

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
Кваліфікація: доктор філософії з публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ

(протокол № 10/2223

від «29» червня 2023 р.)



Програма вводиться в дію

з «29» червня 2023 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ № 102-1-00 від «29» червня 2023 р.)

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до дисертації

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонентів освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет» імені академіка Юрія Бугая Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, що надається мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Галузь знань	28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Форми навчання	Денна, заочна
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного	https://istu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD), які володіють компетентностями, необхідними для здійснення науково-дослідної, наукової та педагогічної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Основний фокус освітньої програми	Загальний. Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо: - забезпечення ефективного та/або сталого функціонування системи публічного управління та його складових елементів; - формування системи публічного управління в контексті розвитку громадянського суспільства; - забезпечення результативності діалогової взаємодії органів публічної

	<p>влади та громадськості; - використання доцільних і обґрунтованих принципів децентралізації влади в Україні; - узгодження взаємодії органів влади та місцевого самоврядування; - ефективна діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування; - дієвий контролінг в органах влади; - формування публічного управління в контексті європейських інтеграційних процесів.</p> <p>Спеціальний. Теоретико-методологічні засади здійснення державно-управлінських реформ. Публічне управління як соціальний феномен. Теоретико-методологічні засади контролю у сфері публічної влади. Теоретико-методологічні засади формування державно-управлінських рішень. Запобігання та розв'язання конфліктів у процесі взаємодії законодавчої та виконавчої влади в Україні. Реформування системи державного управління України на засадах публічного менеджменту. Державна влада в контексті політичної модернізації суспільних відносин. Теоретико-методологічні аспекти публічного управління. Перспективні напрямки удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації. Державно-управлінські відносини на територіальному рівні. Публічне управління в процесі децентралізації державної влади. Управління процесами діалогової взаємодії органів державної влади і громадськості в умовах становлення публічного управління. Антикорупційна діяльність в органах публічної влади. Закономірності формування системи публічного управління. Дослідження закономірностей ефективного функціонування публічного управління. Виявлення та обґрунтування чинників ефективності елементів системи публічного управління. Розроблення науково-теоретичних основ та методичного забезпечення публічного управління. Вирішення комплексних проблем публічного управління в умовах децентралізації влади. Розроблення наукових основ формування, організації та функціонування системи публічного управління в умовах євроінтеграційних процесів. Закономірності формування та особливості взаємозв'язків органів влади та місцевого самоврядування. Розроблення теоретичних і науково-методичних основ ефективного планування розвитку територіальної громади. Вирішення комплексних проблем управління соціальним та гуманітарним розвитком України.</p> <p>Орієнтація дослідження. Наукові та теоретичні засади щодо удосконалення практичної діяльності системи публічного управління.</p>
Особливості програми	Реалізується у широкому колі науково-прикладних досліджень у сфері публічного управління а адміністрування
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з публічного управління та адміністрування, зокрема на посадах наукових

	консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p style="text-align: center;">Підходи до викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів. 2. Залучення до консультування аспірантів провідних фахівців у сфері державного управління. 3. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. 4. Надання можливостей аспірантам приймати участь в підготовці запитів на держбюджетне та небюджетне фінансування наукової продукції.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентації, захист індивідуальних робіт, звіту з практики тощо.</p> <p>Остаточним результатом навчання є належним чином підготовлений рукопис дисертації або монографія, проходження передзахисту.</p>
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Компетентність володіння теоретико-методичним базисом проведення наукових досліджень та вирішення прикладних завдань в галузі публічного управління та адміністрування
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність бути критичним і самокритичним. 4. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність розробляти та реалізовувати проекти і програми. 7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми публічного управління та адміністрування на основі системного наукового світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність володіти базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та складових, що її формують. 2. Здатність володіти знаннями Конституції України, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування. 3. Здатність проводити критичний аналіз інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів. 4. Здатність проводити дослідження в галузі публічного управління та адміністрування. 5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати наукові задачі та проблеми в галузі публічного управління та адміністрування. 6. Здатність публічно представляти та захищати результати наукових досліджень. 7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в закладах вищої освіти. 8. Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень. 9. Здатність набувати та розуміти суттєвий обсяг науково-теоретичних знань в сфері публічного управління та адміністрування.
<p>1.7 Програмні результати навчання</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знання та розуміння</i> теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні системи публічного управління та адміністрування. 2. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. 3. <i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення. 4. <i>Вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування. 5. <i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, використовувати інноваційні методи навчання, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження 6. <i>Вміння та навички</i> виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління та адміністрування. 7. <i>Вміння та навички</i> створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях. 8. <i>Вміння та навички</i> спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах. 9. <i>Вміння та навички</i> публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження. 10. <i>Вміння та навички</i> зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування. 11. <i>Знання та розуміння</i> наукових основ організації функціонування системи публічного управління, прогресивних технологій публічного управління; існуючих підходів до публічного управління, наукових основ публічного управління та адміністрування, сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування; методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління. 12. <i>Знання та розуміння</i> теоретичних положень та методичних основ інтеграції процесів формування публічного управління в систему державної влади 	
<p>1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове</p>	<p>Для реалізації програми залучені провідні науково-педагогічні</p>

забезпечення	працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. У реалізації програми можуть брати участь залучені вітчизняні та зарубіжні науково-педагогічні працівники та експерти галузі.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ» з організації освітнього процесу. Всі зареєстровані в ЗВО «МНТУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної мобільності в межах меморандумів, угод та договорів про співпрацю ЗВО «МНТУ» з іншими навчальними закладами та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.	
2.2. Вимоги до дисертації	
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері публічного управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.	

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084).
3. Класифікатори видів економічної діяльності ДК 009:2010.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
6. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.
7. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: «Ленвіт», 2006. 35 с.
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work program, Working Group B «Key Competences», 2004).
11. Закон України «Про державну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>
12. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>
13. Закон України «Про місцеві державні адміністрації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>
14. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
15. Закон України «Про інформацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
16. Закон України «Про доступ до публічної інформації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

5. ДОДАТКИ

5.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, дисертаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ДЗП 1.1.1	Академічна англійська мова	6	Модульний контроль
ДЗП 1.1.2	Філософія науково-дослідної діяльності	3	Модульний контроль
ДЗП 1.1.3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Модульний контроль
ДЗП 1.1.4	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	3	Модульний контроль
ДЗП 1.1.5	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	4	Модульний контроль
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ДПП 1.2.1	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування в інформаційному суспільстві	4	Модульний контроль
ДПП 1.2.2	Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	4	Модульний контроль
ДПП 1.2.3	Децентралізація та місцеве самоврядування	5	Модульний контроль
ДПП 1.2.4	Управління проектами в публічному адмініструванні	5	Модульний контроль
ДПП 1.2.5	Державна служба в умовах цифровізації	4	Модульний контроль
ПП 1.3.1	Науково-педагогічна практика	3	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП*			
ВПП 2.1	Освітня компонента № 1	5	Модульний контроль
ВПП 2.2	Освітня компонента № 2	5	Модульний контроль
ВПП 2.3	Освітня компонента № 3	5	Модульний контроль
Загальний обсяг вибіркового компонент освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
НД	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи, її передзахист)	180	Статті, тези, передзахист
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

**15 кредитів ЄКТС освітньо-наукової програми передбачено на вибіркові навчальні дисципліни, що може посилювати цикл професійної підготовки для здобуття спеціалізованих концептуальних компетентностей з напрямку наукового дослідження аспіранта.*

Перелік вибіркових освітніх компонентів:

Теорія та методологія публічного управління та адміністрування.
Управління сталим розвитком підприємства
Моделювання в управлінні соціально-економічними системами
Гібридні загрози та комплексна безпека
Права людини та європейські цінності в сучасному публічному управлінні.
Актуальні проблеми публічного управління у сфері соціальних послуг.
Грантова діяльність в публічному управлінні.
Територіальний розвиток та місцеве самоврядування в умовах децентралізації
Аналітична діяльність у сфері національної безпеки.
Публічне управління в сфері освіти, науки та інновацій.
Корпоративна культура органів публічної влади.
PR-технології в публічному управлінні та адмініструванні.
Андрагогіка/теорія освіти дорослих та інноваційні освітні технології.

5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс	Філософія науково-дослідної діяльності	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Децентралізація та місцеве самоврядування		Наукова складова ОНП	1 семестр											
	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	Академічна англійська мова	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування в інформаційному суспільстві	Управління проектами в публічному адмініструванні		2 семестр											
II курс	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	Академічна англійська мова	Державна служба в умовах цифровізації	Вибіркова дисципліна 1		3 семестр											
	Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	Науково-педагогічна практика	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3		4 семестр											
III курс	Наукова складова ОНП					5 семестр											
IV курс						Наукова складова ОНП					6 семестр						
											Наукова складова ОНП					7 семестр	
																Наукова складова ОНП	

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонента освітньої програми Загальні компетентність	Академічна англійська мова	Філософія науково-дослідної діяльності	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Академічна добросесність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування в інформаційному суспільстві	Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	Децентралізація та місцеве самоврядування	Управління проєктами в публічному адмініструванні	Державна служба в умовах цифровізації	Науково-педагогічна практик	Науково-дослідна робота
Здатність володіти теоретико-методичним базисом проведення наукових досліджень та вирішення прикладних завдань в галузі публічного управління та адміністрування	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+		+				+				+	+
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+			+				+		+
3. Здатність бути критичним і самокритичним.	+	+						+				+
4. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).					+		+		+			+
5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.				+		+		+			+	+
6. Здатність розробляти та реалізовувати проєкти і програми.					+				+			+
7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми публічного управління та адміністрування на основі системного наукового світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної добросесності.				+				+		+		+

Компонента освітньої програми Фахові компетентність	Академічна англійська мова	Філософія науково-дослідної діяльності	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Академічна добротність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування в інформаційному суспільстві	Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	Децентралізація та місцеве самоврядування	Управління проєктами в публічному адмініструванні	Державна служба в умовах цифровізації	Науково-педагогічна практик	Науково-дослідна робота
1. Здатність володіти базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та складових, що її формують.		+					+	+				+
2. Здатність володіти знаннями Конституції України, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування.					+			+				+
3. Здатність проводити критичний аналіз інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів.			+			+			+			+
4. Здатність проводити дослідження в галузі публічного управління та адміністрування.				+						+		+
5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати наукові задачі та проблеми в галузі публічного управління та адміністрування.			+				+			+	+	+
6. Здатність публічно представляти та захищати результатів наукових досліджень.		+				+						+
7. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері публічного управління та адміністрування в закладах вищої освіти.												+
8. Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень.					+			+	+	+		+
9. Здатність набувати та розуміти суттєвий обсяг науково-теоретичних знань в сфері публічного управління та адміністрування.	+			+								+

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результат навчання / Компонента освітньої програми	Академічна англійська мова	Філософія науково-дослідної діяльності	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Академічна добротність у наукових дослідженнях	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	Інституціональні засади публічного управління та адміністрування в інформаційному суспільстві	Лідерство та комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	Децентралізація та місцеве самоврядування	Управління проектами в публічному адмініструванні	Державна служба в умовах цифровізації	Науково-педагогічна практик	Науково-дослідна робота
1. Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні системи публічного управління та адміністрування.	+		+				+					+
2. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.						+			+			+
3. Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.	+				+		+					+
4. Вміння та навички розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування.		+				+	+	+				+
5. Вміння та навички використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, використовувати інноваційні методи навчання, планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження				+	+						+	+
6. Вміння та навички виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління та адміністрування.		+	+						+			+
7. Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.				+			+		+			+
8. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.										+	+	+
9. Вміння та навички публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.				+						+	+	+
10. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування.						+	+		+			+
11. Знання та розуміння наукових основ організації функціонування системи публічного управління, прогресивних технологій публічного управління; існуючих підходів до публічного управління, наукових основ публічного управління та адміністрування, сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування; методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління та адміністрування.		+			+		+			+	+	+
12. Знання та розуміння теоретичних положень та методичних основ інтеграції процесів формування публічного управління в систему державної влади			+		+			+				+

