



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Міжнародний науково-технічний університет
імені академіка Юрія Бугая»

Кафедра психології та суспільно-гуманітарних наук

РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС)
навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним
спрямуванням)»
на 2024/2025 навчальний рік

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма здобуття освіти	Очна
Рік підготовки, семестр	2 рік/3,4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3/90 - 3 семестр 3/90 - 4 семестр
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	українська, англійська
Розміщення курсу	Google classroom

2. Інформація про викладача

1. Викладач: *Тарасенко Іван Тарасович*, викладач кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук.

Робочий кабінет (№ 305), графік роботи: понеділок-п'ятниця 10:00-17:00.

2. Віртуальний офіс: E-mail: i.tarasenko@istu.edu.ua , посилання на вебінар Google Meet в Google classroom , графік консультацій: четвер 16:00-18:00.

Більше інформації про викладача можна знайти на сторінці [кафедри](#) офіційного сайту Університету.

3. Анотація навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: розвиток у здобувачів вищої освіти іншомовних комунікативних компетентностей для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у професійній та академічних спільнотах.

Основні завдання навчальної дисципліни:

1) формування у здобувачів освіти умінь і навичок пошуку, обробки та аналізу англійськомовної фахової інформації у відкритих джерелах;

2) розвиток комунікативної компетентності, що передбачає практичне оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності та використання іноземної мови як у повсякденних, загальних ділових ситуаціях, так і у фахових при спілкуванні у міжнародній спільноті;

3) усвідомлення міжкультурних відмінностей, розуміння різних культур;

4) удосконалення таких навичок і умінь у різних видах мовленнєвої діяльності, які після закінчення курсу дадуть можливість усно та письмово викладати зміст тексту англійською мовою (анотування, реферування).

Навчальна дисципліна вносить вклад у формування таких компетентностей та досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

фахові (спеціальні) компетентності (СК):

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Пререквізити: базові знання з англійської мови за програмою повної загальної середньої освіти

Рекомендовані навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. Professional English: Частина I. Професійно-орієнтоване читання для студентів 2 курсу спеціальності “Психологія” : / Харк. держ. акад. культури; розробники : О. В. Олійник, Н.В. Бевз, І. В. Дерев’янка. — Х.: ХДАК, 2021. — 79 с.
2. English for Psychology in Higher Education Studies. Jane Short. Garnet Publishing Ltd. 2010
3. С.В. Частник, О.С. Частник. Англійська мова: Програма та навчальнометодичні матеріали до модуля “Повсякденне спілкування”. / Харк. держ. акад. культури. Харків: ХДАК. 46 с.
4. О. Денічева, Т. Білошицька. English for Psychologists: Посібник–практикум, 2017.
5. Professional English: Частина I. Професійно-орієнтоване читання для студентів 2 курсу спеціальності: «Психологія»: / Харк. держ. акад. культури; розробники : О. В. Олійник, І. В. Дерев’янка, Н.В. Бевз — Х.: ХДАК, 2021. — 79 с.

Допоміжні:

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. — Berkshire: Express Publishing, 2021. — 278 p. (є в наявності в бібліотеці МНТУ).
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader. Intermediate Business English Course Book. — Pearson Education, 2021. — 176 p.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. [1.https://www.researchgate.net/publication/321743845_ENGLISH_FOR_BUSINESS_AND_MANAGEMENT](https://www.researchgate.net/publication/321743845_ENGLISH_FOR_BUSINESS_AND_MANAGEMENT)
2. <https://www.businessenglishpod.com/2021/11/21/skills-360-time-management-3-how-to-delegate-effectively/>
3. <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199684984.001.0001/acref-97801996849846>.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=k3qIFtZJwP8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=wMqIQcTMlA0>
6. <https://learningapps.org/index.php?overview&s&category=0&tool>

4. Організація вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Форми занять (найменування, кількість годин)	Форми контролю	Максимальна кількість балів
3 семестр			
Content Module 5. Intelligence, Creativity, Imagination			
Topic 24. Intelligence			
	Практичне заняття 1 - 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 2 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год.	<i>Див. примітку*</i>	
Topic 25. Creativity			
	Практичне заняття 3 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 4 - 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год	<i>Див. примітку*</i>	
Topic 26. Imagination			
	Практичне заняття 5 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 6 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год	<i>Див. примітку*</i>	
Revision Unit. Intelligence, Creativity, Imagination			
	Практичне заняття 7 – 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	6
	Самостійна робота – 8 год.	<i>Див. примітку*</i>	
Разом поточна робота			30

Content Module 6. Memory and Attention; Emotions; Social interaction and Influence			
Topic 27. Memory and Attention			
	Практичне заняття 8 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 9 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год	Див. примітку*	
Topic 28. Emotions			
	Практичне заняття 10 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 11 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 12 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год	Див. примітку*	
Topic 29. Social interaction and Influence			
	Практичне заняття 13 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 7 год	Див. примітку*	
Revision Unit. Memory and Attention; Emotions; Social interaction and Influence			
	Практичне заняття 14 – 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	6
	Самостійна робота – 8 год	Див. примітку*	
Repetition and summarization of educational material for 3 semester			
	Практичне заняття 15 – 2 год.		
Разом поточна робота			30
	Модульний контроль - 2 год	Перевірка різнорівневого комплексного індивідуального завдання	40
Разом за кредитним модулем 3 семестру			100
4 семестр			
Content Module 7. Theories of Personality, Depression			
Topic 30. Theories of Personality			
	Практичне заняття 1 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 2 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4

	Практичне заняття 3 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 9 год	<i>Див. примітку*</i>	
Topic 31. Depression			
	Практичне заняття 4 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 5 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 6 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 8 год	<i>Див. примітку*</i>	
Revision Unit. Theories of Personality, Depression			
	Практичне заняття 7 – 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	6
	Самостійна робота – 8 год	<i>Див. примітку*</i>	
Разом поточна робота			30
Content Module 8. Motivation, Temperament, Character			
Topic 32. Motivation			
	Практичне заняття 8 – 6 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 9 – 6 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 8 год	<i>Див. примітку*</i>	
Topic 33. Temperament			
	Практичне заняття 10 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 11 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Практичне заняття 12 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 8 год	<i>Див. примітку*</i>	
Topic 34. Character			
	Практичне заняття 13 – 2 год.	Перевірка домашнього завдання	4
	Самостійна робота – 8 год	<i>Див. примітку*</i>	
Revision Unit. Motivation, Temperament, Character			
	Практичне заняття 14 – 2 год.	Перевірка індивідуального завдання	6

	Самостійна робота – 9 год	Див. примітку*	
Repetition and summarization of educational material for 4 semester			
	Практичне заняття 14 – 2 год.		
Разом поточна робота			30
	Модульний контроль	Перевірка різнорівневого комплексного індивідуального завдання	40
Разом за кредитним модулем 4 семестру			100
<i>*Примітка. Завдання та запитання з матеріалу, що виноситься на самостійне опрацювання, включені до індивідуальних завдань та тестових завдань з модульного контролю.</i> <i>**У дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» не заплановано модульний контроль між модулями 5 та 6, 7 та 8</i>			

5. Політика навчальної дисципліни

5.1. Політика щодо відвідування занять

- аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з розкладом, який розміщений на офіційному сайті Університету (ознайомитись за посиланням [Розклад](#));
- права, обов'язки та основні правила поведінки здобувачів освіти протягом навчання в Університеті регламентується [Правилами внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої та фахової передвищої освіти](#).

5.2. Політика оцінювання навчальних досягнень здобувачів

- система, шкали та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів наведені у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;

- **критерії оцінювання:**

- **критерії оцінювання**

Для домашнього завдання

Максимально можлива кількістю балів за виконання домашнього завдання до кожного практичного заняття становить 4 бали. Диференціювання оцінки здійснюється за такими правилами

- 4 бали – студент демонструє повні знання, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал, аналізувати, робити висновки; відповідь правильна, повна, логічна, обґрунтована;
- 3 - знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, вміє самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал, аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями;
- 2 - знання студента не повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, демонструє фрагментарні здібності самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал, аналізувати, робити висновки; відповідь не повна, частково логічна, частково обґрунтована, з багатьма неточностями або окремими суттєвими помилками;
- 1 - студент намагається аналізувати завдання на основі елементарних знань і навичок; демонструє фрагментарні здібності самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом.
- 0 балів – студент не володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів; не демонструє елементарних здібностей самостійно опрацьовувати додатковий навчальний матеріал; не відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні».

Для індивідуального завдання

Індивідуальне завдання складається з чотирьох частин. Максимальна оцінка за виконання індивідуального завдання становить 6 балів.:

Частина 1. Зробити переклад 20 слів з англійської на українську. Кожне правильно перекладене слово оцінюється в 0,05 бала, неправильно перекладене слово - 0 балів. Максимальна оцінка за частиною 1 становить 1 бал.

Частина 2. Зробити переклад 20 слів з української на англійську. Кожне правильно перекладене слово оцінюється в 0,05 бала, неправильно перекладене слово - 0 балів. Максимальна оцінка за частиною 2 становить 1 бал.

Частина 3. Дати вичерпні письмові відповіді на 10 запитань англійською мовою. Правильна та повна відповідь на кожне питання оцінюється в 0,2 бали, не повна відповідь – в 0,1 балів, не правильна відповідь чи відсутність відповіді – в 0 балів. Максимальна оцінка за частиною 3 становить 2 бали.

Частина 4. Прочитати та перекласти 5 речень з англійської на українську. Правильне та повне виконання оцінюється в 0,4 бали за кожне речення. За кожен помилку оцінка знижується на 0,1 бала. Відсутність відповіді – 0 балів. Максимальна оцінка за частиною 4 становить 2 бали.

Для модульного контролю

Завдання для модульного контролю містить різнорівневі закриті та відкриті тести. Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється визначеною в інструкції кількістю балів. Не правильно виконане завдання оцінюється в 0 балів. Максимальна кількість балів за виконання усіх завдань модульного контролю становить 40 балів.

- Визначені силабусом навчальні завдання є обов'язковими для виконання здобувачами освіти. Розподіл балів за окремі завдання вказаний у розділі 5 «Організація вивчення навчальної дисципліни»;
- Правила призначення заохочувальних балів. Заохочувальні бали: участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів; участь у роботі наукового гуртка кафедри за тематикою навчальної дисципліни - 5 балів.
- Максимальна кількість балів за поточну роботу упродовж кредитного модуля становить 60 балів, мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового оцінювання кредитного модуля становить 30 балів; максимальна кількість балів за підсумкове оцінювання модульного контролю становить 40 балів.
- Можуть бути визнані та зараховані (повністю чи частково) у межах навчальної дисципліни результати навчання, досягнуті здобувачем поза навчальними заняттями в ЗВО «МНТУ» через формальну освіту (на основі додатку до диплому чи академічної довідки), що регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу](#), або неформальну, інформальну освіту (через процедуру визнання, яка регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти).

5.3. Політика щодо дедлайнів та перескладання

- усі передбачені програмою завдання мають бути виконані у встановлені викладачем терміни;
 - робота, яка здається здобувачем менше ніж за п'ять робочих днів до модульного контролю без поважних причин, не перевіряється викладачем;
 - здобувачу, який не здав роботу у встановлені терміни з поважних причин, надається можливість здати її після встановленого терміну за погодженням із викладачем;
- ліквідація академічної заборгованості відбувається у встановлені графіком освітнього процесу терміни та у порядку, передбаченому у [Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Заводі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»](#)

5.4. Політика дотримання принципів академічної етики та доброчесності

- здобувачі мають дотримуватись принципів академічної етики та доброчесності наведених у

[Кодексі академічної етики](#) та [Положенні про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

- порушення принципів академічної доброчесності тягне за собою цивільно-правову та дисциплінарну відповідальність, передбачену чинним законодавством та наведеним вище положенням;
- Університет визнає важливість різноманітності студентського контингенту і прагне до створення комфортного інклюзивного та справедливого середовища для навчання різних категорій здобувачів. Будь-яка поведінка (включно з переслідуваннями, сексуальними домаганнями, дискримінацією, розпалюванням ворожнечі), яка загрожує цій атмосфері, не допускається. Інформація про прояви такої поведінки учасниками освітнього процесу під час занять має бути негайно доведена до викладача навчальної дисципліни чи адміністрації Університету.

5.5. Політика оскарження результатів підсумкового контролю

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю (кредитний модуль чи атестація) регулюється розділом 6 [Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».](#)

5.6. Політика комунікацій

Комунікації з викладачем:

- усі обов'язкові для виконання завдання з навчальної дисципліни, рекомендації до їх виконання, максимальна кількість балів та дедлайни викладені у розділі «Завдання» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі важливі повідомлення для здобувачів викладач розміщує у розділі «Стрічка» відповідного навчального курсу у Class Room;
- усі виконані завдання здобувач повинен завантажувати для перевірки до навчального курсу у Class Room;
- викладач перевіряє виконане здобувачем завдання протягом наступних трьох робочих днів після завантаження роботи та виставляє отриману оцінку до електронного журналу навчального курсу у Class Room;
- при проведенні заняття у форматі відеоконференцій камери здобувачів мають бути ввімкнені протягом усього заняття;
- індивідуальні консультації викладач надає здобувачам офлайн у приміщенні та за графіком, визначеними у силабусі, або онлайн у віртуальному офісі за визначеним графіком.

Комунікації в групі

Викладач заохочує дискусії із спірних питань та проблем, що розглядаються у межах навчальної дисципліни, висловлювання власної точки зору здобувачів на предмет їх вирішення. Обговорення та дискусії мають вестись у обстановці поваги до іншої точки зору, шанобливого ставлення до думок опонентів. Критика має бути конструктивною та обґрунтованою.

Силабус навчальної дисципліни складено викладачем кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук Іваном ТАРАСЕНКО.

«Погоджено»

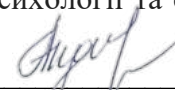
Гарант освітньої програми


(підпис)

Ксенія АНДРОСОВИЧ

Ухвалено рішенням кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук (протокол №7 від 10.01.2025)

Завідувачка кафедри


(підпис)

Ксенія АНДРОСОВИЧ