



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни «Логіка»

на 2024/2025 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	Психологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма здобуття освіти	Очна
Рік підготовки, семестр	2 рік / 3 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3/90
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	українська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. Викладач: *Козлов Євген Васильович*, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидат філософських наук.

Графік роботи: за розкладом.

2. Віртуальний офіс: e.kozlov@istu.edu.ua , посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій: четвер, 17:40-19:00.

3. Анотація навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання знань щодо основних категорій і законів логіки, ознайомлення студентів з основними розділами традиційної логіки та сучасними концепціями, формування практичних навичок щодо правильного мислення, підвищення загальної інтелектуальної культури студентів.

Завдання навчальної дисципліни:

- Ознайомлення здобувачів з базовими **знаннями**, передбачених змістом навчальної дисципліни та формування у них відповідних **умінь**:
 - надати студентам знання щодо предмету, структури, основних понять і термінів логіки;
 - ознайомити студентів з основними законами мислення та особливостями їх використання у професійній діяльності;
 - надати студентам знання щодо основних форм логічного мислення та правил оперування ними;
 - розвинути вміння аналізувати логічну структуру міркувань, виявляти логічні помилки та парадокси;
 - сформувати вміння логічно й аргументовано доводити істинні або спростовувати хибні положення;

- сприяти вдосконаленню у студентів навичок критичного мислення та підвищенню культури мислення.

• **Розвиток у здобувачів таких комунікаційних навичок:**

- командної роботи при колективному обговоренні проблемних ситуацій та комплексних завдань;
- використовувати набуті знання з логіки та навички критичного мислення для аналізу суспільних проблем та процесів, вирішення соціальних та професійних завдань;
- застосовувати вміння аналізу логічної структури міркувань у процесі вирішення питань, що пов'язані з професійною практичною діяльністю;
- застосовувати методи та засоби логіки для поглиблення професійної компетентності, підвищення рівня власного інтелектуального та культурного розвитку.

• **Формування здатності застосовувати знання та навички самостійно та відповідально:**

- реалізовувати у практичній діяльності набуті знання щодо особливостей раціонально-логічного мислення людини;
- використовувати знання з логіки для побудови ефективної комунікації у практичній діяльності;
- самостійно аналізувати й оцінювати логічну послідовність і несуперечливість у побудові ланцюжків міркувань у промовах інших людей (клієнтів);
- свідомо та послідовно будувати аргументативну базу для обґрунтування результатів власних досліджень та експериментів, переконливо обстоювати їх на публічних виступах і дискусіях.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Пререквізити: базові знання повної загальної середньої освіти.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Конверський А.Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. 9-те вид., перероб. та доп. / А.Є. Конверський. Київ : Центр учбової літератури, 2024, 358 с.
2. Конверський А.Є. Критичне мислення: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2022, 344 с.
3. Конверський А.Є. Сучасна логіка (класична та некласична): Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020, 294 с.
4. Конверський А.Є. Традиційна логіка: Підручник. 2-е вид. Київ : Центр учбової літератури, 2020, 408 с.
5. Логіка: Навчальний посібник / С.В. Сторожук, І.М. Гоян, І.С. Матвієнко. Київ : Вадекс, 2020. 370 с.
6. Ряшко В.І. Логіка: Навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021, 328 с.
7. Хоменко І.В. Логіка: Теорія та практика: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2021, 400 с.

Додаткові:

1. Арутюнов В.Х., Кирик Д.П., Мішин В.М. Логіка: навчальний посібник для економістів. 3-тє вид. Київ : КНЕУ, 2008, 144 с.
2. Бондар Т.І. Логіка: хрестоматія. Київ : Ліра-К, 2022, 366 с.
3. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник. 9-те вид., стер. Київ : Т-во «Знання», КОО, 2006, 255 с., (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*). – Режим доступу: <https://chtyvo.org.ua/literature/navchalna/17473-logika.html>
4. Конверський А.Є. Логіка (традиційна та сучасна): Підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2008, 536 с. Режим доступу: https://chtyvo.org.ua/authors/Konverskyi_Anatolii/Lohika_tradytsiina_ta_suchasna/.
5. Кругляк М.І. Логіка: Навчальний посібник. Київ : КНЕУ, 2012, 199 с. – Режим доступу: <https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/21705/logika2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Мозгова Н.Г. Логіка: Навчальний посібник. Київ : Каравела, 2007, 248 с. (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*).
7. Тофтул М.Г. Логіка: Підручник. Київ : Академія, 2008, 400 с. (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*).
8. Хоменко І.В. Еристика: мистецтво полеміки: Навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2001, 192с. (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*).
9. Хоменко І.В. Еристика: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008, 280 с. – Режим доступу: https://chtyvo.org.ua/authors/Khomenko_Iryna/Erystyka/.
10. Хоменко І.В. Логіка: Практикум: Навч. посібник. Київ : Юрінком Інтер, 2002, 240 с. (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*).
11. Хоменко І.В. Логіка: Теорія та практика: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2010, 400 с. – Режим доступу: https://chtyvo.org.ua/authors/Khomenko_Iryna/Lohika_teorii_ta_praktyka/.
12. Хоменко І.В. Логіка для юристів: Підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2007, 224 с. (*є в наявності у бібліотеці МНТУ*).

Інформаційні ресурси:

1. Електронна бібліотека філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html>
2. Електронна бібліотека Javalibre [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://javalibre.com.ua/java-book/genre/philosophy/page/1>
3. Електронна онлайн-бібліотека україномовної літератури «Чтиво». Книжки, підручники, навчальні посібники [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://chtyvo.org.ua/>
4. Стенфордська філософська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://plato.stanford.edu/>

5. The Routledge Encyclopedia of Philosophy [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://www.rep.routledge.com/>

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
Тема 1. Предмет логіки. Основні закони логіки			
	<i>Лекція 1 – 2 год.</i>		
	<i>Самостійна робота – 8 год.</i>	Див. примітку	
Тема 2. Поняття. Загальна характеристика та види понять			
	<i>Лекція 2 – 2 год.</i>		
	<i>Практичне заняття 1 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання, тестування	8
	<i>Самостійна робота – 8 год.</i>	Див. примітку	
Тема 3. Логічні операції над поняттями			
	<i>Лекція 3 – 2 год.</i>		
	<i>Практичне заняття 2 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання, тестування	8
	<i>Самостійна робота – 8 год.</i>	Див. примітку	
Тема 4. Судження. Види простих та складних суджень. Логіка висловлювань і предикатів			
	<i>Лекція 4 – 2 год.</i>		
	<i>Практичне заняття 3 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання, тестування	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 5. Загальна характеристика умовиводу. Безпосередні умовиводи			
	<i>Лекція 5 – 2 год.</i>		
	<i>Практичне заняття 4 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання, тестування	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 6. Простий категоричний силогізм. Індукція та аналогія			
	<i>Лекція 6 – 2 год.</i>		
	<i>Практичне заняття 5 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання, тестування	8
	<i>Самостійна робота – 6 год.</i>	Див. примітку	
Тема 7. Умовиводи логіки висловлювань. Некласична логіка			
	<i>Лекція 7 – 2 год.</i>	Тестування	2
	<i>Практичне заняття 6 – 2 год.</i>	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання	8
	<i>Самостійна робота – 8 год.</i>	Див. примітку	
Тема 8. Аргументація та доведення. Мистецтво полеміки. Правила та помилки у суперечці			

	Лекція 8 – 2 год.	Тестування	2
	Практичне заняття 7 – 2 год.	Перевірка завдань самостійної роботи, індивідуального завдання	8
	Самостійна робота – 8 год.	Див. примітку	
Разом поточна робота			60
	Модульний контроль – 2 год.	Комп’ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100
Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.			

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов’язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#); орієнтовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Орієнтовані критерії](#)). Разом із тим, практичні заняття оцінюються максимально у 8 балів. 0 балів – невиконання відповідного завдання без поважних причин. 1-3 балів - виконання завдання та оформлення звіту з незначною кількістю помилок. 4-6 балів - виконання завдання, оформлення та захист звіту з кількома негрубими помилками. 8 балів – виконане завдання характеризується підвищеною складністю; має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність.
Критерії оцінювання тестових завдань. Кожне тестове завдання складається з кількох тестів, що оцінюються визначеною кількістю балів. Якщо тест виконаний правильно, то здобувач отримує цю кількість балів, якщо неправильно, то нуль балів.
- визначені силабусом навчальні завдання є обов’язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Правила призначення заохочувальних балів. Заохочувальні бали: участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни – 5 балів; участь у роботі наукового гуртка кафедри за тематикою навчальної дисципліни – 5 балів.
- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного Classroom;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного Classroom;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки у Classroom;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку у електронний журнал Classroom;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеним у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення.

Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидатом філософських наук, Євгеном КОЗЛОВИМ.

«Погоджено»

Гарант освітньої програми

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ



(підпис)

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (*протокол №1 від 29.08.2024 року*)

Завідувачка кафедри

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ



(підпис)