

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
(нова редакція)**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
В.Ю. Худолей
(протокол № 10/2223
від «29» 06 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «29» 06 2023 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

В.Ю. Бугай

(наказ № 42-09 від «29» 06 2023 р.)

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Оновлено робочою групою у складі:

1	Худолей Вероніка Юріївна	керівниця робочої групи (гарант програми), докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ»
2	Карпенко Оксана Олександрівна	членкиня робочої групи, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ»
3	Тульчинський Ростислав Володимирович	член групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ»
4	Пономаренко Тетяна Вадимівна	членкиня робочої групи, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

Боняр Світлана Михайлівна, докторка економічних наук, професорка, в.о. декана факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури та технологій

Попело Ольга Володимирівна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри менеджменту та державної служби Національного університету «Чернігівська політехніка»

Самков Олександр Всеволодович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту електродинаміки Національної академії наук України

Оновлена у 2023 році ОНП погоджена рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ» від 18.06.2023, протокол № 10, затверджена рішенням Вченої ради ЗВО «МНТУ» від 29.06.2023, протокол № 10/2223 та введена в дію наказом президента ЗВО «МНТУ» від 29.06.2023 р. № 42-Од.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до дисертації

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонентів освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Повна назва партнерів (закладів освіти, наукових установ) (для спільних ОП)	-
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Форми здобуття освіти, розрахунковий строк виконання освітньої програми/ нормативний термін навчання	Інституційна (очна, заочна). Нормативний термін навчання за зазначеними формами здобуття освіти становить 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань (галузі знань) – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
Рівень кваліфікації	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), третій цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)».
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Освітня програма не акредитована

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються вступники на основі НРК7 (другий (магістерський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Тип диплома (за необхідності)	-
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://istu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка соціально-відповідальних фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими навичками і методами, необхідними для проведення самостійних досліджень, всебічного аналізу існуючих знань, професійної практики і технологій, генерування інноваційних ідей, провадження педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, розв'язання значущих наукових та професійних проблем у сфері економіки.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.

	Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Основний фокус освітньої програми	Дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей розвитку соціально-економічних систем різних рівнів функціонування в умовах становлення та розвитку цифрової економіки. Ключові слова: економіка, соціальна відповідальність, моделювання, методологія, цифрова економіка, трансфер знань, технології, інновації, цифровізація, науково-педагогічна діяльність.
Особливості програми	Програма передбачає оволодіння концептуальними та методологічними знаннями та набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері економіки на засадах соціальної відповідальності на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Європейська кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивно-пізнавальне навчання, технологія e-learning на платформі Google Classroom, застосування активних методів навчання, зокрема навчання через дослідження, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід, розвиток критичного мислення й дослідницьких компетентностей. Викладання проводиться у формі: лекцій проблемного характеру, практичних занять у вигляді тренінгів, розв'язання ситуативних завдань, що

	забезпечує розвиток аналітичних та дослідницьких здібностей, навичок роботи в команді; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем та врахуванням теми дисертації. Наукова складова виконується згідно з індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через наукові дослідження за темою дисертації під керівництвом наукового керівника, публікацію результатів у наукових виданнях, апробацію результатів досліджень на наукових заходах, підготовку дисертації.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у оцінки за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та оцінки за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, модульний контроль, атестація. Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточне усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звітів з проходження практик. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості, передбачає можливість апеляції. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками ЗВО «МНТУ», інших закладів вищої освіти України та наукових установ: - мають науковий ступінь та/або вчене звання;
-----------------------------	---

	- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система e-learning на платформі Google Workspace for Education.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ». Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ». Електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронній бібліотеці, а саме: книжкові видання, періодика, Інституційний репозитарій (архів наукових і навчально-методичних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
2.2. Вимоги до дисертації

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ЗВО «МНТУ».

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «МНТУ» базується засадах Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології *Tuning Educational Structures in Europe and Competences in Recognition and Education*.

Метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є:

- визначення процедур забезпечення якості вищої освіти;
- формування довіри здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до системи освіти в Університеті;
- безперервне підвищення якості вищої освіти;
- формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- розподіл повноважень між органами управління та структурними підрозділами Університету щодо реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у відповідності до сучасних та прогностичних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів для кожного компонента освітньої програми;
- моніторинг рівня освіти здобувачів вищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
- забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання;
- забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, підвищення професійного рівня, мотивацію до постійного підвищення педагогічної майстерності;
- постійна модернізація матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідно до державних вимог та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- впровадження та удосконалення інформаційних систем управління освітнім процесом та підтримки адміністративної діяльності;
- забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, науково-дослідну, інноваційну, фінансову діяльність ЗВО «МНТУ»;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти та науки України № 424 від 10 травня 2022 р.). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084).
4. Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 009:2010.
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К.: «Ленвіт», 2006. – 35 с.
10. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
11. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work program, Working Group B «Key Competences», 2004.

5. ДОДАТКИ

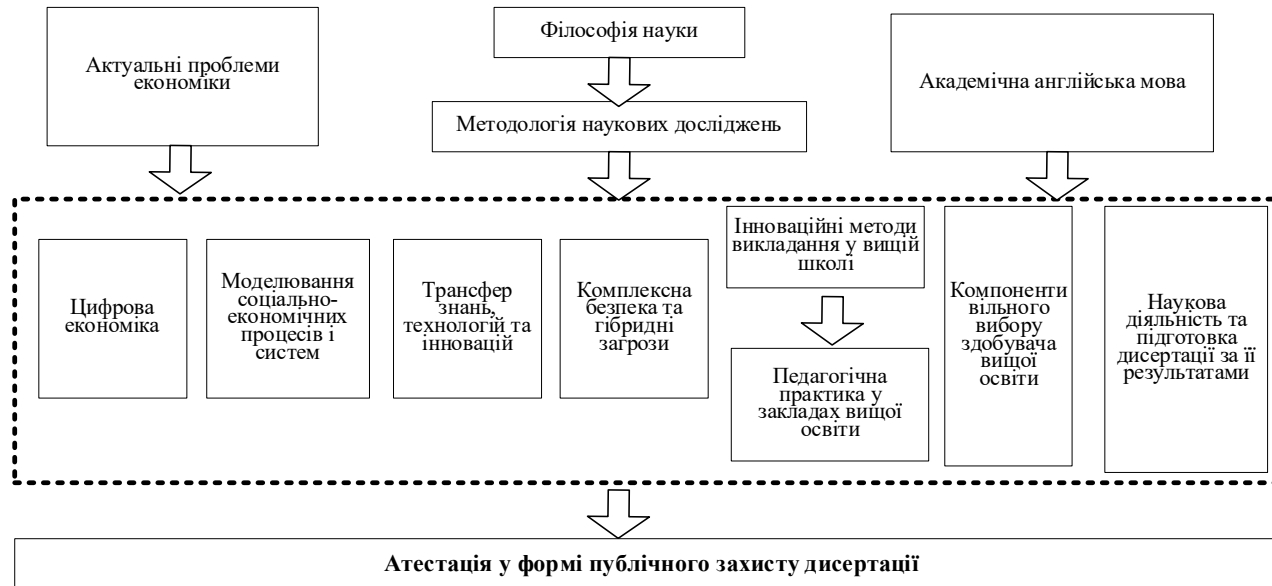
5.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Шифр дисципліни	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	6	Модульний контроль
ОК 2	Філософія науки	3	Модульний контроль
ОК 3	Методологія наукових досліджень	5	Модульний контроль
ОК 4	Інноваційні методи викладання у вищій школі	3	Модульний контроль
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 5	Актуальні проблеми економіки	6	Модульний контроль
ОК 6	Цифрова економіка	4	Модульний контроль
ОК 7	Моделювання соціально-економічних процесів і систем	5	Модульний контроль
ОК 8	Трансфер знань, технологій та інновацій	5	Модульний контроль
ОК 9	Комплексна безпека та гібридні загрози	5	Модульний контроль
ОК 10	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП*			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
Загальний обсяг вибірових компонент освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	

**15 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що може посилювати цикл професійної підготовки для здобуття спеціалізованих концептуальних компетентностей з напрямку наукового дослідження аспіранта.*

Наукова складова не нормується у кредитах ЄКТС та реалізується протягом усього терміну навчання.

5.2. Структурно-логічна схема ОНП



5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

Компоненти освітньої програми	ОК1 Академічна англійська мова	ОК2 Філософія науки	ОК3 Методологія наукових досліджень	ОК4 Інноваційні методи викладання у вищій школі	ОК5 Актуальні проблеми економіки	ОК6 Цифрова економіка	ОК7 Моделювання соціально-економічних процесів і систем	ОК8 Трансфер знань, технологій та інновацій	ОК9 Комплексна безпека та гібридні загрози	ОК10 Педагогічна практика у закладах вищої освіти	НД
Загальні компетентності											
ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+	+	+	+		+			+	+
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+					+		+	+		+
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).						+		+			+
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.		+	+		+	+	+	+	+		+

Компоненти освітньої програми	ОК1 Академічна англійська мова	ОК2 Філософія науки	ОК3 Методологія наукових досліджень	ОК4 Інноваційні методи викладання у вишій школі	ОК5 Актуальні проблеми економіки	ОК6 Цифрова економіка	ОК7 Моделювання соціально-економічних процесів і систем	ОК8 Трансфер знань, технологій та інновацій	ОК9 Комплексна безпека та гібридні загрози	ОК10 Педагогічна практика у закладах вищої освіти	НД
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності											
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.			+		+	+	+	+			+
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	+		+	+				+		+	+
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.			+	+	+	+	+			+	+
СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	+			+						+	+
СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.					+	+	+		+		+
СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.					+	+	+				+
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.			+					+			+

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

Компоненти освітньої програми	ОК1 Академічна англійська мова	ОК2 Філософія науки	ОК3 Методологія наукових досліджень	ОК4 Інноваційні методи викладання у вищій школі	ОК5 Актуальні проблеми економіки	ОК6 Цифрова економіка	ОК7 Моделювання соціально-економічних процесів і систем	ОК8 Трансфер знань, технологій та інновацій	ОК9 Комплексна безпека та гібридні загрози	ОК10 Педагогічна практика у закладах вищої освіти	НД
	ОК1 Академічна англійська мова	ОК2 Філософія науки	ОК3 Методологія наукових досліджень	ОК4 Інноваційні методи викладання у вищій школі	ОК5 Актуальні проблеми економіки	ОК6 Цифрова економіка	ОК7 Моделювання соціально-економічних процесів і систем	ОК8 Трансфер знань, технологій та інновацій	ОК9 Комплексна безпека та гібридні загрози	ОК10 Педагогічна практика у закладах вищої освіти	НД
Програмні результати навчання											
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.			+		+	+	+				+
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.			+		+	+	+	+	+		+
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.					+	+	+				+
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	+		+		+	+	+				+
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+		+	+	+	+	+		+
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	+		+	+				+		+	+
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.			+	+						+	+
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+	+	+		+	+	+	+	+		+
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу,	+	+	+		+	+	+				+

емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--