

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07«Управління та адміністрування»
Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ

(протокол від 29 вересня 2023 р. № 10/2023)



Освітня програма вводиться в дію
Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ від 29 вересня 2023 р. № 42-1-02)

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до дисертації

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонентів освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет» імені академіка Юрія Бугая» Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень.
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, що надається, мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з менеджменту
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Термін навчання 4 роки Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень, НРК – 8 рівень
Форми навчання	Денна, заочна
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://istu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD), які володіють компетентностями, необхідними для здійснення науково-дослідницької, наукової та педагогічної діяльності у сфері менеджменту.	
1.3. Характеристика освітньої програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає оволодіння фундаментальними знаннями та набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері менеджменту на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент на розробку управлінських моделей з урахуванням економічної, соціальної та екологічної складових та формування управлінських рішень та підходів на основі сучасного світового досвіду, інтеграційних та глобалізаційних процесів, що забезпечить сталий розвиток підприємств.</p>

	Ключові слова: управління, управлінські рішення, інформаційні системи, підприємства, етичний кодекс, інновації, викладання, наукові дослідження.
Особливості програми	Реалізується у широкому колі науково-прикладних досліджень щодо удосконалення управління організаціями та їх підрозділами на принципах сталого розвитку.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до викладання та навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів. 2. Залучення до консультування аспірантів провідних фахівців у сфері менеджменту. 3. Інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів. 4. Надання можливостей аспірантам брати участь у підготовці запитів на держбюджетне та небюджетне фінансування наукової продукції.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, модульний.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентації, захист індивідуальних робіт, звіту з практики тощо.</p> <p>Остаточним результатом навчання є належним чином підготовлений рукопис дисертації або монографія, проходження передзахисту.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
<p style="text-align: center;">Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання</p>	
<p>РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів,</p>	

критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.
 РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
 РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Для реалізації програми залучені провідні науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями. У реалізації програми можуть брати участь залучені вітчизняні та зарубіжні науково-педагогічні працівники та експерти галузі.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, нормативні акти ЗВО «МНТУ» з організації освітнього процесу. Всі зареєстровані в ЗВО «МНТУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

1.9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Можливість національної мобільності в межах меморандумів, угод та договорів про співпрацю ЗВО «МНТУ» з іншими закладами освіти та науковими установами</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Забезпечується відповідно до міжнародних угод та меморандумів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
2.2. Вимоги до дисертації
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 07 Управління та адміністрування, за спеціальністю 073 Менеджмент Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 261 від 23 березня 2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про присудження ступеня доктора філософії» № 167 від 6 березня 2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>
10. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.
11. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. К.: «Ленвіт», 2006. 35 с.
14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/page-qualification-frameworks>];

15. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility [Режим доступу: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf].

16. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work program, Working Group B «Key Competences», 2004.

17. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с. URL: <https://dnmu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/metodychni-rekomendacziyi-dlya-rozroblennya-profiliv-stupenevyh-program-vklyuchayuchy-programni-kompetentnosti-ta-programni-rezultaty-navchannya.pdf>

18. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від № 600 01.06.2017 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

5. ДОДАТКИ

5.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Шифр дисципліни	Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
1.1. Компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Академічна англійська мова	6	Модульний контроль
ОК 2	Філософія науково-дослідної діяльності	3	Модульний контроль
ОК 3	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	4	Модульний контроль
ОК 4	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	3	Модульний контроль
ОК 5	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	4	Модульний контроль
1.2. Компоненти професійної підготовки			
ОК 6	Сучасна парадигма управління підприємством	4	Модульний контроль
ОК 7	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	Модульний контроль
ОК 8	Управління сталим розвитком підприємства	5	Модульний контроль
ОК 9	Управління конкурентоспроможністю підприємства на основі інновацій	5	Модульний контроль
ОК 10	Управління проектами в умовах цифровізації	4	Модульний контроль
ОК 11	Науково-педагогічна практика	3	Модульний контроль
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої складової		45	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП*			
ВК 1	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 2	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
ВК 3	Компонента вільного вибору здобувача вищої освіти	5	Модульний контроль
Загальний обсяг вибіркового компонент освітньої складової		15	
Загальний обсяг освітньої складової		60	
3. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП			
НД	Науково-дослідна робота (конференції, публікації, підготовка дисертаційної роботи, її передзахист)	180	Статті, тези, передзахист
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

**15 кредитів ECTS освітньо-наукової програми передбачено на вибіркові освітні компоненти, що можуть посилювати цикл професійної підготовки для здобуття спеціалізованих концептуальних компетентностей з напрямку наукового дослідження аспіранта.*

5.2. Структурно-логічна схема ОНП

I курс	Філософія науково-дослідної діяльності	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Сучасна парадигма управління підприємством		Наукова складова ОНП	1 семестр	
	Академічна доброчесність у наукових дослідженнях	Академічна англійська мова	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	Управління сталим розвитком підприємства		2 семестр	
II курс	Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	Академічна англійська мова	Управління конкурентоспроможністю підприємства на основі інновацій	Вибіркова дисципліна 1		3 семестр	
	Управління проектами в умовах цифровізації	Науково-педагогічна практика	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3		4 семестр	
III курс	Наукова складова ОНП					5 семестр	
						6 семестр	
IV курс						7 семестр	
						8 семестр	

5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП

	ОК1 Академічна англійська мова	ОК2 Філософія науково-дослідної діяльності	ОК3 Методологія, організація та технологія наукових досліджень	ОК4 Академічна добротність у наукових дослідженнях	ОК5 Сучасні технології в практиці наукових досліджень та освітньої діяльності	ОК6 Сучасна парадигма управління підприємством	ОК7 Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	ОК8 Управління сталим розвитком підприємства	ОК9 Управління конкурентоспроможністю підприємства на основі інновацій	ОК10 Управління проектами в умовах цифровізації	ОК11 Науково-педагогічна практика	НД
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			+		+		+					+
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.			+		+		+					+
РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.					+						+	+

