

Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний науково-технічний
університет імені академіка Юрія Бугая»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

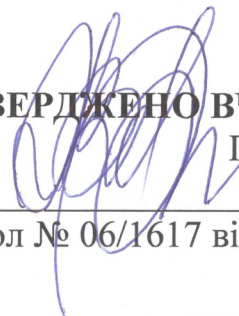
Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю **122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»**

галузі знань **12 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Кваліфікація: **Магістр з комп'ютерних наук та інформаційних технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова Вченої ради
Худолей В.Ю.
(протокол № 06/1617 від 30 травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31 травня 2017 р.

Президент
(наказ № 46-1/Од від 31 травня 2017 р.)



Київ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою ПВНЗ «МНТУ» у складі:

- 1 Гладун Сергій - кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення (керівник);
Костянтинович
- 2 Румянцев Анатолій - доктор технічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення;
Олександрович
- 3 Коротун Тетяна - кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення;
Михайлівна
- 4 Слабоспицька Ольга - кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення.
Олександрівна

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації, що надається мовою оригіналу	Магістр з комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», галузь знань 12 «Інформаційні технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої програми: на базі освітнього ступеня бакалавра – 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти/ сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність диплому бакалавра або спеціаліста
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.istu.edu.ua
2- Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка фахівців у сфері проектування, розробки, експлуатації і супроводу програмного забезпечення, надання комплексних знання в галузі комп'ютерних наук, комп'ютерних систем і мереж, програмного забезпечення, автоматизованих систем управління, телекомунікаційних систем, баз даних і знань для завдань створення сучасних інформаційних систем та елементів інформаційно-управляючих систем на виробництві та бізнесі, надання студентам поглиблених теоретичних та практичних знань і вмінь проведення наукових досліджень	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 12 «Інформаційні технології» Спеціальність – 122 «Комп'ютерні науки»

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Освітньо-професійна програма, орієнтується на сучасні досягнення в галузі інформаційних технологій. Враховує специфіку роботи в галузі інформаційних технологій, комп'ютерні технології, системи і мережі, та їх програмне, технічне, організаційне забезпечення, способи і методи проектування, тестування, виробництва та експлуатації в різних галузях, а також ґрунтується на загальновідомих наукових результатах, які враховують сучасний стан комп'ютерних наук.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Загальна вища освіта в галузі інформаційних технологій з поглибленим вивченням технологій розробки і супроводу спеціалізованих комп'ютерних систем, технологій, та їх математичного, алгоритмічного та програмного забезпечення. Основна увага приділяється спеціальній освіті та професійній підготовці в області комп'ютерних систем і технологій та формування випускників як соціальних особистостей, здатних вирішувати певні проблеми і задачі соціальної діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма надає майбутнім магістрам можливість здобути компетентності з одного боку для вирішення широкого кола практичних завдань різноманітної складності в галузі інформаційних технологій, з іншого боку, завдяки розумінню та вмінню проводити наукові дослідження та базуючись на отриманих компетентностях, випускники зможуть започатковувати новітні ідеї а подалі пропонувати та втілювати у життя елементи або повноцінні технології</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» підготовлений для таких посад: 2 Професіонали. 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації). 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем. 2131.2 Розробники обчислювальних систем. 2132 Професіонали в галузі програмування. 2132.2 Розробники комп'ютерних програм. 2149.2 Аналітики комп'ютерних систем. Місця працевлаштування: проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p>

Подальше навчання	Магістр може продовжувати освіту за третім рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, дослідницьких лабораторних занять, практичних занять, наукових семінарів, курсових робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, інформаційних ресурсів Інтернет, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування (в тому числі комп'ютерне), презентації, захист курсових робіт, звіт з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність аналізувати та синтезувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову інформацію. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність проведення прикладних досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання наукових завдань в галузі комп'ютерних наук.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність виконувати пошук й аналіз інформації, застосовувати методи та методичні прийоми збору інформації для наукових досліджень, аналізувати результати досліджень.</p> <p>ФК2. Здатність дотримуватися діючих правових норм у професійній діяльності та перешкоджати їх порушенню.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти та впроваджувати системи підтримки прийняття рішень.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати методи теорії управління при дослідженні, проектуванні і експлуатації інформаційних систем (ІС), зокрема, організаційного управління.</p> <p>ФК5. Здатність управляти інформаційними процесами організації та проводити маркетингові дослідження.</p> <p>ФК6. Здатність проводити аналіз, моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів організації з метою їх вдосконалення, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та використовувати архітектуру Грід систем, веб-сервісів та хмарних обчислень при реалізації розподілених інформаційних систем.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати та моделювати бізнес-процеси в системі.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати захист інформації та програмного забезпечення в інформаційних системах різного призначення.</p> <p>ФК10. Здатність проектувати та впроваджувати складні інформаційні системи з урахуванням вимог до їх ефективності, стійкості та надійності.</p> <p>ФК11. Здатність розрізняти різні парадигми програмування, обирати найбільш прийнятні парадигми залежно від типу програмного забезпечення, що розробляється.</p> <p>ФК12. Здатність обробляти неструктуровані дані, розробляти програмні продукти на основі вбудованої аналітики великих даних.</p>

	<p>ФК13. Здатність застосовувати криптографічні методи захисту інформації при передачі даних у комп'ютерних мережах.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати та досліджувати математичні методи штучного інтелекту для їхнього використання при проектуванні аналітичних та інтелектуальних систем.</p> <p>ФК15. Здатність оцінювати та забезпечувати надійність комп'ютерних систем під час проведення випробувань, дослідної експлуатації та при використанні.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН1. Розуміти сутність наукового дослідження, мету та задачі наукового дослідження.</p> <p>ПРН2. Знати види та джерела інтелектуальної власності, договори з міжнародного співробітництва щодо охорони об'єктів інтелектуальної власності, закони України про охорону <i>авторського права</i> об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>ПРН3. Знати сучасні математичні методи та моделі прийняття рішень.</p> <p>ПРН4. Знати сучасну теорію управління в інформаційних системах, методи управління об'єктами, уміти їх застосовувати при дослідженні, проектуванні і експлуатації ІС організаційного управління.</p> <p>ПРН5. Знати методи управління інформаційними ресурсами, організації та планування в системі інформаційного менеджменту.</p> <p>ПРН6. Знати і застосовувати на практиці різні методології та засоби реінжинірингу успадкованих інформаційних систем.</p> <p>ПРН7. Знати сучасні технології створення та інтеграції розподілених систем, уміти розробляти та впроваджувати GRID-системи та хмарні сервіси.</p> <p>ПРН8. Знати методології та моделі побудови архітектури підприємства та уміти їх використовувати при управлінні розвитком ІТ на основі бізнес-архітектури підприємства.</p> <p>ПРН9. Знати закони України та вимоги нормативних документів щодо побудови комплексних систем захисту інформації, сучасні напрями побудови комплексних систем захисту інформації.</p> <p>ПРН10. Знати сучасні методи моделювання складних</p>

	<p>процесів та об'єктів, та вміти їх застосовувати при проектуванні та супроводі інформаційних систем.</p> <p>ПРН11. Знати різні парадигми програмування та їхній вплив на розвиток теорії і технології програмування.</p> <p>ПРН12. Знати та розуміти технології BigData, методи інтелектуального та регресійного аналізу неструктурованих даних великого розміру.</p> <p>ПРН13. Знати та розуміти основні криптографічні алгоритми шифрування інформації, використання відкритих та закритих ключів, створення електронних підписів.</p> <p>ПРН14. Знати сучасні математичні методи штучного інтелекту та вміти їх використовувати при проектуванні аналітичних та інтелектуальних систем.</p> <p>ПРН15. Знати основні методи забезпечення надійності комп'ютерних систем (КС), математичні моделі оцінки їх надійності.</p>
<p>Уміння</p>	<p>ПРН16. Уміти опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, професійно спілкуватись англійською мовою</p> <p>ПРН17. Уміти обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні.</p> <p>ПРН18. Уміти використовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони інтелектуальної власності, науково-технічних досягнень і творчої продукції.</p> <p>ПРН19. Уміти аналізувати, теоретично та експериментально досліджувати методи, моделі прийняття рішень та використовувати їх при проектуванні та реалізації систем підтримки прийняття рішень.</p> <p>ПРН20. Уміти застосовувати маркетингові моделі для оцінки конкурентоспроможності, проводити маркетингове дослідження для поставки на ринок програмного продукту.</p> <p>ПРН21. Уміти проектувати інтегровані сервіс-орієнтовані інформаційні системи на платформі Windows Communication Foundation (WCF).</p> <p>ПРН22. Уміти аналізувати бізнес-процеси підприємства, розробляти бізнес плани автоматизації технологічних та організаційних процесів, аналізувати вимоги до систем різного призначення.</p> <p>ПРН23. Уміти досліджувати організаційну структуру</p>

	<p>підприємства, інформаційні потоки, види інформаційних загроз.</p> <p>ПРН24. Уміти проектувати та впроваджувати комплексну систему захисту інформації.</p> <p>ПРН25. Уміти аналізувати та вибрати обчислювальні методи розв'язання задач проектування ІС за критеріями мінімізації обчислювальних витрат, стійкості, складності, забезпечення їхньої надійності.</p> <p>ПРН26. Уміти обирати найбільш прийнятні парадигми при реалізації програмного забезпечення.</p> <p>ПРН27. Уміти використовувати технології і засоби аналізу великих даних.</p> <p>ПРН28. Уміти: розробляти та реалізовувати криптографічні алгоритми захисту інформації, відкриті та закриті ключі.</p> <p>ПРН29. Уміти визначати вимоги до надійності КС, методи забезпечення їх надійності.</p> <p>ПРН30. Уміти розробляти програми та методики випробувань, оцінювати надійність та якість КС.</p> <p>ПРН31. Уміти виконувати пошук і аналіз інформації з різних джерел, формулювати мету, об'єкт та задачі дослідження за темою дипломної роботи.</p> <p>ПРН32. Уміти застосовувати отримані знання при виборі методів досліджень, реалізації практичної частини дипломної роботи та у подальшій професійній діяльності.</p> <p>ПРН33. Уміти обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні.</p> <p>ПРН34. Здатність до генерації нових ідей і варіантів розв'язання задач, до комбінування та експериментування, до оригінальності, конструктивності, економічності та простих рішень.</p>
Комунікація	<p>ПРН35. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами (англійською, німецькою, французькою).</p> <p>ПРН36. Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективно спілкування на професійному та соціальному рівнях</p> <p>ПРН37. Уміння адаптуватися до роботи за конкретною професією чи спеціальністю, до нових факторів середовища, уміння спілкуватися, готовність до взаємодії.</p>
Автономія і	ПРН38. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та

<p>відповідальність</p>	<p>приймати відповідні рішення.</p> <p>ПРН39. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p> <p>ПРН40. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПРН41. Здатність самостійно розв'язувати задачі професійної діяльності із залученням сучасних методів, технічної та наукової літератури, використанням сучасного програмного забезпечення; виконання окремих функцій організаційно-технічного управління, пов'язаних з обробкою інформації, побудовою моделей аналізу ситуацій, підготовкою рішень щодо оптимізації діяльності, функціонування інформаційних систем організації.</p> <p>ПРН42. Здатність самостійно оцінити та сформулювати апарат дослідження, самостійно визначити доцільність і можливість розкриття наявної невизначеності для формалізації задачі, нести відповідальність за прийняті рішення щодо логічної організації, властивостей та поведінки складних систем, що проектуються.</p> <p>ПРН43. Здатність самостійно приймати рішення щодо методів аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</p> <p>ПРН44. Здатність самостійно підбирати та структурувати інформацію при підготовці до виступів, презентацій, рефератів.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою, оскільки мають достатню кількість комп'ютеризованих та спеціалізованих робочих місць та обладнані необхідними сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням.</p>
<p>Інформаційно-методичне</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://www.istu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову</p>

забезпечення	і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в МНТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.
--------------	--

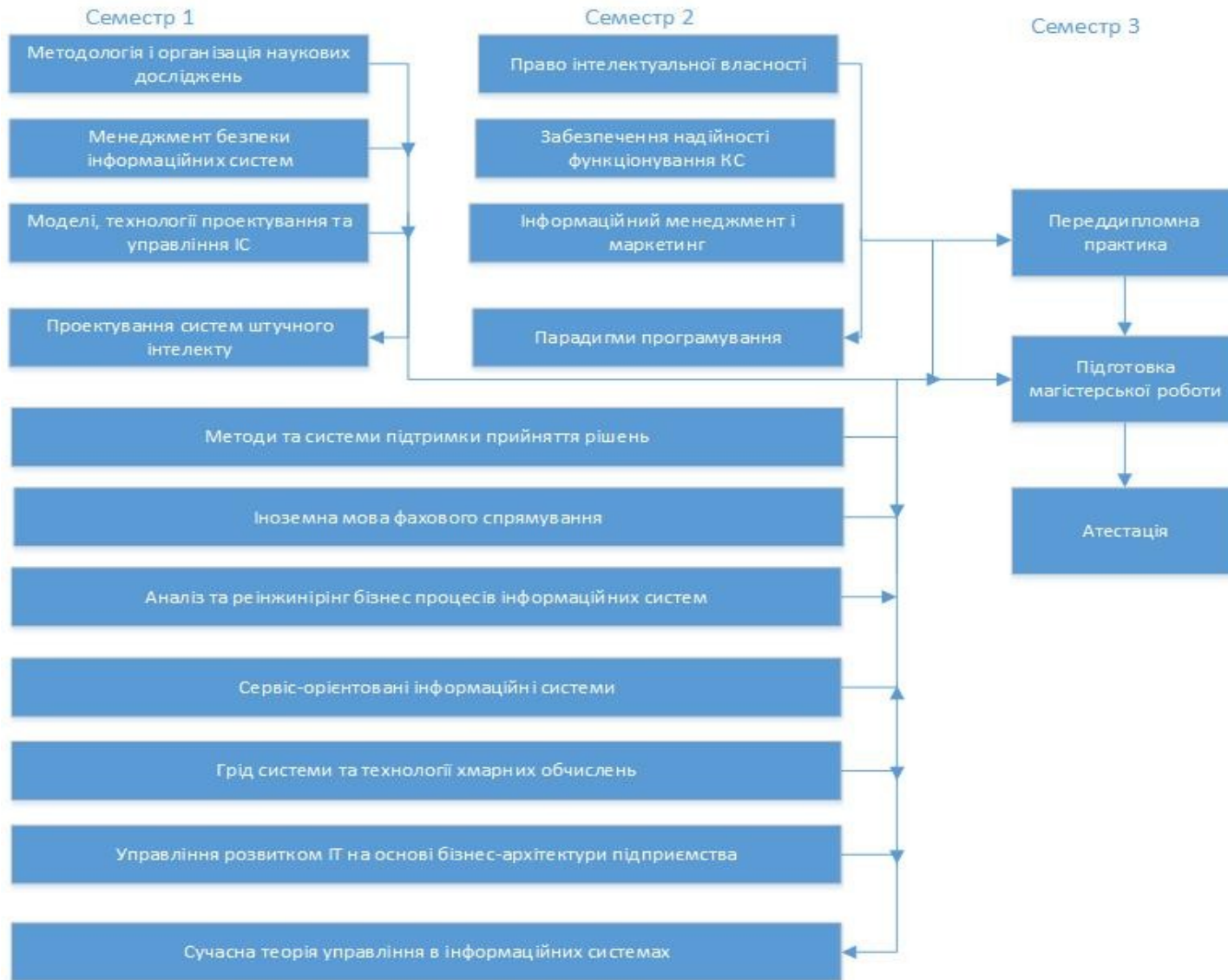
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (нормативні навчальні дисципліни)			
1.1. Цикл загальної підготовки			
НГ 1.1.1	Іноземна мова фахового спрямування	3	екзамен
НГ 1.1.2	Право інтелектуальної власності	3	залік
НГ 1.1.3	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
НФ 1.1.4	Методи та системи підтримки прийняття рішень	6	екзамен
НФ 1.1.5	Сучасна теорія управління в інформаційних системах	6	екзамен
НФ 1.1.6	Інформаційний менеджмент і маркетинг	4	залік
Усього:		0	
1.2. Цикл професійної підготовки (НП)			
НП 1.2.1	Аналіз та реінжинірінг бізнес процесів інформаційних систем	6	екзамен
НП 1.2.2	Грід системи та технології хмарних обчислень	6	екзамен
НП 1.2.3	Сервіс-орієнтовані інформаційні системи	6	залік
НП 1.2.4	Управління розвитком ІТ на основі бізнес-архітектури підприємства	6	екзамен
Усього:		24	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		49	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок 1			
ВПС 2.1	Технології надвеликих даних (BigData)	5	залік
ВПС 2.2	Криптографічні методи захисту інформації в ІС	5	залік
ВПУ 2.3	Менеджмент безпеки інформаційних систем	5	екзамен
ВПУ 2.4	Моделі, технології проектування та управління ІС	5	екзамен
ВПУ 2.5	Парадигми програмування	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Блок 2.			
ВПС 2.1	Проектування систем штучного інтелекту	5	залік
ВПС 2.2	Забезпечення надійності функціонування КС	5	залік
ВПУ 2.3	Менеджмент безпеки інформаційних систем	5	екзамен
ВПУ 2.4	Моделі, технології проектування та управління ІС	5	екзамен
ВПУ 2.5	Парадигми програмування	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
3. Практична підготовка (ПП)			
ПП 3.1	Переддипломна практика	8	залік

ПП 3.2	Підготовка магістерської роботи	8	
4. Атестація			
	Атестація	1	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Атестація здобувача другого рівня вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою диплома встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Атестація проводиться відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти ОП										Вибіркові компоненти ОП									
	Іноземна мова фахового	Право інтелектуальної	Методологія і організація	Рішення та системи	Керування в Сучасна теорія	Маркетинг Інформаційний	Аналіз та реінжиніринг	Хмарних Грід системи та	Системи Сервіс-орієнтовані	Управління розвитком ІТ	Систем Менеджмент безпеки	Модель та технології	Програмування Парадигми	Технології надвеликих	Криптографічні методи	Проектування систем	Забезпечення надійності	Переддипломна практика	Підготовка магістерської	
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2																				
ЗК3		+																		
ЗК4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1			+															+	+	
ФК2		+																		
ФК3				+																
ФК4					+															
ФК5						+														
ФК6							+													
ФК7								+	+	+										
ФК8									+											
ФК9										+										
ФК10										+	+									
ФК11												+								
ФК12													+							
ФК13														+						
ФК14															+					
ФК15																+				

6. Забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПВНЗ «МНТУ» передбачає здійснення в університеті таких процедур та заходів:

1. Визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти та ухвалення їх вченою радою університету;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах, у будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищого навчального закладу та здобувачів вищої освіти;
9. Інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загальної якості та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в університеті.

Кінцева мета функціонування системи якості – забезпечення підготовки фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

Система забезпечення якості вищої освіти поєднує, впорядковує та спрямовує діяльність всіх структурних підрозділів університету на здійснення високоякісної підготовки фахівців. Головним принципом функціонування системи якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті.

Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виступають:

- відкритість всіх процесів, пов'язаних з наданням освітніх послуг;
- сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання здобувачів;
- варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм;
- об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія;

- практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти реалізується через такі заходи:

- моніторинг якості освітнього процесу;
- психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів;
- постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- розробка і впровадження в практику роботи нових освітніх програмі удосконалення та оновлення навчальних планів;
- внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців;
- впровадження інноваційних технологій і підходів;
- неперервне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників тощо.

Всі процедури системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПВНЗ «МНТУ» регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», ухваленим рішенням Вченої ради МНТУ від 24 травня 2016 р. протокол № 05/1516.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти:

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Галузеві випуски.
2. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів : видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
3. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 1997, ISED – 2011: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
4. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. № 327 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 16.08.2012 року № 923.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
7. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. - № 37, 38.
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. - К.: «Ленвіт», 2006. – 35 с.
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework - IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work program, Working Group B "Key Competences", 2004.