

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 «Право»
Кваліфікація: магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
Вероніка ХУДОЛЕЙ

(протокол № 10/2223

від «29» червня 2023 р.)



Програма вводиться в дію
з «29» червня 2023 р.

Президент ЗВО «МНТУ»

Владислав БУГАЙ

(наказ № 227-09 від «29» червня 2023 р.)

Київ 2023

ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньо-професійної програми
- 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми
- 1.4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

5. Додатки

- 5.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право»
- 5.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»
- 5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 5.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1.1. Загальна інформація | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти структурного підрозділу | Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» Кафедра права |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації, що надається мовою оригіналу | Магістр Магістр права |
| Галузь знань | 08 Право |
| Спеціальність | 081 Право |
| Офіційна назва освітньої програми | Право |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію УП № 11013197 виданий МОН України 18 квітня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень вищої освіти | FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень, |
| Форми навчання | Денна / заочна Обмеження відсутні |
| Передумови | Для здобуття освітнього ступеня магістра за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 Право або 293 Міжнародне право. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.istu.edu.ua |
| 1.2. Мета освітньо-професійної програми «Право» | |
| Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої юридичної освіти високого рівня прикладних інноваційних навичок та умінь, здатності нестандартно розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати проблеми правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із урахуванням інтеграції України у європейський та світовий простір й цифровізації. | |
| 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми «Право» | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметна область | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. • <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. • <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. • <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. • <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Основний фокус освітньо-професійної програми спрямований на оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері юридичної діяльності в умовах інтеграції України в європейський та світовий простір, а також в умовах всеосяжної цифровізації суспільних відносин.</p> <p>Ключові слова: право; юридична практика; національне право; міжнародне право; публічне право; приватне право; альтернативні (позасудові) способи вирішення спорів; цифровізація та право.</p> |
| Особливості програми | <p>Універсальність та комплексність підготовки здобувачів вищої освіти, що реалізується завдяки комплаєнсу із загальних дисциплін та дисциплін, вивчення яких дозволяє сформувати спеціальні (фахові) компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності здобувачів вищої освіти у сфері права в умовах інтеграції України в європейський та світовий простір й цифровізації.</p> |
| 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |

| | | | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| Придатність до працевлаштування | Доступ до ринку праці фахівця, який здобув ступінь вищої освіти магістра права, врегульовано Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» від 11.10.2010 р. (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 306 від 24.02.2020) і Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» від 28.07.2010 р. (із змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021) | | |
| | Код ШІ | Код ЭКГПТР | |
| | ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ | | |
| | 1231 | 21124 | Головний юрисконсульт |
| | 1478 | | Менеджер (управитель) у слідчій діяльності |
| | 2419.3 | | Спеціаліст-юрисконсульт |
| | 1421.1 | | Молодший науковий співробітник (правознавство) |
| | 1421.1 | 23667 | Науковий співробітник (правознавство) |
| | 1421.1 | | Науковий співробітник-консультант (правознавство) |
| | 2421.2 | 20059 | Адвокат |
| | 2421.2 | | Юрист |
| | 2421. | | Консультант науковий (правознавство) |
| | 2421.2 | 24450 | Прокурор |
| | 2421.2 | 24451 | Прокурор-криміналіст |
| | 2421.2 | | Старший помічник Генерального прокурора України з особливих доручень |
| | 2422 | | Суд |
| | 2423 | | Дізнавач (з дипломом спеціаліста) |
| | 2423 | | Інспектор (з дипломом спеціаліста) |
| | 2423 | | Оперуповноважений (з дипломом спеціаліста) |
| | 2423 | | Слідчий (органи внутрішніх справ) |
| | 2423 | | Старший дізнавач з особливих доручень |
| | 2423 | | Старший інспектор з особливих доручень |
| | 2423 | | Старший оперуповноважений в особливо важливих справах |
| | 2423 | | Старший слідчий в особливо важливих справах |
| | 2429 | 24740 | Слідчий |
| | 2429 | 24743 | Слідчий в особливо важливих справах |
| | 2429 | 25500 | Юрисконсульт |
| | 3436.9 | | Помічник адвоката |
| | 3436.9 | | Помічник судді |
| Подальше навчання | Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. | | |
| 1.5. Викладання та оцінювання | | | |
| Викладання та навчання | Базується на активному навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи, вирішення кейсів, колоквиуми, воркшопи, складання проектів процесуальних документів, проходження правничої практики, захисту звіту і матеріалів практики, індивідуального підходу до кожного студента тощо. | | |

| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентації, захист індивідуальних робіт, звіту з практики. |
| 1.6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, доказово представляти власну думку і вмотивовано її висловлювати. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до інноваційності, відповідальності і лідерства. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>СК16. Здатність застосовувати принципи інститутів матеріального і процесуального права у різних сферах правозастосування в умовах цифровізації.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.7. Результати навчання (РН)

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. |
| РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. |
| РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. |
| РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. |
| РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. |
| РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. |
| РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. |
| РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. |
| РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. |
| РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. |
| РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. |
| РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. |
| РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. |
| РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. |
| РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. |
| РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. |
| РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. |
| РН 18. Демонструвати знання і проблематику, пов'язану із інтеграцією України у європейський і світовий простір. |
| РН 19. Мати знання і навички щодо правового забезпечення суспільних відносин в умовах цифровізації. |

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення | <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Право», є співробітниками ЗВО МНТУ та інших закладів вищої освіти України мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науковий ступінь та/або вчене звання; - науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання навчальних дисциплін даної освітньої-професійної програми і здійснення |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>наукової діяльності.</p> <p>До викладання фахових навчальних дисциплін також залучаються фахівці із значним досвідом практичної діяльності в установах та організаціях, що мають, зокрема, досвід функціонування в міжнародному просторі.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Обладнання навчальних приміщень дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, наявна достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць, обладнаних сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням, комплексами візуалізації освітнього контенту. В університеті функціонує система дистанційного навчання на платформі Google Workspace for Education.</p> |
| Інформаційно-методичне забезпечення | <p>Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін.</p> <p>Он-лайн – доступ: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22</p> <p>Сучасні комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття сучасних практичних навичок.</p> |
| 1.9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та іншими навчальними закладами України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між ЗВО «МНТУ» та навчальними закладами країн-партнерів</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Не передбачено</p> |

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

3. ОПИС СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ЗВО «МНТУ» функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням ЗВО МНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 31.03.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (редакція від 02.07.2020). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: від 29.04.2015 № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 29.12.2022). URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>

5.ДОДАТКИ

5.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. НОРМАТИВНІ (ОБОВ'ЯЗКОВІ) КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| 1.1. Компоненти загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Методологія науково- правових досліджень | 3 | Модульний контроль |
| ОК 2 | Англійська мова фахового спрямування | 4 | Модульний контроль |
| Усього | | 7 | |
| 1.2. Компоненти професійної підготовки | | | |
| ОК 3 | Актуальні проблеми публічного права | 4 | Модульний контроль |
| ОК 4 | Професійна відповідальність правника | 4 | Модульний контроль |
| ОК 5 | Актуальні проблеми європейського права з прав людини | 4 | Модульний контроль |
| ОК 6 | Актуальні проблеми приватного права | 4 | Модульний контроль |
| ОК 7 | Актуальні проблеми правозастосування | 4 | Модульний контроль |
| ОК 8 | Медіація для юристів | 5 | Модульний контроль |
| ОК 9 | Актуальні проблеми міжнародного права | 4 | Модульний контроль |
| ОК 10 | Права людини в цифровому просторі | 4 | Модульний контроль |
| ОК 11 | Міжнародне гуманітарне право | 4 | Модульний контроль |
| Усього | | 37 | |
| 1.3. Практична підготовка | | | |
| ОК 12 | Виробнича практика | 22 | Модульний контроль |
| Усього за нормативними компонентами | | 66 | |
| Вибіркові освітні компоненти | | 24 | |
| Усього за освітньою програмою | | 90 | |

* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (08 Право). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 2 дисципліни (8 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 4 дисципліни (16 кредитів).

5.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
| I курс | Методологія науково-правових досліджень | Англійська мова фахового спрямування | Актуальні проблеми європейського права з прав людини | Актуальні проблеми публічного права | Актуальні проблеми приватного права | Актуальні проблеми правозастосування | Вибіркова дисципліна 1 | Вибіркова дисципліна 2 | 1 семестр |
| | Професійна відповідальність правника | Міжнародне гуманітарне право | Медіація для юристів | Актуальні проблеми міжнародного права | Права людини в цифровому просторі | Вибіркова дисципліна 3 | Вибіркова дисципліна 4 | | 2 семестр |
| II курс | Вибіркова дисципліна 5 | Вибіркова дисципліна 6 | Виробнича практика | | | | | | 3 семестр |

5.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Методологія науково-правових досліджень | Актуальні проблеми європейського права з прав людини | Актуальні проблеми міжнародного права | Англійська мова фахового спрямування | Актуальні проблеми публічного права | Актуальні проблеми приватного права | Актуальні проблеми правозастосування | Медіація для юристів | Професійна відповідальність правника | Міжнародне гуманітарне право | Права людини в цифровому просторі | Виробнича практика | Атестація |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. | + | | | + | + | + | + | | | + | | + | + |
| ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. | | | + | | | | | + | | + | | + | + |
| ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово, доказово представляти власну думку і вмотивовано її висловлювати. | | | | + | | | | | | + | | + | + |
| ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до інноваційності, відповідальності і лідерства. | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | + |
| ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. | | | + | + | | | | | | + | | + | + |
| ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. | | | + | | + | + | + | | + | + | | + | + |

| Компоненти освітньої програми | Методологія науково-правових досліджень | Актуальні проблеми європейського права з прав людини | Актуальні проблеми міжнародного права | Англійська мова фахового спрямування | Актуальні проблеми публічного права | Актуальні проблеми приватного права | Актуальні проблеми правозастосування | Медіація для юристів | Професійна відповідальність правника | Міжнародне гуманітарне право | Права людини в цифровому просторі | Виробнича практика | Атестація |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
| | Фахові компетентності | | | | | | | | | | | | |
| СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + |
| СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. | | + | + | | | | | | | + | | + | + |
| СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. | | | + | | | | | | | + | | + | + |
| СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. | + | | | | + | + | + | | | | | + | |
| СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | |
| СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. | | | | | + | + | + | | + | + | | + | |
| СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. | | | | | | | + | + | | + | | + | |
| СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовної діяльності. | | | | | + | + | + | | | | + | + | + |
| СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. | | + | + | | + | + | + | + | | + | | + | |
| СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. | | | | | + | + | + | | + | + | | + | |
| СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. | | | | | | | | | + | | | + | |
| СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. | + | | | | | | + | | | | + | + | |
| СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | |
| СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | |
| СК16. Здатність застосовувати принципи інститутів матеріального і процесуального права у різних сферах правозастосування в умовах цифровізації. | | | | | + | + | + | | | | + | + | |

5.4. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Методологія і методика науково-правових досліджень | Актуальні проблеми європейського права з прав людини | Актуальні проблеми міжнародного права | Англійська мова фахового спрямування | Актуальні проблеми публічного права | Актуальні проблеми приватного права | Актуальні проблеми правозастосування | Медіація для юристів | Професійна відповідальність правника | Міжнародне гуманітарне право | Права людини в цифровому просторі | Виробнича практика | Атестація |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------|
| Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | |
| РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. | | | | + | | | | | | | | | |
| РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + |
| РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. | | | | | + | + | + | | | + | | + | + |
| РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + |
| РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | |
| РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. | | | | | + | + | + | + | | | | + | |
| РН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | |
| РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| РН. 18. Демонструвати знання і проблематику, пов'язану із інтеграцією України у європейський і світовий простір. | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + |
| РН.19. Мати знання і навички щодо правового забезпечення суспільних відносин в умовах цифровізації. | | | + | | + | + | + | | | | + | + | + |