

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВО»**

**підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право
кваліфікація магістр права**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

В.Ю. Худолей

(протокол № 07/2021)

від «24» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «25» 06 2021 р.
Президент МНТУ
В.Ю. Бугай
(наказ № 07/2021) від «25» 06 2021 р.)

Київ 2021

ЗМІСТ

- 1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»**
 - 1.1. Загальна інформація
 - 1.2. Мета освітньо-професійної програми
 - 1.3. Характеристика освітньо-професійної програми
 - 1.4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання
 - 1.5. Викладання та оцінювання
 - 1.6. Програмні компетентності
 - 1.7. Програмні результати навчання
 - 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
 - 1.9. Академічна мобільність

- 2. Атестація здобувачів вищої освіти**
 - 2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

- 3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

- 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Право»**

- 5. Додатки**
 - 5.1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Право» компетентностей дескрипторам НРК
 - 5.2. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Право» результатів навчання та компетентностей
 - 5.3. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Право»
 - 5.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»
 - 5.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Право»
 - 5.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Право»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Право»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет Імені академіка Юрія Бугая
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, що надається мовою оригіналу	Ступінь магістра Магістр права
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Форми навчання	Денна / заочна Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр права
Передумови	Освітній ступінь бакалавра, магістра; освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.istu.edu.ua
1.2. Мета освітньо-професійної програми «Право»	
<p>Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої юридичної освіти високого рівня прикладних практичних навичок та умінь, їх здатності розв'язувати складні задачі та проблеми правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здобувачі юридичної освіти повинні бути готові до захисту людських прав та основоположних свобод, конституційних цінностей, утвердження верховенства права, будучи відданими принципам людської моралі та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів.</p>	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми «Право»	

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права</p> <p>Цілі навчання: формування здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується у діяльності в сфері права.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вироблення практичних умінь і навичок вирішувати складні, комплексні правові проблеми за невизначених умов у стислі строки.
Особливості програми	Навчання у середніх та малих групах; застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право можуть претендувати на заняття наступних посад згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 від 01.11.2010 року:</p> <p>1231:21124 Головний юрисконсульт; 1231:24157 Начальник юридичного відділу; 2419.3:76 Спеціаліст-юрисконсульт;</p> <p>2421.2:20059 Адвокат;</p> <p>2421.2 Прокурор;</p> <p>2421.2 Юрист;</p> <p>2421.2 Юрист-міжнародник;</p> <p>2422 Суддя;</p> <p>2429:24173 Нотаріус;</p> <p>2429:24176 Нотаріус державний;</p> <p>2429:24740 Слідчий;</p> <p>2431.1:25500:1 Юрисконсульт</p> <p>Можливості професійної сертифікації.</p>
Подальше навчання	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.</p>
1.5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Базується на активному навчанні практичного спрямування під час лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи, вирішення кейсів, проходження правничої практики, індивідуального підходу до кожного студента Форма навчання за програмою: денна, заочна.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система. Поточний, модульний, підсумковий контроль.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. ФК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. ФК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. ФК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. ФК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. ФК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. ФК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. ФК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. ФК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. ФК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. ФК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. ФК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів,

	обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ФК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Соціально-гуманітарна ерудованість	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН 3. Проводити збір та інтегрований аналіз і узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
Дослідницькі навички	ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
Комунікація	ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
Праворозуміння	ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
Правозастосування	ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Право», є співробітниками ЗВО МНТУ та інших закладів вищої освіти України мають: - науковий ступінь та/або вчене звання;

	<p>- науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання навчальних дисциплін даної освітньої-професійної програми і здійснення наукової діяльності.</p> <p>До викладання фахових навчальних дисциплін залучаються представники провідних організацій та установ з міжнародним досвідом функціонування. Проведення занять з навчальних дисциплін які забезпечують формування професійних компетентностей, здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні робочі місця, вільний доступ до Інтернет, у тому числі, через Wi-Fi.
Інформаційно-методичне забезпечення	Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних навчальних дисциплін. Онлайн-доступ: http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22 Сучасне комп'ютерне програмне забезпечення, необхідне для вивчення навчальних дисциплін, набуття умінь та практичних навичок з урахуванням світових тенденцій.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів, укладених між МНТУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ЗВО МНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті МНТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників МНТУ і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за поданням ЗВО МНТУ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРАВО»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 02.09.2020) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (редакція від 25.06.2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
4. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (редакція від 15.02.2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020р. № 1053 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>

5. ДОДАТКИ

5.1. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Право» компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	<u>Знання</u>	<u>Уміння</u>	<u>Комунікація</u>	<u>Автономія та відповідальність</u>
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	К1 зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	АВ1 управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності - 10				
ЗК1	Зн1		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3	К1	АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК8		Ум2		АВ1
ЗК9	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ЗК10	Зн1		К1	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності - 15				
ФК1	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ФК2	Зн1			
ФК3	Зн1	Ум2		АВ3
ФК4	Зн1		К1	АВ3
ФК5	Зн1	Ум2	К1	
ФК6	Зн1		К1	АВ3
ФК7	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ФК8		Ум2	К1	АВ1
ФК9	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ФК10	Зн1	Ум2	К1	АВ2
ФК11	Зн2		К1	АВ3
ФК12		Ум3	К1	АВ2
ФК13	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ФК14	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ФК15	Зн1	Ум2	К1	АВ2

5.2. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою «Право» результатів навчання та компетентностей

		КОМПЕТЕНТНОСТІ																												
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Фахові компетентності																	
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15			
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																														
Соціально-гуманітарна ерудованість	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.		+	+																						+	+			
	ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+	+	+																								
	ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.																												+	
Дослідницькі навички	ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.																													
Комунікація	ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.																													
	ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.																													+
	ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.																													
Професійна самоорганізація та використання	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.																													+
	ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг																													

5.3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Право»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. НОРМАТИВНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗПО 1.1.1	Методологія і методика науково- правових досліджень	3	Модульний контроль
ЗПО 1.1.2	Верховенство права: методологія, тлумачення і застосування	3	Модульний контроль
ЗПО 1.1.3	Філософія права	3	Модульний контроль
ЗПО 1.1.4	Англійська мова фахового спрямування	4	Модульний контроль
1.2. Цикл професійної підготовки			
ППО 1.2.1	Публічне право: методологія тлумачення і застосування	4	Модульний контроль
ППО 1.2.2	Приватне право: методологія тлумачення і застосування	4	10. Модульний
ППО 1.2.3	Актуальні проблеми правозастосування	4	Модульний контроль
ППО 1.2.4	Європейська конвенція з прав людини	3	Модульний контроль
ППО 1.2.5	Медіація	3	Модульний контроль
ППО 1.2.6	Професійна відповідальність правника	4	Модульний контроль
1.3. Практична підготовка			
ПП 1.3.1	Практика за профілем правничої професії	6	Модульний контроль
ПП 1.3.2	Передатестаційна практика	24	Модульний контроль
ПА 1.3.3	Передатестаційні консультації	1	
Усього за нормативними компонентами		66	
Вибіркові освітні компоненти		24	
Усього за освітньою програмою		90	

* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (08 Право). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 2 дисципліни (8 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 4 дисципліни (16 кредитів).

5.4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Право»

<i>Назва компонента освітньої програми</i>	<i>1 курс</i>		<i>2 курс</i>	
	<i>1 сем</i>	<i>2 сем</i>	<i>3 сем</i>	<i>4 сем</i>
Нормативні дисципліни загальної підготовки				
Методологія і методика науково-правових досліджень	+			
Верховенство права: методологія, тлумачення і застосування		+		
Філософія права		+		
Англійська мова фахового спрямування	+	+		
Нормативні дисципліни професійної підготовки				
Публічне право: методологія тлумачення і застосування	+			
Приватне право: методологія тлумачення і застосування	+			
Актуальні проблеми правозастосування	+			
Європейська конвенція з прав людини	+			
Медіація		+		
Професійна відповідальність правника		+		
Практична підготовка				
Практика за профілем правничої професії		+		
Передатестаційна практика			+	
Передатестаційні консультації			+	

5.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «ПРАВО»

	Нормативні освітні компоненти											
	Методологія і методика науково-правових досліджень	Верховенство права: методологія, тлумачення і застосування	Філософія права	Англійська мова фахового спрямування	Публічне право: методологія, тлумачення і застосування	Приватне право: методологія, тлумачення і застосування	Актуальні проблеми правозастосування	Європейська конвенція з прав людини	Медіація	Професійна відповідальність правника	Практика за профілем правничої професії	Передатестаційна практика
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+		+	+	+				+	+
ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	+			+	+	+	+				+	+
ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+			+	+	+	+				+	+
ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+						+		+	+
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.				+				+			+	+
ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+							+		+	+
ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+				+	+	+				+	+
ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).				+	+	+	+			+	+	+
ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.				+				+			+	+
ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.					+	+	+			+	+	+
ФК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.		+			+	+	+	+	+		+	+
ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.		+	+	+				+			+	+
ФК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.			+					+			+	+
ФК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.			+	+				+			+	+
ФК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	+				+	+	+					
ФК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	+		+		+	+	+		+		+	+
ФК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.		+			+	+				+	+	+
ФК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.									+		+	+
ФК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.		+			+	+	+				+	+
ФК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.		+			+	+	+		+		+	+
ФК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.		+					+			+	+	+
ФК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.			+								+	+

ФК13.Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.	+		+				+				+	+
ФК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.					+	+	+				+	+
ФК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.					+	+	+				+	+

5.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Право»

		Нормативні компоненти										
		Методологія і методика науково-правових досліджень	Верховенство права: методологія, тлумачення і застосування	Філософія права	Англійська мова фахового спрямування	Публічне право: методологія, тлумачення і застосування	Приватне право: методологія, тлумачення і застосування	Актуальні проблеми правозастосування	Європейська конвенція з прав людини	Медіація	Професійна відповідальність правника	Практика за профілем правничої професії
Соціально-гуманітарна ерудованість	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	+	+	+					+		+	+
	ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.		+	+				+	+	+	+	+
	ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	+				+	+	+				+
Дослідницькі навички	ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	+		+							+	+
Комунікація	однією ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.				+			+			+	+
	ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	+	+	+		+	+	+	+		+	+
	ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	+		+		+	+	+				+

Професійна самоорганізація та використання інформаційних	ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацювати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	+		+								+	+
	ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.			+		+	+	+				+	+
Праворозуміння	ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	+	+			+	+	+				+	+
	ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	+	+	+	+	+	+			+		+	+
Правозастосування	ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	+	+	+				+		+	+	+	+
	ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.			+		+	+	+				+	+
	ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.					+	+	+			+	+	+
	ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.		+					+		+		+	+
	ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		+			+	+	+		+		+	+