

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни «Академічна англійська мова»

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-наукова програма	Економіка
Статус дисципліни	Нормативна (обов'язкова)
Форма здобуття освіти	очна
Рік підготовки, семестр	1 рік/1, 2 семестри
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6/180
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	українська, англійська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. **Викладач:** *Тараненко Крістіна Сергіївна*, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидат педагогічних наук.
Графік роботи: за розкладом.
2. **Віртуальний офіс:** E-mail k.taranenko@istu.edu.ua, посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій по навчальній дисципліні: п'ятниця з 13.00 до 14.00.
Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування глибоких теоретичних знань та практичних навичок з академічної англійської мови для успішної наукової комунікації, публікації досліджень та участі в міжнародних академічних дискусіях. Особлива увага приділяється: розвитку академічного письма; критичному мисленню; ефективному використанню наукової лексики та стилістики; застосуванню сучасних методів роботи з академічними текстами та цифрових технологій у науковій діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:**Ознайомити здобувачів вищої освіти із:**

- теоретичними засадами академічного письма та наукової комунікації англійською мовою;
- особливостями академічного стилю, структурою наукових текстів та вимогами до їх оформлення;
- методами критичного аналізу наукових джерел та ефективного цитування;
- сучасними цифровими інструментами для роботи з академічними текстами, джерелами та базами даних;
- етичними нормами академічної доброчесності та правилами уникнення плагіату.

Формування умінь:

- писати наукові статті, тези, рецензії та інші академічні тексти відповідно до міжнародних стандартів;
- аналізувати та узагальнювати наукову літературу для написання оглядів та дослідницьких статей;
- будувати аргументовані академічні тексти з використанням належної лексики, граматики та стилістики;
- здійснювати усні презентації наукових досліджень англійською мовою;
- використовувати сучасні інструменти перевірки граматики, стилістики та унікальності тексту.

Розвиток у здобувачів таких комунікаційних навичок:

- ефективна академічна комунікація в усній та письмовій формах;
- формулювання аргументованих наукових тез та їхнє представлення в дискусіях;
- проведення та модерація наукових дискусій англійською мовою;
- навички міжнародного академічного співробітництва, написання наукової кореспонденції та підготовки заявок на гранти;
- самостійна робота з академічними ресурсами, розвиток навичок самоосвіти та наукового дослідження.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

загальні компетентності:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахові (спеціальні) компетентності:

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

програмні результати навчання:

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

Пререквізити: базові знання англійської мови, основ наукової комунікації та академічної доброчесності.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Caplan, N. A., Johns. A. (2022). Essential Actions for Academic Writing: A Genre-Based Approach Kindle Edition. University of Michigan Press ELT. ASIN: B09SDJWVJP
2. Cargill M., O'Connor P. (2021). Writing Scientific Research Articles. Wiley-Blackwell. Kindle Edition. ASIN: B096YRDFTC
3. Council of Europe (2020). Common European Framework of Reference for Languages (CEFR): Learning, teaching, assessment – Companion volume. Strasbourg: Council of Europe Publishing. <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
4. Curry, M.J. (2021). An A to W of Academic Literacy: Key Concepts and Practices for Graduate Students Kindle Edition University of Michigan Press ELT. ASIN: B094R9DNXR
5. Fang, Z. (2021). Demystifying Academic Writing: Genres, Moves, Skills, and Strategies Kindle Edition Routledge ASIN: B08WYZWXSS
6. Glasman-Deal, H. (2020). Science Research Writing: For Native And Non-native Speakers Of English (second Edition). WSPC (EUROPE) ISBN 978-1786347848
7. Ilchenko, O., Kramar, N., Bedrych, Y., Shelkovnikova, Z. (2023). Test your English: Тести з англійської. – К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬБЕЙС,” 158 с. ISBN 978-617-7619-55-9
8. Murphy R. (2019). English Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th Edition. - Cambridge University Press. ISBN: 978- 1108586627
9. Sternad, D., Power, H. (2023). The Thesis Writing Survival Guide: Research and Write an Academic Thesis or Dissertation with Less Stress. Kindle Edition. econcise. ASIN : B0C43XFX1W
10. Zaumanis, M. (2021). Write an Impactful Research Paper: A Scientific Writing Technique That Will Shape Your Academic Career (Peer Recognized). Kindle Edition. ASIN : B091Z8FLYT
11. Zaumanis, M. (2021). Research Data Visualization and Scientific Graphics: for Papers, Presentations and Proposals (Peer Recognized) Kindle Edition. ASIN : B09BMBZLBL
12. Zaumanis, M. (2022). Scientific Presentation Skills: How to Design Effective Research Posters and Deliver Powerful Academic Presentations (Peer Recognized). Kindle Edition. ASIN : B09SVH628K
13. Zaumanis, M. (2023). Write a Winning Research Proposal: How to Generate Grant Ideas and Secure Funding Using Research Project Canvas (Peer Recognized). Independently Published By Peer. ISBN : 978-3907363195
14. Ільченко О.М. (2024). Англійська для науковців. The Language of Science : Підручник. – 8-те вид., доопрац. – К.: Видавниче підприємство “ЕДЕЛЬБЕЙС,” – 334 с. ISBN 978-617-7619-31-3
15. Калюжна В.В., Букреева О.Й. (2010). English Opens Many Doors. Англійський науковий текст: розуміння, інтерпретація, переклад. К. : Інститут сучасного підручника. ISBN: 978-966-450-040-8
16. Карабан В. І. (2018). Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово- стилістичні проблеми : навчальний посібник. – Вид. 5-те, випр. – Вінниця : Нова Книга. ISBN 978-966-382-704-9
17. Крамар Н. (2022). Словник англійських неологізмів ХХІ століття. — К., 2022, ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 240 с. ISBN 978-966-999-287-1
https://langcenter.kiev.ua/Kramar_dictionary_2022.pdf

Допоміжні:

1. Darian S., Ilchenko O. (2012). IMPACT: Writing for Business, Technology and Science. 2nd edition (revised). – К.: Akademperiodyka. ISBN: 978-966-360-196-0

2. Folse, K.S., Gordon, D., Smith-Palinkas, B. (2017). Grammar for Great Writing. National Geographic Learning / Cengage Learning. ISBN: 978- 1337118606
3. Folse, K.S., (2019). Great Writing 5: Student Book with Online Workbook National Geographic/(ELT) ISBN: 978-0357021095
4. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. (2013). Cambridge Academic English C1 Advanced Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP 1st Edition Cambridge University Press. ISBN: 978-0521165211
5. Ilchenko O., Kramar N. (2020). English for Academic Purposes: Keeping up with the times. Studia Linguistica. 2020. Vol.16. P. 40-57. <https://studia-linguistica.knu.ua/en/english-for-academic-purposes-keeping-up-with-the-times/>
6. Mewburn I., Firth K., Lehman S. (2018). How to Fix Your Academic Writing Trouble. A practical guide. (UK Higher Education Humanities & Social Sciences Study Skills). Maidenhead, UK: Open University Press. ISBN: 978- 0335243327
7. Mewburn I., Firth K. (2021). Level Up Your Essays: How to get better grades at university. Kindle Edition. New South Publishing. ASIN : B08XTK5ZW5
8. Morley, J. (2020). Academic Phrasebank: An academic writing resource for students and researchers [Print Replica] Kindle Edition. The University of Manchester; 3rd edition ASIN : B08KWFR6MN
9. O'Dell F., McCarthy M (2016). Academic Vocabulary in Use Edition with Answers 2nd Edition. Cambridge University Press, ISBN: 978- 1107591660
10. Roche, M. (2020). 20 Secret Essay Templates for IELTS Writing: IELTS Writing Band 9 Template Pack (20 x IELTS Essay Templates) (IELTS Writing Books) Kindle Edition. ASIN : B09KQR3862
11. Roche, M. (2020). The English Writing Workbook: A Self-Study Course to Improve Professional Writing Skills for Work & Beyond. Professional English Style & Use: ESL & EFL Friendly. Business English Originals © Kindle Edition ASIN : B08JJZ151M
12. Schreim, S. (2023). Storytelling with Charts: A Data & Text Visualization Guide for Business, Professionals and Non-Professionals: A tutorial to quickly master the art and science of telling engaging stories with charts. Business Model Hackers LLC. ASIN : B0BRWBZFDC
13. Snyder, H. (2019) Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. Journal of Business Research, Volume 104, Pages 333-339 <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.07.039>.
14. Swan, M. (2017). Practical English Usage, 4th Edition Paperback with Online Access: Michael Swan's guide to problems in English. Oxford University Press. ISBN : 978-0194202411
15. Swan, M., Baker, D. (2017). Practical English Usage: Diagnostic Test Pack. 3rd Revised edition. Oxford University Press. ISBN : 978-0194311434
16. Wallwork A. (2019). English for Academic CVs, Resumes, and Online Profiles (English for Academic Research). Springer. ASIN: B07RK24LQ7
17. Wallwork A. (2016). English for Academic Correspondence (English for Academic Research). Springer. ISBN: 978-3319264332

Інформаційні ресурси:

1. Cambridge Dictionary Online. URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
2. The Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
3. British Council. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
4. Test-English. URL: <https://test-english.com/>
5. Purdue Online Writing Lab (OWL). URL: <https://owl.purdue.edu/>
6. Google Scholar. URL: <https://scholar.google.com/>
7. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/>

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
1 семестр			
Тема 1. Академічна англійська мова: особливості та значення			
	Практичні заняття 1, 2, 3 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку	
Тема 2-3. Академічне письмо: структура та жанри. Лексичні та граматичні особливості академічного письма			
	Практичні заняття 4, 5, 6 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку	
Тема 4. Робота з науковими джерелами та цитування			
	Практичні заняття 7,8,9 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи.	12
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку	
Тема 5. Академічна доброчесність та уникнення плагіату			
	Практичні заняття 10,11,12 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи.	12
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку	
Тема 6. Наукова аргументація та критичне мислення			
	Практичні заняття 13,14, 15 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку	
Разом поточна робота			60
	Модульний контроль - 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100
II семестр			
Тема 7. Підготовка та написання наукової статті			
	Практичні заняття 16,17,18 – 6 год	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 12 год	Див. примітку	
Тема 8-9. Академічна комунікація та ведення наукових дискусій. Підготовка наукових презентацій англійською мовою			
	Практичні заняття 19,20,21,22 – 8 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 12 год	Див. примітку	
Тема 10. Написання грантових заявок та наукових проєктів			
	Практичне заняття 23,24,25 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота	Див. примітку	

	– 10 год		
Тема 11. Академічна кореспонденція та комунікація з науковими інституціями			
	Практичне заняття 26,27,28 – 6 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 12 год	Див. примітку	
Тема 12. Робота з академічними ресурсами та розвиток навичок самоосвіти			
	Практичне заняття 29,30 – 4 год.	Перевірка завдань самостійної роботи	12
	Самостійна робота – 12 год	Див. примітку	
Разом поточна робота			60
	Модульний контроль – 2 год.	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100

Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);
- **критерії оцінювання.**

Критерії оцінювання індивідуальних практичних завдань:

Програмою передбачено виконання практичних індивідуальних завдань з навчальної дисципліни з максимально можливою кількістю балів 12 за кожне. Критерії оцінювання кожного завдання подані у таблиці

Етапи розв'язування завдання	Кількість балів		
Вибір та обґрунтування методики (методу, технології, способу)	Правильно, ефективно, 2 бали	Правильно, не ефективно, 1 бал	Неправильно чи не обрано, 0 балів
Виконання завдання	Без помилок, 8 балів	Незначні помилки, 4 бали	Значні помилки, відсутність, 0 балів
Результат	Правильний, 1 бал	Неточний, 0,5 балів	Неправильний чи відсутній, 0 балів
Діагностика (перевірка результату)	Правильна, 1 бал	Неточна, 0,5 балів	Неправильна чи відсутня, 0 балів

Критерії оцінювання тестових завдань модульного контролю.

- Завдання для модульного контролю містить різнорівневі закриті та відкриті тести. Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється визначеною в інструкції кількістю балів. Не правильно виконане завдання оцінюється в 0 балів. Максимальна кількість балів за виконання усіх завдань модульного контролю становить 40 балів.
- визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- здобувач може набрати додаткові бали шляхом підготовки тез з тематики дисципліни на конференцію та участі у ній. Максимальна кількість додаткових балів 10;
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальною, інформальною освіту (через процедуру визнання, яка регулюється [Порядком визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти](#)).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Заводі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Заводу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень](#)

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидатом педагогічних наук Крістіною ТАРАНЕНКО

«Погоджено»

Гарант освітньої програми

(підпис)

доктор економічних наук, професор Вероніка ХУДОЛЕЙ

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук
(протокол № 1 від 29.08.2024 р.)

Завідувачка кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, доктор психологічних наук, старший дослідник

Ксенія АНДРОСОВИЧ

(підпис)