


**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини  
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»  
Кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Голова Вченої ради  
В.Ю. Худoley  
(протокол № 04/2021  
від «24» 06 20 21 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «25» 06 20 21 р.  
Президент МНТУ  
В.Ю. Бугай  
(наказ № 00/59 від «25» 06 20 21 р.)



Київ 2021

## **ЗМІСТ**

- 1. Профіль освітньої програми**
  - 1.1. Загальна інформація
  - 1.2. Мета освітньої програми
  - 1.3. Характеристика освітньої програми
  - 1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання
  - 1.5. Викладання та оцінювання
  - 1.6. Програмні компетентності
  - 1.7. Програмні результати навчання
  - 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
  - 1.9. Академічна мобільність
  
- 2. Атестація здобувачів вищої освіти**
  - 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти
  - 2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи
  
- 3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**
  
- 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**
  
- 5. Додатки**
  - 5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК
  - 5.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей
  - 5.3. Перелік компонент освітньої програми
  - 5.4. Структурно-логічна схема освітньої програми
  - 5.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
  - 5.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми
  - 5.7. Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Кафедра маркетингу, міжнародної економіки та бізнес-адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, що надається мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація: магістр міжнародних економічних відносин
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	292 Міжнародні економічні відносини
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень НРК
<b>Форми навчання</b>	Денна / заочна. Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр міжнародних економічних відносин
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь бакалавра, магістра; освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.istu.edu.ua/">http://www.istu.edu.ua/</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Компетентнісно-орієнтована підготовка висококонкурентних фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, які здатні приймати ефективні стратегічні та тактичні управлінські рішення на міжнародному і національному ринках в умовах глобалізації й інтернаціоналізації економіки, а також адаптувати й удосконалювати міжнародну діяльність підприємств з огляду на особливості трансформації світогосподарських відносин.	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна

<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Програма сфокусована на практичній підготовці компетентних фахівців, здатних комплексно розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що характеризується невизначеністю умов і вимог, з застосуванням сучасного наукового, аналітичного та методичного інструментарію.</p> <p><i>Ключові слова:</i> методологія та організація наукових досліджень, іноземна мова фахового спрямування, глобалістика та міжнародні відносини, міжнародний фінансовий менеджмент, міжнародна інвестиційна діяльність, облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами, управління міжнародною конкурентоспроможністю, міжнародні стратегії економічного розвитку, міжнародна стандартизація та сертифікація, управління якістю, digital бізнес на міжнародному ринку, інформаційні системи і технології у міжнародному бізнесі, діагностика зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів міжнародної торгівлі, інститути ЄС та особливості регулювання економічної діяльності, міжнародний маркетинг, глобальний маркетинг і управління цільовими ринками, менеджмент взаємодії, бізнес-комунікації та PR у міжнародному бізнесі, міжнародний консалтинг, аудит-консалтинг міжнародних договірних відносин.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Передбачає поглиблену практичну підготовку фахівців у сфері міжнародних економічних відносин на базі коректного використання сучасних методів, інструментів та діагностичних методологій в умовах глобалізації та інтернаціоналізації економіки.</p> <p>Націлена на вирішення спеціалізованих завдань і проблем у сфері міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. Включає обов'язкове проходження переддипломної практики.</p>
<p><b>1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр міжнародних економічних відносин має високий рівень науково-практичної підготовки та необхідні інтегральні, загальні і фахові компетентності, що дозволяють обіймати посади та виконувати роботу відповідно до «Класифікатора професій ДК 003:2010»:</p> <p>1475.4 – менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>2419.2 – експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; консультант з ефективності підприємництва; фахівець з ефективності підприємництва.</p>

	<p>2441.2 – економіст з міжнародної торгівлі; економіст; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань.</p> <p>3439 – дипломатичний кур'єр.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання з використанням студентоцентричного підходу.</p> <p>Проблемно-орієнтоване та лекційно-практичне навчання інтерактивно-пізнавального характеру.</p> <p>Навчання на основі самостійної роботи за допомогою підручників, фахової літератури та конспектів лекцій.</p> <p>Виконання індивідуальної роботи з викладачами.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Ранжування навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється на базі національної шкали ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та шкали МНТУ (від 0 до 100 балів).</p> <p>Види контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти: усне та письмове опитування, тестування, контрольні роботи, захист індивідуальних та самостійних робіт, захист звіту з проходження переддипломної практики, захист магістерської роботи.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх

<b>спеціальності (ФК)</b>	<p>реалізації.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p>
<b>Уміння</b>	
<b>Комунікація</b>	
<b>Автономія і</b>	
<b>відповідальність</b>	

	<p><b>ПРН 6.</b> Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та інших закладів вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.</li> </ul> <p>До викладання фахових дисциплін залучаються представники провідних підприємств та установ з міжнародним досвідом</p>

	функціонування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні робочі місця, вільний доступ до Інтернет, у тому числі, через Wi-Fi.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін. Онлайн-доступ: <a href="http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22">http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22</a> Сучасне комп'ютерне програмне забезпечення, необхідне для вивчення дисциплін, набуття умінь та практичних навичок з урахуванням світових тенденцій.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.	
<b>2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	
Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Університету.	

## 3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В МНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;



- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням МНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 16.01.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 16.01.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (редакція від 25.06.2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні

економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 380 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.

## 5. ДОДАТКИ

### 5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Перелік компетентностей за НРК	<u>Знання</u> Зн1	<u>Уміння</u> Ум1	<u>Комунікація</u> К1	<u>Автономія та відповідальність</u> АВ1
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	<p>спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур</p> <p><b>Ум2</b> здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p><b>Ум3</b> здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<p>управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>АВ2</b> відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів</p> <p><b>АВ3</b> здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>			<b>К2</b>	
<b>ЗК 2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1, АВ3</b>
<b>ЗК 3</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		
<b>ЗК 4</b>			<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>ЗК 5</b>		<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<b>Фахові компетентності</b>				
<b>ФК 1</b>		<b>Ум1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК 2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК 3</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум1, Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК 4</b>	<b>Зн1</b>		<b>К1</b>	
<b>ФК 5</b>		<b>Ум1</b>		<b>АВ1, АВ2</b>
<b>ФК 6</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>		<b>АВ2</b>
<b>ФК 7</b>	<b>Зн1</b>		<b>К1</b>	
<b>ФК 8</b>		<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<b>ФК 9</b>	<b>Зн1</b>			<b>АВ3</b>

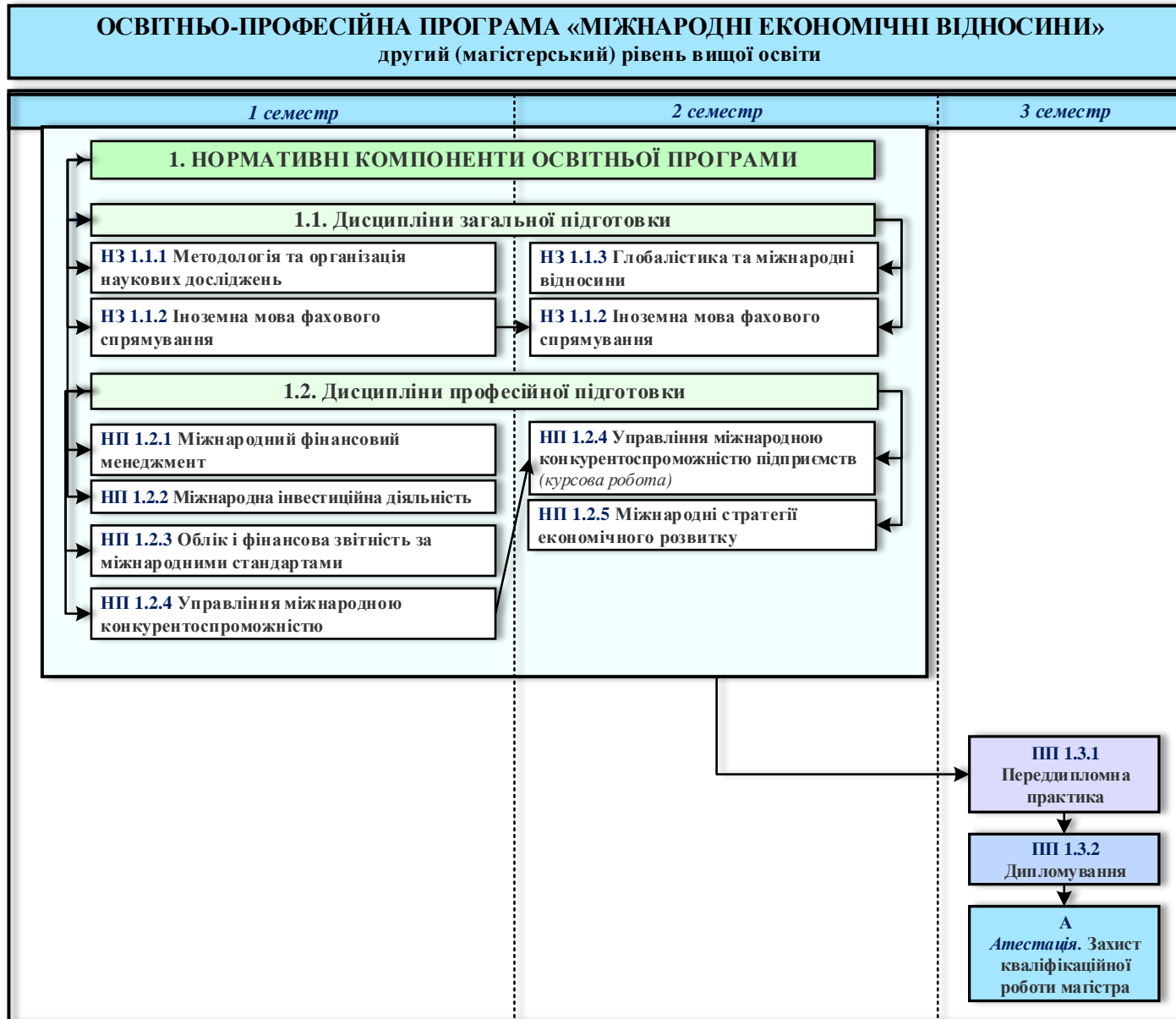


### 5.3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

№	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>НЗ 1.1.1</b>	Методологія та організація наукових досліджень	3	модульний контроль
<b>НЗ 1.1.2</b>	Іноземна мова фахового спрямування	6	модульний контроль (2)
<b>НЗ 1.1.3</b>	Глобалістика та міжнародні відносини	3	модульний контроль
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>НП 1.2.1</b>	Міжнародний фінансовий менеджмент	4	модульний контроль
<b>НП 1.2.2</b>	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	модульний контроль
<b>НП 1.2.3</b>	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4	модульний контроль
<b>НП 1.2.4</b>	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	6	курслова робота, модульний контроль
<b>НП 1.2.5</b>	Міжнародні стратегії економічного розвитку	6	модульний контроль
<b>ПП 1.3.1</b>	Переддипломна практика	15	модульний контроль
<b>ПП 1.3.2</b>	Дипломування	14	<i>захист кваліфікаційної роботи</i>
<b>А</b>	Атестація	1	
<b>Всього за нормативними компонентами</b>			<b>66</b>
<b>Всього за вибірковими дисциплінами*</b>			<b>24</b>
<b>Всього за освітньою програмою</b>			<b>90</b>

\* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (29 Міжнародні відносини). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 2 дисципліни (8 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 4 дисципліни (16 кредитів).

## 5.4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ





### 5.6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента освітньої програми Результат навчання	НЗ 1.1.1	НЗ 1.1.2	НЗ 1.1.3	НП 1.2.1	НП 1.2.2	НП 1.2.3	НП 1.2.4	НП 1.2.5	ПП 1.3.1	ПП 1.3.2	А
	ПРН 1		X	X		X	X	X		X	X
ПРН 2					X		X			X	X
ПРН 3	X		X		X	X	X		X	X	X
ПРН 4			X	X	X	X	X	X		X	X
ПРН 5	X		X		X	X	X	X	X	X	X
ПРН 6			X		X	X	X	X	X	X	X
ПРН 7				X		X		X		X	X
ПРН 8				X		X		X	X	X	X
ПРН 9	X			X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 10	X			X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 11			X	X		X			X	X	X
ПРН 12				X		X		X	X	X	X
ПРН 13			X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 14	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X