

**Узагальнений аналіз Опитування з оцінки якості освітньо-наукової програми та умов її реалізації в ЗВО "МНТУ" березень 2025 р., взяли участь 19 здобувачів ОНП «Менеджмент».**

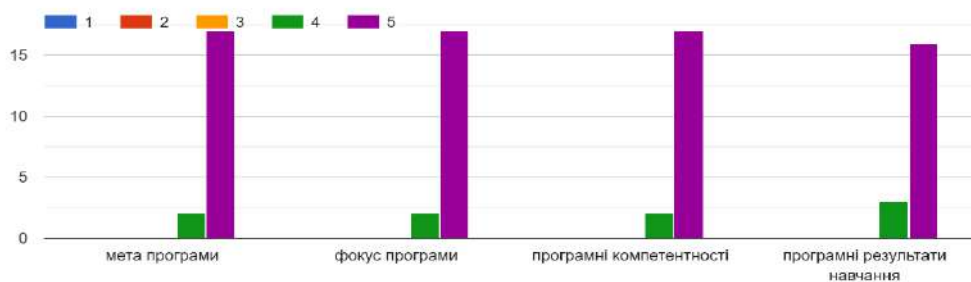
1. Всі здобувачі, які взяли участь в анкетуванні ознайомлені з освітньо-науковою програмою, за якою вони навчаються.

Чи ознайомлені Ви з освітньо-науковою програмою?  
19 відповідей



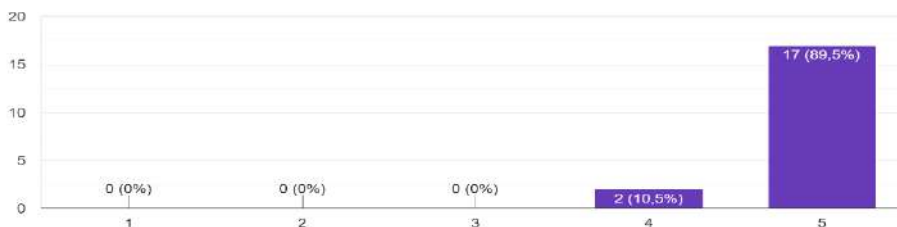
2. Мета, фокус програмні компетентності та результати навчання є зрозумілими для всіх опитаних здобувачів.

Чи є зрозумілими для Вас (1-абсолютно не зрозуміло, 5-повністю зрозуміло):



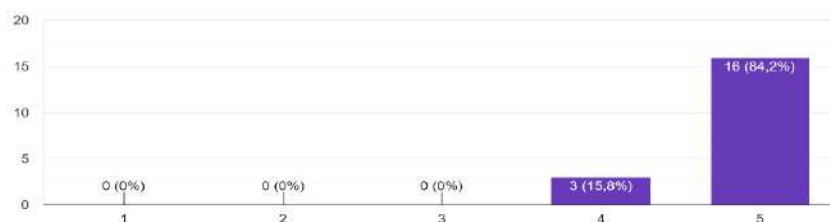
3. Програму вважають актуальною 100% опитаних здобувачів.

Оцініть актуальність освітньої програми (1-абсолютно не актуальна, 5-максимально актуальна)  
19 відповідей



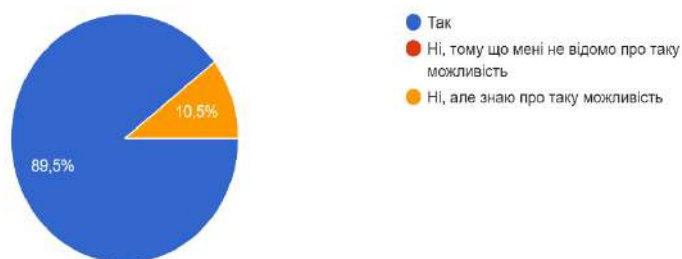
4. Всі опитані здобувачі вважають, що дисципліни, які викладаються на ОНП відповідають її меті та фокусу.

Чи відповідають на Вашу думку дисципліни, що вивчаються, меті та фокусу освітньої програми? (1-абсолютно не відповідають, 5-відповідають повністю)  
19 відповідей



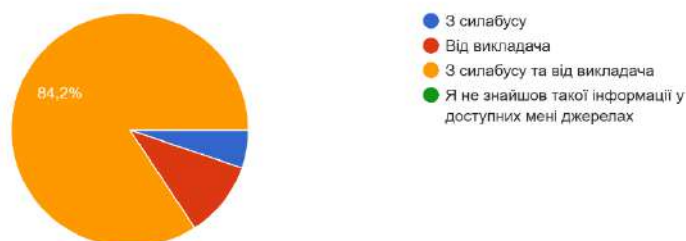
5. 89,5% опитаних здобувачів скористалися правом вибору дисциплін при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. 10,5% знехтували таким правом, хоча знали про таку можливість.

Чи користувались Ви правом вибору навчальних дисциплін?  
19 відповідей



6. Про цілі, зміст і результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент обізнані всі опитані здобувачі, при цьому більшість респондентів (84,2%) отримали інформацію від викладача і з силабусу. Інші (10,5%) – від викладача, 5,3% - з силабусу.

Як Ви дізнаєтесь про цілі, зміст і результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонент?  
19 відповідей



7. Всі опитані здобувачі знають про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при цьому самою можливістю скористувалися 26,3% з них.

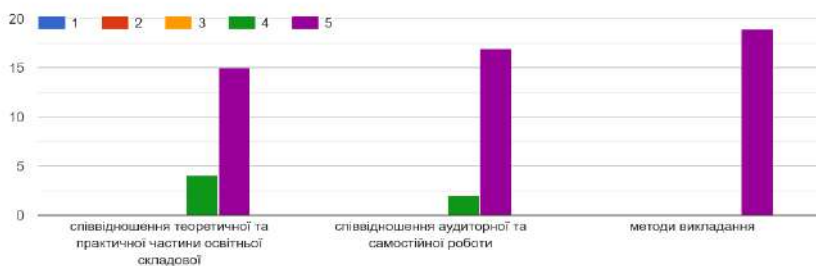
Чи користувались Ви можливістю визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

19 відповідей



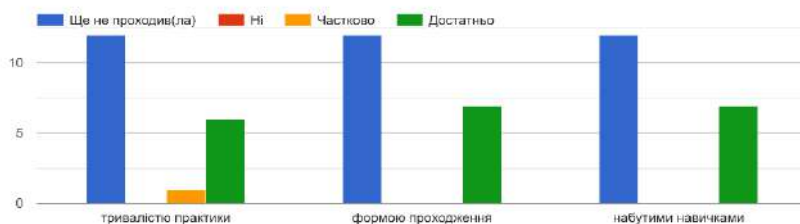
8. Всі опитані здобувачі в більшій, або меншій мірі задоволені співвідношенням теоретичної та практичної частини освітньої складової, аудиторної та самостійної роботи, методами викладання.

Чи задовольняють Вас (1-абсолютно не задовольняє, 5-задовольняє повністю) :



9. Більшість опитаних здобувачів ще не проходили педагогічну практику. З тих, хто проходив формою проходження та набутими навичками задоволені всі здобувачі, тривалістю – 83%.

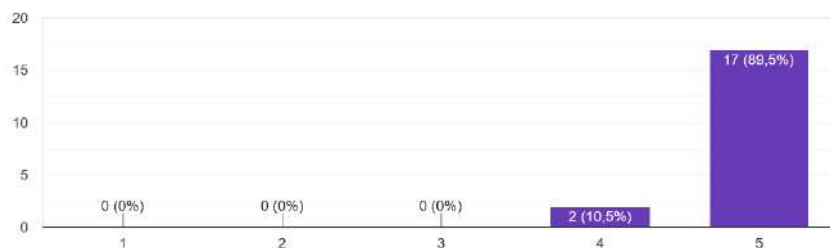
Чи задоволені Ви наведеними далі показниками педагогічної практики?



## 10. Всі опитані здобувачі повністю задоволені співпрацею зі своїм науковим керівником.

Чи задоволені Ви співпрацею з науковим керівником? (1-абсолютно не задоволений, 5-задоволений повністю)

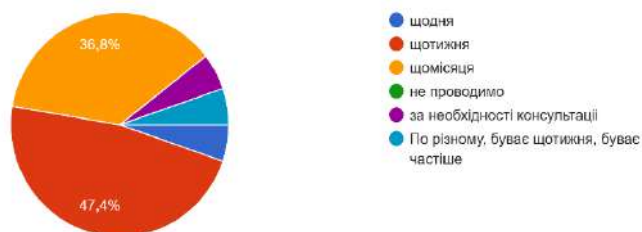
19 відповідей



## 11. Всі опитані здобувачі періодично зустрічаються зі своїми керівниками.

Як часто Ви проводите зустрічі з науковим керівником?

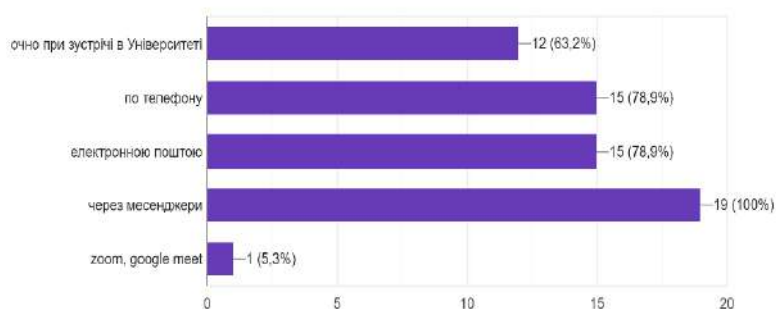
19 відповідей



## 12. Опитування показало, що всі засоби комунікації здобувачів з їхніми науковими керівниками активно використовуються, при цьому невелика перевага надається месенджерам.

Як Ви спілкуєтесь зі своїм науковим керівником?

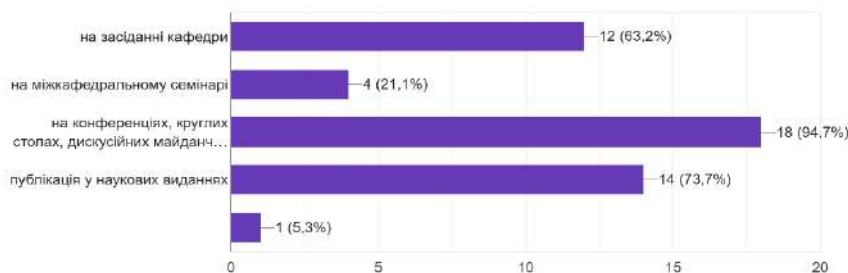
19 відповідей



13. Щодо презентації результати своїх наукових досліджень всі опитані здобувачі вказали участь у конференціях, круглих столах, дискусійних майданчиках, публікацію у наукових виданнях, майже всі здобувачі презентували свої результати на засіданні кафедри та на міжкафедральному семінарі.

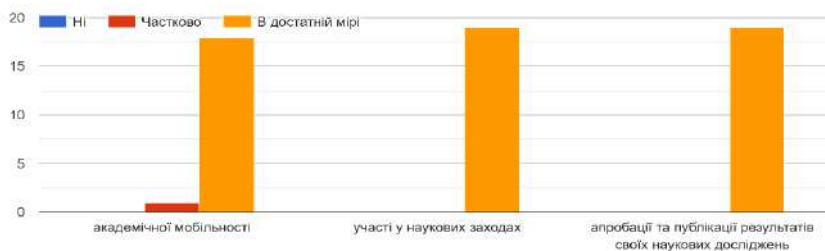
Де Ви презентуєте результати наукових досліджень?

19 відповідей



14. Всі опитані здобувачі вважають, що інформація про участь у наукових заходах та можливість апробації та публікації результатів своїх наукових досліджень доводиться до їх відома в повній мірі. Щодо інформації про можливість академічної мобільності, то її вважають достатньою 95% опитаних, а на думку 5% ця інформація доводиться до їх відома частково.

Чи в достатній мірі доводиться до Вашого відома можливості щодо:



15. Всі опитані здобувачі освіти відзначили, що звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи відбувається двічі на рік

З якою періодичністю відбувається звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи?

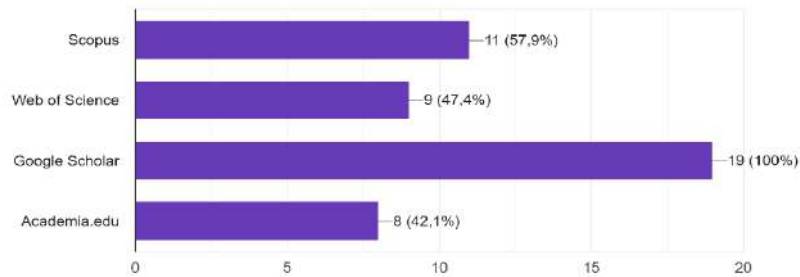
19 відповідей



16. Всі опитані здобувачі освіти знайомі, користуються або користувались міжнародними базами, при цьому перевага надається Google Scholar, далі йдуть Scopus, Web of Science, Academia.edu.

З якими міжнародними базами даних або пошуковими системами Ви особисто знайомі, користуєтесь або користувались?

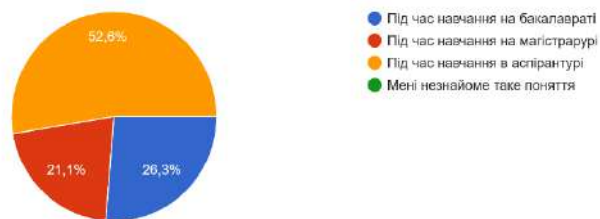
19 відповідей



17. Всі опитані здобувачі знайомі з поняттям академічної доброчесності та необхідністю дотримання її принципів, при цьому половина опитаних вважають, що дізналися про це під час навчання саме в аспірантурі (52,6%), інші знайомі з цим поняттям з бакалавратури (26,3%) та магістратури (21,1%).

Коли Ви дізналися про поняття академічної доброчесності і необхідність дотримуватися її принципів під час навчання та наукової діяльності?

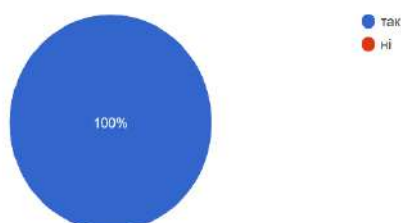
19 відповідей



18. Всі опитані здобувачі ознайомлені з нормативними документами Університету, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності.

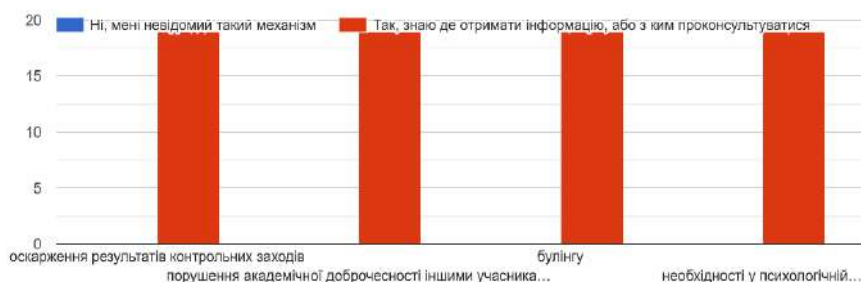
Чи ознайомлювались Ви з нормативними документами Університету, що регламентують правила дотримання принципів академічної доброчесності?

19 відповідей



19. Всі опитані здобувачі ознайомлені з механізмами дій на випадок оскарження результатів навчання, порушення академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу, булінгу, необхідності у психологічній підтримці.

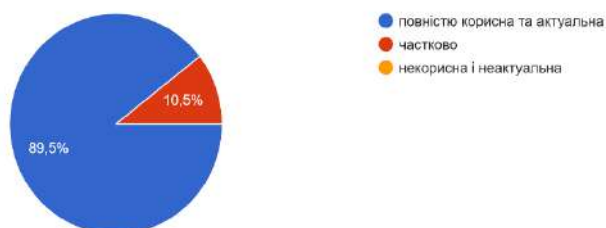
Чи відомий Вам механізм Ваших дій на випадок :



20. Більшість опитаних здобувачів (89,5%) вважають інформацію на офіційному сайті Університету актуальною та корисною для себе, 10,5% вважають, що ця інформація актуальна та корисна лише частково.

Чи є для Вас корисною та актуальною інформація, що розміщується на офіційному сайті Університету?

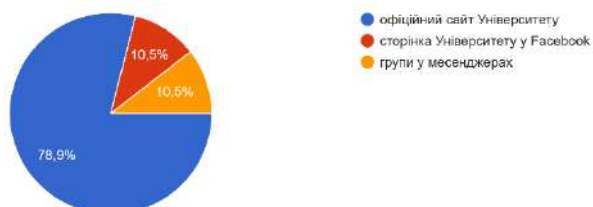
19 відповідей



21. Переважна більшість здобувачів при пошуку інформації щодо підготовки аспірантів віддають перевагу офіційному сайту Університету (78,9%), частка тих, хто віддає перевагу сторінці Університету у Facebook, або месенджерам становить по 10,5%.

Яким онлайн ресурсом Ви частіше користуєтесь для пошуку інформації щодо підготовки аспірантів в Університеті?

19 відповідей



**Загальні висновки і пропозиції відділу якості освіти за результатами аналізу анкет (з урахуванням пропозицій і побажань здобувачів освіти):**

1. Науково-педагогічним працівникам ОНП навчальних дисциплін акцентувати увагу здобувачів на необхідності ознайомлення із силабусом, як основним дороговказом для здобувача під час вивчення навчальної дисципліни.

2. Гаранту ОНП інтенсифікувати зусилля по роз'ясненню здобувачам освіти важливості їх особистої участі у формуванні власної індивідуальної освітньої траєкторії в частині обрання дисциплін з переліку вибіркових.
3. Продовжувати практику визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти під час неформального навчання. По можливості допомагати здобувачам у пошуку відповідних платформ і курсів на них.
4. Відділу міжнародних зав'язків та розвитку при визначенні напрямів співпраці в частині розвитку академічної мобільності враховувати інтереси здобувачів освітньо-наукової програми «Менеджмент».
5. Постійно підтримувати інформацію на офіційному сайті Університету в актуальному стані.