



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни «Загальна психологія»
на 2024/2025 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма здобуття освіти	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 рік/1 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6/180
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	Українська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. Викладач: *Засєкін Артур Анатолійович*, доцент кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидат психологічних наук.

Робочий кабінет (№102), графік роботи: понеділок-п'ятниця 10:00-18:00.

2. Віртуальний офіс: E-mail: a.zasekin@istu.edu.ua посилання на вебінар Google Meet в Google classroom, графік консультацій: четвер 16:00-18:00.

Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування в здобувачів освіти фундаментального розуміння базових теоретичних і практичних положень психології, ознайомлення з основними закономірностями психічних явищ, процесів, станів та властивостей, їх механізмами й проявами; розуміння відмінності між науковим та побутовим значенням об'єкта та предмета психології.

Завдання навчальної дисципліни:

- **ознайомлення здобувачів вищої освіти з базовими знаннями щодо:**
 - предмету, завдань, принципів і методів психології;
 - понять про психіку, свідомість, самосвідомість людини, а також сферу несвідомого;
 - методологічних засад психології (різновидів методів психологічного дослідження);
 - основних напрямів сучасної психології;
 - характерних особливостей діяльності особистості, сфер її спілкування;
 - особливостей розвитку психічних процесів (відчуття, сприймання, пам'ять, мислення, уява, увага тощо), психічних станів та якостей особистості;
 - психологічної ієрархії складових структури особистості;
- характеристик емоційно-вольової сфери особистості;
- характеристик темпераменту, характеру, здібностей особистості;

- особливостей процесу діагностики індивідуально-психологічних особливостей особистості.
- **формування вміння:**
 - використовувати психологічні знання у практичній діяльності, тобто реалізовувати на практиці основні завдання та функції психології;
 - акумулювати та адаптувати передовий досвід до власної професійної діяльності;
 - аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі;
 - аналізувати психічні явища, формулювати й перевіряти психологічні гіпотези, а також застосовувати здобуті знання для розуміння, прогнозування та корекції поведінки та діяльності людини в різних умовах;
- **розвиток у здобувачів таких комунікаційних навичок:**
 - вільно вступати в комунікацію, налагоджувати позитивну психологічну атмосферу спілкування, взаємодіяти на гуманістичних засадах;
 - командної роботи у процесі колективного обговорення проблемних ситуацій.
- **формування здатності самостійно та відповідально застосовувати здобуті знання та навички:**
 - пропонувати власні шляхи розв'язання проблем професійної діяльності, аргументувати власні позиції, приймати відповідальні рішення;
 - дотримуватись етичних принципів у професійній діяльності психолога, діяти за засадах демократизму та гуманізму, сповідуючи загальнолюдські цінності.
 - свідомо прагнути до постійного саморозвитку та професійного самовдосконалення.
 - постійно займатися власним саморозвитком та самоосвітою.

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Пререквізити: базові знання зі шкільного курсу біології, зокрема, анатомії.

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 388 с.
2. Загальна психологія: навчальний посібник / Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова. Харків: ФОП Бровін О.В., 2023. 512 с.
3. Загальна психологія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. Київ: Каравела, 2019. 464 с.

4. Москалець В. П. Загальна психологія. Київ : Ліра, 2020. 564 с.
5. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасека О. В. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 296 с.

Допоміжні:

1. Гальченко В.М. Психологія дитячої творчості. Навчальний посібник. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. 132 с.
2. Ільїна Н. М., Мисник С. О. Загальна психологія: теорія та практикум: навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 352 с.
3. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
4. Курова А.В. Психологія спілкування: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА»). Одеса : Фенікс, 2020. 79 с.
5. Максименко С. Д. Загальна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
6. Москалець В. П. Психологія особистості : навч. посіб. Київ : Центр учбов. літ., 2018. 262 с
7. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник. Київ : Каравела, 2020. 418 с.
8. Професійна підготовка психологів в Україні : стратегічні завдання : П-84 матеріали всеукраїнського круглого столу 23 квітня 2024 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 114 с. (електронне наукове видання) URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740900/1/2024_04_23_NAPS_Tes_new.pdf
9. Піз А., Піз Б. Мова рухів тіла. Розширене видання. Київ : КМ-БУКС, 2021. 416 с.
10. Савчин М. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид. доповн. Київ: ВЦ «Академія», 2018. 344с.

Інформаційні ресурси

1. Максименко С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. [вид. 3-є, перероб. та доп.]. К.: Центр учбової літератури. URL: http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/627/Maksimenko_S.D._Zagal'na_psihologiya.pdf
2. Шкільний тест розумового розвитку. URL: <http://psytests.org/iq/shtur/shturA.html>
3. Прогресивні матриці Равена. URL <https://gur.gov.ua/files/test-ravena.pdf>
4. Тест інтелекту Айзенка. URL: <http://tests.kulichki.com/cgi-bin/iq.cgi?num=2>
5. Тест Люшера. URL: <http://tests.kulichki.com/lusher.html>
6. Тест емоційного інтелекту. URL: <http://tests.kulichki.com/cgi-bin/test1.cgi?cat=expert&num=7>
7. Методика «Дерево з людьми». URL: <http://tests.kulichki.com/cgi-bin/test1.cgi?cat=expert&num=7>
8. Тест Сонді. Методика портретних виборів. URL: <http://psytests.org/szondi/szondi.html>
9. Конструктивний малюнок людини з геометричних форм. URL: <http://psytests.org/projective/figures.html>
10. Тест гумористичних фраз. URL: <http://psytests.org/projective/tuf.html>
11. Багатофакторне дослідження особистості за методикою Кеттелла. URL: <http://psytests.org/cattell/index.html>
12. Тест ММРІ. URL: <http://psytests.org/mmpi/index.html>
13. Опитувальник соціально-психологічної адаптації. URL: <http://psytests.org/personal/rogersA.html>
14. Тест Леонгарда. URL: <http://psytests.org/leonhard/index.html>
15. Тест «Соціальний інтелект» Дж. Гілфорда. URL: <http://psytests.org/iq/guilford/guilford.html>

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ. СПІЛКУВАННЯ. ДІЯЛЬНІСТЬ. ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ			
Тема 1. Загальна психологія як наука			
	Лекція 1 - 1 год.		
	Практичне заняття 1 – 1 год.	Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій	15
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку.	
Тема 2. Методологічні засади психології			
	Лекція 2 - 1 год.		
	Практичне заняття 2 – 1 год.	Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій	15
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку.	
Тема 3. Розвиток психіки			
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку.	
Тема 4. Психологія особистості			
	Лекція 4 - 1 год.		
	Практичне заняття 3 – 2 год.	Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій	15
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку.	
Тема 5. Спілкування			
	Лекція 5 - 1 год.		
	Самостійна робота – 11 год	Див. примітку.	
Тема 6. Здібності й діяльність			
	Лекція 6 - 1 год.		
	Самостійна робота – 13 год	Див. примітку.	
Тема 7. Темперамент і характер			
	Лекція 7-8 - 1 год.		
	Самостійна робота – 14 год.	Див. примітку.	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПІЗНАВАЛЬНІ ТА ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВІ ПСИХІЧНІ ПРОЦЕСИ			
Тема 8. Відчуття й сприймання			
	Лекція 8-9 - 1 год.		
	Самостійна робота – 11 год.	Див. примітку.	
Тема 9. Пам'ять і увага			
	Лекція 10-11 - 1 год.		
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку.	

Тема 10. Мислення			
	Лекція 12 - 1 год.		
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку.	
Тема 11. Мовлення			
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку.	
Тема 12. Уява і творчість			
	Лекція 14 - 1 год.		
	Практичне заняття 4 – 2 год.	Перевірка завдань домашньої роботи, опитування за темою, підготовка презентацій	15
	Самостійна робота – 10 год.	Див. примітку.	
Тема 13. Емоції і почуття			
	Лекція 15 - 1 год.		
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку.	
Тема 14. Воля			
	Лекція 16 - 2 год.		
	Самостійна робота – 12 год.	Див. примітку.	
Разом поточна робота			60
	Модульний контроль (2 год)	Комп'ютерне тестування	40
Разом за кредитним модулем			100
Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.			

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів](#).

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Завданні вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#);
- орієнтовані критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Орієнтовані критерії](#)). Разом із тим, практичні заняття оцінюються у 15 балів. Критерії оцінювання практичних завдань: 0 балів – не виконання відповідного завдання без поважних причин. 1–4 бали – виконання завдання та оформлення роботи зі значною кількістю помилок. 5–12 балів – виконання завдання, оформлення та захист завдання з кількома негрубими помилками. 13-15 балів – виконане завдання характеризується підвищеною складністю; має самостійний, творчий характер; роботі притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність).
- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Правила призначення заохочувальних балів. Заохочувальні бали: участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів;

участь у роботі наукового гуртка кафедри за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів.

- максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів;
- можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
- робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
- здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#)

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у [Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).
- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#).

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання впродовж наступних трьох робочих днів

після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;

- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені впродовж усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено доцентом кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук, кандидатом психологічних наук Артуром ЗАСЬКІНИМ.

«Погоджено»

Гарант освітньої програми

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ

(підпис)

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (*протокол №1 від 29 серпня 2024 року*)

Завідувачка кафедри

доктор психол. наук, Ксенія АНДРОСОВИЧ

(підпис)