

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

УХВАЛЕНО
Вченою радою університету
Протокол №
від « » грудня 2022 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»
на 2023–2027 рр.**

Стратегію розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» розроблено робочою групою:

голова робочої групи – перший проректор ЗВО «МНТУ», доктор економічних наук Оксана Карпенко

члени робочої групи:

- проректор ЗВО «МНТУ» з наукової роботи Сергій Коваленко;
- проректор ЗВО «МНТУ» з міжнародних питань Станіслав Кухтик;
- директор наукової бібліотеки ЗВО «МНТУ» Людмила Заліток;

ЗМІСТ

- 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....**
- 2. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ....**
 - 2.1. Освітня діяльність.....**
 - 2.2. Наукова та інноваційна діяльність.....**
 - 2.3. Міжнародна діяльність.....**
 - 2.4. Менеджмент і кадрове забезпечення.....**
 - 2.5. Молодіжна політика і студентське самоврядування.....**
 - 2.6. Інфраструктура та матеріально-технічна база. Цифровізація університету.....**
 - 2.7. Фінансова діяльність.....**
- 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегія розвитку Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (далі - МНТУ, Університет, Стратегія) на 2023–2027 рр. є документом, що визначає основні параметри розвитку Університету на найближчі п'ять років, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

В умовах російської агресії Стратегія розвитку МНТУ продовжує складати системоутворюючу основу для діяльності Університету і формування етапних, комплексних завдань і заходів щодо їх реалізації. Не зважаючи на суттєві зміни до вимог на ринку праці та особливостей функціонування університетів України в цих умовах Стратегія розвитку не втрачає свого фундаментального значення для визначення головних напрямів діяльності Університету, його ролі у виконанні відповідальних завдань в освітній сфері, збереженні наукового потенціалу та вагомого соціального впливу на військово-політичні процеси в час масштабних викликів, які стоять перед усією нашою країною.

2. Стратегія розроблена з **метою** встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку Університету на 2023–2027 роки, реалізація яких має забезпечити втілення місії та візії Університету.

3. Стратегія розвитку МНТУ ґрунтується на основі нормативних документів чинного законодавства України. В основу розробки стратегії покладено положення Конституції України; Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)»; Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року».

4. **Місією** університету є формування освіченого українця – громадянина, патріота, професіонала – шляхом удосконалення науково-методичного супроводу якісної вищої освіти.

5. **Візія** (бачення) МНТУ - забезпечення сталого розвитку і подальшого підвищення конкурентоспроможності Університету міжнародного рівня.

Університет з високою корпоративною культурою, інноваційною освітою, актуальною наукою та прагненням досконалості.

6. Стратегічними **цілями** Університету є:

- посилення інтеграції Університету у світовий освітньо-науковий простір;
- активізація наукової діяльності, проведення фундаментальних, прикладних досліджень та ефективне використання отриманих результатів, підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації;
- упровадження новітніх динамічних форм організації освітнього процесу, поєднання традиційних методів, технологій навчання із сучасними підходами, що забезпечуватимуть засвоєння здобувачами якісних знань і підготовку їх до самостійної професійної діяльності;
- подальший розвиток та активізація співробітництва з підприємствами, установами, організаціями - потенційними роботодавцями, розширення зв'язків з бізнес-структурами;
- автоматизація, інформатизація, діджиталізація всіх технологій навчання та управління Університетом;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності шляхом використання сучасних освітніх та інформаційних

технологій, а саме: інтерактивних методик навчання, технологій дистанційного навчання;

➤ формування у здобувачів вищої освіти високих моральних і патріотичних цінностей, розвиток академічних та університетських свобод і принципів академічної доброчесності.

7. Основні **цінності й принципи** Університету:

- ✓ професіоналізм і якість;
- ✓ лідерство й інновації;
- ✓ демократизм і відкритість;
- ✓ духовність і гуманізм;
- ✓ студентоцентризм і креативність
- ✓ гнучкість і адаптивність;
- ✓ академічна доброчесність;
- ✓ національна свідомість;
- ✓ патріотизм і полікультурність.

8. При формуванні Стратегії розвитку Університету на 2023–2027 роки враховані як зовнішні, так і внутрішні **загрози та ризики**:

- військова агресія з боку Російської федерації;
- виклики пандемії Covid-19;
- загострення кризових явищ в економіці держави, зниження економічної активності суспільства і, як наслідок, зменшення попиту на вищу освіту;
- погіршення демографічної ситуації в країні;
- еміграція науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до закордонних ЗВО;
- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні;
- відтік науково-педагогічних працівників у заклади вищої освіти з вищим рівнем оплати праці;
- надмірні вимоги процедур ліцензування й акредитації освітніх програм;

- зниження якості підготовки у закладах загальної середньої освіти і, відповідно, зарахування абітурієнтів з недостатнім рівнем підготовки;
- неможливість визначення критеріїв для довгострокового планування в умовах постійних змін зовнішніх чинників.

Стратегія розвитку МНТУ спрямована на подолання загроз та ризиків і зорієнтована на забезпечення стабільного розвитку Університету за основними напрямками і завданнями.

9. Стратегічні цілі МНТУ та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Університету в таких напрямках:

- I. Освітня діяльність.
- II. Наукова та інноваційна діяльність.
- III. Міжнародна діяльність.
- IV. Менеджмент і кадрове забезпечення.
- V. Молодіжна політика.
- VI. Інфраструктура та матеріально-технічна база.
- VII. Фінансова діяльність.

2. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

2.1. Освітня діяльність

Формування та вдосконалення нормативної бази:

- оновлення освітніх програм, які реалізуються в Університеті, з метою успішного формування та вдосконалення інтегральної, загальних і фахових (предметних) компетентностей здобувачів вищої освіти врахуванням потреб, вимог та підвищення ціннісних очікувань усіх груп стейкхолдерів;
- використання об'єктивних процедур розгляду, затвердження, моніторингу й перегляду складових нормативної бази Університету за участю експертів з числа роботодавців та інших представників ринку праці
-

Диверсифікація освітніх послуг:

- розширення переліку спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті за результатами маркетингових досліджень;
- ліцензування спеціальностей Фахового коледжу за освітнім рівнем молодший бакалавр як «короткого циклу» для виходу на ринок праці або продовження навчання в Університеті за скороченими термінами;
- розробка та запровадження нових освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, актуальних на вітчизняному й міжнародному ринках освітніх послуг, гармонізованих із кращими світовими практиками і тенденціями розвитку суспільства;
- розширення надання освітніх послуг та формування додаткових компетентностей за сертифікатними програмами;
- сприяння доступу до вищої освіти соціально вразливих категорій осіб (сироти, інваліди, учасники бойових дій тощо).

Формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним європейським практикам та вимогам стейкхолдерів:

- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти Університету відповідно до вимог чинного законодавства України в галузі освіти з дотриманням Стандартів і рекомендацій забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) та з урахуванням кращих європейських практик;
- використання методів SWOT-аналізу, бенчмаркінгу, зовнішнього аудиту для оцінки якості надання освітніх послуг;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в розрізі компетентнісно орієнтованої спрямованості;
- удосконалення рейтингової системи освітніх досягнень здобувачів освіти;
- розвиток зв'язків та співпраця з випускниками Університету;
- оприлюднення об'єктивної інформації про навчальні можливості,

програми, кваліфікації, викладання та оцінювання знань;

- організація роботи щодо підготовки до акредитаційних експертиз.

Створення цифрового освітнього середовища. Підвищення доступності освіти шляхом впровадження системи дистанційної/онлайн освіти:

- формування пакету нормативно-правового забезпечення цифрового освітнього середовища (*Положення про використання технологій дистанційного навчання в ЗВО «МНТУ»; Положення про дистанційне навчання*);

- створення засобів та методів моніторингу та підвищення рівня інформаційно-комп'ютерної компетентності працівників університету, які необхідні щодо послідовного та успішного впровадження, сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій як для університетського менеджменту, так і для реалізації новітніх підходів у навчальному процесі;

- реалізація освітньої діяльності з використанням технологій дистанційного навчання (*удосконалення організації дистанційного навчання відповідно до вимог стандартів освіти, освітніх програм, навчальних планів для відповідних спеціальностей, програм навчальних дисциплін і вимог до всіх елементів технологій дистанційного навчання на веб-ресурсі Google Classroom*);

- забезпечення дистанційного навчання (*рекомендації щодо організації дистанційного навчання; науково-методичне забезпечення; кадрове забезпечення; системотехнічне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення*);

- забезпечення доступу студентів денної та заочної форм навчання до якісних електронних освітніх ресурсів;

- наукова бібліотека університету має стати базою для підтримки наукових досліджень, слугувати базою для університетської освітньої діяльності та посідати значне місце у науково-освітньому просторі;

- розширення бібліотечних електронних платформ;

- розширення функціоналу інформаційної системи – «Електронний журнал успішності»;

-

Розбудова інклюзивного освітнього простору:

- формування пакету нормативно-правового забезпечення інклюзивної освіти (*Положення про порядок організації інклюзивного навчання; Положення про впровадження системи супроводу навчання студентів з інвалідністю; Положення про організацію вступу до університету людей з інвалідністю; Положення про підвищення педагогічної кваліфікації викладачів інклюзивних груп; Положення про індивідуальну програму реабілітації студента та портфоліо особистісних досягнень*);

- підготовка навчально-методичного забезпечення навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання (*розроблення особистісно-орієнтованих навчальних планів та індивідуальних програм навчання; розроблення методичних рекомендацій та науково-методичних посібників щодо організації інклюзивного навчання; забезпечення студентів з інвалідністю різних нозологій навчально-методичними матеріалами у адаптованому до їхніх потреб форматі*);

- забезпечення доступності освітнього середовища (*забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо); здійснення спеціалізованого технічного супроводу (надання студентам спеціалізованого технічного обладнання для забезпечення доступності навчального процесу); забезпечення інформаційної безбар'єрності навчального процесу та соціального життя університету*);

- забезпечення розвитку особистості студента з інвалідністю та його соціалізації (*професійний розвиток; надання допомоги у формуванні портфоліо (професійного резюме); науковий розвиток; творчий розвиток; фізичний розвиток та зміцнення здоров'я*);

- проведення структурних змін в університеті (створення у коледжі

університету структурного підрозділу з питань інклюзивного навчання студентів з інвалідністю; введення у структуру навчальних підрозділів посад заступників керівників підрозділів з питань *організації інклюзивного навчання; запровадження інституту кураторів інтегрованих груп; створення ради з питань інклюзії із залученням батьків студентів з інвалідністю та громадськості*);

-

Розширення можливостей науково-педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання:

- активна підтримка педагогічних працівників адміністрацією закладу (*роз'яснення нової процедури підвищення кваліфікації, допомога (у разі потреби) у визначенні компетентностей, удосконалення яких педагогічні працівники потребують найбільше*);

- надання можливостей в організації і забезпеченні підвищення кваліфікації у будь-яких формах і видах;

- підвищення рівня володіння англійською мовою серед викладацького складу, науковців, адміністрації та студентів університету; збільшення кількості співробітників, що мають сертифікати B2, C1 для поглиблення міжнародного співробітництва та публікацій у закордонних виданнях;

-

Забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої освіти згідно індивідуальної освітньої траєкторії:

- формування пакету нормативно-правового забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів вищої (*Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти у ЗВО «МНТУ»;*);

- удосконалення системи вільного вибору дисциплін студентами;
- формування індивідуального навчального плану здобувача освіти, заснованого на студентоцентрованому підході, що розглядає студента як

суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу;

- інтенсивні особистісно-орієнтовані технології навчання;
- реорганізацію практики взаємодії із роботодавцями (базами практики), що існують, та створення сучасної інфраструктури для ефективної комунікації роботодавців (баз практики) та студентів в університеті, покращення практичної складової освітнього процесу;
-

2.2. Наукова та інноваційна діяльність

Підвищення конкурентної здатності університетської науки у світовому академічному просторі:

- створення ефективної системи організації наукових досліджень, яка б відповідала наявній нормативній базі та була здатна підвищити конкурентну здатність університетської науки у світовому академічному просторі;
- інтеграція результатів науково-інноваційної діяльності в освітньо-професійні та освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти, запроваджуючи практики закордонних дослідницьких університетів та уникаючи розриву між освітньою та науковою складовою діяльності МНТУ;
-

Розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за міжнародними, державними та регіональними науковими пріоритетами і програмами:

- створення Фонду з підтримки й розвитку винахідницької діяльності в університеті; створення Фонду розвитку та підтримки start-up проєктів;
- ураховуючи наявний науковий потенціал Університету та орієнтуючись на світовий дослідницький простір, основними напрямками досліджень є наступні:

№ з/п	Назва, № державної реєстрації, керівник	Заплановані результати	Термін виконання

- Перспективні напрями прикладних досліджень:

-
-
-

-

Промовання академічних видань університету до топових наукометричних баз:

Періодичне видання Університету «Economic Synergy» включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, галузі наук – економічні, спеціальності – 051, 073, 075 та представлено у наукометричних базах Google Scholar та Index Copernicus. Журнал «IT Synergy» включено до наукометричної бази Google Scholar.

- зміцнення позицій щодо рейтингів академічних видань Університету;
- збільшення англійськомовного контенту (спільні з зарубіжними університетами номери);
- впізнаваність фірмового стилю видань університету;
- підвищення представленості видань в Інтернет просторі, особливо в міжнародному сегменті

Зростання публікаційної активності науково-педагогічних та наукових працівників Університету:

- послідовне та безперервне збільшення кількості цитувань у базах Scopus і Web of Science, зростання індексу Гірша Університету;
- зростання кількості публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» та «Б»;

- підвищення практичної значущості результатів наукових досліджень шляхом підтримки міждисциплінарних досліджень, започаткування нових перспективних напрямків дослідження.

Залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності:

- створення ефективної з наукової, навчальної, методичної, економічної та організаційної точки зору системи підготовки кадрів вищої кваліфікації, яка б відповідала наявній нормативній базі;

- активізація підготовки обдарованої молоді шляхом залучення їх до програм освітньої і наукової мобільності з метою підготовки майбутніх конкурентоспроможних вчених, здатних впроваджувати європейські дослідницькі і освітні технології, інновації, принципи євроінтеграційної діяльності;

- участь у міжнародних наукових консорціумах, залучаючи до їх діяльності здобувачів вищої освіти всіх рівнів, інтегрувати освітньо-професійні та освітньо-наукові програми до європейських навчальних платформ, освітніх проектів;

- впровадження практики залучення креативних іноземних вчених до процесу підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо) та наукового процесу (участь у наукових конференціях, симпозіумах);

-

-

Формування сучасного кадрового наукового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інновацій

-

-

2.3. Міжнародна діяльність

До основних завдань з міжнародної діяльності Університету належать:

- інтенсифікація міжнародного співробітництва на двосторонніх та багатосторонніх договірних засадах;

- розширення міжнародних зв'язків, представництво на рівні європейських та міжнародних асоціацій;
- інтеграція освітньо-професійних та освітньо-наукових програм до європейських освітніх проєктів;
- розвиток співпраці в освітній сфері та розробка спільних із закордонними університетами міжнародних освітніх програм та їх акредитація;
- розвиток проєктного менеджменту та активізація участі науково-педагогічних працівників у підготовці та реалізації міжнародних проєктів;
- розробка та реалізація короткотермінових міжнародних програм (літні школи, наукові та навчальні візити, тощо) із залученням іноземних та українських здобувачів освіти;
- впровадження у практику залучення креативних іноземних вчених до процесу підготовки здобувачів на всіх рівнях вищої освіти (проведення відкритих лекцій, майстер-класів тощо) та наукового процесу (участь у наукових заходах);
- залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності з метою підготовки майбутніх конкурентоспроможних фахівців;
- створення «Офісу координатора проєктів Еразмус+ ЗВО «МНТУ»», що забезпечить повний цикл з надання інформаційних, організаційних, консультативних та інших послуг й супроводу учасників двосторонньої міжнародної академічної мобільності;
- створення сучасної загальної бази даних випускників Університету, які працюють або продовжують навчання за кордоном, зокрема завдяки залученню випускників університету до наукової та практичної діяльності університету (спільні публікації, дослідження, залучення до розробки навчально-професійних програм, сприяння працевлаштуванню молодих фахівців), формування «community випускників», які працюють в іноземних установах;
-

2.4. Менеджмент і кадрове забезпечення

Удосконалення системи управління ЗВО «МНТУ» передбачає:

- оптимізацію процесів ухвалення, поширення та контроль за виконанням управлінських рішень, застосування проєктного підходу до розв'язання управлінських завдань;
- посилення взаємодії між структурними підрозділами Університету та підвищення ефективності роботи вертикальної управлінської структури: вченої ради Університету, ректорату, кафедр;
- чітке координування діяльності трудових колективів структурних підрозділів;
- запровадження в Університеті автоматизованої системи управління персоналом, онлайн-моніторинг з актуальних питань розвитку й роботи персоналу університету;
- здійснення заходів для повного переходу із паперового документообігу на електронний;
- розроблення електронної бази даних кадрового резерву;
- забезпечення якісного добору науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів та інших співробітників університету;
- створення сприятливих умов для відбору та просування молодих лідерів академічної спільноти;
- удосконалення заходів, спрямованих на підтримку особистісного та кар'єрного розвитку всіх співробітників;
- підвищення вимог до атестації науково-педагогічних кадрів;
- запровадження системи рейтингу для оцінювання навчально-методичної, наукової та виховної роботи за навчальний рік кафедр і викладачів;
- забезпечення можливостей та стимулювання особистого професійного розвитку викладачів (*оптимізація структури навантаження викладачів; мотивування на досягнення наукових та навчальних результатів; забезпечення можливості підвищення кваліфікації викладачів (стажування) у*

провідних закладах освіти; розвиток системи академічної мобільності викладачів; забезпечення академічної свободи викладача як носія і творця наукових знань);

-

2.5. Молодіжна політика та студентське самоврядування

Створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації студентів Університету, формування їх громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості:

- розроблення пропозицій щодо удосконалення організаційно-функціональної структури управління виховним процесом в Університеті і визначення функціональних обов'язків суб'єктів управління;
- оптимізація напрямів виховної роботи в Університеті (*громадянське та національно-патріотичне виховання; інтелектуально-духовне виховання; громадянсько-правове виховання; моральне виховання; екологічне виховання; естетичне виховання; трудове виховання; фізичне виховання*);
- сприяння упровадженню в студентське середовище українських національних традицій, звичаїв і обрядів, християнської моралі, поваги до історії свого народу та країни, її культури і мови;
- формування у молоді патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, вміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства;
- залучення студентів Університету до вирішення питань, пов'язаних з навколишнім природним середовищем;
- розвиток лідерства, лідерських навичок (*саморозвиток, міжособистісні стосунки та суспільна відповідальність*) як складових освітніх заходів та програм формальної і неформальної освіти;
- сприяння участі студентів МНТУ, які проживають на тимчасово окупованих територіях України, та з числа внутрішньо переміщених осіб до активному життю Університету;

- проведення заходів, спрямованих на виховання у студентів Університету поваги до прав осіб з інвалідністю та кращого розуміння їх;
- популяризація роботи психолога Університету – надання психологічних, анонімних консультацій студентам Університету, проведення психологічних тренінгів;

-

Залучення студентів МНТУ до участі у суспільному житті, підвищення їх самостійності, конкурентоспроможності, формування у молоді громадянських компетентностей:

- сприяння участі студентської молоді МНТУ у діяльності інститутів громадянського суспільства;
- впровадження корпоративної соціальної відповідальності серед студентів МНТУ (*подальше поширення серед студентства волонтерського руху, благодійності та милосердя; підтримка проявів турботи про дітей у будинках-інтернатах, дитячих будинках, донорства, участі студентів в акціях милосердя*);
- створення та підтримка комфортного клімату для навчання, проживання та спілкування студентів-першокурсників, ефективної роботи кураторів академічних груп, спрямованої на розв'язання проблем студентів
-

Сприяння інтелектуальному розвитку студентів Університету:

- розширення участі студентів у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення організації навчального процесу тощо. Створення студентських майданчиків для дискусії та діалогу;
- створення умов для утвердження серед студентів МНТУ принципів доброчесності;
- заохочення молоді до отримання якісної освіти, проведення досліджень;

- створення умов для свідомого вибору професійної діяльності через практику і стажування, розширення доступу до навчання та інших освітніх можливостей, орієнтованих на ринок праці;
- активізація діяльності наукових студентських товариств;
- сприяння академічній мобільності студентів і можливості поєднання їх навчання за різними напрямками діяльності;
- покращення цифрових компетентностей молоді та забезпечення доступу до нового покоління цифрової інфраструктури;
- розвивати інформаційну систему моніторингу «Викладач очима студентів»;
-

Забезпечення права студентів в управлінні Університетом шляхом їх участі у студентському самоврядуванні:

- створення умов і можливостей для розвитку та посилення спроможності органів студентського самоврядування як дієвого інструмента участі молоді у процесах ухвалення рішень в Університеті;
- сприяння широкому залученню студентів Університету до діяльності органів студентського самоврядування, розвитку прогресивних форм самоврядування;
- стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування;
- ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування;
- забезпечення діяльності студентського самоврядування та участі студентів у формуванні й реалізації освітньої політики Університету шляхом делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, зокрема, вченої ради Університету;
- координація діяльності структурних підрозділів, студентського самоврядування та співпраця з громадськими організаціями в питаннях молодіжної діяльності та виховної роботи;

-

Формування навичок здорового способу життя, розвитку фізичної культури, культури здорового харчування та психогігієни:

- психопрофілактика факторів стресу та психотравмуючих ситуацій, у тому числі таких, що пов'язані з тимчасовою окупацією територій України, бойовими діями, вимушеним переміщенням молоді та іншими соціально негативними подіями;

- створення умов для поєднання діяльності спортивних секцій, високих спортивних досягнень і заходів щодо формування здорового способу життя, фізичної реабілітації студентів;

-

2.6. Інфраструктура та матеріально-технічна база. Цифровізація університету

- Подальший розвиток інфраструктури Університету та модернізація його матеріально-технічної бази;

- збереження та зміцнення матеріально-технічної бази Університету;

- створення комфортних умов для навчання в аудиторіях, спортивних приміщеннях, комп'ютерних класах, науковій бібліотеці, обладнаних сучасними технічними засобами навчання та програмним забезпеченням;

- забезпечення усіх здобувачів вищої освіти, які потребують житла на час навчання, місцями у студентських гуртожитках, які відповідають вимогам санітарних та будівельних норм;

- забезпечення виконання програми інклюзивного освітнього процесу в університеті;

- реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні майданчики);

- проведення системного моніторингу технічного стану будівель та

споруд Університету з розробкою відповідних організаційно-технічних заходів та здійснення капітального й поточного ремонту будівель і споруд (за наявності коштів);

-

Цифровізація університету:

- підтримка та модернізація всієї інфраструктури комп'ютерної мережі Університету (серверів, роутерів телекомунікаційного програмного забезпечення, телекомунікаційних пристроїв тощо);

- підтримка та модернізація програмного забезпечення освітнього процесу та системи електронного документообігу;

- підтримка віртуального освітнього середовища;

- удосконалення системи інформаційної безпеки;

-

2.7. Фінансова діяльність

Заходи щодо підвищення фінансової і соціальної захищеності Університету:

- здійснення постійного моніторингу зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел і перспектив отримання надходжень, враховуючи переваги й можливості Університету на ринку послуг;

- активно залучати додаткові джерела фінансування;

- визначати вартість навчання, аналізуючи ринок послуг, і встановлювати найоптимальніші розміри оплати за навчання, застосовуючи гнучку систему;

- забезпечити стійкий фінансово-економічний стан університету на основі диверсифікації фінансової бази, а також раціонального та економного її витрачання;

- сприяти створенню привабливого інноваційного середовища для недержавних інвесторів, зацікавлених у науково-технологічних розробках університету;

-

3. ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Виконання Стратегії розвитку Університету у 2023–2027 роках забезпечить досягнення поставлених цілей, зростання якісного рівня надання освітніх послуг, підвищення іміджевої політики закладу вищої освіти, підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; забезпечить становлення Університету як сучасного інноваційного закладу вищої освіти України.