

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Вероніка ХУДОЛЕЙ

протокол № _____

від _____ 20__ р.

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 20__ р.

Президент ЗВО «МНТУ»

_____ Владислав БУГАЙ

(наказ № _____ від _____ 20__ р.

Київ 2024

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Характеристика освітньої програми
- 1.3. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування
- 1.4. Викладання та оцінювання
- 1.5. Програмні компетентності
- 1.6. Програмні результати навчання
- 1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

2. Опис системи внутрішнього контролю якості вищої освіти

3. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

4. Додатки

- 4.1. Перелік компонент освітньої програми
- 4.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая Кафедра фізичної терапії
Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація	асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти - бакалавр спеціальність -227 Терапія та реабілітація спеціалізація - 227.01 Фізична терапія
1.2. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкти навчання та діяльності: порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань та потреби людини Цілі навчання: реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосується фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових нозологічних та професійних груп, методів обстежень і контролю Теоретичний зміст природної області: порушення функції, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп(теоретичні основи фізичної терапії(сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності)заходи фізичної терапії Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування, вимірювання, контролю фізичної терапії, обробки інформації, технології реалізації фізично терапії, вербального та невербального спілкування Інструменти та обладнання для тестування та вимірювання у фізичній терапії, проведення заходів фізичної терапії, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта, допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
1.3.Академічні права випускників	
Академічні права випускників	Випускники мають право на здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти
Працевлаштування	на посаду асистента фізичного терапевта

1.4.Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, наочне, лекційно-практичне навчання, індивідуальна робота з викладачами, участь наукових дослідженнях Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студент центрального навчання, практичне навчання через проходження клінічних практик.
Оцінювання в період навчання	Поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою(відмінно, добре, задовільно, незадовільно) 100-бальною шкалою ECTS (A,B,C,D, E, FX, F).
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями галузь знань 22 Охорона здоров'я (у формі тестового державного іспиту). Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей, зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології, захворюваннях та порушеннях серцево-судинної та дихальної систем.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 227 ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
1.4.Загальні компетентності	
ЗК 1.	ЗК 01.Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосування знань у практичній діяльності. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 09.Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.

	ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
1.5. Спеціальні (фахові предметні) компетентності	
СК 1	СК 01.Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи. СК 02.Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 03. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі. СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта. СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів ,етичного кодексу, професійного стандарту. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань. СК 09. Здатність надавати до медичну допомогу при виникненні невідкладних станів.
1.6. Результати навчання	РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я. РН 02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.

	РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи. РН 08. Надавати до медичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі. РН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі. РН 13. Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. РН 14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність. РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами. РН 16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді. РН17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин. РН18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність РН19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	--

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищих освіти України: -мають науковий ступінь -мають професійну досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності. Дисципліни, що формують спеціальні компетентності викладаються фахівцями, що можуть займати/займають посаду фізичного терапевта
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць,

	обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмними забезпеченнями, комплексами візуалізації освітнього контенту.
Клінічний компонент освітньої програми	Для набуття фахових компетентностей обов'язкове проведення 4 клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії тривалістю на 1 курсі 7 кредитів на 2,3,4 курсах по 8 кредитів кожна. Клінічні практики проводяться у реабілітаційних відділеннях, підрозділах у галузях охорони здоров'я, надають допомогу під керівництвом штатного фізичного терапевта за напрямками фізична терапія при порушеннях діяльності серцево-судинної, дихальної, нервової систем, опорно-рухового апарату осіб різних вікових, нозологічних груп.
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми бакалавра Терапії та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія на базі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів ЄКТС. 90 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю Терапія та реабілітація /спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

2. Опис системи внутрішнього контролю якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ на інформаційних стендах в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення студентів інформацією щодо успішності навчання система Е-університет;
- 7) забезпечення публічності інформації щодо освітньої програми, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявленню академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ та здобувачів вищої освіти

3. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Затверджений наказом №1540 від 29.10.24[Електронний ресурс] <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-r>

2. “Класифікатор медичних інтервенцій” (далі – НК 026:2021) розроблений для уніфікації кодування медичних втручань в первинній медичній документації та даних Електронної системи охорони здоров'я (далі – ЕСОЗ). НК 026:2021[Електронний ресурс] https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/nk-026_2021_.pdf

3. Класифікатор функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 [електронний ресурс] https://moz.gov.ua/uploads/8/44015-nk_030_2022_klasifikator_funkcionuvanna_obmezenna_zittedial_nosti.pdf

ДОДАТКИ

4.1.Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1.Компоненти загальної програми			
ОК 1	Українське ділове мовлення	3,0	Модульний контроль
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Модульний контроль
ОК 3	Історія державності та культури України	3,0	Модульний контроль
ОК 4	Філософія	3,0	Модульний контроль
ОК 5	Біохімія	5,0	Модульний контроль
ОК 6	Анатомія людини	5,0	Модульний контроль
ОК 7	Фізіологія людини	5,0	Модульний контроль
ОК 8	Основи гігієни та екології	4,0	Модульний контроль
ОК 9	Патологічна анатомія та фізіологія	4,0	Модульний контроль
ОК 10	Психологія	4,0	Модульний контроль
ОК 11	Педагогіка	4,0	Модульний контроль
ОК 12	Соціально-політичні студії	3,0	Модульний контроль
ОК 13	Офісні інформаційні технології	3,0	Модульний контроль
ОК 14	Законодавчі основи суспільних відносин	3,0	Модульний контроль
ОК 15	Основи здорового способу життя	6,0	Модульний контроль
	Усього	67	
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 16	Вступ до спеціальності	3,0	Модульний контроль
ОК 17	Клінічна біомеханіка	4,0	Модульний контроль
ОК 18	Масаж (загальний, реабілітаційний)	4,0	Модульний контроль
ОК 19	Основи терапії та реабілітації	6,0	Модульний контроль
ОК 20	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	1,0	Захист курсової роботи
ОК 21	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	5,0	Модульний контроль
ОК 22	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	5,0	Модульний контроль
ОК 23	Основи клінічної патології нервової системи	5,0	Модульний контроль
ОК 24	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	6,0	Модульний контроль
ОК 25	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	7,0	Модульний контроль
ОК 26	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	1,0	Захист курсової роботи
ОК 27	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	7,0	Модульний контроль
ОК 28	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	1,0	Захист курсової роботи

ОК 29	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5,0	Модульний контроль
ОК 30	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	5,0	Модульний контроль
ОК 31	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	5,0	Модульний контроль
ОК 32	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	4,0	Модульний контроль
ОК 33	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	5,0	Модульний контроль
ОК 34	Основи гідрокінезотерапії	3,0	Модульний контроль
ОК 35	Основи ерготерапії	4,0	Модульний контроль
ОК 36	Функціональна діагностика	6,0	Модульний контроль
ОК 37	Кінезіотейпування	4,0	Модульний контроль
ОК 38	Терапевтичні вправи	5,0	Модульний контроль
ОК 39	Протезування, ортезування	4,0	Модульний контроль
ОК 40	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	5,0	Модульний контроль
ОК 41	Преформовані фізичні чинники	3,0	Модульний контроль
ОК 42	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	4,0	Модульний контроль
	Усього	117	
1.3. Практична підготовка			
ОК 43	Клінічна ознайомча практика	7,0	Захист практики
ОК 44	Клінічна практика	8,0	Захист практики
ОК 45	Клінічна практика	8,0	Захист практики
ОК 46	Клінічна практика	8,0	Захист практики
	Усього	31	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
2.1. Компоненти професійної підготовки			
ВК 1	Освітня компонента № 1	4,0	Модульний контроль
ВК 2	Освітня компонента № 2	4,0	Модульний контроль
ВК 3	Освітня компонента № 3	4,0	Модульний контроль
ВК 4	Освітня компонента № 4	4,0	Модульний контроль
ВК 5	Освітня компонента № 5	4,0	Модульний контроль
ВК 6	Освітня компонента № 6	4,0	Модульний контроль
	Усього	24	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		67	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		117	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		215	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.1. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Біохімія	Вступ до спеціальності	1 семестр
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи здорового способу життя	Історія державності та культури України	Філософія	Фізіологія людини	Основи терапії та реабілітації	Клінічна (ознайомча) практика		2 семестр
II курс	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Соціально-політичні студії	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної систем	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	3 семестр
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем		Освітня компонента №1	Освітня компонента № 2	Клінічна практика 1		4 семестр
III курс	Педагогіка	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних хворобах	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату		5 семестр
	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату		Основи клінічної патології нервової системи	Кінезіотейпування	Освітня компонента №3	Освітня компонента № 4	Клінічна практика 2		6 семестр
IV курс	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи		Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Освітня компонента № 5	7 семестр
	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Технічні та ортопедичні засоби в реабілітації	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Освітня компонента № 6	Клінічна практика 3		Атестація	8 семестр

5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПОНЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки															
	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Загальні компетентності															
ЗК 01. Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.				+	+			+		+	+		+		
ЗК 02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+			+		+		+		+					
ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.			+	+		+		+		+			+	+	
ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.				+	+						+		+	+	+
ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+		+	+	+	+		+		+		+	+		
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+	+		+	+		+					+			
ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.															+
ЗК 09. Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+	+									+	+			
ЗК 10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+			+				+	+			
ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	+	+				+		+			+	+			

Продовження таблиці 5.3.

Компоненти загальної підготовки	Загальні компетентності															
	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології	Клінічна практика 1	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної систем
ЗК 01.Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+
ЗК 02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+			+	+		+				+	+
ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.			+	+			+		+							
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.			+	+			+			+						
ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.				+			+			+						
ЗК 09.Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+	+		+			+			+						
ЗК10. Здатність зберігати та приумножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області , її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технології використовувати різні види та форми рухової	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+

активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.																
ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.		+		+			+									
	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 2	Кінезіотерапія	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	Клінічно-реабілітаційний	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні	Клінічна практика 3	Преформовані фізичні	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
ЗК 01.Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02. Здатність застосування знань у практичній діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно та і письмово.	+		+										+			+
ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+		+										+			+
ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.			+										+			
ЗК 09.Здатність аналізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського суспільства та необхідності сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.	+		+										+			

ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
--	---	--	---	--	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.			+	+				+		+			+		
СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.			+	+		+		+		+	+		+		
СК 03. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.			+	+	+		+	+				+	+	+	
СК 04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування)	+		+	+		+		+		+		+			

[illegible]

[illegible]

виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.																
СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів етичного кодексу, професійного стандарту.	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 08.Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.		+		+			+		+		+		+	+	+	
СК 09 Здатність надавати до медичну допомогу при виникненні невідкладних станів.				+					+	+		+			+	+

Компоненти загальної підготовки	Спеціальні фахові компетентності	Курсова робота з Клінічно-реабілітаційний	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
		Курсова робота з Клінічно-реабілітаційний	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях опорно-рухового апарату	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації	Клінічна практика 4	Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції що забезпечують активність та участь особи.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти які пов'язані з практикою фізичної терапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	СК 03. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	СК 04. Здатність виконувати компетентні обстеження та контроль у	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+

фізичній терапії для збору якісних(спостереження, опитування) і кількісних(вимірювання та тестування) даних пов'язаних зі станом пацієнта його функціональних можливостей, активності та участі.																
СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта ефективно реалізувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта.			+		+	+		+	+	+		+	+			
СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій та стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп під час виконання різних призначених заходів / тестів, включно з документуванням, звітуванням про отримані результати.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта	+		+			+	+					+	+			+

відповідно до законів та правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих актів ,етичного кодексу, професійного стандарту.																
СК 08.Здатність ефективно спілкуватися навчати пацієнта/клієнта його родину, опікунів самообслуговуванню та догляду, профілактиці захворювань.			+		+	+							+		+	+
СК 09 Здатність надавати до медичну допомогу при виникненні невідкладних станів.			+		+	+	+	+	+	+			+			+

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Анатомія людини	Основи гігієни та екології	Фізіологія людини	Філософія	Патологічна анатомія та фізіологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Психологія	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Програмні результати навчання															
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення			+	+				+		+			+		

та індивідуального та громадського здоров'я.															
РН 02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+		+			+		+		+					
РН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.	+											+	+		
РН 04. Вести професійну документацію.	+														+
РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційних технологій.	+				+						+				+
РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.		+									+	+			
РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.			+	+	+		+	+		+		+	+		
РН 08. Надавати до медичну допомогу при невідкладних станах.			+	+											
РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-довідкові дані для професійних завдань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
РН 10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування	+					+		+		+					

життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.															
РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень, активності та участі.						+		+					+		
РН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.				+		+		+					+	+	
РН 13.Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етикою.	+												+		+
РН 14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність						+		+					+	+	
РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.	+					+		+							+

РН 16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.	+													+	+	+
РН17.Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.	+													+		
РН18.Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.	+															
РН19.Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+											+	+		+	
Компоненти загальної підготовки	Вступ до спеціальності	Основи терапії та реабілітації	Курсова робота з основ терапії та реабілітації	Клінічна практика (ознайомча)	Основи клінічної патології серцево-судинної та дихальної	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Клінічна біомеханіка	Основи клінічної патології опорно-рухового апарату	Клінічна практика 1	Долікарська допомога у невідкладних станах	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів і хірургічних	Основи гідрокінезотерапії	Основи ерготерапії	Функціональна діагностика	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та захворюваннях опорно-	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при порушеннях та серцево-судинної та дихальної систем
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+

[illegible]

враховувати різні елементи.																
РН 08. Надавати до медичну допомогу при невідкладних станах.		+		+			+			+		+		+	+	
РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
РН 10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень , активності та участі.	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+
РН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану,		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+

які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.																
РН 13.Провадити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етикию.	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+
РН 14. Провадити для пацієнта безпечну професійну діяльність				+		+			+			+	+			
РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.				+		+			+			+	+			
РН 16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками	+	+		+		+			+				+	+	+	+

різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.																
РН17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.	+	+		+		+			+			+	+	+	+	+
РН18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.		+		+		+			+				+	+	+	+
РН19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+

Компоненти загальної підготовки	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при	Основи клінічної патології нервової системи	Клінічна практика 3	Кінезіотейпування	Протезування, ортезування	Терапевтичні вправи	Клінічно-реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у педіатрії	Клінічно-реабілітаційний менеджмент в акушерстві та гінекології	Клінічно-реабілітаційний менеджмент у геронтології	Курсова робота з клінічно-реабілітаційного менеджменту при захворюваннях нервової системи	Технічні, ортопедичні засоби в реабілітації		Преформовані фізичні чинники	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Атестація
Спеціальні фахові компетентності																
РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та індивідуального та громадського здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН 02. Вміти спілкуватись українською та іноземною мовою у середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.	+		+	+	+	+					+				+	+
РН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу не допустимості корупції та будь-яких недоброчесностей.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 04. Вести професійну документацію.	+		+	+	+		+	+		+	+	+			+	+
РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; комунікацію та взаємодію у соціальних мережах; здобувати	+		+		+	+		+	+	+		+			+	

систематизувати фахову інформацію з допомогою інформаційних технологій.																
РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціального розвитку українського суспільства.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних соціальних аспектів у фізичній терапії виявляти та враховувати різні елементи.	+		+			+	+					+				+
РН 08. Надавати до медичну допомогу при невідкладних станах.			+		+	+									+	+
РН 09. Аналізувати та застосовувати сучасні науково-доказові дані для професійних завдань.			+		+	+	+	+	+	+						+
РН 10. Визначати симптоми, синдроми; описувати функціонування пацієнта за Класифікатором функціонування життєдіяльності та здоров'я НК 030: 2022 та визначати реабілітаційні втручання за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+

РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії використовувати методи та інструментальні визначення для вимірювання змін та функціональних порушень , активності та участі.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН 12. Реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії або індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної корекції порушень структури та функції, асоційованих з ними обмежень активності та участі.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
РН 13.Проводити пацієнт центричну практичну діяльність за узгодженням пацієнтом/клієнтом його опікунами, родичами членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етикою..	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	

РН 14. Проводити для пацієнта безпечну професійну діяльність					+	+						+		+	+	
РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта допоміжними засобами.					+	+						+		+	+	
РН 16. Вербально та невербально спілкуватись з особами та групами співрозмовниками різними за віком рівнем освіти соціальною професійною приналежністю психологічними та когнітивними якостями зокрема у мультидисциплінарній команді.		+			+	+		+	+	+		+		+	+	
РН17.Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів та їх членів родин.			+		+	+		+	+	+		+			+	
РН18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи додатковий інструментарій, за потреби модифікувати поточну діяльність.		+	+		+	+		+	+	+		+			+	

РН19.Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самосвіти, оцінювати та представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	+	+	+					+	+	+		+			+	+
---	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---