**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**

**навчальної дисципліни «Системний менеджмент»**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма</b>	Менеджмент
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна (обов'язкова)
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік/1 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	6/180
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	Модульний контроль
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Розміщення курсу</b>	Google classroom

**2. Інформація про викладача**

1. **Викладач:** *Карпенко Оксана Олександрівна*, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування

Графік роботи: за розкладом. Робочий кабінет №103,

2. **Віртуальний офіс:** робочий телефон (0664512332), E-mail: [o.karpenko@istu.edu.ua](mailto:o.karpenko@istu.edu.ua), посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій по навчальній дисципліні: середа з 12.00 до 13.00.

Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** розуміння теорії, класичних та сучасних концепцій, методології та методик менеджменту, опанування здобувачами теоретичних знань та розвиток практичних умінь щодо застосування системного підходу до сприйняття, аналізу та управління підприємствами, оволодіння методами вирішення прикладних проблем, що виникають на всіх ієрархічних рівнях управління підприємством.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**ознайомити здобувачів вищої освіти із** парадигмою менеджменту та класичними науковими підходами до управління, теоріями, концепціями та прикладним інструментарієм системного аналізу та управління, які можуть застосовуватись у дослідженнях та формуванні нових ідей та

концепції розвитку підприємств.

- **формування умінь:**

- застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.
- постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.
- проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з

різних первинних та вторинних джерел.

- володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту;
- застосовувати системне управління у сфері менеджменту підприємств та інструментарій системного аналізу

- **розвиток у здобувачів таких комунікативних навичок:**

- аргументовано висловлювати і відстоювати власну думку у обговорюванні дискусійних питань щодо розв'язання актуальних проблем теорії та практики управління підприємством.

**Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:**

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках

СК05. Здатність розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

*програми результати навчання (РН):*

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН09. Розробляти, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати ефективні управлінські рішення з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.

**Пререквізити:** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.

### **Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси**

#### **Основні:**

1. Теорія і концепції менеджменту: навчально-методичний комплекс з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів третього (наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: В.В. Дергачова, К.О. Кузнецова, З.В. Григорова. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 67 с.

2. Теорія і концепції менеджменту. Конспект лекцій з дисципліни: навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня за спеціальністю 073

«Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. В. В. Дергачова, К. О. Кузнєцова, З. В. Григорова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 186 с.

3. Дергачова, В. В. «Теорія і концепції менеджменту»: методологічні аспекти дисципліни / Дергачова В. В., Кузнєцова К. О., Григорова З. В. // Економічний вісник НТУУ «КПІ»: збірник наукових праць. № 20. 2021. С. 64-68.

4. Системний менеджмент: Навчально-методичний комплекс дисципліни : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 71 с.

5. Системний менеджмент: Конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.О. Кравченко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 112 с.

6. Менеджмент : навч. посіб. / за заг. ред. К. В. Пічик, В. В. Храпкіної ; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2021. 460 с.

7. Сидоров О. А., Альошина Т. В., Фісуненко Н. О., Сидорова Е. О. Менеджмент і адміністрування: підручник; Сидоров О. А., Альошина Т. В., Фісуненко Н. О., Сидорова Е. О. Дніпро: Арт-Прес, 2023, 352 с.

8. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с.

9. Войтко, С. В., Мельниченко А. А. Лідерство та антикризовий менеджмент : підручник / С. В. Войтко, ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с.

10. Основи менеджменту: Конспект лекцій : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.

11. Кузнєцова Т.В., Красовська Ю.В., Подлевська О.М. Управління потенціалом підприємства: Навчальний посібник Рівне: НУВГП, 2017. 196 с.

12. Марченко О. М. Практикум з менеджменту : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 224 с.

13. Антикризовий менеджмент : практичні завдання і методичні рекомендації до їхнього виконання для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня / уклад. Г. С. Черноіванова, С. К. Василик, О. В. Нечипорук. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 63 с.

14. Мошек Г. Є., Федоренко В. Л., Соломко А. С. Менеджмент організації. Теорія та практика : навч. посіб. XXI ст.; за заг. ред. Мошека Г. Є. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Н.-д. центр судової експертизи з питань інтелектуал. власності. Київ : Ліра-К, 2020. 419 с

15. Карий О. І. Менеджмент та інновації: теорія і практикум : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Растр-7, 2020. 297 с.

16. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навчальний посібник. К.: Каравела, 2018. 304 с.

17. Ситник Й. С. Інтелектуалізація систем менеджменту підприємств. Концепція, системний моніторинг та моделювання : монографія. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2017. 379 с.

18. Хопчан М.І., Літковець Ю.В., Хопчан В.М. Управління ефективністю фірми: навчальний посібник. Тернопіль ТНЕУ 2011. 190 с.

19. Кулакова С. Ю. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2015. 214 с.

20. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти : підручник / І.Л.Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В.

Мартинюк. Київ.: НУХТ, 2022. 337 с.

21. Караїм О. А. Стратегія сталого розвитку: Конспект лекцій. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 164 с.
22. Стратегії сталого розвитку: навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В., Непєїна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.
23. Управління сталим розвитком промислового підприємства: теорія і практика. Монографія. За ред. д. філософ. н. проф., В.Г. Воронкової, д.е.н. проф. Н.Г. Метеленко. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 588 с.
24. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: підручник / Саприкіна М.А.(гл. 1-14), Ляшенко О. (гл.4, гл. 10), Саєнсус М.А. і Місько Г.А. (гл.1, гл.9), Зінченко А.Г. (гл.8), (за науковою редакцією д.е.н., проф., засл. діяч науки і техніки України Редькіна О.С.). Київ: Вид-во «Фарбований лист», 2011. 480с.
25. Соціальна відповідальність : навч. посіб. / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.] ; за заг. ред. д.е.н., проф. А. М. Колота. Київ : КНЕУ, 2015. 519 с.
26. Настанова до зводу Знань з управління проектами. Настанова РМВОК (сьоме видання) та стандарт з управління проектами.URL: [https://pmdoc.ua/free\\_pmbok\\_ua/](https://pmdoc.ua/free_pmbok_ua/)

#### Допоміжні:

1. Козловський С.В. Управління сучасними економічними системами, їх розвитком та стійкістю: монографія. Вінниця: Меркьюрі Поділля, 2010. 432 с.
2. Колосов А. М., Чеботарьов Є. В. Антисипативний менеджмент – дієва концепція розробки і реалізації політики повоєнного відновлення України. *Економічний вісник Донбасу*. № 2(72), 2023. С. 162-171
3. Жосан Г. В. Адаптивний менеджмент і сталий розвиток: взаємозв'язок понять у контексті управління діяльністю підприємства в умовах невизначеності. *Бізнес Інформ*. 2021. №3. С. 179–187. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-3-179-187>
4. Ткаченко А. М., Калюжна Ю. В. Криза: сутність, класифікація та причини виникнення. *Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності*. 2013. Вип. 1(2). С. 122-126. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpaeiv\\_2013\\_1%282%29\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tpaeiv_2013_1%282%29_27)
5. Одношевна О., Міньковська А., Саванчук Т. Антикризове управління як елемент удосконалення системи економічної безпеки в сучасних умовах. *Економіка та суспільство*, 2023. №49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-9>
6. Адамів М. Сутність та роль антисипативного управління на підприємствах. *Галицький економічний вісник*. 2010. №3(28). С.112-121.
7. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю. Система адаптивного управління підприємством в умовах мінливого зовнішнього середовища. *Бізнес Інформ*. 2018. № 12. С. 435–440.
8. Тімінський О. Г. Технології адаптивного управління як механізм забезпечення ефективності організаційно-управлінських систем. *Управління розвитком складних систем*. 2016. № 27. С. 122–133.
9. Наливайко Т. Л. Ідентифікація понятійно-категоріального апарату адаптивного управління. *Економіка та держава*. 2019. № 9. С. 95–102.
10. Пахота Н. В. Механізм адаптивного управління організаційною культурою підприємства. *Інтелект XXI*. 2020. № 6. С. 82–85.
11. Мясников В. О. Адаптивне управління інноваційним потенціалом машинобудівних підприємств: дис. ... кандидата економ. наук: 08.00.04. Харків. 2018. 285 с.
12. Гой В. В., Васильєв О. В. Антикризове управління корпоративними підприємствами: теоретичні аспекти. *Ефективна економіка*. 2018. №8. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8\\_2018/157.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2018/157.pdf)
13. Докуніна К.І. Антикризове управління підприємством: сутність поняття та функції. *Причорноморські економічні студії*. 2018. Вип. 36 (1). С. 113-116.
14. Онісіфорова В. Ю., Сідельнікова В. К. Актуальні аспекти антикризового управління

підприємством. *Проблеми і перспективи розвитку підприємства* : зб. наук. пр. 2020. № 2 (25). С. 137-145.

15. Шатайло О. А. Змістовна характеристика системи антикризового управління. *Бізнес Інформ*. 2019. №5. С. 217–226. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-217-226>

16. Коваленко О. В. Сутність, особливості та деякі проблеми превентивного антикризового управління підприємством. *Вісник Національного технічного університету „Харківський політехнічний інститут”*. Збірник наукових праць. Тематичний випуск : Технічний прогрес і ефективність виробництва. Харків: НТУ „ХПІ”. 2009. № 5. С. 99-106.

17. Прямухіна Н.В., Мокрій О.Г. Теоретичні засади адаптивного управління у аграрній сфері регіону. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуал. питання науки і практики*. 2019. № 6. С. 7–18.

18. Ватченко Б.С., Шаранов Р.С. Антикризове управління підприємством в умовах війни. *Економічний простір*. 2022. №182, С. 38-43. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/182-51>.

19. Стешенко О. Д., Масалигіна В. В. Антикризове управління в умовах пандемії. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2020. № 70–71. С. 75–82.

#### 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРІЯ І КОНЦЕПЦІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ</b>			
<b>Тема 1. Парадигма менеджменту та класичні наукові підходи до управління</b>			
	Лекція 1,2 - 4 год.		
	Практичні заняття 1 – 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 2. Закони, принципи та моделі менеджменту</b>			
	Лекція 3 - 2 год.		
	Практичні заняття 2 – 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 3 Новітня теорія управління: ключові положення</b>			
	Лекція 4,5- 4 год.		
	Практичні заняття 3,4 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 4. Класичні концепції менеджменту</b>			
	Лекція 6,7 - 4 год.		
	Практичні заняття 5,6– 4 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 5. Сучасні концепції менеджменту</b>			
	Лекція 8 - 2 год.		
	Практичні заняття 7,8 – 4 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 6. Перспективні напрями розвитку теорії менеджменту</b>			



	Лекція 9 - 2 год.		
	Практичне заняття 9 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота –10 год	Див. примітку	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СИСТЕМНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>			
<b>Тема 7. Підприємство як відкрита економічна система</b>			
	Лекція 10 - 2 год.		
	Практичне заняття 10 – 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота –10 год	Див. примітку	
<b>Тема 8. Системний аналіз підприємства</b>			
	Лекція 11 - 2 год.		
	Практичне заняття 11 – 2год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота –10 год	Див. примітку	
<b>Тема 9. Концепції досконалого підприємства в теорії менеджменту</b>			
	Лекція 12 - 2 год.		
	Практичне заняття 12 – 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота –10 год	Див. примітку	
<b>Тема 10. Концепція гнучкого менеджменту на підприємствах в умовах діджиталізації</b>			
	Лекція 13,14 - 4 год.		
	Практичні заняття 13– 2 год.	Див. примітку	
	Самостійна робота – 10 год	Див. примітку	
<b>Тема 11. Формування та реалізація потенціалу підприємства з урахуванням економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку</b>			
	Лекція 15, 16 -4 год.		
	Практичні заняття 14,15– 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	15
	Самостійна робота – 16 год	Див. примітку	
<b>Разом поточна робота</b>			<b>60</b>
	Модульний контроль – 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
<b>Разом за кредитним модулем</b>			<b>100</b>

**Примітка.** Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));

- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

## 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);

- критерії оцінювання.

**Критерії оцінювання індивідуальних практичних завдань:**

Програмою передбачено виконання практичних індивідуальних завдань з навчальної дисципліни з максимально можливою кількістю балів 15 за кожне. Критерії оцінювання кожного завдання подані у таблиці

Етапи розв'язування завдання	Кількість балів		
	Правильно, ефективно, 5 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Вибір та обґрунтування методики (методу, технології, способу)	Правильно, ефективно, 5 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Виконання завдання	Без помилок, 5 бали	Незначні помилки, 2 бали	Значні помилки, відсутність, 0 балів
Результат	Правильний, 3 бали	Неточний, 2 бал	Неправильний чи відсутній, 0 балів
Діагностика (перевірка результату)	Правильна, 2 бал	Неточна, 1 балів	Неправильна чи відсутня, 0 балів

**Критерії оцінювання тестових завдань модульного контролю.**

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- здобувач може набрати додаткові бали шляхом підготовки тез з тематики дисципліни на конференцію та участі у ній. Максимальна кількість додаткових балів 10;
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

## 5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у [Положенні про рейтингову систему оцінювання](#)

[навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

#### 5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників](#) Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

#### 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

#### 5.6. Політика комунікацій

##### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

##### Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено професором кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктором економічних наук, професором Оксаною КАРПЕНКО.

**«Погоджено»**

Гарант освітньої програми

(підпис)

доктор економічних наук, професор Оксана КАРПЕНКО



Ухвалено рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління (протокол № 5 від 27 грудня 2023 року)

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктор економічних наук, професор Ростислав ТУЛЬЧИНСЬКИЙ

  
(підпис)