



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Міжнародний науково-технічний університет**  
**імені академіка Юрія Бугая»**

**Кафедра фізичної терапії**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)**  
**навчальної дисципліни**  
**«Основи здорового способу життя»**  
**на 2024/2025 навчальний рік**

**1. Реквізити навчальної дисципліни**

|                                                          |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти                                      | Перший (бакалаврський)            |
| Галузь знань                                             | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність                                            | 053 «Психологія»                  |
| Освітня програма                                         | Психологія                        |
| Статус дисципліни                                        | Обов'язкова                       |
| Форма здобуття освіти                                    | Заочна                            |
| Рік підготовки, семестр                                  | 1-й рік, 1-2 семестри             |
| Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | 6/180                             |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи                  | Модульний контроль                |
| Мова викладання                                          | Українська                        |
| Розміщення курсу                                         | Google classroom                  |

**2. Інформація про викладача**

**1. Викладач:** *Тіщенко Богдан Олександрович*, викладач кафедри фізичної терапії. Робочий кабінет (№303), графік роботи: *п'ятниця: 13.10-17.00*

**2. Віртуальний офіс:** робочий телефон (068 777 16 53), E-mail (bo.tishchenko@istu.edu.ua), посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій п'ятниця 16.00-17.00

Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

**3. Анотація навчальної дисципліни**

**Мета навчальної дисципліни:** забезпечення розвитку фізичного здоров'я студентів, комплексний підхід до формування розумових і фізичних здібностей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного життя, професійної діяльності, формування особистості майбутнього фахівця у процесі становлення його професійної компетенції методами і засобами фізичної культури.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

*Фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

*Програмні результати навчання (ПНР):*

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

**Пререквізити:** Компетентності, передбачені затвердженою МОНУ Навчальною програмою для закладів загальної середньої освіти рівня стандарту.

## **Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси**

### **Основні:**

1. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. - Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. - 488 с.
2. Горобей М.П., Осадчий О.В. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - 210 с.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія/ за заг. ред. проф. Ю.Д. Бойчука. - Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. - 488 с.
4. Горобей М.П. Загальна теорія здоров'я: навч. посіб. - Чернігів: ЧНТУ, 2017. - 210 с.
5. Фізичне виховання: методичні рекомендації до самостійних занять для студентів спеціальних медичних груп із вегетативними дисфункціями / Уклад.: І.Ю. Карпюк, Т.К. Обезюк. - Київ: НТУУ «КПІ» ім. І. Сікорського», 2017. - 57 с.
6. Психологічні ресурси особистості: соціально-психологічний зміст // 36. наук. праць за матеріалами наук.-практ. конф. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. - 87 с.
7. Фітнес – вправи основної спрямованості: Методичний посібник для самостійних занять студентів/ В.П. Краснов, С.В.Гордєєва, М.П. Костенко, С.Г. Лисенко, Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 79 с.

### **Додаткові:**

1. Грибан Г.П. Життєдіяльність та рухова активність студентів. Житомир: Вид-во Рута, 2009. 593
2. Грибан В.Г. Валеологія: підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 342 с.
3. Самостійні заняття з фізичного виховання: навч. посіб. / О.Г. Юшковська, Т.Ю. Круцевич, В.Ю. Середовська, Г.В. Безверхня. - Одеса: ОНМедУ, 2012. 364 с.
4. О.Т. Кузнєцова, О.С. Куц. Методика підвищення розумової і фізичної працездатності студентів з низьким рівнем фізичної підготовленості: метод. посіб. Рівне: ППДМ, 2005. 161 с.
5. А.В. Магльований, Г.Б. Сафронова, Г.Д. Галайтатий, Л.А. Белова. Працездатність студентів: оцінка, корекція, управління. - Львів, 1997. - 128с.
6. Грибан В.Г. Валеологія [текст]: підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. К.: "Центр учбової літератури", 2012. 342 с.
7. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. Біоетика та біобезпека: підручник. Київ: Здоров'я, 2013. - 456 с.
8. Ложкин Г.В., Мушкевич М.И., Бохонкова Ю.А. под ред. проф. Г.В. Ложкина. Психология здоровья человека: учебное пособие. Луганск: Изд-во Ноулидж, 2012. 288 с.
9. Христук О.Л. Психология девіантної поведінки: навч.-метод. посіб. - Львів: ЛьвДУВС,

2014. - 192 с.

10. Грибан В.Г. Валеологія [текст]: підручник / В.Г. Грибан. 2-ге вид. перероб. та доп. - К.: Центр учбової літератури, 2012. 342 с.

11. Самостійні заняття з фізичного виховання: навч. посіб. / О.Г. Юшковська, Т.Ю. Круцевич, В.Ю. Середовська, Г.В. Безверхня. Одеса: ОНМедУ, 2012. 364 с.

12. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посіб. / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. Київ: Олімп. література, 2010. 248 с.

13. Гімнастика для розслаблення м'язів: навчальний методичний посібник / В.П. Краснов, П.Д. Марущак. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. 52 с.

14. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник для вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / В.І. Григор'єв, М.О. Третьяков, за ред. Т.Ю. Круцевич. Київ: Олімп. л-ра, 2008. 391 с.

15. Техніка безпеки під час занять з фізичного виховання і спорту. Навчально-методичний посібник./ С.І. Присяжнюк, В.П. Краснов, С.М. Канішевський, О.М. Лакіза. Київ: Видавничий центр НУБіП України 2009, 123 с.

### Інформаційні ресурси:

1. Силові тренування на м'язи ніг, пресу - ABL\_1  
<https://www.youtube.com/watch?v=JAwA1d4UHOg>
2. Тренування на розтяжку - [https://www.youtube.com/watch?v=FpT617Ez\\_oU](https://www.youtube.com/watch?v=FpT617Ez_oU)
3. Тренування на все тіло. WHOLE BODY\_1 - [https://www.youtube.com/watch?v=q135ONaG\\_-4](https://www.youtube.com/watch?v=q135ONaG_-4)
4. Тренування на розтяжку 3 - <https://www.youtube.com/watch?v=51aDjOKYA10>
5. Силова витривалість та координація\_1 - <https://www.youtube.com/watch?v=DKna--VdNMU>
6. Тренування на розтяжку 4 - <https://www.youtube.com/watch?v=0Lo-uccTq14>
7. Силові тренування на м'язи верхнього корпусу – UPPER BODY and balance. -  
<https://www.youtube.com/watch?v=SqqgVhyRe0A>
8. Тренування на розтяжку 5 - <https://www.youtube.com/watch?v=QDcgyoyyWkY>

## 4. Організація вивчення навчальної дисципліни

| № тижня                                                                                          | Форми занять (найменування, кількість годин)                                               | Форми контролю | Максимальна кількість балів |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                 |                                                                                            |                |                             |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПОНЯТТЯ ЗДОРОВ'Я ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ. СКЛАДОВІ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ</b> |                                                                                            |                |                             |
| <b>Тема 1. Складові здоров'я людини, та чинники які впливають на тривалість життя</b>            |                                                                                            |                |                             |
|                                                                                                  | Самостійна робота: опрацювання освітнього контенту, наведеного в Google Classroom – 12 год | Тестування     | 6                           |
| <b>Тема 2. Сутність здорового способу життя (ЗСЖ)</b>                                            |                                                                                            |                |                             |
|                                                                                                  | Самостійна робота: опрацювання освітнього контенту, наведеного в Google Classroom – 12 год | Тестування     | 6                           |
| <b>Тема 3. Фізична складова здоров'я людини</b>                                                  |                                                                                            |                |                             |
|                                                                                                  | Самостійна робота: опрацювання освітнього контенту, наведеного в Google Classroom – 12 год | Тестування     | 6                           |
| <b>Тема 4. Психічна складова здоров'я людини</b>                                                 |                                                                                            |                |                             |

|                                                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| <b>Тема 5. Соціальна складова здоров'я людини</b>                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| <b>Тема 6. Інтелектуальна складова здоров'я</b>                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| <b>Тема 7. Духовна складова здоров'я людини</b>                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| <b>Практичні заняття за темами 1 - 7</b>                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Практичне заняття №1 –<br>2 год.                                                                    | Виконати на вибір одне тренування (№1 -<br>7) з увімкненою камерою, або зробити<br>самостійний відеозвіт представленого<br>тренування та завантажити його у<br>ClassRoom в розділ "Відповідь на<br>завдання".  | 9   |
|                                                                                    | Практичне заняття №2 –<br>2 год.                                                                    | Виконати на вибір одне тренування (№8 -<br>14) з увімкненою камерою, або зробити<br>самостійний відеозвіт представленого<br>тренування та завантажити його у<br>ClassRoom в розділ "Відповідь на<br>завдання". | 9   |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>підготовка до модульного<br>контролю<br>- 4 год.                              |                                                                                                                                                                                                                |     |
| <b>Разом поточна робота</b>                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 60  |
|                                                                                    | Модульний контроль - 2<br>год.                                                                      | Модульне тестування                                                                                                                                                                                            | 40  |
| <b>Разом за кредитним модулем</b>                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                | 100 |
| <b>2 семестр</b>                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
| <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІЗИЧНІ ЯКОСТІ ЛЮДИНИ</b>                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
| <b>Тема 8. Рухова активність в житті сучасної людини</b>                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |
| <b>Тема 9. Формування ціннісних орієнтацій людини до занять руховою активністю</b> |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |     |
|                                                                                    | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в                              | Тестування                                                                                                                                                                                                     | 6   |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                   | Google Classroom – 12 год                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |     |
| <b>Тема 10. Класифікація фізичних вправ</b>                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                       | 6   |
| <b>Тема 11. Фізичні якості людини</b>                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                       | 6   |
| <b>Тема 12. Фізіологічні основи сили, як фізичної здібності людини</b>                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                       | 6   |
| <b>Тема 13. Розвиток силових здібностей людини</b>                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                       | 6   |
| <b>Тема 14. Фізіологічні основи швидкості, як фізичної здібності людини</b>                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>опрацювання освітнього<br>контенту, наведеного в<br>Google Classroom – 12 год | Тестування                                                                                                                                                                                       | 6   |
| <b>Підготовка до модульного контролю</b>                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |
| 31                                                                                                                                                | Практичне заняття №1 –<br>2 год.                                                                    | Виконати на вибір одне тренування (№15-22) з увімкненою камерою, або зробити самостійний відеозвіт представленого тренування та завантажити його у Classroom в розділ "Відповідь на завдання".   | 9   |
|                                                                                                                                                   | Практичне заняття №1 –<br>2 год.                                                                    | Виконати на вибір одне тренування (№23 - 30) з увімкненою камерою, або зробити самостійний відеозвіт представленого тренування та завантажити його у Classroom в розділ "Відповідь на завдання". | 9   |
|                                                                                                                                                   | Самостійна робота:<br>підготовка до модульного<br>контролю – 4 год                                  |                                                                                                                                                                                                  |     |
| Разом поточна робота                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | 60  |
| 32                                                                                                                                                | Модульний контроль - 2<br>год.                                                                      | Модульне тестування                                                                                                                                                                              | 40  |
| Разом за кредитним модулем                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  | 100 |
| <b>*Примітка.</b> Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до тестових завдань з модульного контролю. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |     |

## 5. Політика навчальної дисципліни

### 5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на

- офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

## 5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#); орієнтовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Орієнтовані критерії](#)). Тестові завдання до кожної теми містять по 10 тестових завдань та представляються у гугл формі. За правильно виконане тестове завдання студент отримує 1 бал, за неправильно виконане чи не виконане завдання – 0 балів. Максимальна оцінка за тестові завдання однієї теми становить 10 балів, яка за допомогою коригуючого множника 0,6 переводиться до 6-бальної оцінки. Разом за тестові завдання з семи тем студент може отримати максимум 42 бали.

Практичні заняття проводяться у формі тренувань за розробленими відеоуроками. На кожному практичному завданні студент повинен продемонструвати виконання тренування з увімкненою камерою, або завантажити відеозвіт тренування.

Робочим навчальним планом передбачено два практичних заняття. На кожному з них студент обирає одне із запропонованих тренувань та виконує його. Максимальна оцінка за одне тренування становить 9 балів. В окремих випадках тренування можуть бути замінені рефератами.

### Критерії оцінювання тренувань

| Рівень виконання тренувань                                                                       | Оцінка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Тренування виконане повністю та правильно                                                        | 9      |
| Тренування виконано частково та/ або з помилками (у залежності від повноти та кількості помилок) | 8 – 1  |
| Тренування не виконано                                                                           | 0      |

Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни».

- Максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

## 5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

## 5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

## 5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

## 5.6. Політика комунікацій

### Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Classroom;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Classroom;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Classroom;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Classroom;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

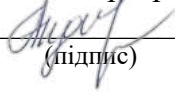
### Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено викладачем кафедри фізичної терапії Богданом ТІЩЕНКОМ.

**«Погоджено»**

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ

Ухвалено рішенням кафедри фізичної терапії (*протокол №1 від 29.08.2024*)

Завідувач кафедри фізичної терапії

  
\_\_\_\_\_

(підпис)

доктор пед. наук., доцент, Юлія КОПОЧИНСЬКА