

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»
(ЗВО «МНТУ»)

“ПОГОДЖЕНО”

Проректор з науково –
методичної роботи

_____ С.М. Коваленко
« ____ » _____ 2023 р.

“ЗАТВЕРДЖЕНО”

Голова приймальної комісії

_____ Бугай В.Ю.
« ____ » _____ 2023 р.

“ПОГОДЖЕНО”

Голова фахової атестаційної
комісії

_____ О. В. Котовська
« ____ » _____ 2023 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ІНОЗЕМНИХ МОВ
на I курс для освітнього ступеня «Магістр»

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри психології
та суспільно-гуманітарних дисциплін,
протокол № 8 від «24» квітня 2023 року

Завідувач кафедри кафедри
психології та суспільно-гуманітарних
дисциплін _____ К.А. Андросович
Укладач _____ О. В. Котовська

Київ – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Призначення програми співбесіди Єдиного вступного іспиту для здобуття ОС «Магістр» в Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» із спеціальностей 053 «Психологія», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування», 122 «Комп'ютерні науки» - забезпечення проведення вступного випробування зі вступниками, яким (згідно Правил Прийому до ЗВО «МНТУ» у 2023 р.) надане таке право. Програма розроблена відповідно до програм, затверджених наказом МОН - наказ №411 від 28 березня 2019 року

ЗМІСТ ГРАМАТИКИ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАКАЗ

м. Київ

28 03 20 19 р.

№ 411

Про затвердження Програми
вступного випробування

Відповідно до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» та підпункту 5 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Програму єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), що додається.
2. Директорату вищої освіти і освіти дорослих (Шаров О. І.) забезпечити розміщення цього наказу на офіційному веб-сайті Міністерства освіти і науки.
3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Рашкевича Ю. М.

Т.в.о. Міністра

Павло ХОБЗЕЙ

Англійська мова

Морфологія.

Іменник. Іменники власні і загальні. Обчислювані та не обчислювані. Категорія числа. Категорія відмінка.

Артикль Означений та неозначений артикль. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі із загальними іменниками і числівниками. Артиклі з унікальними іменниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року, зі словами сніданок, обід, вечеря, школа, лікарня, університет, церква, в'язниця. Артиклі з паралельними структурами. Відсутність артикля. Дієслово. Утворення і основні випадки використання теперішнього, минулого та майбутнього часів групи Indefinite, Continuous, Perfect та PerfectContinuous. Конструкція Thereis / Thereare. Пасивний стан. Основні модальні дієслова порівняльні структури. Прислівник Ступені порівняння прислівників. Пряма і непряма мова. Правило узгодження часів. Прикметник. Ступені порівняння та

Займенник. Особові займенники: називний і об'єктний відмінок. Присвійні займенники "some", "any" та їхні похідні. Кількісні займенники «much, many, little, few».

Неособові дієслівні форми. Інфінітив. Герундій. Дієприкметник теперішнього і минулого часу. Їхні функції в реченні. Конструкції з інфінітивом, герундієм та дієприкметником.

Категорії способу. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

Синтаксис.

Просте речення. Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення. Їх 5 типів. Складні речення. Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Німецька мова

Морфологія.

Іменник Рід, число, відмінювання і вживання іменників у різних відмінках.

Артикль Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у Präsens, Perfekt, Imperfekt, Futurum. Вживання Präsens у значенні теперішнього і майбутнього часу. Вживання Perfekt у бесіді і короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання Imperfekt у розповіді. Утворення форм пасивного стану в Präsens, Perfekt, Imperfekt. Інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітиву з часткою zu. Partizip I, Partizip II у ролі означення.

Прикметник Вживання короткої і повної форми прикметників. Утворення, відмінювання і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник Вживання прислівників у різних ступенях порівняння. Займенник Вживання особових займенників у називному, давальному і

знахідному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників *jener, dieser*, присвійних займенників, займе-ників *wer* і *was*.

Прийменник Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: *aus, bei, nach, mit, von, zu*; родового відмінка: *während*; знахідного відмінка: *für, durch, ohne, um, gegen*.
Синтаксис Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з *nicht* і *kein*, наказових (спонукальних), запитальних речень із запитальними словами та без них. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах. Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом або дієсловом з інфінітивом з *zu*. Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником *dass*, з підрядним часу із сполучниками *wenn, als* чи *nachdem*, з підрядним причини із сполучниками *weil, da*. Вживання складносурядних речень із сполучниками *und, aber, denn, deshalb*.

Французька мова.

Морфологія

Іменник Іменники власні і загальні. Рід іменників. Категорія числа, множина простих та складних іменників.

Артикль Означений та неозначений артикль. Частковий артикль. Артиклі з географічними і власними назвами. Артиклі із загальними іменниками і числівниками. Артиклі з назвами частин доби, місяців і пір року, місяців та днів тижня. Відсутність артикля.

Прийменник de.

Дієслово Особові форми дієслова. Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний. Утворення та вживання дієслівних часів груп *Indicatif, Subjonctif, Conditionnel*. Пасивний стан. Наказовий спосіб. Пряма і непряма мова. Узгодження часів. Неособові форми дієслова: *Participeprésent, passe, part. pas. compose, Adj. verbal, Gérondif*, їх утворення та функції в реченні.

Прикметник Ступені порівняння прикметників. Особливі форми ступенів порівняння. Місце та функції прикметників.

Прислівник Ступені порівняння прислівників. Місце прислівників. Займенник Особові, вказівні, присвійні, неозначені, відносні, питальні займенники.

Синтаксис Просте речення Порядок слів. Типи речень, типи запитань. Структурні і семантичні види простого речення. Інверсія. Головні члени речення. Узгодження присудка з підметом. Другорядні члени речення. Їх типи. Складні речення Типи складних речень. Типи складносурядних та складнопідрядних речень.

Вступне випробування з іноземної мови передбачає перевірку і оцінку сформованості у студентів мовної, комунікативної та країнознавчої компетентності.

Комунікативна компетентність містить в собі ряд складових, володіння якими повинні продемонструвати студенти під час складання вступного випробування, а саме:

- лінгвістичну компетентність, що включає знання про систему і структуру мови і правил її функціонування в процесі комунікації на іноземній мові, здатність використовувати формальні засоби та оперувати правилами, за допомогою яких мовні одиниці вибудовуються в осмисленні висловлювання;
- дискурсивну компетентність, до якої входить здатність до спілкування у параметрах текстової діяльності, здатність планувати власну мовну поведінку, розуміти і передавати інформацію в зв'язних, логічних висловлюваннях, будувати й організовувати висловлювання відповідно до мети спілкування;
- соціолінгвістичну компетентність, яка виявляється у здатності здійснювати різні види мовленнєвої діяльності і вибирати лінгвістичні засоби відповідно до сфери спілкування;
- соціокультурну компетентність, до якої входять уміння оперувати знаннями про національно-культурні особливості англomовних/франкомовних/німецькомовних країн та уміння будувати свою мовну поведінку з урахуванням цих особливостей і норм.

На вступному випробуванні абітурієнти повинні продемонструвати вільне володіння іноземною мовою в усній та письмовій формах на базі лексичного запасу в обсязі програмних вимог для вживання в продуктивних та рецептивних видах мовленнєвої діяльності.

3. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

За структурою вступне випробування з іноземної мови складається з трьох завдань, які входять до кожного з білетів.

Перше завдання:

Виконати лексико-граматичний тест (15 речень). Обрати вірну відповідь з двох або декількох запропонованих варіантів.

Завдання оцінюється максимально в 60 балів, тобто по 4 бали за кожну вірну відповідь тесту.

Друге завдання:

Зробити письмовий переклад фахового тексту з іноземної мови на українську обсягом близько 1300 друкованих знаків. Критеріями контролю є адекватна передача змісту тексту та стилістична, лексико-граматична, орфографічна правильність.

Завдання оцінюється максимально в 80 балів.

Третє завдання:

Дати письмову розгорнуту відповідь (коментар) на задану фахову проблематику.

При перевірці та оцінюванні цього завдання до уваги беруться:

- відповідність темі висловлювання;
- логічна послідовність;
- лексико-граматична насиченість;
- мовна коректність;
- обсяг висловлювання.

Завдання оцінюється максимально в 60 балів.

Тематика третього екзаменаційного завдання

Англійська мова

Для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1. Everyday uses of computers.
2. A typical PC.
3. Types of computer systems.
4. Input devices: type, click and talk.
5. Input devices: the eyes of your PC.
6. Output devices: printers.
7. Output devices: display screens.
8. Processing.
9. Disks and drives.
10. Output devices: display screens.
11. Keyboard and mouse.
12. Graphical User Interface.
13. Spreadsheets and databases.
14. Graphics and design.
15. A multimedia system.
16. Sound and music.
17. Programming.
18. Computers and work.
19. ICT systems.
20. Web design.

Для спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1. The UK economy (Germany, France).
2. The US economy (Austria, Belgium).
3. The United Kingdom (Germany, France) in the global economy.
4. The United States (Austria, Belgium) in the global economy.
5. Economics of Ukraine.
6. Ukraine in the global economy.
7. Economic problems of the European Union.
8. The banking and financial system of the United Kingdom (Germany, France).
9. The banking and financial system of the United States (Austria, Belgium).

10. The banking and financial system of Ukraine.
11. Commodity Exchange.
12. Stock Exchange.
13. Exchange rate.
14. The concept of marketing.
15. Marketing management and strategic planning.
16. Product. The life cycle of a product.
17. The introduction of a new product.
18. Price.
19. Channels of distribution.
20. The concept of accounting and business analysis.
21. Financial Statements and business deals.
22. Budgeting.
23. Audit.
24. Insurance.

Для спеціальності 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. The Profession of a Manager.
2. Business Research and Research Ethics.
3. Peculiarities of Business Communication.
4. Information Technologies in Management.
5. Head-hunting and Job Hunting.
6. Famous Ukrainian Names in Economics and Management.
7. Management: a science or an art?
8. Planning and organizing.
9. Organisation culture.
10. Directing and controlling.
11. Business organization and marketing.
12. Financial and risk management.
13. Human resource management.
14. E-commerce management.
15. Customer service management.
16. Levels of strategic management.
17. General competitive strategies.
18. Strategic management.
19. Crisis management.
20. Management style.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Завдання, які виносяться на вступне випробування оцінюються за 200-бальною шкалою.

Високий рівень навчальних досягнень (191-200 балів)

Вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. Не більше однієї помилки при виконанні лексико-граматичного тесту.

Адекватний граматично вірний письмовий переклад фахового тексту з іноземної мови на українську. Чіткість, логічність та послідовне викладення змісту тексту, дотримання необхідних міжфразових зв'язків, володіння фаховою термінологією на високому рівні.

Повністю, послідовно та грамотно дано письмову розгорнуту відповідь (коментар) на задану фахову проблематику. Вступник вільно володіє спеціальною термінологією, аргументує свою точку зору, наводить оригінальні приклади. Допускаються 1-2 помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру.

Достатній рівень навчальних досягнень (162-190 балів)

Достатньо вільне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. В лексико-граматичному тесті допущено не більше 3-ьох помилок.

Повністю виконаний, граматично вірний письмовий переклад фахового тексту з іноземної мови на українську. Переважно чітко, логічне та послідовне викладення змісту тексту, дотримання необхідних міжфразових зв'язків, достатнє володіння фаховою термінологією, можливі неточності при перекладі.

Достатньо повно, послідовно та грамотно дано письмову розгорнуту відповідь (коментар) на задану фахову проблематику. Вступник достатньо вільно володіє спеціальною термінологією, достатньо аргументує свою точку зору, наводить оригінальні приклади. Допускаються 3-4 помилки лексичного, граматичного та стилістичного характеру.

Середній рівень навчальних досягнень (124-161 балів)

Недостатнє володіння лексико-граматичним матеріалом. В лексико-граматичному тесті допущено 5-6 помилок.

Неповністю виконаний, недостатньо граматично вірний письмовий переклад фахового тексту з іноземної мови на українську. Недостатнє володіння відповідним термінологічним апаратом, допущені помилки змістовного характеру.

Недостатньо повно, непослідовно дано письмову розгорнуту відповідь (коментар) на задану фахову проблематику із граматичними помилками. Вступнику бракує спеціальної термінології, аргументів своєї точки зору, він

не наводить оригінальні приклади. Допускаються 5-6 лексико-граматичних та стилістичних помилок.

Початковий рівень навчальних досягнень (100-123 бали)

Відсутнє вільне та оперативне володіння опанованим лексико-граматичним матеріалом. В лексико-граматичному тесті має місце 50% помилок.

Допущено грубі помилки при виконанні письмового перекладу фахового тексту з іноземної мови на українську. Наявні численні помилки лексичного, граматичного, та стилістичного характеру. Переклад характеризується неадекватністю.

Не дано письмову розгорнуту відповідь (коментар) на задану фахову проблематику. Вступник не володіє спеціальною термінологією, не наводить аргументів на підтримку своєї точки зору.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Басова Н.В. Немецкий для экономистов. Учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. – Изд-во: Феникс, 2009. – 384 с.
2. Бородуліна Н. Ю. Lefrancais professionnel: economie et droit / Н.Ю. Бородуліна, Е.А. Гуляєва. – ТГТУ, 2007. – 75 с.
3. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений / Ю. Голицинский. – СПб.: КАРО, 2011. – 576 с.
4. Квасова Л.В., Подвальный С.Л., Сафонова О.Е. Professional English for Computing, КноРус, 2010.
5. Колечко О. Д. Французська мова: Підруч. для студентів-економістів /. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. / За заг. ред. О. Д. Колечко. – К.: КНЕУ, 2002. – 334 с.
6. Мукан Н.В. Англійська мова для менеджерів / Н.В. Мукан, М.В. Гаврилюк, Н.М. Ільчишин. – Львів: Вид-во Національного університету Львівська політехніка, 2007. — 320 с.
7. Попова И.Н. Французский язык. Учебник 20-е изд., перераб. и дополн. / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – М.: Нестор Академик Паблшер, 2004. – 576 с.
8. Семенова Е. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов / Е. Семенова, Н. Богданова. – М. : Изд-во МВТУ им Баумана, 2009. – 448 с.
9. Ханке К. Немецкий язык для инженеров / Fachdeutsch für Ingenieure / К. Ханке, Е. Семенова. – М. : МВТУ им. Баумана, 2010. – 320 с.
10. Шпак В. К. Англійська мова для економістів і бізнесменів. / В. К. Шпак. – М.: Вища школа, 2006. – 223 с.

11. Aufderstraße H. Themen aktuell Kursbuch 3 / H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes, J. Müller, H. Müller. – Hueber, 2009. – 165 p.
12. Capucho F. Rond-Point. B2 / F. Capucho, M. Deneyer, J. Labascoule. – Paris : Diffusion FLE, 2009. – 153 p.
13. Colin P.H. Dictionary of Economics / P.H. Colin. – London : A&C Black, 2003. – 225 p.
14. Cotton D. Market Leader. Advanced Business English. Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman, 2000. – 144p.
15. Cotton D. Market Leader. Advanced Business English. Practice file / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. – Longman Pearson, 2003. – 121p.
16. Esteras S.R. Professional English in use: Computers and Internet / S.R. Esteras., E.M. Fabre. – Cambridge, 2007. – 120 p.
17. Glendining Eric H.. Oxford English for information technology students / Eric H. Glendining, J. McEvan. – Oxford University Press, 2008. – 224 p.
18. Levrai P. English for the Energy Industries: Oil, Gas and Petrochemicals: Course Book, 2008. – Garnet Education. – 183 p.
19. Marks Jon. Check Your English Vocabulary for Computers and Information Technology / Jon Marks. – London: Bloomsbury, 2011. – 81 p.
20. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2004. – 374 p.
21. Raitskaya L. Macmillan guide to Economics / L. Raitskaya, S. Cockraine. – Macmillan, 2004. – 134 p.
22. Ricca T. English for telecoms and information technology / T. Ricca, M. Duckworth. – Oxford University Press, 2012. – 96 p.