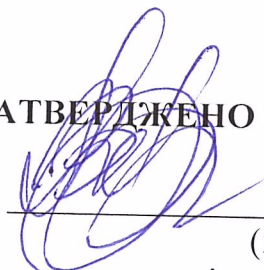


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради
В.Ю. Худолей
(протокол № 04/2021
від «24» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «05» 06 2021 р.
Президент МНТУ
В.Ю. Бугай
(наказ № 12 * 06 2021 р.)



Київ 2021

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми

- 1.1. Загальна інформація
- 1.2. Мета освітньої програми
- 1.3. Характеристика освітньої програми
- 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
- 1.5. Викладання та оцінювання
- 1.6. Програмні компетентності
- 1.7. Програмні результати навчання
- 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
- 1.9. Академічна мобільність

2. Атестація здобувачів вищої освіти

- 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
- 2.2. Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4. Вимоги професійних стандартів

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

6. Додатки

- 6.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК
- 6.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей
- 6.3. Перелік компонент освітньої програми
- 6.4. Структурно-логічна схема освітньої програми
- 6.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
- 6.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1.	Загальна інформація
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» Кафедра міжнародної економіки, обліку та фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, що надається мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	—
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень НРК
Форми навчання	Денна / заочна Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
Мова викладання	Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.istu.edu.ua/
1.2. Мета освітньої програми	
Компетентнісно-орієнтована підготовка висококонкурентних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також здатні успішно виконувати професійні функції, брати участь у прийнятті рішень та детермінувати напрями підвищення ефективності управління підприємством на базі аналізу і коректної інтерпретації обліково-аналітичної інформації.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма сфокусована на підготовці компетентних фахівців, здатних раціонально вирішувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на базі застосування набутих вмінь, знань та навичок, у тому числі, щодо відповідного застосування релевантного методичного інструментарію в практичній діяльності суб'єктів господарювання у контексті невизначеності та трансформаційних змін національної економіки. <i>Ключові слова:</i> українська мова (за професійним спрямуванням), історія України, іноземна мова (за професійним спрямуванням), історія української культури, філософія, економічна теорія, вища математика для економістів, історія економіки та економічної думки, регіональна економіка, мікроекономіка, макроекономіка, теорія ймовірності і математична статистика для економістів, оптимізаційні методи та моделі, економетрика, інформатика для економістів, фізичне виховання, вступ до фаху, економіка підприємства, маркетинг, фінанси, гроші і кредит, менеджмент, інвестування, економіка праці і соціально-трудова відносини, статистика, фінанси підприємств, облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності, міжнародна економіка, фінансовий облік, бухгалтерський облік, організація і методика економічного аналізу, аналіз господарської діяльності, страхування, управлінський

	облік, організація і методика аудиту, міжнародні стандарти бухгалтерського обліку, звітність підприємств, облікова політика підприємства, організація обліку на малих підприємствах, обліково-інформаційне забезпечення бізнес-процесів підприємства, інвестиційний менеджмент, основи наукових досліджень, соціально-політичні студії, моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті, стратегія і тактика управління підприємством, контроль і ревізія, ділова іноземна мова, етика ділового спілкування, аналіз у галузях виробництва і послуг, цифрове підприємництво, податковий облік та звітність, облік у зарубіжних країнах, облік та аудит у страхових компаніях, інформаційно-комунікаційні системи і технології в обліку та аудиті, аналіз інвестиційних проєктів, основи науково-дослідної роботи, політологія, оцінка вартості бізнесу, стратегія розвитку підприємства, фінансово-господарський контроль, практика перекладу ділового дискурсу, конфліктологія та теорія переговорів, аналіз у бюджетних, банківських та фінансово-кредитних установах, електронна комерція, контролінг.
Особливості програми	Націлена на ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку фахівців обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також розвиток перспектив їх професійної діяльності, базуючись на вивченні дисциплін, що враховують особливості функціонування підприємств, установ й організацій різних форм власності, у сучасних умовах господарювання. Включає обов'язкове проходження навчальної та виробничої практик.
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Рівень підготовки бакалавру фінансів, банківської справи та страхування і набуті ним інтегральні, загальні та фахові компетентності дозволяють обіймати посади та виконувати роботу відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010»: 1475.2 – менеджер (управитель) з бухгалтерського обліку; 2411.1 – науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік);

	2411.2 – бухгалтер-ревізор; консультант з податків і зборів; аудитор; аудитор систем якості; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з податків і зборів; член ревізійної комісії; 2446.2 – соціальний аудитор; 3411 – фахівець з депозитарної діяльності; фахівець з управління активами 3433 – бухгалтер; асистент бухгалтера-експерта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання з використанням студентоцентричного підходу. Проблемно-орієнтоване та лекційно-практичне навчання інтерактивно-пізнавального характеру. Навчання на основі самостійної роботи за допомогою підручників, фахової літератури та конспектів лекцій. Виконання індивідуальної роботи з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Ранжування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на базі національної шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та шкали МНТУ (від 0 до 100 балів). Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, підсумковий. Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних та самостійних робіт, модульні контролю, захист звітів з проходження навчальної та виробничої практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю

	умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в

	фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання та розуміння	ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
Уміння	
Комунікація	
Автономія і відповідальність	

ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 9. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

	ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищих освіти України: - мають науковий ступінь та/або вчене звання; - мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності. До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці у сфері обліку, аудиту та оподаткування, які мають досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні робочі місця, вільний доступ до Інтернет, у тому числі через Wi-Fi.

Інформаційно-методичне забезпечення	Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін. Онлайн-доступ: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22 Сучасні комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття сучасних практичних навичок студентами з урахуванням тенденцій та швидких змін на ринку праці.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
2.2. Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену
Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В МНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних

і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням МНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Стандарт відповідає основним вимогам Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)).
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: • компоненти з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); • компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями

	бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); • компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).
--	---

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
2. Закон України від 05.09.2017 «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 від 11.10.2010 № 457 (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.02.2020 № 306) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>.
8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
9. International Accounting Education Standards Board. Handbook of

International Education Standards [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://www.iaesb.org/publications/2019-handbook-international-education-standards>.

6. ДОДАТКИ

6.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1: Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1: поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1: донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2: збір, інтерпретація та застосування даних К3: спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Автономія та відповідальність АВ1: управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2: спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3: формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4: організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5: здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
	Загальні компетентності			
ЗК 1		Ум1	К1	АВ3, АВ5
ЗК 2	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 3			К1, К2	АВ1, АВ4
ЗК 4		Ум1	К1	АВ1
ЗК 5			К2	
ЗК 6			К2	
ЗК 7			К2	АВ1
ЗК 8	Зн1	Ум1		
ЗК 9			К1, К2	
ЗК 10			К1, К2, К3	АВ3
ЗК 11	Зн1	Ум1	К2, К2	
ЗК 12		Ум1		АВ1
ЗК 13		Ум1	К1, К2	
ЗК 14			К2	
ЗК 15			К2	
Фахові компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К1	
ФК 2	Зн1	Ум1		
ФК 3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 4	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 5	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ФК 6	Зн1	Ум1		
ФК 7	Зн1	Ум1		АВ1, АВ3
ФК 8	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК 9	Зн1	Ум1		АВ1
ФК 10	Зн1	Ум1		АВ1

ФК 11	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
--------------	------------	------------	---------------	-----------------

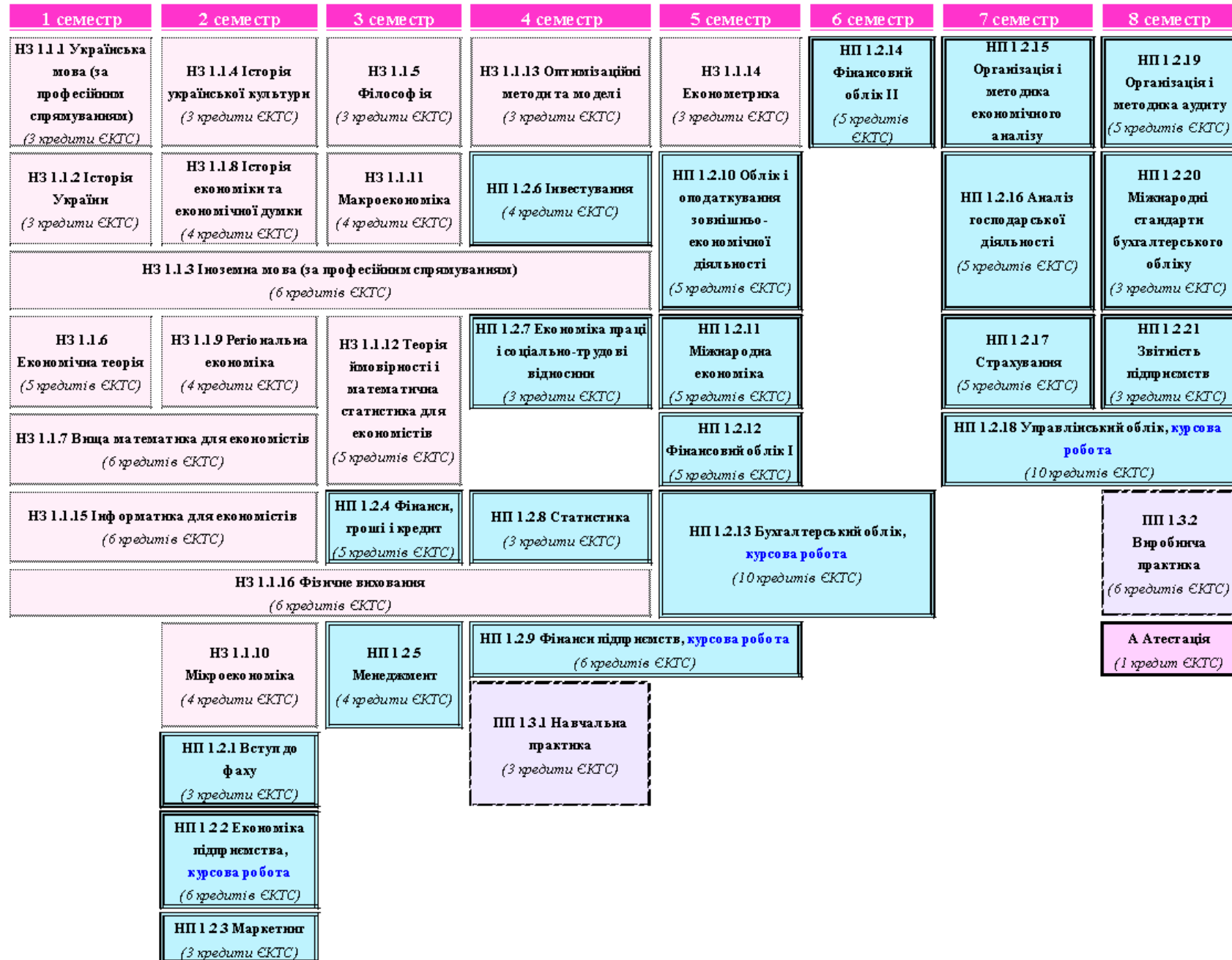
6.3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Цикл загальної підготовки			
НЗ 1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	модульний контроль
НЗ 1.1.2	Історія України	3	модульний контроль
НЗ 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	модульний контроль (4)
НЗ 1.1.4	Історія української культури	3	модульний контроль
НЗ 1.1.5	Філософія	3	модульний контроль
НЗ 1.1.6	Економічна теорія	4	модульний контроль
НЗ 1.1.7	Вища математика для економістів	6	модульний контроль (2)
НЗ 1.1.8	Історія економіки та економічної думки	3	модульний контроль
НЗ 1.1.9	Регіональна економіка	4	модульний контроль
НЗ 1.1.10	Мікроекономіка	3	модульний контроль
НЗ 1.1.11	Макроекономіка	3	модульний контроль
НЗ 1.1.12	Теорія ймовірності і математична статистика для економістів	5	модульний контроль
НЗ 1.1.13	Оптимізаційні методи та моделі	3	модульний контроль
НЗ 1.1.14	Економетрика	3	модульний контроль
НЗ 1.1.15	Інформатика для економістів	6	модульний контроль (2)
НЗ 1.1.16	Фізичне виховання	6	модульний контроль (4)
Усього		70	
Цикл професійної підготовки			
НП 1.2.1	Вступ до фаху	3	модульний контроль
НП 1.2.2	Економіка підприємства	6	курсова робота, модульний контроль
НП 1.2.3	Маркетинг	3	модульний контроль
НП 1.2.4	Фінанси, гроші і кредит	5	модульний контроль
НП 1.2.5	Менеджмент	4	модульний контроль
НП 1.2.6	Інвестування	4	модульний контроль
НП 1.2.7	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3	модульний контроль
НП 1.2.8	Статистика	3	модульний контроль
НП 1.2.9	Фінанси підприємств	6	модульний контроль (2)
НП 1.2.10	Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності	5	модульний контроль
НП 1.2.11	Міжнародна економіка	5	модульний контроль
НП 1.2.12	Фінансовий облік I	5	модульний контроль
НП 1.2.13	Бухгалтерський облік	9	курсова робота, модульний контроль (2)
НП 1.2.14	Фінансовий облік II	5	модульний контроль
НП 1.2.15	Організація і методика економічного аналізу	4	модульний контроль
НП 1.2.16	Аналіз господарської діяльності	5	модульний контроль
НП 1.2.17	Страховання	5	модульний контроль
НП 1.2.18	Управлінський облік	9	курсова робота, модульний контроль (2)

НП 1.2.19	Організація і методика аудиту	5	модульний контроль
НП 1.2.20	Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	3	модульний контроль
НП 1.2.21	Звітність підприємств	3	модульний контроль
Усього		100	
Практична підготовка			
ПП 1.3.1	Навчальна практика	3	модульний контроль
ПП 1.3.2	Виробнича практика	6	модульний контроль
А	Атестація	1	<i>комплексний кваліфікаційний екзамен</i>
Всього за нормативними компонентами		180	
Вибіркові навчальні дисципліни*		60	
Всього за освітньою програмою		240	

* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (07 Управління та адміністрування). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 5 дисциплін (20 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 10 дисциплін (40 кредитів).

6.4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



6.5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента освітньої програми	Н З 1. 1. 1	Н З 1. 1. 2	Н З 1. 1. 3	Н З 1. 1. 4	Н З 1. 1. 5	Н З 1. 1. 6	Н З 1. 1. 7	Н З 1. 1. 8	Н З 1 · 1 · 9	Н З 1. 1. 10	Н З 1. 1. 11	Н З 1. 1. 12	Н З 1. 1. 13	Н З 1. 1. 14	Н З 1. 1. 15	Н З 1. 1. 16
Компетентність																
ЗК 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 3	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 8	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 10			X													
ЗК 11							X					X	X	X	X	
ЗК 12	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 13		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ЗК 14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК 15	X	X	X	X	X			X	X	X	X				X	X

