

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ» 2022 року
адаптована до змін законодавства у 2023 році**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07«Управління та адміністрування»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ
(протокол від «29» 06 2023 р. № 10/2223)

Освітня програма вводиться в дію
з «29» 06 2023 р.
Президент ЗВО «МНТУ»
Владислав БУГАЙ
(наказ від «29» 06 2023 р. № 42-09)

Київ - 2023

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Карпенко Оксана
Олександрівна | Керівник робочої групи, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ» |
| 2 | Тульчинський
Ростислав
Володимирович | член групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ» |
| 3 | Худолей Вероніка
Юріївна | членкиня групи, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ» |

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

Дергачова Вікторія Вікторівна – докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри менеджменту підприємств Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Ложачевська Олена Михайлівна – докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

Шапошников Костянтин Сергійович – доктор економічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи «Інститут змісту освіти» Міністерства освіти і науки України.

Освітньо-наукову програму «Менеджмент» підготовки здобувачів ступеня доктора філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування **започатковано у 2022 році.**

Започаткована ОНП погоджена рішенням кафедри менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування ЗВО «МНТУ» від 19.01.2022, протокол № 5, затверджена рішенням Вченої ради ЗВО «МНТУ» від 25.01.2022 р., протокол №05/2122 та введена в дію наказом президента ЗВО «МНТУ» від 25.01.2022 № 7-Од.

Освітньо-наукову програму **адаптовано** на підставі зміни законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2023 № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів»:-

Адаптована ОНП затверджена рішенням Вченої ради ЗВО «МНТУ» від 29.06.2023, протокол № 10/2223 та введена в дію Наказом президента ЗВО «МНТУ» від 29.06.2023 № 42-Од.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до дисертації

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонентів освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (ЗВО «МНТУ») Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Повна назва партнерів (закладів освіти, наукових установ) (для спільних ОП)	-
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Форми здобуття освіти, розрахунковий строк виконання освітньої програми/ нормативний термін навчання	Інституційна (очна, заочна). Нормативний термін навчання за зазначеними формами здобуття освіти становить 4 роки
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань (галузі знань) – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
Рівень кваліфікації	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), третій цикл Європейського простору вищої освіти (FQENEA), 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)».
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Освітня програма не акредитована
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються вступники на основі НРК7 (другий (магістерський) рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).
Тип диплома (за необхідності)	-

Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://istu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють концептуальними та методологічними знаннями, спеціалізованими навичками і методами, необхідними для проведення самостійних досліджень з дотриманням принципів академічної та професійної доброчесності, всебічного аналізу існуючих знань, професійної практики і технологій, генерування інноваційних ідей, провадження педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, розв'язання значущих наукових та професійних проблем у сфері менеджменту з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових сталого розвитку.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);

	<p>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Акцент на розробку управлінських моделей на основі сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, принципів сталого розвитку для забезпечення ефективності функціонування підприємства як відкритої економічної системи.</p> <p>Ключові слова: підприємство, управління, бізнес-процеси, моделювання, методологія, управлінські моделі, системний менеджмент, сталий розвиток, трансфер знань, технології, інновації, цифровізація, наукові дослідження, освітня діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає оволодіння концептуальними та методологічними знаннями та набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту на засадах концепції сталого розвитку на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту.</p> <p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери</p> <p>12 Керівники підприємств, установ та організацій:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники;</p> <p>1238 Керівники проектів та програм;</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>Розділ 2. Професіонали.</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання:</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти.</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p> <p>24. Інші професіонали</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами;</p>

	2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми); Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Європейська кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивно-пізнавальне навчання, технологія e-learning на платформі Google Classroom, застосування активних методів навчання, зокрема навчання через дослідження, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід, розвиток критичного мислення й дослідницьких компетентностей. Викладання проводиться у формі: лекцій проблемного характеру, практичних занять у вигляді тренінгів, розв'язання ситуативних завдань, що забезпечує розвиток аналітичних та дослідницьких здібностей, навичок роботи в команді; передбачена самостійна робота з можливістю консультацій із викладачем та врахуванням теми дисертації. Наукова складова виконується згідно з індивідуальним планом наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через наукові дослідження за темою дисертації під керівництвом наукового керівника, публікацію результатів у наукових виданнях, апробацію результатів досліджень на наукових заходах, підготовку дисертації.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у оцінки за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та оцінки за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, модульний контроль, атестація. Форми контролю навчальних досягнень здобувачів

	<p>вищої освіти: поточне усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентація індивідуальних завдань, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звітів з проходження практик. Система підсумкового оцінювання базується на умовах академічної доброчесності та прозорості, передбачає можливість апеляції. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Фахові (спеціальні, предметні) Компетентності	<p><i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та</p>

	/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. Компетентність визначена закладом освіти <i>СК05. Здатність розробляти управлінські моделі на принципах сталого розвитку з урахуванням його економічної, соціальної та екологічної складових</i>
--	--

1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

Результати навчання визначені стандартом вищої освіти

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

Результат навчання визначений закладом освіти

РН09. Розробляти управлінські моделі на принципах сталого розвитку з урахуванням його економічної, соціальної та екологічної складових

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками ЗВО «МНТУ», інших закладів вищої освіти України та наукових установ: - мають науковий ступінь та/або вчене звання; - мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.
-----------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система e-learning на платформі Google Workspace for Education.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ». Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ». Електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронній бібліотеці, а саме: книжкові видання, періодика, Інституційний репозитарій (архів наукових і навчально-методичних матеріалів, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та закладами освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
2.2. Вимоги до дисертації
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті ЗВО «МНУ».

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «МНТУ» базується засадах Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Європейських стандартів щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти з використанням методології *Tuning Educational Structures in Europe та Competences in Recognition and Education*.

Метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті є:

- визначення процедур забезпечення якості вищої освіти;
- формування довіри здобувачів освіти та інших стейкхолдерів до системи освіти в Університеті;
- безперервне підвищення якості вищої освіти;
- формування культури якості у всіх учасників освітнього процесу;
- розподіл повноважень між органами управління та структурними підрозділами Університету щодо реалізації процедур забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- розробка, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у відповідності до сучасних та прогнозних вимог ринку праці, очікувань споживачів із залученням здобувачів освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів;
- розробка, моніторинг та періодичний перегляд навчально-методичних матеріалів для кожного компонента освітньої програми;
- моніторинг рівня освіти здобувачів вищої освіти на предмет досягнення ними запланованих результатів навчання, з використанням чітких і зрозумілих критеріїв, а також інструментів, які однозначно дають можливість виміряти рівень досягнення результатів;
 - забезпечення якості визнання результатів неформального та інформального навчання;

- забезпечення якості викладацького складу через конкурсний відбір, підвищення професійного рівня, мотивацію до постійного підвищення педагогічної майстерності;
- постійна модернізація матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу відповідно до державних вимог та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- впровадження та удосконалення інформаційних систем управління освітнім процесом та підтримки адміністративної діяльності;
- забезпечення відкритості та прозорості інформації про освітню, науково-дослідну, інноваційну, фінансову діяльність ЗВО «МНТУ»;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 073 Менеджмент Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
5. Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 295 від 05.04.2022 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
9. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку

підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

12. Постанова Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» № 167 від 6 березня 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>

13. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: «Ленвіт», 2006. 35 с.

17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/page-qualification-frameworks>];

18. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf].

19. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010»), Work program, Working Group B «Key Competences», 2004.

20. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>

21. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від № 600 01.06.2017 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

5. ДОДАТКИ

5.1. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми

Шифр дисципліни	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	6	Модульний контроль
ОК 2	Філософія науки	3	Модульний контроль
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	Модульний контроль
ОК 4	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	3	Модульний контроль
ОК 5	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності	3	Модульний контроль
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 6	Системний менеджмент	6	Модульний контроль
ОК 7	Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства	4	Модульний контроль
ОК 8	Управління сталим розвитком підприємства	5	Модульний контроль
ОК 9	Трансфер знань, технологій та інновацій	4	Модульний контроль
ОК 10	Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації	4	Модульний контроль
ОК 11	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	3	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП*			
ВК 1	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 2	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 3	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
Загальний обсяг вибіркового компонент освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	

**15 кредитів ECTS освітньо-наукової програми передбачено на вибіркові освітні компоненти, що можуть посилювати цикл професійної підготовки для здобуття спеціалізованих концептуальних компетентностей з напрямку наукового дослідження аспіранта.*

Наукова складова не нормується у кредитах ECTS та реалізується протягом усього терміну навчання.

5.2. Структурно-логічна схема ОНП

I рік навчання	Академічна англійська мова	Філософія науки	Методологія наукових досліджень	Системний менеджмент	Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації	Наукова складова ОНП	Наукова складова ОНП	1 семестр
	Академічна англійська мова	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності	Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства	Трансфер знань, технологій та інновацій	Управління сталим розвитком підприємства		2 семестр
II рік навчання	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3	Наукова складова ОНП	Наукова складова ОНП		3 семестр
	<p style="text-align: center;">Наукова складова ОНП.</p> <p style="text-align: center;">Атестація у формі публічного захисту дисертації.</p>							4 семестр
5 семестр								
6 семестр								
7 семестр								
III рік навчання								8 семестр
IV рік навчання								

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП

	Академічна англійська мова	Філософія науки	Методологія наукових досліджень	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності	Системний менеджмент	Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку підприємства	Управління сталим розвитком підприємства	Трансфер знань, технологій та інновацій	Технології обґрунтування управлінських рішень в умовах цифровізації	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	Наукова діяльність
ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.	+							+	+			+
ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності		+	+	+		+	+	+	+			+
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.			+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	+		+	+	+				+		+	+
СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.	+				+						+	+
СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності			+						+			+
СК05. Здатність розробляти управлінські моделі на принципах сталого розвитку з урахуванням його економічної, соціальної та екологічної складових						+		+	+	+		+

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

	Академічна англійська мова	Філософія науки	Методологія наукових досліджень	Академічна добротність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітній діяльності	Системний менеджмент	Економіко-математичне моделювання бізнес-процесів та прогнозування розвитку	Управління сталим розвитком підприємства	Трансфер знань, технологій та інновацій	Технології обрuntuвання управлінських рішень в умовах цифровізації	Педагогічна практика у закладах вищої освіти	Наукова діяльність
PH01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			+		+	+	+			+		+
PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+	+				+		+	+
PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.			+			+	+		+	+		+
PH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+		+	+	+	+	+		+
PH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.			+	+	+		+		+			+
PH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	+		+	+	+							+
PH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	+				+						+	+
PH09. Розробляти управлінські моделі на принципах сталого розвитку з урахуванням його економічної, соціальної та екологічної складових						+		+	+	+		+

