

МЕДІАЦІЯ

Силабус навчальної дисципліни на 2021/2022 навчальний рік

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Рік підготовки, семестр	I курс
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити/120 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульний контроль
Мова викладання	Українська
Формат навчальної дисципліни	Змішаний (blended)
Викладач(і)	 НЕЧАЙ АННА АНАТОЛІЇВНА Посада: завідувач кафедри права Науковий ступінь: доктор юридичних наук Вчене звання: доцент E-mail: a.nechay@istu.edu.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Медіація» є формування у здобувачів вищої освіти розуміння сутності медіаційної процедури та шляхів врегулювання конфлікту у професійній діяльності.

Предмет вивчення навчальної дисципліни: форми, принципи та методи медіації.

Результати навчання за дисципліною (РН):

РН1. Знання основних теоретичних підходів до розуміння сутності та типів конфлікту, стратегій поведінки в конфлікті.

РН2. Знання медіаційної процедури у професійній діяльності.

РН3. Вміння здійснювати критичний аналіз умов конфлікту та способів його попередження та подолання.

РН4. Вміння формулювати переговорну позицію під час вирішення конфлікту.

РН5. Пошук та оцінка варіантів рішення сучасних конфліктів у професійній діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити

Пререквізити: базові знання в області психології, конфліктології, права.

Постреквізити: застосування альтернативних способів вирішення спорів в окремих сферах суспільних відносин.

3. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕДІАЦІЮ

Тема 1. Теорія конфлікту
Тема 2. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів
Тема 3. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів
Тема 4. Учасники медіації
Тема 5. Процедура медіації

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. МЕДІАЦІЯ В РІЗНИХ СФЕРАХ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ

Тема 6. Медіація у судовому провадженні
Тема 7. Сімейна медіація в Україні
Тема 8. Шкільна медіація
Тема 9. Медіація у трудових відносинах
Тема 10. Медіація у громаді

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основні:

1. http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=68877
Проект закону «Про медіацію»

2. Богдан Леко, Галина Чуйко. Медіація: підручник.- Чернівці: Книги – XXI, 2011.- 464 с.

3. Рахліс В.Л., Павленко О.О. Переговори і медіація: навч.посіб., видання 2-ге перероблене :- Херсон, Олді Плюс, 2021.- 344 с.

4. Цюрупа М.В. Основи конфліктології та теорії переговорів: Навчальний посібник.- К.: Кондор, 2004. – 172 с.

Додаткові:

1. Вступ до альтернативного вирішення спорів. Під ред. У. Хелльманна, Н.Л.Бондаренко-Зелінської. Х., 2017. URL: <https://tradir.bsu.by/images/pdf/UA001.pdf>

2. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю.Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с. 5. Верховний Суд. URL: <http://www.scourt.gov.ua>.

3. Від співпраці до примирення: посібник для лідерів громадянського суспільства / Під загальною редакцією Смірнова О.К. Автори -упорядники: Араджионі М.А., Брунова - Калісецька І.В., Гусєв А.І., Терещенко І.Г., Тищенко Ю.А. - Київ: Видавництво ЧП “Золоті Ворота”, 2015 р. - 207 с.

4. Коэн Р. Медиация ровесников в школе: школьники разрешают конфликт. Перевод с англ. - Одесса: 2001. - 202 с.

5. Терещенко И.Г., Гусева А.В., Гусев А.И. Медиация в школе: украинский опыт внедрения / И.Г. Терещенко. А.В. Гусева, А.И. Гусев. Информационно -исследовательский центр «Интеграция и развитие» . - К.: Золотые ворота, 2013. - 150 с.

6. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.

7. Островська О. А. Медіація як альтернативний спосіб урегулювання конфліктів та консалтингова послуга. Економічна теорія та історія економічної думки. 2018. Вип. 21. С. 34- 38.

8. Vasilyeva, A. L. (2017b) Confrontation and Collaboration in the Course of the Election Debate, Language and Dialogue, 6, p. 379-394. DOI : 10.1075/ld.6.3.02vas

Інформаційні ресурси

1. <https://www.ukrmediation.com.ua/ua/>. – Український Центр Медіації.

2. <http://namu.com.ua/ua/>. – національна асоціація медіаторів України.

3. <http://limu.org.ua/>. – Ліга медіаторів України.

4. <https://mediation.ua/>. – Українська академія медіації

5. <http://www.8-926-145-87-01.ru/wp-content/uploads/2014/07/MedvsRJ-P1.pdf>. – Школьные службы примирения

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

№ тижня	Тема	Заняття	Результат навчання	Контрольний захід
1-2				
3	Т.№1. Теорія конфлікту	Л №1. Теорія конфлікту	РН1	МК №1
4		ПЗ №1. Теорія конфлікту		МК №1 опитування, тестування за темою
3	Т.№2. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів	Л №2. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів	РН1, РН2	МК №1
4		ПЗ №1. Стратегії поведінки в конфлікті та альтернативні способи вирішення конфліктів	РН1,РН2	МК №1 опитування, тестування за темою
4	Т.№3. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів	Л №3. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів	РН1-РН3	МК №1
5		ПЗ №2. Медіація як спосіб урегулювання конфліктів	РН1-РН3	МК №1 опитування, тестування за темою
5	Т.№4. Учасники медіації	Л №4. Учасники медіації	РН2	МК №1
6		ПЗ 3. Учасники медіації	РН2	МК №1 опитування, тестування за темою
6	Т.№5. Процедура медіації	Л №5. Процедура медіації	РН2	
7		ПЗ № 4. Процедура медіації	РН2	
8	Модульний контроль №1 (ПЗ №5)			
9	Т.№6. Медіація у судовому провадженні	Л №6 . Медіація у судовому провадженні	РН2-РН5	МК №2
10		ПЗ №6. Медіація у судовому провадженні	РН2-РН5	МК №2 опитування, тестування за темою, аналіз ситуацій

9	Т.№7. Сімейна медіація в Україні	Л №7. Сімейна медіація в Україні	PH2-PH5	МК №2
10		ПЗ №6. Сімейна медіація в Україні	PH2-PH5	МК №2 опитування, тестування за темою, аналіз ситуацій
11	Т.№8. Шкільна медіація	Л №8. Шкільна медіація	PH2-PH5	МК №2
12		ПЗ №7. Шкільна медіація	PH2-PH5	МК №2 опитування, тестування за темою, аналіз ситуацій
13	Т.№9. Медіація у трудових відносинах	Л №9. Медіація у трудових відносинах	PH2-PH5	МК №2
14		ПЗ №8. Медіація у трудових відносинах	PH2-PH5	МК №2 опитування, тестування за темою, аналіз ситуацій
13	Т.№10. Медіація у громаді	Л №10. Медіація у громаді	PH2-PH5	МК №2
15		ПЗ №9. Медіація у громаді	PH2-PH5	МК №2, опитування, тестування за темою, аналіз ситуацій
16	Модульний контроль №2 (ПЗ №10)			

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Для ефективного опанування студентами навчальною дисципліною «Медіація» надзвичайно важлива інтенсивна самостійна робота. Вона передбачає позааудиторне вивчення програмного навчального матеріалу: опрацювання текстів лекцій, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, конспектування додаткової літератури, підготовку інформаційних повідомлень, рефератів, довідок тощо. Необхідне систематичне опрацювання різноманітних джерел інформації: текстів основоположних нормативно-правових документів, постанов, регламентів та інших актів, навчальної літератури (підручників, навчальних та навчально-методичних посібників), наукових монографій та статей, науково-популярної літератури, поточних інформації з Інтернету тощо.

Самостійна робота студента проводиться за такими напрямками:

1. Підготовка до практичних занять:
 - вивчення лекційного матеріалу;
 - вивчення теми за підручниками і посібниками;
 - опрацювання рекомендованої монографічної літератури та періодики, передбаченої списком літератури;
 - опрацювання завдань до практичних занять.
2. Опрацювання програмних питань, що не розглядаються на навчальних заняттях і виносяться на самостійне опрацювання.
3. Ведення конспекту.
4. Підготовка до тестування за відповідними темами на практичних заняттях.
5. Підготовка до написання модульних контрольних робіт.

Контроль виконання студентами завдань самостійної роботи передбачає можливість проведення викладачем індивідуальних та групових консультацій, співбесід, колоквиумів тощо (залежно від видів самостійної роботи).

7. Політика навчальної дисципліни

Організація освітнього процесу

Згідно графіку навчального процесу, за розкладом занять, який розміщено на офіційному сайті МНТУ.

Правила відвідування занять

Здобувачі вищої освіти мають відвідувати аудиторні заняття згідно з розкладом, без запізнень. Освітня діяльність та відвідування здобувачами вищої освіти занять регламентується «Правилами внутрішнього розпорядку для студентів МНТУ».

Пропущені заняття відпрацьовуються в часи самостійної підготовки та у встановлені викладачем терміни.

Відвідування лекційних занять є вільним, бали за присутність на лекціях не додаються. Лише за відвідування практичних занять студент не отримує бали: рейтинг студента формує активна участь на практичних заняттях та підготовленість до них, а також виконання завдань, передбачених СРС.

Правила поведінки на заняттях

Норми етичної поведінки учасників академічної спільноти визначені у Кодексі академічної етики ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Після отримання коментарів від викладача з аргументацією щодо оцінки, здобувач вищої освіти має право в індивідуальному порядку задати всі питання, які його/її цікавлять стосовно результатів контрольних заходів оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти категорично не погоджується з оцінкою, він/вона мають також навести аргументи щодо своєї позиції.

Порядок подання апеляційних скарг на результати підсумкового контролю визначено у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Бал	Критерій	Бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських або інших заходах (конкурсах) за тематикою навчальної дисципліни	до 10 балів	Порушення термінів виконання усіх завдань, передбачених програмою (за кожну роботу)	-2 бали
Участь у роботі наукового гуртка кафедри за тематикою навчальної дисципліни	до 5 балів		

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання умов «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ЗВО «МНТУ» та Кодексу академічної етики. Наявність академічного плагіату в студентських індивідуальних науково-дослідних роботах є підставою для виставлення негативної оцінки.

Списування студентами під час проведення модульної контрольної роботи є підставою для дострокового припинення її складання та виставлення негативної оцінки.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання

Рейтингова система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до:

- Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у закладі вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»;
- умов і критеріїв, визначених у цьому силабусі.

Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання упродовж кожного змістовного модуля здійснюється за 100 бальною системою (до 40 балів за поточний контроль, до 60 балів за модульний контроль).
Практичні заняття	Максимальна кількість балів за кожне практичне заняття – 10 балів: активна участь на практичних заняттях – 5 балів; усне індивідуальне опитування – 5 балів; експрес-опитування – 3 бали; фронтальне опитування – 3-5 балів; тестування – 5 балів.
Самостійна робота студента	Створення мультимедійних презентацій, підготовка промов, есе, розгляд ситуаційних завдань (вид роботи залежить від особливості теми заняття) – 5 балів /заняття
Умови допуску до підсумкового (модульного) контролю	Виконання всіх тестових та самостійних завдань за відповідним змістовним модулем. Наявність не менше 20 балів за поточну успішність.

Середньозважений бал за навчальну дисципліну визначається як середній арифметичний бал всіх результатів модульних контролів.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами контролю – здійснюється за національною системою та ECTS.

Шкала оцінювання успішності студентів

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
34-0	F	незадовільно	

9. Додаткова інформація з дисципліни (за потреби)

Силабус навчальної дисципліни:

складено доцентом кафедри права, кандидатом юридичних наук

Юлією ДЕРКАЧЕНКО



«Погоджено»

Завідувач кафедри права



Анна НЕЧАЙ