



**«Особливості експертизи якості освітніх програм
та освітньої діяльності при проведенні
акредитації»**

ІМНТУ
міжнародний науково
технічний університет



Основні зміни «Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»



Критерій 1



Підкритерій 1.3

Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

На що звернути увагу:

- В чому саме ця відповідність?
- Чому саме така мета обрана для цієї ОП?

Підкритерій 1.5

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На що звернути увагу:

- Досвід, що аналізувався
- Сучасні закордонні напрацювання, особливо країн ЄС

Критерій 4



Підкритерій 4.1

Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи.

На що звернути увагу:

- Варіативність методів, засобів та технологій навчання і викладання
- Які методи, засоби та технології сприяють реалізації принципів академічної свободи
- Як забезпечується зворотний зв'язок із здобувачами в рамках конкретної ОК

Підкритерій 4.3

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми.

На що звернути увагу:

- Як відбувається популяризація досліджень відповідно до рівня вищої освіти.
- Дослідження в рамках семінарських або практичних занять.
- Чи передбачено заохочувальні бали за участь у дослідницьких проєктах?



Критерій 4

Підкритерій 4.4

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На що звернути увагу:

- На періодичність оновлення рекомендованої літератури в силабусах
- На сучасні практики галузі. Що конкретно бралось за основу для оновлення змісту Вашої дисципліни?
- Якщо нова ОК. Які сучасні тренди враховані при розробці Вашої дисципліни?



Критерій 2

Підкритерій 2.6

Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На що звернути увагу викладачам?:

- На приклади формування soft skills у межах ОК
- Форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок у рамках Вашої дисципліни
- На яких софт скілз більший акцент

Критерій 2



Підкритерій 2.7

Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання.

На що звернути увагу:

- Закон України «Про вищу освіту»

Підкритерій 2.8

Структура освітньої програми та освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі).

Що вказати ЗВО:

- Чітко вказати, яким чином забезпечується здобуття практичних навичок у рамках ОПП.

Критерій 2



Підкритерій 2.9

Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

На що звернути увагу:

- Як зміст і тематика ОК спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ

Сталого Розвитку







Критерій 6



Підкритерій 6.1

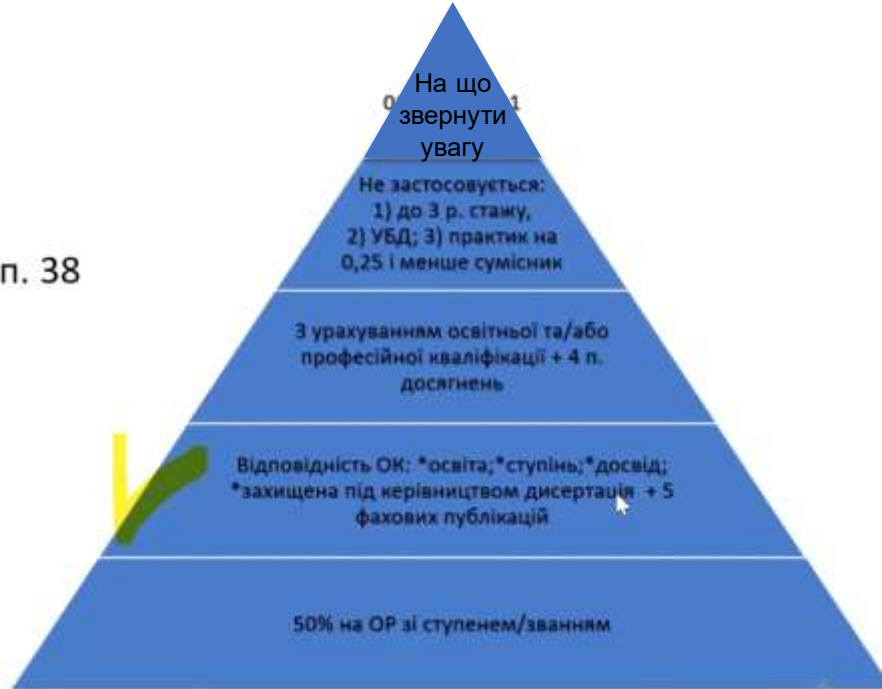
Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством.



Критерій 6



- Почесні звання, п.35
- Винятки та можливості, п. 38
- Кожен ОК, п.36,38
- ОП, п.35 та 37
- ОР/ОП, п. 35



П. 38 Ліцензійних умов



38. Досягнення у професійній діяльності, які зраховуються за останні п'ять років:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

П. 38 Ліцензійних умов



10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;



15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

Критерій 7



Додались тези щодо фізичного та ментального здоров'я.

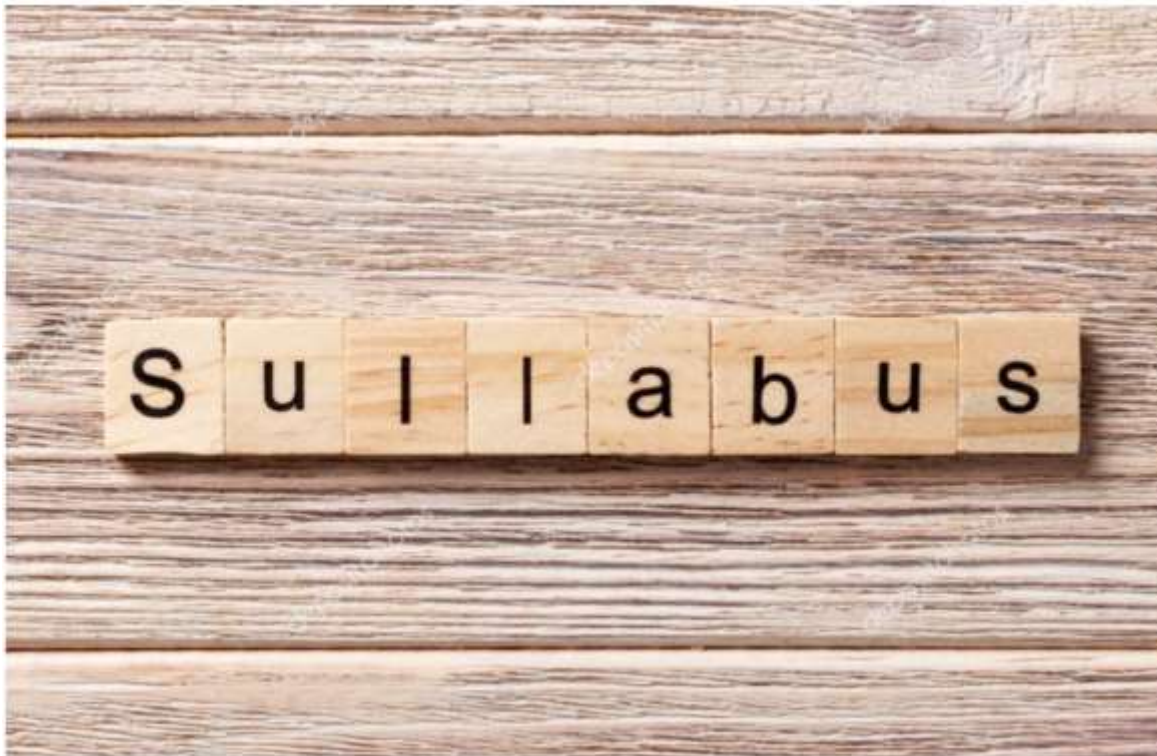




Рівні відповідності ЕНК

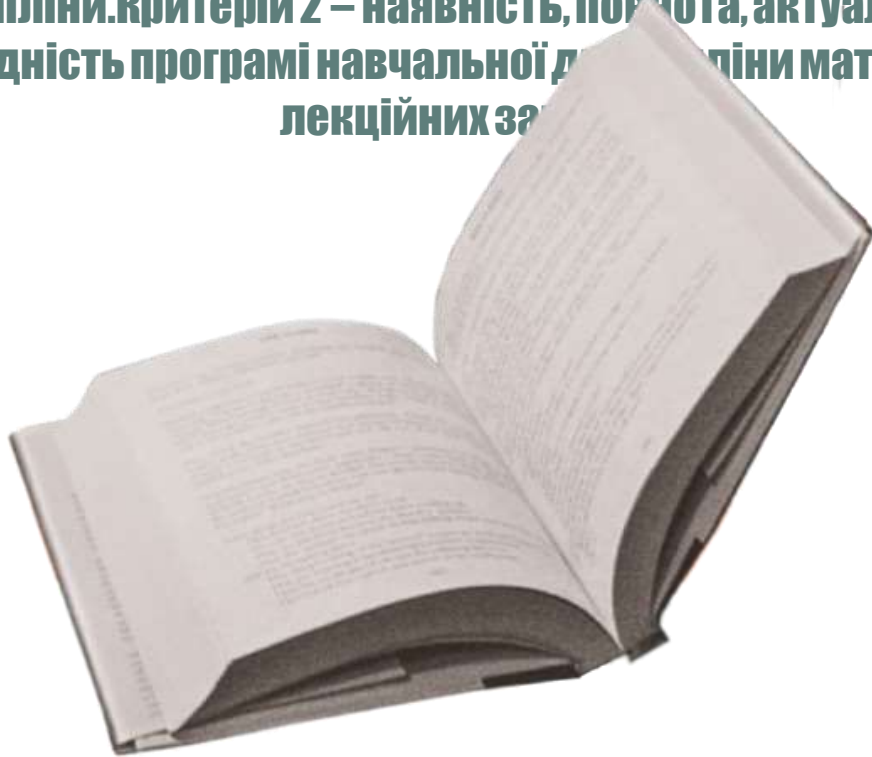
Рівень відповідності	Відповідність наповнення критерію оцінювання	Недоліки
A	Повна відповідність, зразковий ЕНК	Відсутні
B	Добре наповнення. Належний рівень, але не носить взірцевого характеру	Може містити незначні недоліки за певними критеріями, однак не впливає на загальне позитивне враження від ЕНК
C	Добре з необхідністю покращення окремих елементів	Є окремі технічні помилки, деякі елементи в оформленні потребують покращення та/або має мінус за хоча б одним критерієм
D	Задовільно	Одразу декілька критеріїв мають ряд недоліків та/або оформлення класу на низькому рівні. Недоліки можуть бути усунені у найближчий період.
E	Потребує доопрацювання	Має ряд суттєвих недоліків, що мають бути виправлені та приведені у відповідність згідно з рекомендаціями відділу якості освіти. Може містити критичні недоліки.
F	Незадовільно та потребує особливого контролю	ЕНК повністю не відповідає встановленим вимогам, має багато критичних зауважень по критеріям або є пустим

Критерій 1 – наявність та якість силябусу навчальної дисципліни.



Критерії оцінювання ЕНК

Критерій 2 – наявність, повнота, актуальність та відповідність програмі навчальної дисципліни матеріалів до лекційних занять.
Критерій 2 – наявність, повнота, актуальність та відповідність програмі навчальної дисципліни матеріалів до лекційних занять.





Критерій 3 – наявність, повнота та відповідність програмі навчальної дисципліни матеріалів / завдань до практичних, семінарських та лабораторних занять, а також до самостійної роботи здобувачів освіти.



Критерій 4 – оформлення освітнього контенту.



Критерій 5 – актуальність навчальних матеріалів.





Критерій 6 – організація оцінювання навчальних досягнень

100%





Дякую за Увагу



Україна, м. Київ, провулок
Херсонський, 3 (м. Чернігівська)

[https://www.facebook.com/Univer.
MNTU](https://www.facebook.com/Univer.MNTU)

Приймальна комісія:

044 353 47 07
050 505 24 40
067 505 44 85
073 505 44 85
068 291 50 53

