

**Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**

**навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень»**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Галузь знань</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітньо-наукова програма</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна (обов'язкова)
<b>Форма здобуття освіти</b>	очна
<b>Рік підготовки, семестр</b>	1 рік/1 семестр
<b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>	5/150
<b>Семестровий контроль/ контрольні заходи</b>	Модульний контроль
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Розміщення курсу</b>	Google classroom

**2. Інформація про викладача**

- Викладач:** *Шестаковська Тетяна Леонідівна*, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування  
Графік роботи: за розкладом. Робочий кабінет №107
- Віртуальний офіс:** робочий телефон (0632529629), E-mail [t.shestakovska@istu.edu.ua](mailto:t.shestakovska@istu.edu.ua), посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій по навчальній дисципліні: *вівторок з 13.00 до 14.00*.  
Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** опанування знаннями та уміннями щодо застосування закономірностей наукового пізнання, логічних законів та форм, рівнів методології, принципів і методів наукового пошуку, а також оформлення та представлення на захист результатів проведеного наукового дослідження.

В процесі вивчення дисципліни студенти мають вивчити основні теоретичні поняття та підходи до проведення наукових досліджень, для чого в рамках дисципліни передбачається вивчення основних концепцій філософської методології науки, особливостей формальної і неформальної логіки, з'ясування сутності науки як такої та ролі особистості науковця в процесі

формування наукової школи. Окрім того, студенти мають вивчити основні поняття і категорії наукової методології, опанувати методи наукових досліджень та ознайомитись з особливостями організації і структури наукового дослідження.

**Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:**

*загальні компетентності:*

ЗК 01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

*фахові (спеціальні) компетентності:*

ФК 01. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.

ФК 03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

ФК 06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ФК08. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

ФК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

*програмні результати навчання:*

ПРН 01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

ПРН 02. Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН 03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

**Пререквізити:** базові знання з управлінських, аналітичних, статистичних, правових дисциплін.

## Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

### Основні:

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека; Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2018. 40 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/48248/1/2017%20124Л%20КЛ%20ОНДнапеч.pdf>

2. Бондар В. Д. Наукова новизна як методологічна характеристика дослідження: сутність та підходи до розуміння поняття. Молодий вчений. 2019. № 4(2). С. 220-223. URL: [https://eprints.oa.edu.ua/7996/1/bondar\\_200113.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/7996/1/bondar_200113.pdf)

3. Бруханський Р.Ф. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. /Р.Ф.Бруханський – Тернопіль : Осадца Ю.В., 2022. 208 с.

4. Бхатгачерджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

5. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

6. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Методичні матеріали для бакалаврів політології / Видання друге, доповнене. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 74 с. URL: [bitstream/lib/41266/1/Вегеш%20М.%20Основи%20наукових%20досліджень.%20Методичні%20рекомендації%20для%20бакалаврів%20політології.pdf](http://bitstream/lib/41266/1/Вегеш%20М.%20Основи%20наукових%20досліджень.%20Методичні%20рекомендації%20для%20бакалаврів%20політології.pdf)
7. Гайдучок В. М. Теорія і технологія наукових досліджень / В. М. Гайдучок, Б. І. Затхей, М. К. Лінник, Афіша. Львів, 2006. 232 с.
8. Галкун Т. М. Методологія та організація наукового дослідження. Таврійський вісник освіти. 2017. № 1. С. 303-304. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2017\\_1\\_59\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2017_1_59_17)
9. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. / О.В. Галян. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 26 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20238/1/Metodolohiia.pdf>.
10. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с. URL: <http://dspace.knau.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/558/1/Методологія%20та%20організація%20наукових%20досліджень.pdf>
11. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України. URL:// <http://dnrb.gov.ua/ua/>
12. Деніжна С.О., Суліма Є.М. Академічна доброчесність: етичне та нормативно-правове регулювання в університетському співтоваристві / Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство», - №2(10). – 2020. - С.120-141
13. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с. URL: [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659\\_3008-2015.PDF](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3659_3008-2015.PDF)
14. ДСТУ 3017:2015. Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 42 с. URL: [https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu\\_3017\\_2015.pdf](https://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf)
15. Журавель О. В., Мамонтенко Н. С. Наукові основи методології дослідження економічних явищ і процесів інноваційного менеджменту. Бізнес Інформ. 2020. № 2. С. 486- 491. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_2\\_0\\_486\\_491](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_2_0_486_491)
16. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: [https://isp.kiev.ua/images/Page\\_Image/Library/Methodology\\_Zatserkovny\\_Tishayev\\_Demidov.pdf](https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf)
17. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень : Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 350 с.
18. Корягін М.В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю.Чік. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ :Алерта, 2019. 490 с.
19. Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с. URL: <http://surl.li/hosrq>
20. Ладанюк А.П. , Власенко Л.О. , Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2020. 368 с. URL:// [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk\\_2019\\_368.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2019_368.pdf)
21. Марта Мальська, Наталія Паньків Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Osnovy-naukovykh-doslidzen-Pan-kivMalska.pdf>
22. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с. URL: [https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113\\_100711.pdf](https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf)
23. Організації економічного співробітництва та розвитку: [http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=QASA\\_7HH](http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=QASA_7HH)
24. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.

### Допоміжні:

1. Павлюк М.М., Шепельова М.В. Сучасні психологічні технології надання психологічної допомоги сім'ям постраждалих у подоланні складних життєвих обставин : практичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. 124 с. URL:// <http://surl.li/hotes>
2. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації [Текст] : навч. посіб./ З.В. Партико. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ : Ліра-К, 2018. 231 с.
3. Перевірка на плагіат. URL: [https://www.plag.com.ua/?gclid=Cj0KCQjwytZBhCnARIsAKH1176qdUyooqV8SKNxLi7I4XUyOb7QniW2tTs8TnOpHs9K5Vp9l2Ys5HsaAjc7EALw\\_wcB](https://www.plag.com.ua/?gclid=Cj0KCQjwytZBhCnARIsAKH1176qdUyooqV8SKNxLi7I4XUyOb7QniW2tTs8TnOpHs9K5Vp9l2Ys5HsaAjc7EALw_wcB)
4. Про авторське право і суміжні права: Закон України. Документ 3792-XII. Поточна редакція від 05.01.2022, підстава – 1965-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>
5. Про вищу освіту: Закон України. Документ 1556-VII. Поточна редакція від 16.09.2022, підстава – 2471-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
6. Про інформацію: Закон України. Документ 2657-XII. Поточна редакція від 15.06.2022, підстава – 1882-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
7. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України. Документ 848-VIII. Поточна редакція від 01.10.2022, підстава – 2464-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
8. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України Документ 51/95-ВР. Поточна редакція від 16.10.2020, підстава – 124-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-вр#Text>.
9. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології : посібник / В. В. Рибалка. – Київ : Талком, 2020. – 245 с.
10. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко. – Київ : Знання, 2006. – 307 с.
11. Шестаковська Т.Л. Методологія і організація наукових досліджень: методичні вказівки / укл.: В.Ф. Савченко, А.Ф. Лось, Т.Л. Шестаковська. Чернігів: ЧДІЕУ, 2013. 22 с.
12. Шестаковська Т.Л. Наукове дослідження: задум, реалізація, результати: монографія / В.Ф. Савченко, Т.Л. Шестаковська. Мена: друкарня «Домінант». 2013. 272 с.
13. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовка магістерських і дисертаційних робіт / Р. Б. Шишка. – Харків : Еспада, 2007. – 368 с.
14. Шкурат І. В. Методологічні підходи до аналізу особливостей державного управління в умовах глобалізації [Електронний ресурс] / І. В. Шкурат. – Режим доступу: <http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/dutp/2006-1/txts/FILOSOFIYA/06sivuug.pdf>
15. Bello Ayuba. The Role of Marketing Research on the Performance of Business Organizations. URL: [https://www.researchgate.net/publication/344177049\\_The\\_Role\\_of\\_Marketing\\_Research\\_on\\_the\\_Performance\\_of\\_Business\\_Organizations](https://www.researchgate.net/publication/344177049_The_Role_of_Marketing_Research_on_the_Performance_of_Business_Organizations):
16. Henryk Dźwigoł (2018). Scientific research methodology in management sciences. Zeszyty naukowe politechniki śląskiej. Seria: organizacja i zarządzanie z.118. pp. 117-134. URL: <https://www-arch.polsl.pl/wydzialy/ROZ/ZN/Documents/z118/Dzwigoł%20H.pdf>
17. Kotler Philip. Kotler On Marketing: How To Create, Win, and Dominate Markets. URL: [https://www.researchgate.net/publication/265069529\\_Kotler\\_on\\_Marketing\\_How\\_to\\_Create\\_Win\\_and\\_Dominate\\_Markets](https://www.researchgate.net/publication/265069529_Kotler_on_Marketing_How_to_Create_Win_and_Dominate_Markets)

### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Державної служби статистики: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Європейського центрального банку: <http://sdw.ecb.europa.eu/reports.do?node=1000004034>
3. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України: <http://dknii.gov.ua/>

5. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної академії наук України: <http://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Світового Банку: <https://data.worldbank.org/indicator>
8. Офіційний сайт Статистичних служб інших європейських країн
9. Офіційний сайт Статистичної служби Європейського Союзу: <http://ec.europa.eu/eurostat>
10. Офіційний сайт Українського інституту науково-технічної та економічної інформації: <http://www.uitei.kiev.ua/main.php>

#### 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
<b>Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі</b>			
	Лекція 1,2 - 4 год.		
	Практичні заняття 1,2 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	10
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 2. Основні форми (технологія, організація) наукових досліджень</b>			
	Лекція 3,4,5,6 - 8 год.		
	Практичні заняття 3,4,5,6 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	10
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 3. Інформаційна база наукових досліджень</b>			
	Лекція 7,8 - 4 год.		
	Практичні заняття 7,8 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи.	10
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 4-5. Основні положення наукової методології. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика</b>			
	Лекція 9,10 - 4 год.		
	Практичні заняття 9,10 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	10
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 6-8. Системний підхід та системний аналіз в наукових дослідженнях. Етапи проведення та ефективність наукових досліджень. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень</b>			
	Лекція 11,12,13,14 - 8 год.		
	Практичні заняття 11,12,13 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	10
	Самостійна робота – 17 год	Див. примітку	
<b>Тема 9-10. Проектна діяльність у наукових дослідженнях. Академічна доброчесність наукових досліджень.</b>			

	Лекція 15,16 - 4 год.		
	Практичне заняття 14,15 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	10
	Самостійна робота – 15 год	Див. примітку	
<b>Разом поточна робота</b>			<b>60</b>
	Модульний контроль – 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
<b>Разом за кредитним модулем</b>			<b>100</b>

**Примітка.** Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

### 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Заводі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);

#### • критерії оцінювання.

**Критерії оцінювання індивідуальних практичних завдань:**

Програмою передбачено виконання практичних індивідуальних завдань з навчальної дисципліни з максимально можливою кількістю балів 10 за кожне. Критерії оцінювання кожного завдання подані у таблиці

Етапи розв'язування завдання	Кількість балів		
	Правильно, ефективно, 3 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Вибір та обґрунтування методики (методу, технології, способу)	Правильно, ефективно, 3 бали	Правильно, не ефективно, 2 бали	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Виконання завдання	Без помилок, 4 бали	Незначні помилки, 2 бали	Значні помилки, відсутність, 0 балів
Результат	Правильний, 2 бали	Неточний, 1 бал	Неправильний чи відсутній, 0 балів
Діагностика (перевірка результату)	Правильна, 1 бал	Неточна, 0,5 балів	Неправильна чи відсутня, 0 балів

**Критерії оцінювання тестових завдань модульного контролю.**

Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- здобувач може набрати додаткові бали шляхом підготовки тез з тематики дисципліни на конференцію та участі у ній. Максимальна кількість додаткових балів 10;



- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

### **5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання**

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Зкладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

### **5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності**

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення

комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

## 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Завладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

## 5.6. Політика комунікацій

### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

### Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктором наук з державного управління, доцентом Тетяною ШЕСТАКОВСЬКОЮ.

«Погоджено»

Гарант освітньої програми

Тетяна ШЕСТАКОВСЬКА

  
(підпис)

Ухвалено рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління (протокол № 1 від 28.08.2024 р.)

Завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного управління, доктор економічних наук, професор Ростислав ТУЛЬЧИНСЬКИЙ

  
(підпис)