

Оцінка освітньо-інформаційного середовища в МНТУ імені академіка Юрія Бугая

Шановні здобувачі! Керівництво МНТУ хоче дізнатись вашу думку щодо оцінки освітньо-інформаційного середовища. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення освітнього середовища в Університеті. Анкета є анонімною. Ваші відповіді будуть проаналізовані в узагальненому вигляді.

Освітня програма:

Освітній рівень:

***Обов'язкове поле**



1. Рік (курс) навчання

Виберіть лише один варіант.

1

2

2. 1. Оцініть доступність для здобувачів окремих ресурсів (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Освітньої програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчального плану	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Розкладів навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Робочих програм навчальних дисциплін (силабусів)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчальної і наукової літератури бібліотеки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчально-методичних матеріалів у Class Room Moodle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Веб-сайту Університету/сторінок у соцмережах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 2. Оцініть зрозумілість для Вас цілей та змісту (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Освітньої програми	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчального плану	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Індивідуального навчального плану	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Робочих програм навчальних дисциплін (силабусів)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Процесу вибору навчальних дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. 3. Оцініть соціально-психологічний клімат (внутрішня атмосфера, дух) від 1 (негативні несприятливий для навчання) до 5 (позитивний, сприятливий для навчання) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Університет загалом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Кафедра	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Студентська група	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. 4. Оцініть доступність співробітників Університету та їх готовність допомагати студентам від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Адміністрації (ректора, проректорів)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Завідувача кафедри	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників наукової бібліотеки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладачів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників відділу навчально-організаційної роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників відділу кадрів та архівної справи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інших працівників (бухгалтерії, господарського відділу, охорони тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. 5. На скільки є доброзичливим ставлення до студентів (від 1 (недоброзичливе) до 5 (абсолютно доброзичливе)) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Адміністрації (ректора, проректорів)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Завідувача кафедри	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників наукової бібліотеки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Викладачів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників відділу навчально-організаційної роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Працівників відділу кадрів та архівної справи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інших працівників (бухгалтерії, господарського відділу, охорони тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 6. Оцініть методи навчання від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Інноваційні методи викладання (ділові ігри, кейси, робота в групах, майстер-класи, тренінги тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Логічний зв'язок між навчальними дисциплінами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методи дистанційного навчання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зв'язок навчання з практикою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 7. Процедура оцінювання результатів навчання студентів від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Об'єктивність оцінювання знань та вмінь	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Зрозумілість критеріїв оцінювання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прозорість оцінювання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сучасні методи контролю знань	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. 8. Оцініть можливості мобільності для студентів - конференції, семінари, стажування, програми обміну тощо від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Участь в наукових заходах в межах м Києва	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь в наукових заходах в межах України	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь в наукових заходах закордоном	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 9. Ваша оцінка матеріально-технічної інфраструктури від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
навчальні аудиторії	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
читальні зали	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
бази практик	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
спортзал (стадіон)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
комп'ютерна база та мультимедійні системи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
бібліотечні фонди	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
підключення до Інтернету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
санітарно-гігієнічні умови	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
дизайн та обладнання приміщень	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
їдальня/кафе	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
місця для відпочинку	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. 10. Ваша самооцінка як здобувача вищої освіти (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)) *

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5
Відвідування занять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Підготовленість та активність на заняттях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчання з використанням дистанційних технологій	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у конференціях, олімпіадах, наукових гуртках, конкурсах студентських робіт	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. 11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-інформаційного середовища в Університеті *

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми

