

The logo consists of a vertical bar on the left, followed by the letters 'И', 'Н', 'Т', 'У' in a bold, white, sans-serif font. The letters are closely spaced and have a modern, geometric appearance. The background is a dark teal color with abstract, wavy shapes in lighter shades of teal and dark green.

міжнародний науково  
технічний університет

# НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР

«ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У  
ВИЩІЙ ТА ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ»

**Особливості експертизи якості освітніх  
програм та освітньої діяльності при  
проведенні акредитації**

Сергій Коваленко,  
проректор з науково-методичної роботи



- Програма навчальної дисципліни
- Робоча програма навчальної дисципліни
- Силабус

## ЗАКОН України

### «Про вищу освіту»

**Стаття 32.** Принципи діяльності, основні права та обов'язки закладу вищої освіти

10) самостійно запроваджувати спеціалізації, предметні спеціальності, визначати зміст і **програми освітніх компонентів**;

## ПОСТАНОВА КМУ

### «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»

51. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти до здобувача ліцензії (ліцензіата) передбачає наявність затверджених освітньо-професійних програм та відповідних навчальних планів, програм навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам стандартів фахової передвищої освіти та/або стандартів спеціалізованої освіти (для закладів спеціалізованої освіти).

38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

## ПОЛОЖЕННЯ

### про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

2. У цьому Положенні терміни вживаються у такому значенні:

силабус - документ, який надає основну інформацію про освітній компонент у стислій формі, зокрема може включати тематику, види завдань, критерії оцінювання тощо. Наявність, форма та зміст силабуса визначається закладом вищої освіти.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса).

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму веб-сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

# Основні недоліки при розробці програм навчальних дисциплін та силабусів

1. **Формулювання мети не відповідає предметній області навчальної дисципліни (галузі науки).**
2. **Формулювання «Надати знання та уміння з «Найменування навчальної дисципліни»».**
3. **Формулювання мети досить детальне при цьому опис завдань навчальної дисципліни за обсягом менше ніж обсяг формулювання мети.**
4. **Некоректне формулювання завдань.**
5. **Некоректне формулювання передумов (вказуються найменування навчальних дисциплін, які мають передувати вивченню даної навчальної дисципліни: наприклад «Психологія». А як бути студентам, які вивчали навчальну дисципліну «Загальна психологія»?**  
**Або таке формулювання «Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Назва» є базові знання з дисциплін медико-біологічного напрямку, зокрема з **назва.**»**
6. **Некоректне формулювання компетентностей для вибіркового навчальних дисциплін загальної підготовки.**

**При формулюванні завдань рекомендується використовувати таку таксономію**

**Ознайомити** з термінологією (специфікою, фактами, принципами, тенденціями, закономірностями, законами, категоріями, класифікаціями, критеріями, теоріями, структурами, методикою, методами).

**Сформувати (базові, ґрунтовні) знання** (про природу явищ/ поведінки тощо, специфіку, принципів, тенденцій, закономірностей, законів, категорій, класифікацію, критеріїв, теорій, структур, методики, методів).

**Навчити використовувати знання для аналізу...**, формулювання суджень/ гіпотез/ закономірностей..., класифікації..., вирішення практичних завдань у професійній діяльності.

**Сформувати розуміння/ уміння/ навички (базові, елементарні, професійні, комунікаційні)**, зокрема, працювати автономно та у команді, формування та приймання рішень, аналізу їх ефективності.

**Забезпечити розуміння..., (базові, ґрунтовні) знання..., формування умінь..., навичок...**



## При формулюванні компетентностей рекомендується використовувати таксономію Блума та дескриптори Національної рамки кваліфікацій

Про таксономію Блума можна дізнатися за посиланням

<https://www.maxzosim.com/blooms-taxonomy-of-educational-objectives/>

**Національна рамка кваліфікацій (НРК) затверджена Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341**  
(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>)

### Визначення окремих термінів в НРК

**Компетентність** - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність;

**Результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти;

Дескриптори НРК			
Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія

**Дякую за увагу!**