

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ АКАДЕМІКА ЮРІЯ БУГАЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Менеджмент»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 073 Менеджмент  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

*Кваліфікація: бакалавр менеджменту*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

В.Ю. Худoley

(протокол № 07/2021

від 24 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію

06 2021 р.

Президент МНТУ

В.Ю. Бугай

(наказ № 38 \* 06 2021 р.)



## ЗМІСТ

<b>1. Профіль освітньої програми</b> .....	4
1.1. Загальна інформація.....	4
1.2. Мета освітньої програми.....	4
1.3. Характеристика освітньої програми.....	4
1.4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання.....	5
1.5. Викладання та оцінювання.....	5
1.6. Програмні компетентності.....	6
1.7. Програмні результати навчання.....	7
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми.....	8
1.9. Академічна мобільність.....	9
<b>2. Атестація здобувачів вищої освіти</b> .....	9
2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	9
2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи (в разі наявності).....	9
<b>3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> .....	9
<b>4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма</b> .....	11
<b>5. Додатки</b> .....	12
5.1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК.....	12
5.2. Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.....	14
5.3. Перелік компонент освітньої програми.....	17
5.4. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	19
5.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	20
5.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.....	26

## II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, що надається мовою оригіналу</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація: Бакалавр менеджменту
<b>Галузь знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальність</b>	073 «Менеджмент»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл Рівень програми /вищої освіти</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
<b>Форми навчання</b>	Денна / заочна. Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр менеджменту
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеню фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.istu.edu.ua">www.istu.edu.ua</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців на рівні вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 073 «Менеджмент, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління промисловими підприємствами, зорієнтовані на забезпечення їх розвитку в умовах мінливого бізнес-середовища, а також визначення очікуваних результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр»	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра. Структура програми передбачає оволодіння знаннями сучасних методів в сфері управління, прийняття управлінських рішень, планування діяльності підприємства, ефективних методів мотивації та забезпечення конкурентоспроможності підприємства
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок з управління колективами людей, підприємницькою діяльністю сучасних підприємств, установ і організацій <i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, стратегічне управління, інформаційні системи і технології, компетентність, програмні результати навчання, бакалавр, управлінські рішення, планування діяльності підприємства
<b>Особливості програми</b>	Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту підприємств, що дозволяє вирішувати завдання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю початкових умов Навчання відбувається через поєднання теоретичної підготовки студентів з практикою на підприємствах, а також формування фундаментальних знань та фахових навичок з управління сучасними підприємствами, установами і організаціями та менеджменту підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади фахівців у сферах операційного менеджменту, продажу та маркетингу, управління бізнес-процесами та персоналом, зокрема: менеджера з адміністративної роботи, менеджера з логістики, менеджера з маркетингу, менеджера з персоналу, менеджера з постачання, менеджера з реклами, менеджера із збуту, менеджера зі зв'язків з громадськістю, менеджера із зовнішньоекономічної діяльності, фахівця з стратегічного управління, фахівця з ефективності підприємництва, фахівця-аналітика з дослідження товарного ринку, фахівця з економічних питань
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, наочне навчання, лекційно-практичне навчання, інструктаж,

	індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання	
<b>Оцінювання</b>	Поточний, контроль, модульний контроль, підсумковий контроль; Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)	
<b>1.6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна Компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
	ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на

		відповідному рівні
	ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
	ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
	ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті
	ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
	ФК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
	ФК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
	ФК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
	ФК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
	ФК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
	ФК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
	ФК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
	ФК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
	ФК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
	ФК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	ФК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
	ФК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
	ФК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
	ФК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
<b>Знання та розуміння</b>	РН1	Теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління підприємствами

	RH2	Методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
	RH3	Дієвих інструментів мотивування персоналу організації
<b>Уміння</b>	RH4	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
	RH5	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування рішень, спрямованих на їх оптимізацію
	RH6	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління підприємствами
	RH7	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
	RH8	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління підприємств
	RH9	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
	RH10	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
	RH11	Виявляти навички організаційного проектування
	<b>Комунікація</b>	RH12
RH13		Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
RH14		Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації
<b>Автономія і відповідальність</b>	RH15	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	RH16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
	RH17	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, є співробітниками МНТУ та провідних закладів вищої освіти України:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мають науковий ступінь та/або вчене звання;</li> <li>- мають науковий та професійний досвід роботи, необхідний для викладання дисциплін відповідної освітньої програми і здійснення наукової діяльності.</li> </ul> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування.</p> <p>До викладання фахових дисциплін залучаються фахівці у сфері управління, які мають досвід практичної роботи</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою, комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Інтернету, у тому числі через Wi-Fi та іншими необхідними технічними засобами,.</p>
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	<p>Електронний репозитарій бібліотеки МНТУ, де розміщено необхідне навчально-методичне забезпечення для успішного опанування теоретичного матеріалу здобувачами вищої освіти з відповідних дисциплін.</p> <p>Он-лайн – доступ: <a href="http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22">http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=22</a></p> <p>Сучасні комп'ютерне програмне забезпечення, що необхідне для вивчення дисциплін та набуття сучасних практичних навичок студентами в умовах цифрової трансформації економіки.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можливість укладання угод про академічну мобільність</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>-</p>



## 2. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

### 2.1. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи

### 2.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету

## 3. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення Університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за

поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work program, Working Group B "Key Competences", 2004.
11. Data for Sustainable Development Goals. ISCED (МСКО) 2011

//URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

12. Data for Sustainable Development Goals. ISCED-F (MCKO-Γ) 2013 // URL:  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.

## 5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК ДЛЯ БАКАЛАВРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+		+	
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу	+	+		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		+		
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово			+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою			+	
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		+	+	+
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні	+	+		
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації		+	+	
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+	+	

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності			+	+
Здатність працювати у міжнародному контексті			+	+
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)			+	+
<b>Фахові компетентності</b>				
Здатність визначати та описувати характеристики організації	+	+		
Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища			+	
Здатність визначати перспективи розвитку організації			+	
Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними		+		
Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	+		+	
Здатність діяти соціально відповідально і свідомо				+
Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	+	+		
Здатність планувати діяльність організації та управляти часом		+		
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань			+	
Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації			+	+
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління				+
Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення	+			
Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності		+		+
Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності	+		+	
Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички			+	+

**5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Результати навчання	Компетентності																																										
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Фахові компетентності																										
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15												
Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління підприємствами	+				+	+				+	+								+	+	+												+										
Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	+	+		+															+	+			+	+	+								+										
Знання та розуміння дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+										+											+			+																		
Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	+		+																																								
Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування рішень, спрямованих на їх оптимізацію	+				+								+	+						+																+		+					
Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління підприємствами	+																				+			+														+					



Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та між культурності	+																														
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



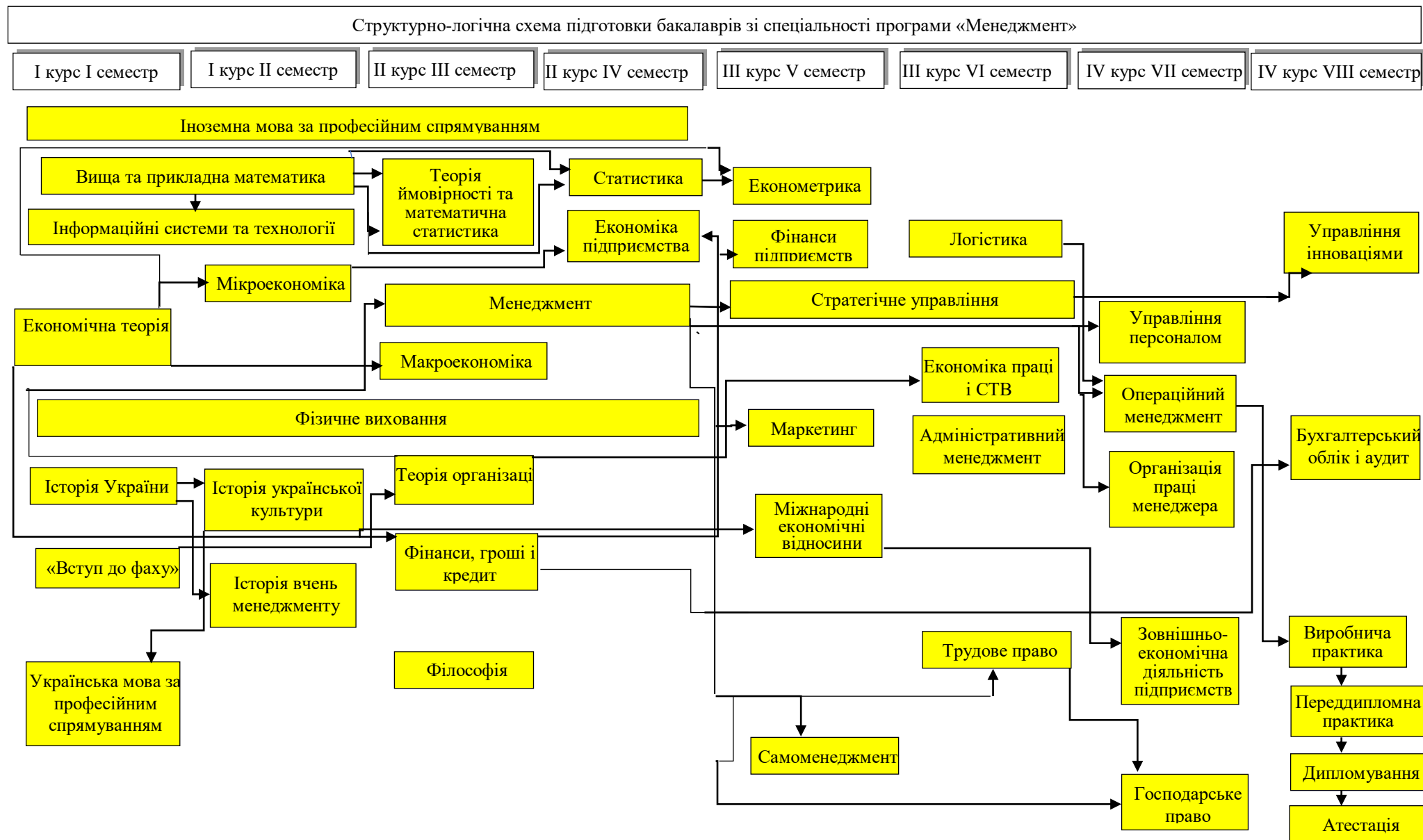
### 5.3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<i>Код</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
<b>1. Нормативні освітні компоненти</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Модульний контроль
ЗО 2	Історія України	3,0	Модульний контроль
ЗО 3	Історія української культури	3,0	Модульний контроль
ЗО 4	Філософія	3,0	Модульний контроль
ЗО 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,0	Модульний контроль
ЗО 6	Економічна теорія	4,0	Модульний контроль
ЗО 7	Мікроекономіка	3,0	Модульний контроль
ЗО 8	Макроекономіка	3,0	Модульний контроль
ЗО 9	Історія вчень менеджменту	3,0	Модульний контроль
ЗО 10	Вища та прикладна математика	6,0	Модульний контроль
ЗО 11	Теорія ймовірності та математична статистика	5,0	Модульний контроль
ЗО 12	Статистика	3,0	Модульний контроль
ЗО 13	Економетрика	3,0	Модульний контроль
ЗО 14	Інформаційні системи та технології	6,0	Модульний контроль
ЗО 15	Психологія	4,0	Модульний контроль
ЗО 16	Фізичне виховання	6,0	Модульний контроль
<b>Усього</b>		<b>69,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Вступ до фаху	3,0	Модульний контроль
ПО 2	Економіка підприємства	5,0	Курсова робота, модульний контроль
ПО 3	Маркетинг	4,0	Модульний контроль
ПО 4	Самоменеджмент	3,0	Модульний контроль
ПО 5	Теорія організації	5,0	Модульний контроль
ПО 6	Фінанси, гроші та кредит	5,0	Модульний контроль
ПО 7	Менеджмент	9,0	Курсова робота, модульний контроль
ПО 8	Регіональна економіка	4,0	Модульний контроль
ПО 9	Фінанси підприємств	3,0	Модульний контроль
ПО 10	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5,0	Модульний контроль
ПО 11	Стратегічне управління	8,0	Курсова робота, модульний контроль
ПО 12	Трудове право	3,0	Модульний контроль
ПО 13	Логістика	3,0	Модульний контроль
ПО 14	Адміністративний менеджмент	5,0	Модульний контроль
ПО 15	Операційний менеджмент	5,0	Модульний контроль
ПО 16	Управління персоналом	5,0	Модульний контроль
ПО 17	Організація праці менеджера	3,0	Модульний контроль
ПО 18	Господарське право	4,0	Модульний контроль
ПО 19	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	3,0	Модульний контроль

ПО 20	Бухгалтерський облік і аудит	4,0	Модульний контроль
ПО 21	Управління інноваціями	4,0	Модульний контроль
<b>Усього</b>		<b>94,0</b>	
<b>1.2. Практична підготовка</b>			
ПО 22	Навчальна практика	3,0	Модульний контроль
ПО 23	Виробнича практика	4,0	Модульний контроль
ПО 24	Переддипломна практика	3,0	Модульний контроль
ПО 25	Дипломування	6,0	
ПО 26	Атестація	1,0	Захист
<b>Всього за нормативними компонентами</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти*</b>		<b>60,0</b>	
<b>Всього за освітньою програмою</b>		<b>240,0</b>	

\* Студент обирає освітні компоненти (дисципліни) з двох переліків: загальноуніверситетського переліку та переліку фахових (професійних) дисциплін для відповідної галузі підготовки (07 Управління та адміністрування). При цьому з загальноуніверситетського переліку обирається 5 дисциплін (20 кредитів), а з переліку фахових (професійних) дисциплін – 10 дисциплін (40 кредитів).

### 5.4. Структурно-логічна схема освітньої програми



## 5.5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента освітньої програми Компетентність	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+																						
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		+	+						+							+							
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу				+						+	+	+	+								+		
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях																		+	+	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності																		+	+	+	+	+	
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+		+																				
Здатність спілкуватися іноземною мовою					+																		
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій										+	+	+	+	+							+		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями					+										+						+	+	
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні																							
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації																						+	
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)																					+	+	
Цінування та повага різноманітності та			+																				

Мультикультурності																							
Здатність працювати у міжнародному контексті					+																		
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)																							
Здатність визначати та описувати характеристики організації										+					+	+	+		+				
Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища						+	+	+										+	+				
Здатність визначати перспективи розвитку організації																	+	+		+			
Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними																	+	+		+	+		
Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту																			+		+	+	
Здатність діяти соціально відповідально і свідомо																							
Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту												+	+	+	+						+	+	
Здатність планувати діяльність організації та управляти часом																				+		+	+
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань																						+	+
Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації																							+
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління																						+	+
Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення																						+	+
Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності																							
Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності																							+
Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички																						+	

<b>Компонента освітньої програми</b>	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26
<b>Компетентність</b>																				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні						+						+								
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя																				
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу															+				+	
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	+		+		+		+	+	+	+	+			+	+				+	
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	+		+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово										+	+	+								+
Здатність спілкуватися іноземною мовою																				+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій									+						+					
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями									+	+					+	+		+		
Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні															+			+	+	
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	+				+			+	+	+	+		+		+					+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+				+										+					
Цінування та повага різноманітності та мультикультурності										+			+							

Здатність працювати у міжнародному контексті													+							
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)									+			+								
Здатність визначати та описувати характеристики організації	+				+			+	+					+			+	+	+	
Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища	+	+	+	+	+			+	+				+					+	+	
Здатність визначати перспективи розвитку організації	+				+			+	+				+		+					
Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними	+			+			+	+	+	+	+			+						
Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	+				+			+	+	+	+			+						
Здатність діяти соціально відповідально і свідомо	+				+	+		+		+			+							
Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту	+				+			+	+	+	+					+				
Здатність планувати діяльність організації та управляти часом	+			+				+	+	+	+			+						
Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань					+				+	+	+	+								
Здатність оцінювати виконані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації	+				+				+	+	+	+								
Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	+				+				+	+	+	+								
Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення	+				+				+	+	+	+								
Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності					+	+							+							
Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності											+									
Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички											+				+					

## 5.6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компонента освітньої програми	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6
<b>Результат навчання</b>																						
Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління підприємствами				+		+	+	+	+				+	+	+						+	+
Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації									+												+	
Знання дієвих інструментів мотивування персоналу організації															+							
Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	+	+	+	+												+						
Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування рішень, спрямованих на їх оптимізацію							+		+									+	+		+	+
Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління підприємствами																		+	+		+	+
Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи															+						+	
Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління підприємств									+									+				+
Уміння виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень											+	+	+	+	+			+			+	+
Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера											+	+	+	+	+		+		+	+	+	



Уміння виявляти навички організаційного проектування																					+		
Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами	+	+	+		+																		
Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації					+											+						+	
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації					+							+			+						+	+	
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+																				
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним					+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності	+	+	+	+																			

<b>Компонента освітньої програми</b>	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО	ПО
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
<b>Результат навчання</b>																				
Знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління підприємствами	+	+			+			+		+	+				+				+	+
Знання методів менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації	+			+	+			+	+		+				+					
Знання та розуміння дієвих інструментів мотивування персоналу організації	+		+	+	+			+		+	+									
Уміння зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя																				
Уміння демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування рішень, спрямованих на їх оптимізацію	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+				
Уміння описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління підприємствами	+		+	+	+			+	+		+			+	+	+			+	+
Уміння демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи		+						+		+	+				+					
Уміння оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління підприємств	+	+	+		+	+		+					+		+				+	
Уміння виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень	+	+		+	+		+				+				+				+	
Уміння виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера		+					+	+			+				+				+	+
Уміння виявляти навички організаційного проектування	+							+							+				+	
Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами													+			+	+	+	+	+
Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити		+									+									

засоби до її нейтралізації																				
Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації	+	+		+			+	+			+			+	+					
Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні					+	+				+		+	+		+					
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним	+	+		+				+			+			+		+	+	+	+	
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності													+		+	+	+	+		