

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»  
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»  
Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради  
Вероніка ХУДОЛЕЙ

(протокол № 04/2122

від 12 липня 2022 р.)

програма вводиться в дію

з 13 липня 2022 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ № 03-09 від 13 липня 2022 р.)



Київ 2022

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою ЗВО «МНТУ» у складі:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Микитенко Дмитро<br>Олександрович  | - доктор медичних наук, доцент, керівник<br>проектної групи               |
| Копочинська Юлія<br>Володимирівна  | - доктор педагогічних наук, доцент, завідувач<br>кафедри фізичної терапії |
| Салівон Олександр<br>Володимирович | - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент<br>кафедри фізичної терапії  |
| Фастівець Анна<br>Віталіївна       | - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри<br>фізичної терапії          |

## **ЗМІСТ**

### **1. Профіль освітньої програми**

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

### **2. Атестація здобувачів вищої освіти**

### **3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

### **4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

### **5. Додатки**

- 5.1. Перелік компонент освітньої програми
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» Кафедра фізичної терапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, що надається мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УП № 11013190 Термін дії до 01 липня 2026 року
Цикл / рівень вищої освіти	FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Форми навчання	Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://istu.edu.ua/pro-mntu/">https://istu.edu.ua/pro-mntu/</a>
<b>1.2. – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця здатного для розробки індивідуальних, реабілітаційних стратегій з метою відновлення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов та реалізація програм для відновлення функціонального стану і профілактики захворювань, попередження ускладнень та інвалідизації, вироблення нових рухів, компенсаторних навичок, аналізу ефективності реабілітаційних втручань.	



<b>1.3. – Характеристика освітньої програми</b>	
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля.</li> <li>• Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорнорухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медикобіологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</li> <li>• Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</li> <li>• Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</li> <li>• Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</li> </ul>
Орієнтація освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, ерготерапія.
Особливості програми	Орієнтованість на опанування дисциплін циклу професійної підготовки, сучасні знання основ фізичної терапії, раціональне використання ефективних реабілітаційних програм осіб при різних нозологіях у подальшій професійній діяльності та включає обов'язкове проходження клінічних практик.
<b>1.4. – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Класифікатор професій: ДК 003-2010 може займати відповідну первинну посаду: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.



<b>1.5. – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, наочне навчання, лекційно-практичне навчання, інструктаж, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання, практичне навчання через клінічну практику.
Оцінювання	Поточний, контроль, модульний контроль, підсумковий контроль; Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
<b>1.6. – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 01	Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 03	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 04	Здатність працювати в команді.
ЗК 05	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 08	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 09	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	
СК 01	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.
СК 02	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.



СК 03	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
СК 04	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
СК 05	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
СК 06	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
СК 07	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
СК 08	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії
СК 09	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
СК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
СК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
СК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 13	Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
СК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
<b>1.7. – Програмні результати навчання</b>	
ПР 01	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади
ПР 02	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР 03	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПР 04	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПР 05	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПР 06	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.



ПР 07	Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПР 08	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПР 09	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПР 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПР 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПР 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПР 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПР 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПР 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПР 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПР 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

### 1.8. – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.</li> </ul> <p>До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці у сфері фізичної терапії, ерготерапії та які мають успішний досвід практичної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education.



Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін. Онлайн-доступ: <a href="http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22">http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22</a>
<b>1.9. – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МНТУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітньої програми «Фізична терапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту), який завершується видачою диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії». Атестація передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньо-професійною програмою.

### **3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



#### 4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту». База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Національна рамка кваліфікацій. База даних «Законодавство України». Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 № 1343 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (редакція від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

#### Корисні посилання:

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
9. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>.
10. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

## 5. ДОДАТКИ

### 5.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
OK 1	Українське ділове мовлення	3,0	Модульний контроль
OK 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Модульний контроль
OK 3	Історія державності та культури України	3,0	Модульний контроль
OK 4	Філософія	3,0	Модульний контроль
OK 5	Біохімія	5,0	Модульний контроль
OK 6	Анатомія людини	5,0	Модульний контроль
OK 7	Фізіологія людини	4,0	Модульний контроль
OK 8	Основи гігієни та екології	4,0	Модульний контроль
OK 9	Патологічна анатомія та фізіологія	5,0	Модульний контроль
OK 10	Психологія	4,0	Модульний контроль
OK 11	Педагогіка	4,0	Модульний контроль
OK 12	Вікова анатомія та фізіологія	4,0	Модульний контроль
OK 13	Соціально-політичні студії	3,0	Модульний контроль
OK 14	Законодавчі основи суспільних відносин	3,0	Модульний контроль
OK 15	Офісні інформаційні технології	3,0	Модульний контроль
OK 16	Основи здорового способу життя	6,0	Модульний контроль
<b>Усього</b>		<b>71,0</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>			
OK 17	Вступ до спеціальності	3,0	Модульний контроль
OK 18	Біомеханіка	4,0	Модульний контроль
OK 19	Функціональний тренінг	4,0	Модульний контроль
OK 20	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	4,0	Модульний контроль
OK 21	Масаж (загальний, реабілітаційний)	5,0	Модульний контроль
OK 22	Теорія і практика фізичної терапії	5,0	Модульний контроль
OK 23	Курсова робота з теорії і практики фізичної терапії	1,0	Модульний контроль
OK 24	Основи клінічної патології	5,0	Модульний контроль
OK 25	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	5,0	Модульний контроль
OK 26	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	5,0	Модульний контроль
OK 27	Кінезіотейпування	4,0	Модульний контроль
OK 28	Функціональна діагностика	4,0	Модульний контроль
OK 29	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	7,0	Модульний контроль
OK 30	Курсова робота по фізичній терапії при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	1,0	Модульний контроль



Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК 31	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	5,0	Модульний контроль
ОК 32	Фізіотерапія	3,0	
ОК 33	Сучасні реабілітаційні технології для осіб з обмеженими можливостями	4,0	Модульний контроль
ОК 34	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	7,0	Модульний контроль
ОК 35	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	1,0	Модульний контроль, захист курсової роботи
ОК 36	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	4,0	Модульний контроль
<b>Усього</b>		<b>81,0</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 37	Клінічна ознайомча практика (2 семестр, 2 тижні)	3,0	Захист практики
ОК 38	Клінічна практика (4 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
ОК 39	Клінічна практика (6 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
ОК 40	Клінічна практика (8 семестр, 5 тижнів)	8,0	Захист практики
<b>Усього</b>		<b>27,0</b>	
<b>1.4. Атестація</b>			
ОК 41	Атестація	1	Практично-орієнтований іспит
		-	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок»
<b>Всього за нормативними компонентами</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>		<b>60,0</b>	
<b>Всього за освітньою програмою</b>		<b>240,0</b>	

\* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (22 «Охорона здоров'я»). При цьому із загальноуніверситетського переліку обирається 5 дисциплін (20 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 10 дисциплін (40 кредитів).

## 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

	I курс		II курс		III курс		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Українське літве мовлення	Історія державності та культури України	Біохімія	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи гігієни та екології	Анатомія людини	Основи здорового способу життя	Офісні інформаційні технології	Вступ до спеціальності				
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Фізіологія людини	Основи здорового способу життя	Філософія	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Теорія і практика фізичної терапії	Курсова робота з теорії і практики фізичної терапії			Клінічна ознайомича практика
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Законодавчі основи суспільних відносин	Соціально-політичні студії	Біомеханіка	Масаж (загальний, реабілітаційний)					
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Вікова анатомія та фізіологія	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	Клінічна практика 1					
	Педагогіка	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотерапія	Функціональна діагностика	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4					
	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 7	Клінічна практика 2					



IV курс		Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізіотерапія	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 9	Вибіркова дисципліна 10	Вибіркова дисципліна 11	Вибіркова дисципліна 12			8 семестр
		Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	Технічні та організаційні засоби у фізичній терапії	Вибіркова дисципліна 13	Вибіркова дисципліна 14	Вибіркова дисципліна 15	Клінічна практика 3	Атестація			7 семестр

### 5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки	Українське літнє мовлення														
	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біологія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Педagogіка
<b>Загальні компетентності</b>															
ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.															
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).															
ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.		+								+					
ЗК 04. Здатність працювати в команді.															
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.															
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+														
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			+												
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.															
ЗК 09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+														
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.															
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+														
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+														
ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+														
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+														
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+														



Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Biomechanika	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, діагностика і моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Лікарська медицина допомога у невідкладних станах	Кінезотерапія	Функціональна діагностика
<b>Загальні компетентності</b>											
ЗК 01. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03. Здатність до міжособистісної взаємодії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04. Здатність працювати в команді.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмовою.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.	+		+		+	+		+			
ЗК 09. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+		+		+	+		+			
ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 13. Здатність діяти соціально відносно та свідомо.	+			+	+	+		+	+	+	
ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+			+	+	+		+	+	+	
ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+			+	+	+		+	+	+	





Компоненти загальної підготовки	Українське літове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основні здорові способи життя	Основні тілені та екологія	Офінні інформаційні технології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Педагогіка	
																	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.																	
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.																	
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.																	
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практичній фізичній терапії, ерготерапії.																	
СК 05. Здатність проводити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.																	
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.																	
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.																	
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії																	
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.																	
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.																	
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.																	
СК 12. Здатність налаштувати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.																	
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, усладненств та неповносправності, здоровому способу життя.																	
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.																	





Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія згорів'я, діагностика і моніторинг стану згорів'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Лікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезиотерапія	Функціональна діагностика
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практичій фізичній терапії, ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, усладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти професійної підготовки  Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату (+ КР)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізיותרapia	Сучасні революційні технології оцінки обмежених можливостей	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна ознайомча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практичій фізичній терапії, ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	



#### 5.4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки	Українське літнє мовлення															
	Історія державності та культура України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Бікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Основи здорового способу життя	Основи гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Педагогіка	
<b>Програмні результати навчання</b>																
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.																
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом; дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.																
ПР 05. Налагодити долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.																
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.																
ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).																
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.				+												
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.																
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності																
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.																
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній																

Компоненти загальної підготовки	Українське лінове мовлення	Історія державності та культури України	Соціально-політичні студії	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Біохімія	Анатомія людини	Фізіологія людини	Вікова анатомія та фізіологія	Патологічна анатомія та фізіологія	Патологія	Основні здоров'я та способу життя	Основні гігієни та екології	Офісні інформаційні технології	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Психологія	Лінгвістика
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>					+	+	+	+	+	+		+	+				



Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія змор'я, діагностика і моніторинг стану змор'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Допікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотейпування	Функціональна діагностика
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміщення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Налаштувати допікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та привабливість.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компоненти професійної підготовки	Вступ до спеціальності	Біомеханіка	Функціональний тренінг	Загальна теорія здоров'я, літність та моніторинг стану здоров'я	Масаж (загальний, реабілітаційний)	Теорія і практика фізичної терапії (+ КР)	Основи клінічної патології	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Літарецька медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотерапія	Функціональна діагностика
Програмні результати навчання	+		+		+	+		+		+	+
	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	+		+		+	+	+	+	+	+	+
	+		+		+	+	+	+	+	+	+





Компоненти професійної підготовки	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату (+ КР)	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізיותרпія	Сучасні реабілітаційні технології осіб з обмеженими можливостями	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи (+ КР)	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Клінічна ознайомча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
	<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p> <p>ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Продовження таблиці 5.4.

Компоненти фахової підготовки	Програмні результати навчання												
	Фізична терапія при хірургічних захворюваннях	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем	Фізична терапія при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	Сучасні реабілітаційні технології для осіб з обмеженими можливостями	Фізіотерапія	Технічні та ортопедичні засоби у фізичній терапії	Основи клінічної патології	Лікарська медична допомога у невідкладних станах	Кінезіотерапія	Вступ до спеціальності	Теорія і практика фізичної терапії	Масаж (загальний, реабілітаційний)
<p>ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довгідля громади.</p> <p>ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p>ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПР 05. Надавати лікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</p> <p>ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності</p> <p>ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</p> <p>ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p> <p>ПР 13. Вибирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+





**Продовження таблиці 5.4.**

Компоненти фахової підготовки	Biomechanics	Клінічна ознайомча практика	Клінічна практика 1	Клінічна практика 2	Клінічна практика 3	Атестація
<b>Програмні результати навчання</b>						
ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також погражденно довірили громади.		+	+	+	+	
ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+	+	+	+	+	+
ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	+	+	+	+	+	+
ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.	+	+	+	+	+	
ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.	+	+	+	+	+	
ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	+	+	+	+	+	
ПР 07. Трактувати інформацію про назви у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).		+	+	+	+	+
ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.		+	+	+	+	
ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.		+	+	+	+	
ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності		+	+	+	+	
ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.		+	+	+	+	
ПР 12. Застосовувати сучасні науково-довказові дані у професійній діяльності.		+	+	+	+	
ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.		+	+	+	+	
ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.		+	+	+	+	
ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, пенхологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.		+	+	+	+	
ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.		+	+	+	+	
ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.		+	+	+	+	
ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.		+	+	+	+	

