



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Міжнародний науково-технічний університет**  
**імені академіка Юрія Бугая»**

**Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук**

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**  
**навчальної дисципліни «Тренінгові технології в роботі психолога»**  
**на 2024/2025 навчальний рік**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

|                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                      | Перший (бакалаврський)            |
| Галузь знань                                             | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність                                            | 053 Психологія                    |
| Освітня програма                                         | Психологія                        |
| Статус дисципліни                                        | Обов'язкова                       |
| Форма здобуття освіти                                    | Очна                              |
| Рік підготовки, семестр                                  | 3 рік/6 семестр                   |
| Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 5/150                             |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи                  | Модульний контроль/               |
| Мова викладання                                          | українська                        |
| Розміщення курсу                                         | Google classroom                  |

**2. Інформація про викладача**

**1. Викладач:** Гальченко Вікторія Миколаївна, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидат психологічних наук, доцент.

Графік роботи: понеділок-вівторок 10.00-18:30.

**2. Віртуальний офіс:** E-mail: v.galchenko@istu.edu.ua, посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій: п'ятниця 14:00-16:00.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** ознайомлення студентів з основними теоріями та моделями тренінгової практики, формування навичок розробки програми тренінгу, ознайомлення зі специфікою групової динаміки, з методами роботи, техніками і вправами в тренінгових програмах різного виду, сприяння розвитку комунікативних навичок студентів, прагнення до саморозвитку та самовдосконалення.

**Завдання навчальної дисципліни:**

**ознайомлення здобувачів вищої освіти з базовими знаннями щодо:**

історії розвитку тренінгової роботи;

основних елементи тренінгів та їх різновидів;

базових понять, основних задач і головних цілей тренінгових технологій;

сутності, видів, характеристик і методів проведення тренінгу;

загальнотеоретичних основ використання технологій тренінгу.

**формування вмінь:**

використовувати закономірності, форми і методи тренінгової роботи;

проводити емпіричний аналіз ефективності тренінгової роботи;

планувати і здійснювати тренінгову діяльність;

аналізувати і критично оцінювати основні напрямки тренінгової діяльності;

розробляти програми соціально-психологічних тренінгів;  
організовувати і проводити тренінги.

**розвиток у здобувачів таких комунікаційних навичок:**

- вільно вступати в комунікацію, налагоджувати позитивну психологічну атмосферу спілкування, взаємодіяти на гуманістичних засадах;

командної роботи у процесі колективного обговорення проблемних ситуацій.

формування здатності самостійно та відповідально застосовувати здобуті знання та навички:

- пропонувати власні шляхи розв'язання проблем професійної діяльності, аргументувати власні позиції, приймати відповідальні рішення;

- дотримуватись етичних принципів у професійній діяльності психолога, діяти за засадах демократизму та гуманізму, сповідуючи загальнолюдські цінності.

- свідомо прагнути до постійного саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК13. Здатність застосовувати методи та технології психологічної допомоги в кризових та екстремальних ситуаціях.

*Програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 19. Складати та реалізовувати програму психокорекційного впливу та план

психотерапевтичного процесу відповідно до індивідуально-психологічних особливостей клієнта.

**Пререквізити:** для вивчення курсу потрібні знання із загальної, вікової, педагогічної, соціальної психології, психології спілкування, психодіагностики, психогігієни.

## Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

### Основні:

1. Борозенцева Т. В., Грицук О. В., Муратова О. В. Стрес-менеджмент: практичні технології. Краматорськ: Тираж-51, 2021. 128 с.
2. Групові форми роботи в системі психосоціальної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій (досвід упровадження) / авт. кол. В. В. Байдик, Ю. С. Бондарук, Ю. П. Гопкало, Т. Б. Гніда, І. О. Корнієнко, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко, 15 Р. А. Мороз, І. І. Ткачук ; заг. ред. В. Г. Панка, І. І. Ткачук. Київ : Ніка-Центр, 2020. 122 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/723324/1/posibnyk-grupovi-formy.pdf>
3. Зливков В. Л., Лукомська С. О. Сучасні тренінгові технології розвитку особистості в освіті. Київ. 2022. 184 с. URL: <http://surl.li/fvnao>
4. Зливков В. Л., Лукомська С. О. Теорія та практика психологічних тренінгів. Київ-Ніжин: 2019. 209 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/721625/1/Zlyvkvov\\_Lukomska.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/721625/1/Zlyvkvov_Lukomska.pdf)
5. Зливков В., Ліпінська С., Лукомська С. Сучасні тренінгові технології: інтегративний підхід. Київ.-Ніжин : Видавець ПП Лисенко М.М., 2020. 210 с.
6. Федорчук В. М. Тренінг особистісного зростання: навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2019. 250 с.
7. Шоробура І., Ткаченко Ю. Тренінгові технології у закладах вищої освіти. Молодь і ринок. 2019. № 2 (169). С.6-12.
8. Карамушка Л. М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу) : Навч. посібник. Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2022. 144 с.
9. Лефтеров В. О., Форманюк Ю. В., Третьякова Т. М. Теорія і практика психологічного тренінгу: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів. Одеса: Фенікс, 2021. 44 с.
10. Методологія розробки тренінгів з нуля: як створювати тренінги легко та із задоволенням: навч.-метод. посіб. / за ред О. Сисоєвої. Київ: 7БЦ, 6. 2024. 296 с.

### Допоміжні

1. Адамська З.М. Соціально-психологічний тренінг як фасилітативне середовище для розвитку фасилітативних здібностей майбутнього психолога. Філософсько-психологічні аспекти лідерства в бізнесі, освіті та державі: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 15 березня 2019 р. Львів: СПОЛОМ, 2019. С. 17-21.
2. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві. 2020. 218 с.
3. Воронкевич О. М., Чопик С. В. Психологічний тренінг як засіб розвитку комунікативної компетентності студентів. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції: у 2 ч. ( м. Тернопіль, Україна, 11–12 квітня 2019 року). Тернопіль, 2019. Ч. 1. С. 103–106.
4. Гальченко В.М. Тренінг подолання агресивності у дітей молодшого шкільного віку. Development of Education, Science and Business: Results 2024: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 11-12, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine. P. 87-89.
5. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Тренінгова діяльність у закладі вищої освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Освітні, педагогічні науки» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форми навчання / Уклад.: Я.В.Топольник. Слов'янськ: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2021. 90 с.

6. Особистісне зростання: теорія і практика: Збірник наукових праць [за матеріалами IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 21 квітня 2020 р.)] / Ред. колегія: Л. П. Журавльова, Г. В. Пирог, Т. М. Шапран / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2020. 280 с.
7. Особистісне зростання в умовах трансформації сучасного суспільства : монографія / Ред. колегія: Т. В. Коломієць, Т. Ю. Кулаковський, Г. В. Пирог; за науковою редакцією професора Л. П. Журавльової. Житомир : Вид. О. О. Євенок, 2020. 308 с.
8. Проблемна взаємодія в групах: феноменологія, чинники, профілактика : монографія [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, О. В. Яремчук, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка] / за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2021. 112 с.
9. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovysh, K., Zaushnikova, M., Agapova, I., & Kutishenko, V. (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/406>

### Інформаційні ресурси

- Бібліотека ім. Л. Каніщенка Західноукраїнського національного університету. URL: <http://library.wunu.edu.ua/index.php/uk/>
- Вправи для розвитку міжпівкульної взаємодії. (2020). [Електронний ресурс]. URL: <http://autta.org.ua/ua/materials/material/Vpravi-dlya-rozvitku-m-zhp-vkulnoi-vzaiemod-i/>
- Гніда Т., Лунченко Н., Луценко Ю. Настільна книга тренера з питань апробації: практичний посібник / авт. кол. Т. Б. Гніда, Н. В. Лунченко, Ю. А. Луценко; заг. ред. Ю. А. Луценка. Біла Церква: Час Змін Інформ, 2021. 88 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/728931/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82\\_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/728931/1/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)
- Грант-Галворсон Г. Успішні. Як ми досягаємо мети / Перекл. Павленко І. Київ: Наш Формат, 2019. 256 с. URL: <https://nashformat.ua/products/uspishni.-yak-my-dosyagaemo-mety-709290>
- Конструктивне вирішення конфліктів. URL: [https://www.youtube.com/watch?v=a61n\\_vBJ1Ow](https://www.youtube.com/watch?v=a61n_vBJ1Ow)
- Ніколаєв Л. Навчання дорослих з використанням тренінгових технологій: психологічні аспекти. С. 2. URL: <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/15034> Психологіс – енциклопедія практичної психології. URL: <http://psychologis.com.ua/> 30. Синхронізація півкуль головного мозку. Вправи та практики активації. (2020). URL: <https://yakzrobyty.in.ua/sinxronizaciya-pivkul-golovnogomo-zku-vpravi-ta-praktiki-aktivacii/>
- Онлайн-тренінг «Діалоги та ефективна комунікація». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TdRC5EZg1G4>
- Розвиток комунікативних здібностей як основа ефективної взаємодії в соціумі. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uys9vY0eRUM>
- Тренінг вирішення конфліктів. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lMpZPKao5Ks>
- Тренінг. Ефективні інструменти комунікаційної кампанії на соціально важливі теми. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qArBxCY9GB4>

## 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

| № тижня                                                                             | Форми занять (найменування, кількість годин) | Форми контролю                                                                  | Максимальна кількість балів |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи, форми і методи тренінгових технологій</b> |                                              |                                                                                 |                             |
| <b>Тема 1. Мала група як соціально-психологічний феномен. Групова динаміка</b>      |                                              |                                                                                 |                             |
|                                                                                     | <i>Лекція 1 - 2 год.</i>                     | Опитування                                                                      | 2                           |
|                                                                                     | <i>Практичне заняття 1 – 2 год.</i>          | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7                           |
|                                                                                     | <i>Самостійна робота – 6 год</i>             | <i>Див. примітку.</i>                                                           |                             |

|                                                                                        |                              |                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 2. Психологічний тренінг: поняття, історія виникнення й розвитку</b>           |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 2 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                        | Практичне заняття 2 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 3. Поняття особистісного зростання у тренінговій практиці.</b>                 |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 3 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                        | Практичне заняття 3 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, індивідуального завдання                    | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 4. Особистість тренера. Вимоги до особистості тренера. Теорії особистості.</b> |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 4 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 1          |
|                                                                                        | Практичне заняття 4 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 5. Особливості розвитку групи у тренінговій практиці</b>                       |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 5 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 1          |
|                                                                                        | Практичне заняття 5 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 6. Оцінка ефективності тренінгу</b>                                            |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 6 - 2 год.            |                                                                                 | 1          |
|                                                                                        | Практичне заняття 6 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 7. Структура психологічного тренінгу. Методи тренінгової роботи</b>            |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 7-8 - 4 год.          | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                        | Практичне заняття 7 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 7 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Разом поточна робота</b>                                                            |                              |                                                                                 | <b>60</b>  |
|                                                                                        | Модульний контроль 1 (2 год) | Комп'ютерне тестування                                                          | 40         |
| <b>Разом за кредитним модулем</b>                                                      |                              |                                                                                 | <b>100</b> |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. АРСЕНАЛ ТРЕНЕРА ТРЕНІНГОВОЇ ГРУПИ</b>                           |                              |                                                                                 |            |
| <b>Тема 8. Форми тренінгової роботи</b>                                                |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 9 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                        | Практичне заняття 8 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                        | Самостійна робота – 6 год    | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 9. Психологічні методи та технології в кризових та екстремальних ситуаціях</b> |                              |                                                                                 |            |
|                                                                                        | Лекція 10-11 - 4 год.        | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                        | Практичне заняття 9 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |

|                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 6 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 10. Розігрівальні ігри та психотехніки</b>                                                                                                                         |                               |                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                            | Лекція 10 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 10 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 6 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 11. Ігри, орієнтовані на отримання зворотного зв'язку</b>                                                                                                          |                               |                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                            | Лекція 12 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 1          |
|                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 11 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 6 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 12. Ігри соціально-перцептивної спрямованості. Комунікативні ігри</b>                                                                                              |                               |                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                            | Лекція - 2 год.               | Опитування                                                                      | 2          |
|                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 12 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 7 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 13. Особистісне зростання: творчість і комунікація (тренінг комунікативних і творчих здібностей)</b>                                                               |                               |                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                            | Лекція 15 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 1          |
|                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 13 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 6 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Тема 14. Тренінги психокорекційного характеру</b>                                                                                                                       |                               |                                                                                 |            |
|                                                                                                                                                                            | Лекція 16 - 2 год.            | Опитування                                                                      | 1          |
|                                                                                                                                                                            | Практичне заняття 14 – 2 год. | Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій | 7          |
|                                                                                                                                                                            | Самостійна робота – 6 год     | Див. примітку.                                                                  |            |
| <b>Разом поточна робота</b>                                                                                                                                                |                               |                                                                                 | <b>60</b>  |
|                                                                                                                                                                            | Модульний контроль 2 (2 год)  | Комп'ютерне тестування                                                          | 40         |
| <b>Разом за кредитним модулем</b>                                                                                                                                          |                               |                                                                                 | <b>100</b> |
| <b>Примітка.</b> Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю. |                               |                                                                                 |            |

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

### 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Завладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);
- орієнтовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Орієнтовані](#) критерії). Разом із тим, практичні

заняття оцінюються у 7 балів за наступними критеріями: I рівень – елементарний (тестове завдання, схема, термінологічний диктант, усне бліц-опитування) 1-2 балів; II рівень – репродуктивний, відтворювальний (усна чи письмова відповідь репродуктивного характеру) – 3-4; III рівень – проблемно-пошуковий, дослідницький (обговорення проблемних питань, робота в мікрогрупах, індивідуальні повідомлення, порівняльні таблиці, аналітичні есе, апробація прикладних методик) – 5-6; IV рівень – творчий (реферат, презентація, практична робота, творчо-пошукова робота, розробка тренінгових занять – 7 балів.

- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Правила призначення заохочувальних балів. Заохочувальні бали: участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів; участь у роботі наукового гуртка кафедри за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів.
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

### 5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

### 5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

### 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

## 5.6. Політика комунікацій

### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

### Комунікації в групі

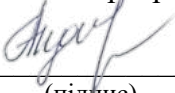
Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри, доцентом, канд.психол.наук, Вікторією ГАЛЬЧЕНКО

### «Погоджено»

Гарант освітньої програми

доктор психол.наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ

  
(підпис)

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (протокол №7 від 10 січня 2025 року)

Завідувачка кафедри

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ

  
(підпис)