

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ  
РИНОК»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради  
Вероніка ХУДОЛЕЙ

(протокол № 10/2023)

від «29» серпня 2023 р.)



Програма вводиться в дію  
з «29» серпня 2023 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ № 42-1-23 від «29» серпня 2023 р.)

Київ 2023

## **ЗМІСТ**

- 1. Профіль освітньої програми**
  - 1.1. Загальна інформація
  - 1.2. Мета освітньої програми
  - 1.3. Характеристика освітньої програми
  - 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
  - 1.5. Викладання та оцінювання
  - 1.6. Програмні компетентності
  - 1.7. Програмні результати навчання
  - 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
  - 1.9. Академічна мобільність
  
- 2. Атестація здобувачів вищої освіти**
  - 2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти
  - 2.2. Вимоги до атестаційного екзамену
  
- 3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
  
- 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**
  
- 5. Додатки**
  - 5.1. Перелік компонент освітньої програми
  - 5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми
  - 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
  - 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» Кафедра менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, що надається мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УП № 11013181, виданий МОН України 05 липня 2016 р., термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень вищої освіти</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Форми навчання</b>	Денна / заочна. Без обмежень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.istu.edu.ua/">http://www.istu.edu.ua/</a>

## 1.2. Мета освітньої програми

Компетентісно-орієнтована підготовка висококонкурентних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також здатні успішно виконувати поточні управлінські завдання на базі використання релевантних фінансових засобів та інструментів.

## 1.3. Характеристика освітньої програми

<b>Опис предметної області</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</li><li>• Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання.</li><li>• Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</li><li>• Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</li><li>• Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</li></ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна програма</b>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Програма сфокусована на підготовці компетентних фахівців, здатних раціонально вирішувати складні спеціалізовані завдання і розв'язувати прикладні проблеми, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання. <b>Ключові слова:</b> українська мова (за професійним спрямуванням), історія України, іноземна мова (за професійним спрямуванням), історія української культури, філософія, економічна теорія, вища математика для економістів, історія економіки та економічної думки, регіональна економіка, мікроекономіка, макроекономіка, теорія ймовірності і математична статистика для економістів, оптимізаційні методи та моделі, економетрика, інформатика для економістів, фізичне виховання, вступ до фаху, економіка підприємства, маркетинг, менеджмент, гроші і кредит, фінанси, фінанси підприємств, економіка праці і соціально-трудова відносини, статистика, інвестування, міжнародна економіка, банківська система, податкова система, страхування, місцеві фінанси, аналіз господарської діяльності, фінансовий ринок, банківські операції, фінансовий аналіз, бухгалтерський облік та аудит, облікова політика підприємства, облік у зарубіжних

	<p>країнах, організація обліку на малих підприємствах, облік та аудит у страхових компаніях, інвестиційний менеджмент, аналіз інвестиційних проєктів, основи наукових досліджень, основи науково-дослідної роботи, інформаційно-комунікаційні системи і технології у фінансах, банківській справі та страхуванні, інформаційне забезпечення у фінансах, банківській справі та страхуванні, соціально-політичні студії, політологія, державний фінансовий контроль, державний фінансовий аудит, контроль і ревізія, фінансово-господарський контроль, грошово-кредитні системи зарубіжних країн, міжнародні розрахунки і валютні операції, стратегія і тактика управління підприємством, стратегія розвитку підприємства, ділова іноземна мова, практика перекладу ділового дискурсу, етика ділового спілкування, конфліктологія та теорія переговорів, біржова діяльність і операції з цінними паперами, валютне регулювання, податковий облік та звітність, контролінг.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Націлена на розвиток перспектив практичної підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на базі ґрунтовної теоретичної підготовки, що поєднується з вивченням прикладних дисциплін та враховує динамічні ринкові зміни. Включає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практик.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Рівень підготовки бакалавру фінансів, банківської справи та страхування і набуті ним інтегральні, загальні та фахові компетентності дозволяють обіймати посади та виконувати роботу відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1462 – менеджер (управитель) із фінансового лізингу.</li> <li>1463 – менеджер (управитель) із надання кредитів.</li> <li>1465 – менеджер (управитель) у сфері страхування життя та заощаджень.</li> <li>1466 – менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування.</li> <li>1467 – менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів.</li> <li>1468 – менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування.</li> <li>1469 – менеджер (управитель) із фінансового посередництва.</li> <li>2414.1 – молодший науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</li> <li>2414.1 – науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</li> </ul>

	<p>2414.1 – науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).</p> <p>2414.2 – аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>3411 – дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.</p> <p>3412 – страхові агенти.</p> <p>3417 – оцінювачі та аукціоністи.</p> <p>3419 – інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі.</p> <p>3421 – брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів.</p> <p>3422 – агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції.</p> <p>3423 – агенти із зайнятості й трудових контрактів.</p> <p>3429 – агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.</p> <p>4212 – касир (в банку); контролер ощадного банку; обмінювач грошей; операціоніст (банк).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання з використанням студентоцентричного підходу.</p> <p>Проблемно-орієнтоване та лекційно-практичне навчання інтерактивно-пізнавального характеру.</p> <p>Навчання на основі самостійної роботи за допомогою підручників, фахової літератури та конспектів лекцій.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Ранжування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на базі національної шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та шкали МНТУ (від 0 до 100 балів).</p> <p>Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних та самостійних робіт, модульні контролю, захист звітів з проходження навчальної та виробничої практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p><b>ФК 2.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

<p><b>ПРН 1.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>
---



**ПРН 8.** Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

**ПРН 9.** Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

**ПРН 10.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

**ПРН 11.** Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**ПРН 12.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

**ПРН 13.** Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

**ПРН 14.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН 15.** Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

**ПРН 16.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 17.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПРН 18.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 19.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

**ПРН 20.** Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

**ПРН 21.** Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПРН 22.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ПРН 23.** Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищих освіти України:

- мають науковий ступінь та/або вчене звання;
- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.

До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку,

	які мають досвід практичної роботи.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін. Онлайн-доступ: <a href="http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22">http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22</a> Сучасні комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття сучасних практичних навичок студентами з урахуванням тенденцій та швидких змін на ринку праці.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>
Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>2.2. Вимоги до атестаційного екзамену</b>
Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

## 3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В МНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням МНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### 4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 № 729 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/2019-11-05-072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>.

## 5. ДОДАТКИ

### 5.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українське ділове мовлення	3	модульний контроль
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	модульний контроль
ОК 3	Історія державності та культури України	3	модульний контроль
ОК 4	Філософія	3	модульний контроль
ОК 5	Психологія	3	модульний контроль
ОК 6	Соціально-політичні студії	3	модульний контроль
ОК 7	Законодавчі основи суспільних відносин	3	модульний контроль
ОК 8	Офісні інформаційні технології	3	модульний контроль
ОК 9	Основи здорового способу життя	6	модульний контроль
<b>Усього:</b>		<b>39</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>			
ОК 10	Економічна теорія	4	модульний контроль
ОК 11	Вища та прикладна математика	6	модульний контроль
ОК 12	Вступ до фаху	3	модульний контроль
ОК 13	Мікроекономіка	3	модульний контроль
ОК 14	Макроекономіка	3	модульний контроль
ОК 15	Теорія ймовірності і математична статистика	4	модульний контроль
ОК 16	Економіка бізнесу	5	модульний контроль
ОК 17	Курсова робота з економіки бізнесу	1	модульний контроль
ОК 18	Маркетинг	4	модульний контроль
ОК 19	Економіко-математичні методи та моделі	5	модульний контроль
ОК 20	Гроші і кредит	3	модульний контроль
ОК 21	Фінанси	3	модульний контроль
ОК 22	Менеджмент	4	модульний контроль
ОК 23	Етика у фінансах та інвестиціях	3	модульний контроль
ОК 24	Бухгалтерський облік і аудит	3	модульний контроль
ОК 25	Інвестування	4	модульний контроль
ОК 26	Статистика	3	модульний контроль
ОК 27	Корпоративні фінанси	5	модульний контроль
ОК 28	Страховання	5	модульний контроль
ОК 29	Податкова система	5	модульний контроль
ОК 30	Фінансовий ринок	3	модульний контроль
ОК 31	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	модульний контроль
ОК 32	Фондовий ринок	5	модульний контроль
ОК 33	Курсова робота x фондового ринку	1	модульний контроль
ОК 34	Банківські операції	5	модульний контроль
ОК 35	Фінансове прогнозування та бюджетування	4	модульний контроль
ОК 36	Цифрові фінанси	4	модульний контроль
ОК 37	Міжнародні фінанси	3	модульний контроль

№	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 38	Методи обробки фінансової інформації	5	модульний контроль
ОК 39	Управлінський облік	4	модульний контроль
ОК 40	Фінансовий аналіз	5	модульний контроль
ОК 41	Курсова робота з фінансового аналізу	1	модульний контроль
ОК 42	Криптовалюта та віртуальна біржі	4	модульний контроль
ОК 43	Фінансова звітність підприємств	5	модульний контроль
<b>Усього:</b>		<b>128</b>	
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
ОК 44	Навчальна практика	3	модульний контроль
ОК 45	Виробнича практика	9	модульний контроль
<b>1.4. Атестація</b>			
ОК 43	Атестація	1	<i>атестаційний екзамен</i>
<b>Всього за нормативними компонентами</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни*</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за освітньою програмою</b>		<b>240</b>	

\* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовка (07 Управління та адміністрування). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 5 дисциплін (20 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 10 дисциплін (40 кредитів).

## 5.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I курс	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Законодавчі основи суспільних відносин	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	1 семестр
	Історія державності та культури України	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Філософія	Основи здорового способу життя	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична статистика	Економіка бізнесу	Економіка бізнесу (курсова робота)	Маркетинг	2 семестр
II курс	Психологія	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Соціально-політичні студії	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях		3 семестр
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Бухгалтерський облік та аудит	Інвестування	Статистика	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4	Навчальна практика	4 семестр
III курс	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок	Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 7			5 семестр
	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	Фондовий ринок	Фондовий ринок (курсова робота)	Банківські операції	Фінансове прогнозування та бюджетування	Вибіркова дисципліна 8	Вибіркова дисципліна 9	Вибіркова дисципліна 10		6 семестр
IV курс	Цифрові фінанси	Міжнародні фінанси	Методи обробки фінансової інформації	Управлінський облік	Вибіркова дисципліна 11	Вибіркова дисципліна 12	Вибіркова дисципліна 13			7 семестр
	Фінансовий аналіз	Фінансовий аналіз (курсова робота)	Криптовалюта та віртуальні біржі	Фінансова звітність підприємств	Вибіркова дисципліна 14	Вибіркова дисципліна 15	Виробнича практика	Атестація		8 семестр

### 5.3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Загальні компетентності	Компоненти загальної підготовки								
	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Історія державності та культури України	Філософія	Психологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та син-тезу.				×					
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.									
<b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти часом.									
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.		×							
<b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.								×	
<b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.									
<b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.								×	
<b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.				×					
<b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.									×
<b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	×	×			×				
<b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.									
<b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			×			×	×		
<b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	×		×			×	×		×



Компоненти професійної підготовки  Загальні компетентності	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична статистика	Економіка бізнесу	Курсова робота з економіки бізнесу	Маркетинг	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях	Бухгалтерський облік і аудит	Інвестування	Статистика	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	×			×	×		×				×	×			×	×		×	×	×	×
<b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти часом.													×			×				×	
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.																					
<b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.						×				×								×			
<b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.								×													
<b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		×				×				×								×			
<b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.								×													
<b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.													×								
<b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	×			×	×				×				×								
<b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.								×													
<b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																					
<b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя			×								×	×		×		×		×	×	×	×

Компоненти професійної підготовки	Інноваційне підприємництво та управління стартап	Фондовий ринок	Курсова робота з фондового ринку	Банківські операції	Фінансове прогнозування та бюджетування	Цифрові фінанси	Міжнародні фінанси	Методи обробки фінансової інформації	Управлінський облік	Фінансовий аналіз	Курсова робота з фінансового аналізу	Криптовалюта та віртуальні біржі	Фінансова звітність підприємств	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація
Загальні компетентності																
<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 3.</b> Здатність планувати та управляти часом.																
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.							×									
<b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.																
<b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.			×								×					
<b>ЗК 7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.								×				×				
<b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.	×		×								×			×	×	×
<b>ЗК 10.</b> Здатність працювати у команді.	×													×	×	
<b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	×														×	
<b>ЗК 12.</b> Здатність працювати автономно.			×								×			×	×	
<b>ЗК 13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																
<b>ЗК 14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				

Фахові компетентності	Компоненти загальної підготовки									
	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Історія державності та культури України	Філософія	Психологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя	
<b>ФК 1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.										
<b>ФК 2.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.										
<b>ФК 3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).										
<b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.										
<b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.							×			
<b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.								×		
<b>ФК 7.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.										
<b>ФК 8.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.										
<b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.	×	×			×					
<b>ФК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.							×			
<b>ФК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.										

Компоненти професійної підготовки  Фахові компетентності	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична статистика	Економіка бізнесу	Курсова робота з економіки бізнесу	Маркетинг	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях	Бухгалтерський облік і аудит	Інвестування	Статистика	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок
<b>ФК 1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	×			×	×		×	×	×						×						
<b>ФК 2.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.			×								×	×						×		×	×
<b>ФК 3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).											×	×			×	×		×	×	×	×
<b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.		×			×				×							×					
<b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.														×	×			×	×	×	×
<b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.					×					×					×						
<b>ФК 7.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.														×							
<b>ФК 8.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.														×				×	×	×	×
<b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.												×	×								
<b>ФК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.												×	×								
<b>ФК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	×	×				×	×			×	×	×	×				×	×	×	×	×

Компоненти професійної підготовки  Фахові компетентності	Інноваційне підприємництво та управління стартап	Фондовий ринок	Курсова робота з фондового ринку	Банківські операції	Фінансове прогнозування та бюджетування	Цифрові фінанси	Міжнародні фінанси	Методи обробки фінансової інформації	Управлінський облік	Фінансовий аналіз	Курсова робота з фінансового аналізу	Криптовалюта та віртуальні біржі	Фінансова звітність підприємств	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація
<b>ФК 1.</b> Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.					×					×	×	×				
<b>ФК 2.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.		×	×			×	×					×				
<b>ФК 3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).		×	×	×		×	×	×	×	×		×	×	×		
<b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.					×			×								
<b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.		×	×									×	×			
<b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.					×			×								
<b>ФК 7.</b> Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.								×	×	×		×			×	
<b>ФК 8.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		×	×	×								×				
<b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації.																
<b>ФК 10.</b> Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.															×	
<b>ФК 11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.		×	×	×	×	×	×			×	×	×		×	×	×

## 5.4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Історія державності та культури України	Філософія	Психологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя
<b>Програмні результати навчання</b>									
<b>ПРН 1.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.							×		
<b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.									
<b>ПРН 3.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.									
<b>ПРН 4.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.									
<b>ПРН 5.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).									
<b>ПРН 6.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.									
<b>ПРН 7.</b> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.									
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.								×	
<b>ПРН 9.</b> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.									
<b>ПРН 10.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.									
<b>ПРН 11.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.									
<b>ПРН 12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	×	×							
<b>ПРН 13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.								×	
<b>ПРН 14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				×					
<b>ПРН 15.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.		×							
<b>ПРН 16.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.									
<b>ПРН 17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.									

Компоненти загальної підготовки	Українське ділове мовлення	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Історія державності та культури України	Філософія	Психологія	Соціально-політичні студії	Законодавчі основи суспільних відносин	Офісні інформаційні технології	Основи здорового способу життя
<b>ПРН 18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.				×					
<b>ПРН 19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.									
<b>ПРН 20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.									
<b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.			×			×	×		
<b>ПРН 22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	×		×			×	×		
<b>ПРН 23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	×	×	×	×	×	×	×	×	×

Компоненти професійної підготовки	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична	Економіка бізнесу	Курсова робота з економіки бізнесу	Маркетинг	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях	Бухгалтерський облік і аудит	Інвестування	Статистика	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок
Програмні результати навчання																					
<b>ПРН 1.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	×			×	×		×	×													
<b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.			×								×	×		×		×		×	×	×	×
<b>ПРН 3.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.			×								×	×		×		×		×	×	×	×
<b>ПРН 4.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.											×	×		×		×		×	×	×	×
<b>ПРН 5.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).										×	×			×	×	×		×	×	×	×
<b>ПРН 6.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.		×			×					×						×					
<b>ПРН 7.</b> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.			×								×	×			×			×	×	×	×
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.																					
<b>ПРН 9.</b> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.														×							
<b>ПРН 10.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.			×								×	×		×	×		×	×	×	×	×



Компоненти професійної підготовки  Програмні результати навчання	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична	Економіка бізнесу	Курсова робота з економіки бізнесу	Маркетинг	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях	Бухгалтерський облік і аудит	Інвестування	Статистика	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок
<b>ПРН 11.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.														×				×	×	×	×
<b>ПРН 12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	×			×	×		×	×	×				×	×							
<b>ПРН 13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 15.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.																					
<b>ПРН 16.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	×			×	×		×	×			×	×		×	×			×	×	×	×
<b>ПРН 17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	×		×				×	×			×	×	×	×				×	×	×	×
<b>ПРН 18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.								×													
<b>ПРН 19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.								×													
<b>ПРН 20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.													×								
<b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.			×																		
<b>ПРН 22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			×																		

Компоненти професійної підготовки	Економічна теорія	Вища та прикладна математика	Вступ до фаху	Мікроекономіка	Макроекономіка	Теорія ймовірності і математична	Економіка бізнесу	Курсова робота з економіки бізнесу	Маркетинг	Економіко-математичні методи та моделі	Гроші і кредит	Фінанси	Менеджмент	Етика у фінансах та інвестиціях	Бухгалтерський облік і аудит	Інвестування	Статистика	Корпоративні фінанси	Страховання	Податкова система	Фінансовий ринок
<b>Програмні результати навчання</b>  <b>ПРН 23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

<b>Компоненти професійної підготовки</b>	Інноваційне підприємництво та управління стартап	Фондовий ринок	Курсова робота з фондового ринку	Банківські операції	Фінансове прогнозування та бюджетування	Цифрові фінанси	Міжнародні фінанси	Методи обробки фінансової інформації	Управлінський облік	Фінансовий аналіз	Курсова робота з фінансового аналізу	Криптовалюта та віртуальні біржі	Фінансова звітність підприємств	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація
<b>Програмні результати навчання</b>																
<b>ПРН 1.</b> Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.																×
<b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
<b>ПРН 3.</b> Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 4.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
<b>ПРН 5.</b> Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 6.</b> Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.					×			×						×	×	×
<b>ПРН 7.</b> Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.					×			×								
<b>ПРН 9.</b> Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.								×				×				
<b>ПРН 10.</b> Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 11.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.		×	×	×								×				×

<b>Компоненти професійної підготовки</b>	Інноваційне підприємництво та управління стартап	Фондовий ринок	Курсова робота з фондового ринку	Банківські операції	Фінансове прогнозування та бюджетування	Цифрові фінанси	Міжнародні фінанси	Методи обробки фінансової інформації	Управлінський облік	Фінансовий аналіз	Курсова робота з фінансового аналізу	Криптовалюта та віртуальні біржі	Фінансова звітність підприємств	Навчальна практика	Виробнича практика	Атестація
<b>Програмні результати навчання</b>																
<b>ПРН 12.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	×								×				×			×
<b>ПРН 13.</b> Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 14.</b> Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 15.</b> Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.							×									
<b>ПРН 16.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
<b>ПРН 17.</b> Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.		×	×	×	×	×	×			×	×	×		×	×	×
<b>ПРН 18.</b> Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	×		×								×					×
<b>ПРН 19.</b> Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.			×								×			×	×	×
<b>ПРН 20.</b> Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	×													×	×	×
<b>ПРН 21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.														×	×	×
<b>ПРН 22.</b> Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																×
<b>ПРН 23.</b> Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

