ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни «Основи психотерапії»
на 2024/2025 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма здобуття освіти	очна
Рік підготовки, семестр	3 рік/6 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5/150
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. Викладач: *Москальов Максим Володимирович,* доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидат психологічних наук, доцент. Графік роботи: за розкладом.
2. Віртуальний офіс: E-mail: m.moskalev@istu.edu.ua, посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій: вівторок 15:00-17:00.
Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці кафедри офіційного сайту Університету.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти базових знань щодо розуміння стратегії психотерапевтичного процесу і змісту різних напрямків психотерапії, здатності застосовувати їх у професійній діяльності; професійних знань і умінь у наданні психотерапевтичної допомоги, набуття належної психотерапевтичної ерудиції та вироблення базових терапевтичних умінь і навичок.

Завдання навчальної дисципліни:

• ознайомлення здобувачів вищої освіти із базовими знаннями, передбачених змістом навчальної дисципліни та формування у них відповідних умінь;

• орієнтуватись в теоретичних основах психотерапії; дізнатись про види, підходи та методи психотерапії;

• формування здатності надавати психотерапевтичні послуги в межах різних психологічних підходів;

• застосування знань та навичок самостійно та відповідально аналізувати проблеми клієнтів та обирати ефективну модель психотерапії при основних невротичних розладах, а також уміти розуміти самого себе як особистість, фахівця у сфері психології, здатного враховувати мінливість соціальної реальності;

• оволодіння навичками роботи з неврозами та особливостями надання психотерапевтичної допомоги з погляду сучасних напрямів психотерапії.

• застосовувати та пояснювати основні поняття та категорії психотерапії;

• розширювати обізнаність щодо предмету, місця і ролі навчальної дисципліни у системі підготовки фахівців спеціальності «Психологія»;

• удосконалювати знання з психотерапії у контексті різних підходів до надання психотерапевтичної допомоги (психодинамічної, екзистенційного аналізу і логотерапії, гештальт-терапії, апттерапії, когнітивної та поведінкової психотерапії та ін.);

• обирати та застосовувати валідний і надійний інструментарій - психотерапевтичні техніки у реалізації психотерапевтичного процесу в рамках екзистенційно-гуманістичного, психодинамічного, арттерапевтичного, когнітивно-поведінкового та ін. напрямків, ;

• критично оцінювати психотерапевтичну практику, реалізовану в різних методологічних підходах.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК12. Здатність самостійно розробляти програму психокорекційного впливу та план психотерапевтичного процесу відповідно до індивідуально-психологічних особливостей клієнта.

СК13. Здатність застосовувати методи та технології психологічної допомоги в кризових та екстремальних ситуаціях.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання.

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання).

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності

психолога.

ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПРН 19. Складати та реалізовувати програму психокорекційного впливу та план психотерапевтичного процесу відповідно до індивідуально-психологічних особливостей клієнта.

ПРН 20. Надавати першу психологічну допомогу в кризових та екстремальних ситуаціях.

Пререквізити: базові знання загальної, вікової психології, психології особистості, етичних принципів професійної діяльності психолога, психодіагностики.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Гордієнко-Митрофанова І., Гоголь Д. Позитивна психотерапія. Навчальний посібник з психотерапевтичних практик розвитку усвідомленої стресостійкості. Київ : ГО «МНГ», 2022. 221 с.
2. Горбунова В.В., Карачевський А.Б., Климчук В.О. Когнітивно-поведінкова терапія для зниження вживання алкоголю пацієнтами замісної підтримуючої терапії : посібник ; Центр громад. здоров'я. Київ : ФОП Колесник С. М., 2022. 99 с.
3. Корнбіхлер Т. Носсрат Пезешкіан. Схід – Захід: позитивна психотерапія в діалозі культур. За участі М. Пезешкіан та Х. Пезешкіана. Пер. з нім., 2-е вид. доп. Полтава : Астрая, 2024. 197 с
4. Кошова І. В., Литовченко Н. Ф. Психотерапія: навч.-метод. посібн. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 113 с.
5. Простір арт-терапії : Зб. наук. праць / УМО, 2023, ВГО «Арттерапевтична асоціація»; [Редкол.: Лушин П.В. та ін.] Київ : ФОП Назаренко Т.В., 2023. Вип. 2 (34). 124 с
6. Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів посттравматичного стресового розладу: монографія / за ред. З. Г. Кісарчук. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2020. 178 с.
7. Титаренко Т. М. Моє майбутнє залежить від мене: практики здорового сьогодення у воєнних і повоєнних умовах. Монографія. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2024. 130 с.
8. Царенко Л. Г. EMDR. Невідкладна допомога : методичні рекомендації / за ред. Н. В. Пророк. Київ : Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, 2023. 106 с.
9. Яцина О. Ф. Основи психотерапії : практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 80 с.

Допоміжні:

1. Васютинський В. Винні чи безневинні? Почуття провини в колективній свідомості українців : монографія.– Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 177 с.
2. Групові ресурси подолання наслідків негативних соціальних явищ : практичний посібник / [Л. Г. Чорна, П. П. Горностай, В. І. Вус, О. Л. Коробанова, О. Т. Плетка] ; за наук. ред. Л. Г. Чорної; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 98 с.
3. Жовтянська В. В. Психологія репрезентацій дійсності : монографія. Київ: Талком, 2020. 376 с.
4. Зливков В.Л., Лукомська С.О., Федан О.В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. К.: Педагогічна думка, 2016. 219 с.
5. Кокун О.М., Пішко І.О., Лозінська Н.С. та ін. Особливості надання психологічної допомоги військовослужбовцям, ветеранам та членам їхніх сімей цивільними психологами : метод. посіб. Київ: 7БЦ, 2023. 175 с.
6. Климчук В. О. Психологія посттравматичного зростання : монографія; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 158 с.
7. Малхазов О. Р. Розвиток емоційної стійкості осіб, що переживають наслідки травматичних подій : монографія. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2022. 215 с.

8. Ми ПЕРЕЖИЛИ. Техніки відновлення для сімей військових, цивільних та дітей. Друге видання: практ. посіб. для внутрішньо переміщених осіб, демобілізованих та їхніх сімей / Психологічна кризова служба ГО «УАФПНПП», Посольство Сполученого королівства Великої Британії та Північної Ірландії в Україні. [авт.- уклад. Г. Циганенко, О. Масик, О. Григор'єва та ін.] за наук. ред. Г. В. Циганенко. Дніпро: Середняк Т.К., 2019, 96 с.
9. Мирончак К. В. Зустріч зі смертю: способи організації життєвого досвіду. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 136 с.
10. Поственція суїциду (буліциду): робота з колективом закладу освіти: методичні рекомендації / за ред. С. Л. Чуніхіної, Л. А. Найдьонової, Н. Ф. Умеренкової ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2022. 76 с.
11. Психологічне забезпечення прогнозування соціальних процесів : монографія / О. Суший (наук. ред.) ; авт. кол.: Т. Данилова, В. Жовтянська, О. Кухарук, О. Малхазов, О. Суший ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД , 2023. 171 с.
12. Психологічна допомога дитині у психотравмуючій ситуації. Методичний посібник. / Уклад.: Г.Б.Растроста . Суми. НВВ КЗ СОІППО : 2018. 64с
13. Сміт П., Дирегров Е., Юле У. Діти та війна: навчання технік зцілення. Укр. переклад – Інститут психічного здоров'я УКУ, 2014. 96 с.
14. Татенко В. О. Колективна інтуїція у прогнозуванні соціальних явищ : монографія; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – Кропивницький : ІмексЛТД , 2023. 100 с.
15. Хлівна О. М. Психологія тілесності : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 192 с.
16. Чуніхіна С., Базь Л., Черниш Л. Стан суспільної свідомості в Україні під час повномасштабного російського вторгнення [Електронний ресурс] : інформаційний бюлетень; Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Асоціація політичних психологів України. Кропивницький : Імекс -ЛТД, 2024. 92 с.
17. Циганенко Г., П'яста Р., Дідик Н. Любити, жити і чекати. Путівник для родин військових, які перебувають у зоні бойових дій. Львів: Колесо, 2018. 144 с.
18. Шебанова В.І. Практики консультування та терапії в кризових ситуаціях: Навчально-методичні рекомендації. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2017. 136 с.
19. Brems C., Rasmussen C. Child psychotherapy and counseling. Long Grove: Waveland Press, 2019. 434 p.
20. Malieiev D.V, Bondarenko A.V, Malieieva O.V, Lantukh I.V, Filonenko O.V, Baiazitov D.M, Gulbs O.A. PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE REHABILITATION OF PERSONS IN POST-COVID-19 CONDITION. Georgian Medical News. 2024. № 3 (348) 2024. P. 110-115.
21. Malieiev D.V., Malieieva O.V., Voloshyn-Gaponov I.K, Lantukh I.V., Mikhanovska N.G., Gulbs O.A., Dikhtiarenko S.Yu., Kobets O.V. PSYCHOTHERAPEUTICAL FEATURES OF PERSONS WITH MULTIPLE SCLEROSIS AND HEPATOCEREBRAL DEGENERATION. Georgian Medical News. 2024. № 6 (351) 2024. P. 146-151.

Інформаційні ресурси

Законодавства в сфері психічного здоров'я. URL: https://www.npa-ua.org/legislation

Інформаційні можливості подолання стресу Огляд електронних ресурсів про організацію допомоги громадянам України в боротьбі зі стресами № 2. URL: https://nbuviap.gov.ua/images/informaciyni_vidanya/inf_moz_pod_stresy/2023_Stres_2.pdf

Ірвін Ялом «Лист молодому психотерапевту» . URL: https://verde.lviv.ua/index.php?route=information/articles&articles_id=52

Малєєва О.В., Малєєв Д.В. Психосоціальна допомога населенню, яке постраждало у результаті конфлікту в Україні на прикладі застосування підходу інтервенції низької інтенсивності «Управління проблемами плюс (УП+)». CONFERENCE PROCEEDINGS IX International research& training conference 'Publichealth–social, educational and psychological dimensions' 19 -21 July 2022, Lublin, Poland. URL: https://www.kul.pl/files/1478/2022_conference_proceedings.pdf

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13 грудня 2023 року № 2118 «Про організацію надання психосоціальної допомоги населенню», Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 25 січня 2024 р. за № 126/41471. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0126-24#n10

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 15.квітня 2008 року №199 «Про затвердження Порядку застосування методів психологічного і психотерапевтичного впливу», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 3 липня 2008 р. за № 577/15268. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0577-08#Text

Наказ Міністерства у справах ветеранів України від 14 грудня 2023 року № 330 "Про затвердження Порядку формування, ведення та доступу до Реєстру суб'єктів надання послуг із психологічної допомоги для ветеранів і членів їх сімей", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 12 січня 2024 р. за № 67/41412. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0067-24#Text

Наказ Міністерства у справах ветеранів України від 14.12.2023 № 331 "Про затвердження форм індивідуального плану, угоди про надання психологічної допомоги, картки психологічного супроводження отримувача послуг із психологічної допомоги", зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 січня 2024 р. за № 87/41432. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0087-24#Text

Постанова Кабінету Міністрів України від 29.11.2022 року № 1338 "Деякі питання надання психологічної допомоги ветеранам війни, членам їх сімей та деяким іншим категоріям осіб" (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 18 березня 2024 року № 307). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1338-2022-%D0%BF#Text

Путівник у сфері ментального здоров'я військовослужбовців в умовах війни. Центр реадаптації та реабілітації «ЯРМІЗ». URL: http://surl.li/cnpkta

Платформа Це Ок. Програма реінтеграції ветеранів, яку реалізує IREX та Veteran Hub за підтримки Державного департаменту США. Протоколи та настанови. URL: https://tseok.com.ua/specialist#mental-health

Розслідування воєнних злочинів: Самодопомога при висвітленні травматичних подій. URL: https://gijn.org/ua/resurs-ua/rozsliduvanna-voennih-zlociniv-samodopomoga-pri-visvitlenni-travmaticnih-podij/

Філіпова Е.В. Дітяча і підліткова психотерапія. URL: https://stud.com.ua/43092/psihologiya/dityacha_i_pidlitkova_psihoterapiya http://www.psystudy.com/

Як працювати з психотравмою: про метод EMDR. . URL: https://nus.org.ua/articles/yak-pratsyuvaty-z-psyhotravmoyu-pro-metod-emdr-i-proyekt-dlya-vchytelok/

Guidebook on Vicarious Trauma: Recommended Solutions for Anti-Violence Workers was prepared by Jan I. Richardson of the Centre for Research on Violence Against Women and Children in London, Ontario for the Family Violence Prevention Unit, Health Canada URL: https://ovc.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh226/files/media/document/os_vicarious_trauma_guidebook-508.pdf

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль 1. Предмет, завдання, історія становлення та нормативна база психотерапії			
Тема 1. Психотерапія як вид психологічної допомоги і професійної діяльності психолога			
	Лекція 1-2 - 4 год.	Тестування	2
	Практичне заняття –1-2 – 4 год	Перевірка індивідуального завдання	8/16
	Самостійна робота – 7 год	Див.примітку*	
Тема 2. Стратегія і зміст психотерапевтичного процесу			
	Лекція 3-4 – 4 год.		2
	Практичне заняття	Перевірка індивідуального завдання	8/16

	3-4 – 4 год.		
	Самостійна робота		
Тема 3. Психотерапевтична взаємодія, проблеми стосунків «психотерапевт-клієнт» у кризових соціокультурних умовах			
	Лекція 5-6 - 4 год.		
	Практичне заняття 5-6 – 4 год.	Перевірка індивідуального завдання	8/16
	Самостійна робота – 7 год	Див.примітку*	
Тема 4. Етичні основи і принципи діяльності психотерапевта			
	Лекція 7-8 - 4 год.		
	Практичне заняття 7– 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	8
	Самостійна робота – 7 год	Див.примітку*	
	Разом поточна робота		**60**
	Модульний контроль 1	Комп'ютерне тестування	40
		Разом за кредитним модулем	**100**
Змістовий модуль 2. Концепція природи людини, методи (інтервенції, методики) в рамках різних психотерапевтичних підходів та напрямів			
Тема 5. Психодинамічні та психоаналітичні напрями в психотерапії			
	Лекція 1-2 - 4 год.	Тестування	2
	Практичне заняття 1-2 – 4 год.	Перевірка індивідуального завдання	8/16
	Самостійна робота – 8 год	Див.примітку*	
Тема 6. Екзистенційно-гуманістична психотерапія			
	Лекція 3-4 - 4 год.		
	Практичне заняття 3 – 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	8
	Самостійна робота – 8 год	Див.примітку*	
Тема 7. Когнітивно-поведінкова психотерапія			
	Лекція 5-6 - 4 год.	Тестування	2
	Практичне заняття 4-5 – 4 год.	Перевірка індивідуального завдання	8/16
	Самостійна робота – 8 год	Див.примітку*	
Тема 8. Інтегративні підходи: Позитивна психотерапія (ППТ за Н. Пезешкіаном)			
	Лекція 7-8 - 4 год.		
	Практичне заняття 6-7 – 4 год.	Перевірка індивідуального завдання	8/16
	Самостійна робота – 8 год	Див.примітку*	
	Разом поточна робота		**60**
	Модульний контроль 2	Комп'ютерне тестування	40
		Разом за кредитним модулем	**100**

***Примітка.** Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням Розклад);
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів.

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;
- орієнтовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням Орієнтовані критерії).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань студентів на 8 балів.

Загальна шкала:

8 балів - високий рівень виконання завдання, всі критерії повністю дотримані;

6–7 балів - загалом завдання виконано добре, є дрібні недоліки;

4–5 балів - завдання виконано частково, наявні помітні помилки або недоліки;

0–3 бали - завдання не виконано або виконано з суттєвими порушеннями.

Детальний опис критеріїв оцінювання подано у таблиці нижче.

1. Змістова частина (4 бали)	**2. Креативність і самостійність (2 бали)**	**3. Оформлення та структура роботи (2 бали)**
Логічність та глибина аналізу (2 бали): *2 бали:* завдання виконано з використанням теоретичних знань, висновки аргументовані, логічні, ілюстровані прикладами *1 бал*: завдання виконано частково, аналіз недостатньо глибокий або поверхневий; *0 балів:* відсутній аналіз, робота не відповідає завданню.	*2 бали:* робота демонструє творчий підхід, новаторські ідеї або цікаві приклади. *1 бал:* є спроба креативного підходу, але ідеї або приклади частково шаблонні; *0 балів*: робота виконана повністю за шаблоном або з копіюванням готових матеріалів.	*Структурованість (1 бал):* *1 бал:* робота структурована, є чіткий поділ на вступ, основну частину та висновки. *0 балів:* відсутня логічна структура. *Оформлення (1 бал):* *1 бал:* робота відповідає вимогам щодо оформлення (шрифт, розмір, посилання, обсяг); *0 балів:* робота оформлена з порушенням вимог.
Відповідність теоретичним основам (2 бали): *2 бали:* відповідність сучасним науковим підходам, коректне використання термінів; *1 бал:* часткове використання теоретичних основ, помилки в термінології; *0 балів:* відсутність посилань на теоретичну базу, значні помилки в поняттях.		

Критерії оцінювання тестових завдань. Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач

отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.

- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Правила призначення заохочувальних балів. Заохочувальні бали: участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів; участь у роботі наукового гуртка кафедри «Психологічні стідії» - 5 балів; участь у виконанні НДР - 20 балів.
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченим у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у Кодексі академічної етики та Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

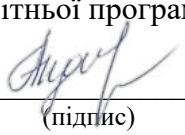
Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидатом психологічних наук, доцентом Максимом МОСКАЛЬОВИМ.

«Погоджено»

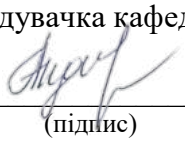
Гарант освітньої програми доктор психол.наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ



(підпис)

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (протокол №7 від 10.01.2025 року)

Завідувачка кафедри доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ



(підпис)