

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане Положення «Про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (надалі Положення) розроблено на основі:

- Закону України «Про вищу освіту»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 9 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;

- Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 19 грудня 2018 р. №1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»;

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;

- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 р. № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;

- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 14.05.2021 р. № 932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

- Положення «Про порядок організації освітнього процесу» у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;

- Положення «Про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;

- Положення про екзаменаційну комісію Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

- Положення «Про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;

- Положення про апеляційну комісію Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

1.2. Положення визначає методику підготовки, організації, загальний порядок проведення, умови та регламент проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі - ОСП(К)І), спрямованого на оцінювання практичних навичок при вирішенні ситуаційних завдань здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (надалі — Здобувачі).

1.3. ОСП(К)І — це іспит з оцінювання рівня набуття Здобувачем клінічної компетентності, його готовності до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі.

1.4. ОСП(К)І є складовою другого етапу єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі ЄДКІ) для Здобувачів ступеня бакалавр за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Підхід оцінювання клінічної компетентності будується на комплексній оцінці з використанням станцій, на яких моделюються різноманітні види клінічних ситуацій.

Станцією ОСП(К)І вважається стандартизоване обладнане місце для взаємодії Здобувача з пацієнтом/клінічною ситуацією/практичним завданням під час іспиту за стандартизованим сценарієм та протоколами в умовах, наближених до реальних.

1.5. Основні принципи ОСПКІ:

–об’єктивність — забезпечується тим, що усі Здобувачі виконують завдання однакової складності, результати виконання яких оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (контрольного листа або чек- листа);

–структурованість — структурна організація іспиту забезпечується сталою кількістю станцій ОСП(К)І, які включені до маршруту ОСП(К)І, де Здобувачі виконують завдання в рівних умовах протягом однакового проміжку часу;

–практичне (клінічне) спрямування — забезпечується створенням ситуацій, максимально наближених до клінічних, в яких Здобувачі застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

1.6. Метою ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення Здобувачем ситуаційних завдань і демонстрації відповідних практичних навичок.

1.7. Основним завданням ОСП(К)І є перевірка готовності Здобувача здійснювати професійні функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

1.8. Змістом ОСП(К)І є перелік типових задач діяльності, умінь та навичок Здобувачів, які ґрунтуються на вимогах галузевого стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми «Фізична терапія», робочих програм навчальних дисциплін, включених в атестацію:

- Теорія і практика фізичної терапії;
- Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем;
- Фізична терапія при порушеннях та захворюваннях опорно-рухового апарату;

- Фізична терапія при захворюваннях нервової системи;
- Фізична терапія при терапевтичних та хірургічних захворюваннях органів черевної порожнини;
- Масаж (загальний, реабілітаційний);
- Кінезіотейпування.

1.9. Загальне керівництво з організації та проведення ОСП(К)І здійснює проректор з науково-методичної роботи.

1.10. Список станцій ОСП(К)І ухвалює науково-методична комісія Вченої ради Університету за поданням кафедри фізичної терапії та затверджується наказом Президента.

1.11. За методичне забезпечення, планування та організацію проведення ОСП(К)І відповідає завідувач кафедри фізичної терапії.

2. ПІДГОТОВКА ДО ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

2.1. У рамках підготовки до ОСП(К)І кафедра фізичної терапії ЗВО «МНТУ»:

- готує перелік практичних завдань, які виносяться на ОСП(К)І;
- визначає методiku організації, загальні положення, регламент та порядок проведення ОСП(К)І, методичне забезпечення станцій;
- готує методичне забезпечення ОСП(К)І (завдання, сценарій проведення, алгоритми, чек-листи тощо).

2.2. Сценарій проведення ОСП(К)І має бути адаптований до технічних можливостей кафедри фізичної терапії. Деталі сценаріїв Здобувачам не розголошуються.

2.3. Методичне забезпечення станцій включає такі складові:

- Загальна інформація:
 - перелік компетентностей, які оцінюються навичкою;
 - назва дисципліни, курс на якому її вивчають;
 - матеріально-технічне забезпечення сценарію.

- Завдання для Здобувача з описом умови задачі чи іншою відповідною інформацією, необхідною для виконання завдання.
- Алгоритм дій Здобувача при виконанні певної клінічної ситуації (перелік комунікативних, мануальних дій та діагностично-лікувальної тактики).
- Бланк перевірки якості виконання навички (чек-лист).
- Легенда та інструкція для стандартизованого пацієнта (при потребі).
- Стандартизований пацієнт (віртуальний хворий), який демонструє прояви захворювання, передає емоційні й особисті характеристики симульованого пацієнта.

2.5. Симуляція проявів захворювання стандартизується за допомогою заздалегідь створених сценаріїв, що додаються до відповідних станцій. Завдання складаються таким чином, щоб охопити максимальну кількість професійних компетентностей (Додаток А).

2.6. За якість методичного забезпечення станцій відповідальність несе завідувач кафедри фізичної терапії.

2.7. Екзаменаційні групи формуються кафедрою, кількість Здобувачів у кожній групі відповідає кількості станцій (одна особа на одну станцію).

2.8. Кількість станцій становить вісім (на кожній станції присутній тільки один Здобувач). Кожна станція знаходиться в окремій аудиторії, на дверях якої вказаний порядковий номер та назва.

2.9. Для проведення ОСП(К)І готується схема, де мають бути зображені місця проведення іспиту. На схемі позначаються всі станції і напрями переходу учасників від станції до станції. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а час переходу учасників між станціями має займати не більше однієї хвилини.

2.10. Станції та місця виконання практичних завдань Здобувачів обладнуються камерами відеоспостереження із можливістю відеозапису для

забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій Здобувачів.

2.11. Графік проведення іспиту та щоденний розклад складаються з урахуванням кількості Здобувачів, часу проходження станцій однією групою, кількості днів, виділених на іспит згідно з графіком освітнього процесу і може передбачати роботу екзаменаційної комісії у кілька змін.

3. ТЕСТУВАННЯ СТАНЦІЇ ОСП(К)І

3.1. Станції ОСП(К)І повинні бути протестовані, що необхідно для визначення валідності конкретної станції у запланованому обсязі та часі. Тестування станцій проводять співробітники кафедри фізичної терапії під керівництвом завідувача кафедри.

3.2. Завдання заплановані на ОСП(К)І, повинні бути конфіденційними.

3.3. Станції ОСП(К)І повинні бути добре освітлені, мати необхідне обладнання та пристосування для повноцінного моделювання практичних ситуацій та об'єктивного оцінювання рівня сформованості практичних навичок Здобувачів.

3.4. Станції ОСП(К)І повинні бути чітко відзначені в логічній послідовності, що дозволяє просто і без перешкод переходити від однієї станції до наступної.

4. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

4.1. ОСП(К)І проводиться в один етап екзаменаційною комісією, яка створюється відповідно до Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» із залученням викладачів-контролерів, які реєструють результати виконання завдань Здобувачами безпосередньо на станціях за допомогою контрольних листів (чек-листів).

4.2. ОСП(К)І проводиться у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом. ОСП(К)І складають Здобувачі, які повністю виконали навчальний план підготовки і вимоги освітньо-професійної програми, після проведення інтегрованого тестового іспиту «Крок».

4.3. Під час іспиту:

- Здобувач має бути у медичному одязі (білий медичний халат або хірургічний костюм, медична шапочка, медичне взуття);
- Здобувачеві забороняється мати при собі та використовувати засоби зв'язку, навчальні та допоміжні матеріали, спілкуватись між собою;
- Здобувачі при проходженні іспиту повинні обов'язково дотримуватись тиші у приміщенні.

При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

4.4. Перед початком іспиту усім Здобувачам проводиться інструктаж стосовно правил складання ОСП(К)І. Кожен Здобувач проходить реєстрацію у списку із зазначенням екзаменаційної групи, під час якої відбувається ідентифікація його особи та присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера, який вказується на ідентифікаційному бейджі Здобувача, що повинен бути закріпленим на одязі та доступним для огляду через відеокамеру, викладачу-контролеру та членам екзаменаційної комісії. Здобувачі підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань, а також про постійну відео- та аудіофіксацію всіх етапів іспиту.

4.5. Відповідно до індивідуального ідентифікаційного номера кожний Здобувач отримує маршрутний лист, згідно з яким проходить у певній послідовності станції. Всі учасники ОСП(К)І проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції. Завдання, які Здобувач може виконувати під час ОСП(К)І, залежать від типу станції і можуть бути клінічними або практичними.

4.6. Початок та закінчення виконання завдання на станції

позначаються звуковим сигналом. Тривалість виконання завдань на кожній станції має становити 7 хв. Між станціями є перерва в 1 хв., під час якої Здобувачі переходять від однієї станції до іншої.

4.7. Здобувач після дзвінка заходить до станції, отримує завдання, уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній клінічній ситуації.

4.8. Якщо Здобувач за 7 хвилин не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію. Якщо впорався із завданням раніше терміну, то залишається на станції до дзвінка (сигналу).

4.9. Екзаменатор на кожного Здобувача заповнює окремий чек-лист, де зазначає ідентифікаційний номер Здобувача, який вказаний на його бейджі.

Персональні дані Здобувача (прізвище та ім'я) у чек-листі не записують.

4.10. Члени екзаменаційної комісії і викладачі-контролери не втручаються в процес виконання завдання, не спілкуються зі Здобувачами, лише спостерігають за правильністю виконання. Викладачі-контролери фіксують у контрольному листі (чек-листі) оцінку за кожну станцію, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

Екзаменатор може звернутися до Здобувача у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій.

4.11. Здобувач може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи у разі виникнення інших форс-мажорних обставин.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧА ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ОСП(К)І

5.1. Оцінювання Здобувача на станціях ОСП(К)І проводиться викладачем-контролером згідно з контрольним листом (чек-листом), складеним на основі об'єктивного контролю виконання Здобувачем алгоритму дій у певній клінічній ситуації та критеріїв оцінювання практичних навичок. На кожній станції викладач-контролер оцінює усі етапи виконання завдання

та визначає загальну суму балів.

5.2. Максимальна оцінка за виконання завдання на станції ОСП(К)І становить 5 (п'ять) балів. Кожному пункту алгоритму залежно від вагомості присвоюють певну частину балів. Вага кожного пункту може бути різною залежно від їх кількості, значущості, складності виконання завдання. Шкала оцінювання завжди однакова для однієї станції ОСП(К)І. На різних станціях контрольні листи (чек-листи) можуть мати різну кількість оцінюваних компонентів залежно від елементів вирішення клінічної задачі, їх кількості, складності виконання тощо.

5.3. Загальна сума первинних балів на станціях, внесених до контрольних листів (чек-листів) становить максимум один бал.

5.4. Всі результати визначаються на основі первинних балів, зафіксованих у контрольних листах (чек-листах) кожної станції. За результатами проходження усіх станцій Здобувачам виставляється сума балів, отриманих на усіх станціях. Іспит вважається складеним, якщо сума отриманих балів становить не менше, ніж 60 % від максимальної кількості балів. Оцінка за іспит за 200-бальною шкалою вираховується як сума балів, отриманих на усіх станціях, помножена на коефіцієнт 5 (8 станцій). Результат визначається у балах 200-бальної шкали.

5.5. Отримані бали конвертуються в оцінки шкалою ЄКТС та національною шкалою згідно наведених у таблиці критеріїв та пояснень:

Оцінка за ОСПКІ			Пояснення
Оцінка за 200-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
180-200	A	відмінно	Відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок, що не впливає на якість виконання
164-179	B		Дуже добре – виконання вище середнього рівня з декількома незначними помилками

148-163	C	добре	В цілому правильне виконання з кількома помилками, з яких 1-2 можуть бути суттєвими, але не впливати на загальну якість виконання
128-147	D	задовільно	Задовільне виконання зі значною кількістю недоліків
120-127	E		Виконання задовольняється мінімальними критеріями
0-119	FX	незадовільно	Виконання з грубими помилками, що унеможливають отримання прийнятого результату

Якщо Здобувач без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим. Цей Здобувач вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів. Документом, що підтверджує поважну причину відсутності Здобувача на ОСП(К)І, повинна бути оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше наступного дня після проведення ОСП(К)І.

Здобувачам, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСП(К)І, ректор Університету, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, може призначити додаткову дату складання іспиту лише у період роботи екзаменаційної комісії.

5.6. Здобувач має право на оскарження процедури проведення або результатів ОСП(К)І (апеляцію) протягом 2-х робочих днів з дати складання іспиту. Предметом оскарження може бути порушення процедури проведення та результати ОСП(К)І.

Розгляд скарг щодо порушень процедури та результатів здійснюється у відповідності з розділом 6 Положення «Про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

6. ЕКЗАМЕНАЦІЙНА КОМІСІЯ

6.1. Для атестації Здобувачів ступеня бакалавр за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я» в Університеті створюється екзаменаційна комісія відповідно до Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та Положення про екзаменаційну комісію Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

6.2. До складу екзаменаційної комісії входять:

- голова екзаменаційної комісії;
- члени екзаменаційної комісії у кількості шести осіб;
- секретар екзаменаційної комісії.

6.3. Для виконання технічної роботи з реєстрації результатів виконання завдань Здобувачами безпосередньо на станціях залучаються викладачі-контролери зі складу кафедри.

6.4. Для роботи екзаменаційної комісії кафедра готує приміщення, необхідну документацію та технічні засоби.

6.5. При проведенні атестації на одному засіданні екзаменаційної комісії атестується не більше восьми Здобувачів.

6.6. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії, заносяться до протоколів. Протоколи підписують голова та члени екзаменаційної комісії, які брали участь у засіданні. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи екзаменаційної комісії завідувач кафедри передає в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення «Про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту у Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» розглядає та

затверджує Вчена рада Університету. Положення вводиться в дію наказом Президента Університету.

7.2. Зміни та доповнення до Положення «Про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту Закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» вносять за поданням кафедри фізичної терапії за процедурою, описаною у п.7.1.

ДОДАТКИ

Додаток А

Перелік комунікативних та практичних навичок, які оцінюються при проведенні ОСП(К)І:

- ✓ проведення реабілітаційного обстеження;
- ✓ визначення SMART- цілей;
- ✓ побудова реабілітаційного маршруту з врахуванням періодів та етапів реабілітації, рухових режимів рухової активності, обсягу інтенсивності та рівня надання реабілітаційної допомоги.

Методологія складання приблизних програм фізичної терапії та комплексів терапевтичних вправ для хворих різних нозологічних груп:

1. Необхідно визначити SMART-цілі: S – specific –специфічні; M – measurable – вимірювальні; A – achievable – досяжні; R – realistic – реалістичні; T – timed – визначені у часі. Оцінювання ефективності запропонованого комплексного лікування і фізичної терапії на основі даних, отриманих за допомогою інструментальних досліджень та на основі поставлених SMART – цілей.

2. Конкретно вказати цілі, строки, тривалість індивідуальної програми реабілітації (ІПР) в цілому та за руховими режимами.

3. Навести алгоритм втручання фізичним терапевтом. Поєднання засобів фізичної терапії у побудові індивідуальних програм фізичної терапії. Навести комбінацію застосування засобів фізичної терапії, не викликаючи небажаної сумарної реакції хворих, сприяння клінічному і функціональному одужанню, відновленню професійної (побутової) працездатності.

4. Розробити ІПР, заходи фізичної терапії з поступовим урізноманітненням реабілітаційних заходів за руховими режимами.

5. Чітко визначити послідовність застосування засобів ФТ.

6. Охарактеризувати завдання, основні засоби фізичної терапії, характеристику кожного рухового режиму.