

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"</b>
Освітня програма	<b>26329 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>195</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>19359117</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугай Владислав Юрійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.istu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/195>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26329</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра менеджменту та публічного адміністрування</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедри: філософії та суспільно-гуманітарних наук; міжнародної економіки, обліку та фінансів; права; комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення; фізичної терапії.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, провулок Магнітогорський, 3</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>130712</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Тульчинський Ростислав Володимирович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувача кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>public_bac@istu.tdu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-013-53-39</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» розроблена проектною групою, створеною наказом президента МНТУ від 01.03.2017 № 13-1-Од у складі кафедри менеджменту та публічного адміністрування.

ОПП була розглянута і затверджена рішенням вченої ради МНТУ протокол від 30.05.2017 № 06/1617 і введена в дію наказом президента від 31.05.2017 № 46/1-Од.

Підставою для розроблення і впровадження відповідної ОПП стала Постанова КМУ від 27.09.2016 № 674 «Деякі питання реформування системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування», відповідно до якої відбулося виділення спеціальності Публічне управління та адміністрування в окрему галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування.

Перший набір на зазначену освітню програму в Університеті відбувся у 2017 році.

Керівником проектною групи з розробки освітньої програми була доктор економічних наук, доцент Худолей Вероніка Юрїївна. Відповідно до Наказу від 23.08.2019 № 64-2-Од гарантом освітньої програми був призначений доктор економічних наук, доцент Тульчинський Ростислав Володимирович.

За час існування освітня програма, що акредитується, була переглянута і оновлена двічі.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	3	3	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	38	12	6	0	0
3 курс	2018 - 2019	17	21	14	0	0
4 курс	2017 - 2018	0	13	20	0	0
5 курс	2016 - 2017	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26329 Публічне управління та адміністрування 26619 Публічне управління та адміністрування 27730 Публічне управління та адміністрування 26563 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	25840 Демократичне врядування в публічній сфері
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8729	6878
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	2877	2056

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	5852	4822
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_ПУ_бак_2020.pdf</i>	gVDy9XegFgEgOAU7vMkoDpCFpH7izvc4IiOvtGjrOU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ПУ_бак_2020.pdf</i>	RjY3UwHaabVINfxskO5BeaPXIr05FgPFRjsQ1IwcsEA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_КМДА.pdf</i>	oTvqJ6lISV5U+gqE5fMshSAFo/qtxN9SuCl/IacVtcM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бучанська міська рада.pdf</i>	ZKiSeQItJHI2AWM+SiTifqr3MGTDbtQmEe17FiKqeh4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГО Гуманітарна рада.pdf</i>	w7jwJJiCviAqIwfNITO4VonUCIr6PHTSW5te8pQG/ZA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є забезпечення системної міждисциплінарної базової підготовки фахівців на рівні вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі з публічного управління та адміністрування, з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, співпраці з громадами, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів а також визначення очікуваних результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти «бакалавр».

Унікальність освітньої програми полягає у тому, що вона дає можливість вступникам отримати ґрунтовну фахову освіту у поєднанні з особливими можливостями щодо вирішення складних спеціалізованих завдань та прийняття ефективних управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування, яка характеризується невизначеністю умов

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до нової редакції Статуту Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», затвердженої рішенням Загальних зборів учасників від 10 червня 2020 р. протокол № 10/06/20 місією Університету є надання якісної освіти з метою сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу та створення умов для освіти впродовж життя. [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Statut\\_ZVO\\_MNTU\\_2020.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Statut_ZVO_MNTU_2020.pdf) Мета освітньої програми, що акредитується, на наш погляд, є конкретизацією загальної місії Університету та відповідає стратегічним цілям, визначеним Стратегією розвитку Університету, зокрема: забезпечення якості освіти для підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичного спрямування; забезпечення конкурентоспроможності випускників на ринку праці тощо

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На момент розробки і запровадження освітньої програми (2017 рік) врахувати інтереси здобувачів вищої освіти та випускників не було можливо, оскільки програма запроваджувалась вперше. Тому, інтереси здобувачів вищої освіти враховувались вже під час моніторингу та перегляду програми. Для цього до роботи групи з моніторингу та перегляду програми залучались представники здобувачів, що навчаються за програмою.

#### - роботодавці

Інтереси роботодавців під час розроблення програми враховувались шляхом орієнтації ОП на формування загальних та професійних компетентностей, що визначались органами державної влади до претендентів на

зайняття посад державних службовців. Набуття визначених ОП компетентностей забезпечується нормативними компонентами програми, а вибіркові компоненти покликані підсилювати ті компетентності, які на думку розробників ОП є необхідними для успішного працевлаштування та подальшої професійної діяльності випускників програми.

Під час поточного моніторингу освітньої програми розробники залучили Департамент будівництва та житлового забезпечення ВО КМР (КМДА) в особі Директора Департаменту С. Мартинчука та Постійну комісію Бучанської міської влади з питань соціально-економічного розвитку, підприємництва, житлово-комунального господарства, бюджету, фінансів та інвестування в особі Голови комісії О. Квашука.

#### **- академічна спільнота**

При розробці освітньої програми розробники вивчали досвід закладів вищої освіти в яких аналогічні програми вже були запроваджені. При поточному перегляді до нього були залучені завідувач кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування Державного університету інфраструктури та технологій, доктор економічних наук, професор О.О. Карпенко та в. о. ректора Міжнародного гуманітарного університету, проректор з науково-педагогічної роботи, доктор економічних наук, професором А. Г. Гончарук.

#### **- інші стейкхолдери**

іншими стейкхолдерами є Громадські об'єднання, зокрема такі, як ГО "Гуманітарна рада", ГО "Конгрес молоді та осіб з особливими потребами Донбасу" з якими Університет має підписані Меморандуми про співробітництво і які (ГО "Гуманітарна рада") висловили свою думку щодо програми у відповідній рецензії. Також іншими стейкхолдерами можна вважати потенційних абітурієнтів та їх батьків, які зацікавлені в отриманні якісної освіти у відповідній галузі знань. Комунікація з цією групою стейкхолдерів відбувається в більшості випадків під час проведення співробітниками Університету профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл, під час участі Університету у виставкових заходах, у ярмарках вакансій тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності визначаються Стратегією реформування державного управління України на період до 2021 року. Метою реформи є побудова сучасної, цифрової та сервісно-орієнтованої держави. Реформа передбачає формування ефективної системи державного управління, що здатна виробляти і реалізовувати цілісну державну політику, спрямовану на потреби громадян, сталий суспільний розвиток та адекватне реагування на внутрішні і зовнішні виклики. Також, внаслідок здійснення процесу об'єднання громад виникає необхідність в підготовці нових конкурентоспроможних фахівців

Цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці оскільки вони досягаються програмними результатами навчання, які, в свою чергу, досягаються відповідними компонентами ОП, більшість з яких формують фахові компетентності майбутніх фахівців. При цьому достатня увага в ОП приділена і набуттю загальних компетентностей.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

В освітній програмі вагому роль відіграє галузевий контекст «Публічне управління та адміністрування», оскільки більшість компетентностей є галузевими. Галузевий контекст був врахований при визначенні програмних результатів навчання також.

Контекст галузі «Публічне управління та адміністрування» був врахований також у навчальному плані, оскільки більшість дисциплін в ньому є галузевими.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньої програми здійснювалось з метою підготовки фахівців для потенційних роботодавців м. Києва, Київської, Донецької, Полтавської, Волинської, Чернігівської областей та інших регіонів України з урахуванням кількості державних установ, стану та тенденцій розвитку регіональних ринків праці. Це прослідковується в географії укладених договорів, зокрема на проведення практик студентів: КМДА, Бучанська міська рада, Краматорська міська рада.

В освітній програмі передбачено вивчення сучасних концепцій, методів та прийомів професійної діяльності фахівців шляхом вивчення освітніх компонент: «Інноваційний менеджмент в публічній сфері», «Державна служба», «Сталий розвиток», «Електронне урядування», «Менеджмент публічних установ та організацій», «Теорія прийняття рішень у публічному управлінні», «Фінансовий менеджмент в публічній сфері», які забезпечують формування умінь та навичок для роботи у сфері публічного управління та адміністрування.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці освітньої програми розглядалися освітні програми ЗВО України, що готують фахівців-бакалаврів за аналогічними освітньо-професійними програмами «Публічне управління та адміністрування» таких як: Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України Вінницький торгівельно-економічний інститут, Київський національний торгівельно-економічний університет; Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва; Одеська національна академія харчових технологій; Миколаївський національний аграрний університет; Рівненський державний гуманітарний університет.

Аналіз аналогічних вітчизняних освітньо-професійних програм засвідчує необхідність акценту на специфічних професійно-орієнтованих компонентах, що обумовлює специфіку забезпечення програмних результатів через набір відповідних освітніх компонент. Закордонний досвід вивчався під час стажування викладача програму м. Прага, Чехія. Основними напрямками вивчення стали: діджиталізація управлінської системи, діджиталізація в освітньому процесі, досвід підготовки висококваліфікованого персоналу, інноваційні інформаційні технології та інтерактивні комунікації. Industry 4.0 - current developments and future perspectives. Також вивчався досвід організації освітнього процесу у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) м. Рига, Латвія.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

На момент розробки і запровадження освітньої програми стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти був відсутній. Відповідний стандарт був затверджений наказом МОН України від 29.10.2018 № 1172 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

що стало підставою для перегляду освітньої програми на відповідність її компетентностей і програмних результатів навчання стандарту. Коригування компетентностей і результатів навчання призвело до необхідності коригування переліку нормативних компонентів освітньої програми, які забезпечують формування відповідних компетентностей і результатів навчання (наприклад до переліку дисциплін загальної підготовки була додана “Політологія”, професійної підготовки - “Управління персоналом публічних установ”, “Інноваційний менеджмент”, “Дослідження операцій в публічному управлінні”. При цьому з переліку нормативних дисциплін професійної підготовки були вилучені “Бюджетна система”, “Трудове право”, “Цивільне право” як такі, що не забезпечуються компетентностями та результатами навчання, визначеними стандартом. Деякі дисципліни з блоку нормативних були переміщені до блоку вибіркових). Також відбулися зміни у формі підсумкової атестації, що також було відображено в оновленій освітній програмі.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітня програма “Публічне управління та адміністрування” спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” відповідає стандарту вищої освіти, затверджене наказом МОН України від 29.10.2018 № 1172. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Освітня програма відповідає предметній області «Публічне управління та адміністрування» оскільки навчальний план містить наступні нормативні та вибіркові освітні компоненти професійної підготовки: «Менеджмент публічних установ та організацій», «Маркетинг у публічному управлінні», «Теорія організації», «Стратегічне управління», «Сталий розвиток», «Управління персоналом публічних установ», «Електронне врядування», «Інноваційний менеджмент в публічній сфері», «Державна служба», «Публічні фінанси», «Комунікації у публічному управлінні», «Організація надання адміністративних послуг», «Інформаційно-комунікаційні технології у публічному управлінні» та інші, що сприяє формуванню професійних компетентностей застосування знань і розуміння методів, методик та технологій професійної діяльності фахівця з публічного управління та адміністрування.

Отже, виокремлені компоненти освітньої програми становлять завершений цикл підготовки бакалавра з публічного управління та адміністрування. Це підтверджується наявними міждисциплінарними зв'язками між означеними компонентами освітньої програми.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## траєкторії?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_vybirkovi\\_dystrypliny.pdf?2](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_vybirkovi_dystrypliny.pdf?2)  
в Університеті запроваджена система вибору здобувачами навчальних дисциплін з переліку, запропонованого для відповідної освітньої програми. Вибір дисциплін здійснюється на всіх освітніх рівнях вищої освіти та у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та відображений у робочому навчальному плані, в обсязі, що становить не менше ніж 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вивчення вибіркового дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти (бакалаврат) розпочинається з III семестру. Варіативна компонента освітньої програми становить не менше 1800 год. / 60 кредитів. Протягом III семестру гарант відповідної освітньої програми організовує ознайомлення студентів із запропонованим переліком вибіркового дисциплін. Для формування власного переліку вибіркового дисциплін здобувачі мають можливість ознайомитись з програмами всіх запропонованих для вибору дисциплін, також можуть організовуватись короткі ознайомчі лекції з вибіркового дисциплін. Факт вибору переліку дисциплін здобувачі підтверджують своєю заявою у паперовому вигляді, або в електронній формі. Обрані студентом дисципліни заносяться в його індивідуальний навчальний план. На підставі цих заяв відділом навчально-організаційної (ВНОР) роботи формуються групи для вивчення відповідних дисциплін, при цьому кількість осіб в групі має становити не менше 5 осіб. Наприкінці VI семестру здобувачі мають право внести зміни в раніше обраний перелік в тій його частині, що залишився для вивчення. При цьому слід зауважити, що здобувач, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які ВНОР за погодженням із завідувачем кафедри вважатиме потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків.

Перелік вибіркового дисциплін є динамічно змінною складовою програми і формується та переглядається на підставі: звернення здобувачів із заявою щодо посилення певних компетентностей освітньої програми; пропозиції роботодавців або інших стейкхолдерів щодо необхідності отримання здобувачами певних компетентностей; за рішенням гарант програми.

## Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачені три практики: навчальна, виробнича та переддипломна:

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Osvitno-](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Naskrizna_prohrama_orhanizatsii_praktyky.pdf)

[Profesiini\\_Prohramy/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia/Naskrizna\\_prohrama\\_orhanizatsii\\_praktyky.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Naskrizna_prohrama_orhanizatsii_praktyky.pdf)  
Під час навчальної практики «Вступ до фаху» здобувачі вищої освіти отримують знання, розуміння предметно-спеціальних компетентностей, вміння та навички, якими вони повинні оволодіти під час навчання та які потрібні в майбутній професійній діяльності.

Метою виробничої практики є розвиток навичок і вмінь для вирішення прикладних проблем управління і адміністрування в органах державної влади, організаціях публічного сектору та громадських організаціях. Завдання виробничої практики: формування у здобувачів вищої освіти комплексу умінь і навичок щодо вирішення типових завдань відповідно до посад, які може обіймати бакалавр публічного управління та адміністрування.

Метою переддипломної практики є: підготовка здобувачами вищої освіти індивідуального завдання з вивчення конкретної проблеми управління організацією публічного сектору, збір практичних та статистичних матеріалів для виконання випускної кваліфікаційної роботи.

Базами для проходження практик студентів Університету є: Бучанська міська рада, Департамент будівництва та житлового забезпечення виконавчого органу Київської міської ради, Відділи Краматорської міської ради.

## Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма містить загальні компетентності, визначені відповідним стандартом вищої освіти, які забезпечують набуття студентами соціальних навичок. Ці компетентності формуються в першу чергу дисциплінами загальної підготовки, зокрема “Історія України”, “Історія української культури”, “Філософія”, “Політологія”, “Психологія” тощо. Також набуттю соціальних навичок (наприклад Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, або Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями) сприяє вивчення майже кожної навчальної дисципліни. Проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи формують такі загальні компетентності, як Здатність працювати в команді, Здатність планувати та управляти часом, Здатність до адаптації та дії в новій ситуації тощо.

При цьому задля підсилення компетентностей, що формують в здобувачів soft skills, їм пропонується пройти сертифікатні програми такі, як: курс «Соціальне підприємництво та конкурентоспроможність» <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-PLEDDG+SE+2018/about>

Соціальне підприємництво: дизайн-мислення та невизначеність

<https://vumonline.ua/course/social-entrepreneurship/>

Ефективне налагодження зв'язків

<https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/effective-networking>

## Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, але зміст програми орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, які зазначені у Класифікаторі ДК 003:2010 в чинній редакції. Згідно нього випускник з професійною кваліфікацією «Публічне управління та адміністрування» отримує можливість працевлаштування на відповідні посади.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В навчальному плані зазначені розподіл аудиторної та самостійної роботи студентів. Відповідно до цього розподілу самостійна робота складає здебільшого 65%, аудиторна – 35% від загальної кількості кредитів. При цьому для кожної окремої дисципліни навчального плану кількість аудиторних годин змінюється в межах від 31 % до 50 % в залежності від специфіки дисципліни (більше годин аудиторної роботи зазвичай надається для дисциплін професійної підготовки). Розподіл годин на аудиторні та самостійні визначається гарантом освітньої програми при укладанні навчального плану з урахуванням побажань укладача робочої програми навчальної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньої програмою не передбачена дуальна форма освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Abiturientu\\_2020/Pravyla\\_pryyomu/Pravyla\\_pryyomu\\_do\\_MNTU\\_2.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Abiturientu_2020/Pravyla_pryyomu/Pravyla_pryyomu_do_MNTU_2.pdf?1)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до правил прийому, у 2020 році для вступу на навчання за освітню програму “Публічне управління та адміністрування” на основі повної загальної середньої освіти необхідними є сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти з таких предметів, як українська мова та література, історія України, математика або географія (на вибір вступника). Такий перелік предметів на нашу думку є достатнім для того, щоб успішно розпочати навчання за зазначеною освітньою програмою.

Для вступу на програму на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста необхідними є сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання з української мови і літератури, з математики або історії України та проходження фахового випробування відповідно до програми, затвердженої головою приймальної комісії Університету та головою атестаційної комісії з відповідної спеціальності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, що розміщено на сайті Університету: [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyznannia\\_rezultatuv\\_navchannia.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_rezultatuv_navchannia.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На освітній програмі, що акредитується було декілька випадків поновлення на навчання та зарахування на навчання на основі диплому молодшого спеціаліста. Поновлення та зарахування в цих випадках відбувалося з дотриманням процедур, описаних в Положенні про порядок визнання результатів навчання, а також з неухильним дотриманням вимог закону України “Про вищу освіту” та затвердженого стандарту (для випадків зарахування на основі диплому молодшого спеціаліста), наприклад:

Абрамянць А. В. був зарахований у 2019 р. на II курс відповідної програми на підставі диплому молодшого спеціаліста спеціальності 073 “Менеджмент”. Йому було перезараховано 51 кредит ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту, 9 кредитів ЄКТС склали академічну різницю, яка була ліквідована у встановлені строки (Наказ від 20.08.2019 № 111-С).

Бордун І. В. була відрахована з МНТУ у 2006 році зі спеціальності 6.050200 “Менеджмент” і в 2019 році був поновлений на 4 курс освітньої програми “Публічне управління та адміністрування” (Наказ від 11.12.2019 № 169-Ф)  
Мовчан Д. А. був відрахований з МНТУ у 2005 році зі спеціальності 6.050200 “Менеджмент” і в 2020 році був поновлений на 3 курс освітньої програми “Публічне управління та адміністрування” (Наказ від 10.03.2020 № 53-Ф)



**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, що розміщено на сайті Університету:  
[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyznannia\\_rezultati\\_v\\_navchannia.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_rezultati_v_navchannia.pdf)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_poriadok\\_vyznannia\\_rezultati\\_v\\_navchannia.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_poriadok_vyznannia_rezultati_v_navchannia.pdf) студент, який підтвердив свій рівень знання англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від вивчення курсу іноземної мови. Під час визначення підсумкової оцінки зазначені сертифікати прирівнюються до результатів підсумкового (семестрового) контролю з іноземної мови з найвищим балом. Практики застосування цієї норми Положення на програмі не було.

При цьому студенти програми А. Чередниченко та В. Сідоренко пройшли електронний курс “Базові правила інформаційної безпеки”, які були враховані викладачем дисципліни “Інформаційно-комунікаційні технології в адмініструванні”. Студентка А. Чередниченко також пройшла декілька курсів через платформу масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS, які були враховані в дисциплінах “Основи публічного управління” (курс “Боротьба з корупцією”), “Державне та регіональне управління” (курс “Децентралізація в Україні - теорія та практика”). Хоча процедура зарахування частини курсу не передбачена діючим Положенням гарант ОП на підставі звернень студентів дав на це дозвіл за погодженням із проректором з навчальної роботи з пропозицією внести відповідні зміни у зазначене Положення.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання за освітньою програмою проходить з використанням як традиційних методів та форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, так і широко використовуються дистанційні методики, зокрема на платформах GOOGLE та MOODLE, що спрямовані на активізацію самостійної роботи студентів. Відповідно до НП підготовки бакалаврів аудиторне навантаження розподіляється, як правило, наступним чином: 45% - лекційні години, 55% - практичні заняття. Навчальним планом передбачено курсові роботи, практичне навчання, атестація. Форми та методи навчання викладач відображає та конкретизує в робочій навчальній програмі за кожною дисципліною. <https://istu.edu.ua/pro-mntu/osvitno-profesiini-programi/281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja/>

Інформаційні технології навчання використовуються шляхом застосування відкритих електронних реєстрів органів місцевого самоврядування та державних органів влади при вирішенні та виконанні практичних та ситуаційних завдань як викладачами, так і студентами. Проходження курсу «Відкриті електронні реєстри» на платформі <https://vumonline.ua/course/open-electronic-registries/> надає учасникам освітнього процесу досягати заявлених програмним результатом.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студенти мають право пропонувати викладачам та керівництву університету взагалі нові форми навчання, які вони вважають більш адаптованими та більш зрозумілими для вивчення дисципліни. Також студенти мають можливість отримувати знання у неформальний спосіб (різноманітні платформи та онлайн-курси) і за заявою на гаранта програми можуть визнати результати такої неформальної освіти, як частину відповідного курсу з навчальної дисципліни. Також студенти мають право самостійно обирати місця для проходження ними практик та пропонувати на розгляд кафедри теми кваліфікаційних робіт, які є цікавими для них в розрізі подальшого працевлаштування. Рівень задоволеності формами і методами навчання визначається через проведення опитування серед студентів. Так у вересні 2020 проводилось вивчення рівня задоволеності студентів результатами дистанційного навчання (березень-травень 2020).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Викладач сам обирає форму викладання матеріалу на лекціях та практичних заняттях. Наприклад, лекції можуть проводитись у вигляді дискусій, запитів та відповідей. Широко використовуються методи презентацій на основі інформаційних технологій. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Викладачі можуть проводити семінари для

студентів та запрошувати на них відповідних фахівців з галузі публічного управління та адміністрування. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за освітньою програмою. Це підтверджується тим, що під час проведення занять будь-якої форми, викладач враховує особливості студентської аудиторії, контингент студентів, рівень їх підготовки, інтересів, не обмежує їх ініціативності та заохочує до творчості. Саме такий підхід до викладання дисципліни дає можливість здобувачам вищої більш повно досягнути зміст викладеного матеріалу.

В рамках академічної свободи окремі викладачі пропонують здобувачам пройти навчальні онлайн курси (зокрема на PROMETHEUS, vumonline, Google Digital Workshop, EdEra) з можливістю зарахування їх результатів при оцінюванні відповідного розділу дисципліни.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Зі студентами, які вступили на навчання та є учасниками освітнього процесу на початку їх навчання викладачем кожної дисципліни проводяться заходи, на яких їм надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах відповідних освітніх компонентів. У робочій навчальній програмі наведено її мету, завдання, заплановані результати навчання, тематичний план, структуру навчальної дисципліни, теми практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, форми індивідуальних завдань, їх тематика, методи контролю, систему оцінювання, рекомендовані джерела інформації. Всі робочі програми навчальних дисциплін постійно розміщені у вільному доступі <https://istu.edu.ua/promntu/osvitno-profesiini-programi/281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja/> З 20/21 навчального року в Університеті розпочалися заходи щодо розробки варіантів силабусів навчальних дисциплін, був розроблений та оприлюднений для громадського обговорення проект Положення про силабуси [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_rozrobku\\_sylabusu\\_dystysypliny.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_rozrobku_sylabusu_dystysypliny.pdf)

та оголошений конкурс серед викладачів на найкращий силабус, який має завершитися наприкінці 20/21 навчального року обранням найкращого за структурою та змістом силабусу та внесенням відповідних змін до вищезгаданого Положення. При цьому на сьогодні вже існує декілька силабусів навчальних дисциплін, розроблених, зокрема, доцентом кафедри Д.О.Березовським.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

З 2018 року на кафедрі менеджменту та публічного адміністрування виконуються три науково-дослідні теми: Підвищення ефективності структури економічних систем на різних рівнях функціонування (ДР № 0118U001589, керівник Худолей В. Ю., керівник проектної групи), Модернізаційні детермінанти трансформації суспільно-територіальних систем України в умовах посилення процесів євроінтеграції (ДР № 0118U001588, керівник - Тульчинський Р. В., гарант ОП) та Діагностування економічного розвитку регіональних економічних систем в умовах становлення нового регіоналізму (ДР № 0118U001590, керівник - Худолей В. Ю.). Проблематика цих НДР була пов'язана з напрямом досліджень в дисертаціях Р. Тульчинського, доктора економічних наук, гаранта ОП, С. Ханіна, кандидата економічних наук, якому запланована для викладання на ОП дисципліна "Сталий розвиток". Також проблематика наукових тем кафедри знаходить відображення в тематиці наукових публікацій викладачів програми та в переліку тем випускних кваліфікаційних робіт.

З 2017 року в Університеті щорічно навесні проводиться Міжнародна студентська науково-практична конференція "Вища освіта - студентська наука - сучасне суспільство: напрями розвитку" <https://istu.edu.ua/naukova-dijalnist/> В квітні 2018 року участь в цій конференції брали для Забудько Глорія, студентка І курсу з доповіддю "Роль громадського пошукового об'єднання "Невідомий солдат" у патріотичному вихованні молоді" та Самхарадзе Яніна, студентка І курсу з доповіддю "Роль молодіжних громадських організацій у самореалізації сучасної молоді". Навесні 2021 року планується проведення черговою конференції.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення, що регламентує навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_navchalnu\\_prohramu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_navchalnu_prohramu.pdf) навчально-методичне забезпечення дисципліни розробляється викладачами кафедр Університету, розглядається та схвалюється на їх засіданнях та затверджується Вченою радою університету. Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати новітніх наукових доробок в галузі публічного управління та адміністрування; наявність нових елементів навчально-лабораторної бази, нової навчально-методичної літератури; рекомендації та побажання роботодавців; побажання здобувачів, що навчаються за ОП. Поточні зміни до відповідних документів з дисципліни, що стосуються уточнень в описі навчальної дисципліни, системи контролю та оцінювання знань, планів занять, тематики курсових робіт (або інших видів індивідуальних завдань) тощо, вносяться у формі додатка до неї.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У жовтні - листопаді 2017 р. гарант освітньої програми пройшов навчання в рамках швейцарсько-українського проекту "Розвиток громадянських компетентностей в Україні - DOCCU"

<https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/Mignarodna%20dijalnist/proekti-nads.pdf>  
за курсом “Формування громадянських компетентностей у державних службовців”.

В листопаді-грудні 2019 р. викладач програми Д. Березовський пройшов стажування за програмою “Innovations in the educational process: methods, approaches, technologies” у Вищій школі економіки, м. Прага (University of Economics, Prague, Faculty of Business Administration).

У період з 15 жовтня 2016 по 14 жовтня 2019 Університет брав участь в Спільному проєкті “Європейське законодавство в сфері прав людини для університетів України та Молдови 573861-ЕРР-1-2016-1-ЕЕ-ЕРРКА2-СВНЕ-JP”. Результатами проєкту в Університеті стали: створення з травня 2018 р. офісу Студентського Обмудсмену [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna\\_dijalnist/HRLAW/Polozhennia\\_pro\\_upovnovazhenoho\\_z\\_prav\\_studentiv.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_dijalnist/HRLAW/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv.pdf)

запровадження Кодексу академічної етики

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Kodeks\\_akademichoi\\_etyky.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Kodeks_akademichoi_etyky.pdf)

з 2020р. в перелік вибіркових дисциплін була введена дисципліна “Основи демократії та права людини”.

Також в Університеті розроблено і затверджено положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

З метою перевірки програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін

ОП передбачаються наступні форми контрольних заходів:

поточний контроль відбувається на лекціях, практичних заняттях у формах, визначених викладачем відповідної дисципліни в робочій навчальній програмі.

підсумковий контроль. Відповідно до графіку навчального процесу передбачається двічі на семестр;

підготовка та захист курсових робіт. Курсові роботи оцінюються членами комісії після її захисту студентом у балах за національною шкалою та 100-бальною шкалою ЄКТС.

оцінювання звітів з практичної підготовки як невід’ємної складової освітнього процесу. Оцінка за практику за національною шкалою та шкалою ЄКТС складається з оцінки: керівника від бази практики; керівника від кафедри; презентації студентом результатів проходження практики під час захисту звіту та відповіді на запитання.

атестація у формі захисту комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Для студентів заочної форми навчання контрольні заходи відбуваються у вигляді заліково-екзаменаційних сесій, розклад яких щорічно розробляється ВНОР і оприлюднюється. Індивідуальні завдання для студентів заочної форми, порядок їх оцінювання регламентуються робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни.

Загальні критерії оцінювання для всіх видів контролів визначені у Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Polozhennia\\_pro\\_reitynhovu\\_systemu\\_otsiniuvannia.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf?1)),

конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін, в Положенні про екзаменаційну комісію

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_ekzamenatsiynu\\_komisiiu.pdf?3](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_ekzamenatsiynu_komisiiu.pdf?3)

та відповідних Методичних рекомендацій щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт та підготовці до проходження комплексних кваліфікаційних екзаменів [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Osvitno-Profesiini\\_Prohramy/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia/Metodychni\\_vkazivky\\_shchodo\\_provedennia\\_ekzameniv.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Metodychni_vkazivky_shchodo_provedennia_ekzameniv.pdf)

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Osvitno-](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Metodychni_rekomendatsii_shchodo_vykonannia_vypusknykh_robiv.pdf)

[Profesiini\\_Prohramy/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia/Metodychni\\_rekomendatsii\\_shchodo\\_vykonannia\\_vypusknykh\\_robiv.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Metodychni_rekomendatsii_shchodo_vykonannia_vypusknykh_robiv.pdf)

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

регламентуються Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Polozhennia\\_pro\\_reitynhovu\\_systemu\\_otsiniuvannia.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_otsiniuvannia.pdf?1))

Форми контрольних заходів визначені у навчальних планах. Критерії оцінювання знань студентів з кожного компоненту навчального плану вказано у робочих навчальних програмах.

Усі форми контролю прозорі та зрозумілі здобувачеві вищої освіти. Після проходження будь якого контролю студент може в індивідуальному порядку спілкуватися з викладачем з приводу зрозумілості цих або інших питань, надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів надається здобувачам вищої освіти в електронній та паперовій версіях

(зазначаються в індивідуальних навчальних планах, які наявні в кожного здобувача). Графік навчального процесу на академічний рік із зазначенням термінів проходження підсумкових контролів, розклад занять (для денної форми навчання) та розклад заліково-екзаменаційних сесій (для заочної форми навчання) складається ВНОР та доводяться до відома студентів через сайт МНТУ та на паперових носіях на відповідних стендах.

Критерії оцінювання знань студентів з кожної дисципліни наведено у робочій навчальній програмі конкретної дисципліни. Вони доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачем на першому занятті, а також постійно є у вільному доступі <https://istu.edu.ua/pro-mntu/osvitno-profesiini-programi/281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja/>

Викладач повідомляє студентам інформацію про критерії оцінки поточної успішності, кількість балів, порядок оцінки знань студентів з кожної теми, розділу дисципліни, кількість балів за виконання індивідуальних навчальних та науково-дослідних завдань тощо, а також порядок проведення підсумкових контролів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до затвердженого МОН України стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 29.10.2018 № 1172) у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannya-bakalavr.pdf>

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в МНТУ регулюється Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів.

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Polozhennia\\_pro\\_reitynhovu\\_systemu\\_ot\\_siniuvannia.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_ot_siniuvannia.pdf?1)

Інформацію щодо процедури та порядок проведення контрольних заходів для конкретних дисциплін також наведено у робочих навчальних програмах. <https://istu.edu.ua/pro-mntu/osvitno-profesiini-programi/281-publichne-upravlinnja-ta-administruvannja/>

Всі наведені вище документи доступні для здобувачів вищої освіти у паперовому та електронному вигляді.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

З метою об'єктивного оцінювання знань студентів все більше використовується тестова форма проведення контрольних заходів. В рамках все більшого використання дистанційної форми навчання на основі платформи GOOGLE тестові питання завантажуються через GOOGLE FORMS і модульний контроль проводиться із обмеженим інтервалом часу, автоматично надавая результати, що унеможливило необ'єктивне ставлення викладача до здобувача вищої освіти.

Прецедентів щодо не об'єктивної оцінки викладачами МНТУ знань студентів відповідної освітньої програми не було. Студенти програми жодного разу не ставили питання щодо конфлікту інтересів з боку науково-педагогічних працівників Університету.

В разі виникнення конфліктної ситуації між учасниками освітнього процесу для їх розв'язання створюється Комісія з академічної доброчесності яка створюється та провадить свою діяльність відповідно до Положення про академічну доброчесність

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегулюється Положенням про рейтингову систему оцінювання

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Polozhennia\\_pro\\_reitynhovu\\_systemu\\_ot\\_siniuvannia.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_ot_siniuvannia.pdf?1)

Необхідність повторного проходження контрольних заходів виникає, якщо здобувач отримує оцінку «FX» (незадовільно/не зараховано) із можливістю повторного складання (сума балів становить від 35 до 59 за поточний та підсумковий (модульний) контроль). В такому випадку студент має можливість ліквідувати заборгованість, що виникла, у встановлені терміни. Наприклад, В. Ткаченко на III курсі (2019-20 навч. рік) перескладав дисципліну "Адміністративний менеджмент" (I модуль); Ю Дяконенко на III курсі (2019-20 навч. рік) пересклала дисципліну "Облік і аудит" (I модуль).

Порядок повторного проходження підсумкової атестації визначається в Положення про екзаменаційну комісію [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_ekzamenatsiynu\\_komisiiu.pdf?3](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_ekzamenatsiynu_komisiiu.pdf?3)

Здобувачі, які не були атестовані у затверджений для них термін, або при складанні атестації отримали незадовільну оцінку, мають право на повторне складання атестації протягом трьох років після закінчення Університету. При цьому, форми і зміст повторної атестації визначаються навчальним планом, що діяв у рік закінчення здобувачем навчання за певною освітньою програмою. На програмі, що акредитується випадків повторної атестації не було

(перший випуск).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП коротке поле

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів унормовується Положенням про рейтингову систему оцінювання  
[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Polozhennia\\_pro\\_reitynhovu\\_systemu\\_ot\\_siniuvannia.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Polozhennia_pro_reitynhovu_systemu_ot_siniuvannia.pdf)?1

Процедура оскарження результатів складається із трьох етапів: подання скарги, розгляду скарги, прийняття та оприлюднення рішення апеляційної комісії. Апеляційна комісія створюється наказом ректора у разі надходження письмової заяви здобувача щодо оскарження результату підсумкового контролю з дисципліни. До складу апеляційної комісії входять Голова, заступник Голови, секретар та члени комісії (не менше 3-х) та представник студентського самоврядування. На програмі, що акредитується, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Кодекс академічної етики МНТУ

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Kodeks\\_akademichoi\\_etyky.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Kodeks_akademichoi_etyky.pdf))

Положення про академічну доброчесність

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_OOP\\_proekt.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_OOP_proekt.pdf))

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МНТУ

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna\\_diialnist/HRLAW/Polozhennia\\_Pro\\_vyshchu\\_osvitu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_diialnist/HRLAW/Polozhennia_Pro_vyshchu_osvitu.pdf))

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушення академічної доброчесності в Університеті використовується сервіс перевірки на плагіат для студентів та викладачів Unisheck.

Процедуру перевірки студентських робіт забезпечує випускова кафедра. Перевірку тез доповідей, поданих для участі у наукових конференціях, у т.ч. й студентських науково-практичних, здійснюють співробітники науково-методичного відділу МНТУ.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У процесі підготовки навчальних та індивідуальних дослідницьких завдань з навчальних дисциплін ОП викладачі акцентують увагу на недопущенні плагіату та етичній поведінці в академічному середовищі. Критерії оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни передбачають дотримання академічної доброчесності у процесі навчання.

В МНТУ є практика обговорення питань академічної доброчесності на засіданнях Студентської ради.

Традиційними заходами, на яких акцентується увага на дотриманні засад та етики академічної доброчесності в університетському середовищі, стали тематичні круглі столи та щорічні міжнародна студентська науково-практична конференція «Вища освіта – студентська наука – сучасне суспільство: напрями розвитку».

<https://istu.edu.ua/naukova-dijalnist/>. Також студентам пропонується пройти курс “Академічна доброчесність в університеті” <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до наступної відповідальності:

недопущення до захисту випускної кваліфікаційної роботи.

відхилення тез, поданих до участі у наукових конференціях.

унеможливлення отримання знижок в оплаті за навчання у разі виявленні плагіату та порушенні етичних засад академічної доброчесності.

Реакція адміністрації МНТУ на порушення академічної доброчесності унормована у наступних документах:

Положення про академічну доброчесність

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МНТУ

([https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna\\_diialnist/HRLAW/Polozhennia\\_Pro\\_vyshchu\\_osvitu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_diialnist/HRLAW/Polozhennia_Pro_vyshchu_osvitu.pdf))

Кодекс академічної етики МНТУ

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Освітній процес у здобувачів ступеня “бакалавр” програми «Публічне управління та адміністрування» забезпечується науково-педагогічними працівниками, які мають достатній стаж науково-педагогічної роботи, кваліфікація яких відповідає дисциплінам, що ними викладаються, які мають відповідне коло наукових інтересів, наукову і професійну активність. Відповідно до п. 6.3.1 п.п. 6) Статуту ЗВО «МНТУ» прийом на роботу та звільнення з роботи працівників структурних підрозділів Університету є повноваженнями його Президента, при цьому прийом на роботу науково-педагогічних працівників відбувається з дотриманням процедур, визначених Порядком відбору та призначення на посади наукових та науково-педагогічних працівників МНТУ  
[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/2020/Vidbor\\_ta\\_pryznachennia\\_na\\_posady.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/2020/Vidbor_ta_pryznachennia_na_posady.pdf)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу Університет залучає роботодавців в якості керівників навчальної (в разі її проведення поза межами Університету), виробничої та переддипломної практик з боку баз практик. Такими базами практик, з якими укладено договори, зокрема, Бучанська міська рада, Департамент будівництва та житлового забезпечення виконавчого органу Київської міської ради, відділи Краматорської міської ради. Також Університетом укладений Меморандум про співпрацю з громадською організацією “Асоціація розвитку штучного інтелекту”, одними з напрямків співпраці, визначених в ньому, зокрема є залучення до освітнього процесу фахівців Асоціації, спільні наукові дослідження, проведення практик студентів.

Також фахівці організацій та установ, з якими Університет уклав меморандуми про співпрацю, залучаються до роботи екзаменаційних комісій щодо атестації випускників, а також планується залучати відповідних фахівців до консультування та рецензування кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для студентів програми, що акредитується, були проведені лекції: Державна служба в Україні - особливості та перспективи кар'єрного росту (лектор - В. Власюк, кандидат юр. наук, партнер юрфірми «Право, радник прем'єр-міністра України, керівник ГО Асоціація штучного інтелекту»); НАБУ як правоохоронний орган нового зразку (лектор - І. Смілій, заступник Голови Держгеокадастру України, экс-старший детектив - керівник відділу детективів НАБУ); Подання сканованих копій трудової книжки та інших відомостей про трудову діяльність найманих працівників (лектор - Є Березовська, головний спеціаліст відділу адміністрування, супроводження інформаційних систем, електронних реєстрів та захисту інформації Пенсійного фонду України); Оформлення трудових відносин відповідно до норм чинного законодавства. Сплата ЄСВ (лектор - головний спеціаліст фінансово-економічного відділу Пенсійного фонду України).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення кваліфікації викладачів Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації  
[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_pidvyshchennia\\_kvalifikatsii.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf).

Всі викладачі, залучені до освітнього процесу за ОПП, що акредитується, пройшли підвищення викладацької кваліфікації у різних формах. Зокрема:

В листопаді-грудні 2019 р. викладач програми Д. Березовський пройшов стажування за програмою “Innovations in the educational process: methods, approaches, technologies” у Вищій школі економіки, м. Прага (University of Economics, Prague, Faculty of Business Administration).

Р. Тульчинський в жовтні-листопаді 2017 р. брав участь в навчанні для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» в рамках Швейцарсько-укр. проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU». Свідоцтво майстер-тренера № 29112017-28 від 29.11.2017 р.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті існує система стимулювання викладацької майстерності, а саме:

відповідно до Положення про підвищення кваліфікації

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_pidvyshchennia\\_kvalifikatsii.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii.pdf)

науково-педагогічним працівникам, які за результатами опитування здобувачів “Кращій викладач програми” зайняли перше місце надається можливість пройти підвищення кваліфікації поза межами плану (додатково) за

рахунок Університету;  
відповідно до Наказу від 23.12.2020 № 96-Од передбачено преміювання штатних науково-педагогічних працівників Університету за публікації, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та (чи) WOS Core Collection;  
заплановане грошове преміюванні переможця конкурсу на найкращий силабус;  
з приводу 25-річчя Університету (в 2018 році) всі співробітники Університету отримали подяки від керівництва; практикується заохочення співробітників Подяками та грамотами за сумлінну роботу.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньої діяльності в МНТУ є: бібліотечний фонд, навчальні кабінети, лабораторії, які містять необхідну наукову, методичну літературу, підручники, фахові періодичні видання, технічні засоби навчання, комп'ютерну техніку, наочні посібники, роздатковий матеріал. Книжковий фонд бібліотеки становить більше 10 тис. примірників навчальної та навчально-методичної, наукової, літератури. Також до послуг читачів електронний каталог (близько 7000 бібліографічних описів) та електронна бібліотека (близько 4000 повнотекстових документів). Для індивідуальної роботи студентів є читальний зал. Кількість найменувань фахових періодичних видань для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у власній бібліотеці складає 7 найменувань. Іншим джерелом інформації є комп'ютерна мережа Internet, до якої підключена університетська локальна мережа, у тому числі всі комп'ютерні класи. Наявність достатньої кількості комп'ютерної техніки, а також наявність університетської мережі Wi-Fi дозволяє студентам самостійно, вільно та безоплатно отримувати необхідну інформацію як в комп'ютерних класах, так і з використанням власних портативних комп'ютерів. В університеті освітній процес забезпечується достатньою кількістю технічних засобів навчання та програмною інформаційною продукцією, які забезпечують виконання навчального плану підготовки бакалаврів заявленої освітньої програми і якими учасники освітнього процесу мають можливість користуватися безоплатно.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет забезпечує вільний безоплатний доступ учасникам освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької, наукової діяльності. Центр дистанційної освіти організовує створення електронних навчальних, методичних та інформаційних матеріалів, розміщує їх на платформах GOOGLE Classroom та MOODLE, здійснює адміністрування цих систем; надає методичну та технічну допомогу викладачам у створенні електронних освітніх ресурсів, у тому числі відеолекцій, відеоконференцій, вебінарів тощо; консультує учасників освітнього процесу щодо використання відповідних ресурсів. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів у вересні, жовтні кожного року проводиться анкетування з метою вивчення стану адаптації студентів до умов освітнього середовища університету. Розробляються рекомендації кураторам груп щодо покращення адаптації студентів першого курсу. З метою профілактики явищ насильства, агресії, булінгу психологом проводиться тестування всіх студентів за методикою «Визначення схильності до адиктивної, агресивної, делінквентної поведінки». Також проводиться ознайомлення учасників освітнього процесу з основами медіації як інструментом вирішення конфліктних ситуацій в студентському середовищі. З метою подолання проблем, виявлених під час опитувань, в Університеті проводяться індивідуальні консультації психологом. Також з представниками студентського самоврядування була проведена зустріч «Стоп-булінг» з Іриною Полат, адвокатом, учасницею Адвокатської ініціативи «Стоп Булінг».

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується проведенням інструктажів учасників освітнього процесу з безпеки життєдіяльності та правил внутрішнього розпорядку. В Університеті діє медичний пункт. Основними завданнями медичного працівника є надання першої медичної допомоги при раптових випадках. Психічне здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується налагодженням доброзичливих стосунків між учасниками освітнього процесу на основі поваги, доброзичливості, довіри та співробітництва. Формування у здобувачів необхідних практичних навичок відповідальної безпечної поведінки щодо свого життя і здоров'я, а також здоров'я і життя інших. З метою вирішення особистісних проблем студентів проводяться індивідуальні консультації психологом та заходи, відповідно до плану [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Plan\\_roboty\\_psykholoha.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Plan_roboty_psykholoha.pdf)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

З метою інформаційної підтримки ЗВО проводиться інформаційний супровід здобувачів освіти:

постійне забезпечення здобувачів ВО актуальною інформацією з використанням сучасних засобів комунікацій щодо організації навчального процесу у ЗВО;

створення та розвиток ІТ-інфраструктури ЗВО: електронна бібліотека і загальнодоступні електронні навчальні ресурси;

оприлюднення на офіційному сайті ЗВО інформації про його діяльність;

забезпечення регулярного оновлення загальної інформації про Університет, зокрема:

установчі документи ЗВО; ліцензія на провадження освітньої діяльності, сертифікати про акредитацію; структура управління університетом, громадські організації та студентське самоврядування тощо, наукова діяльність тощо.

Створені умови для формування інформаційно-комунікаційного середовища в університеті з використанням доступу через Wi-Fi; підвищення рівня освітніх та наукових послуг за допомогою інформаційних ресурсів;

модернізація офіційного веб-сайту університету за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій, інтеграція університету в національний та світовий інформаційний простір.

Комунікація зі студентами відбувається також через створення офіційного телеграм-каналу Міжнародного науково-технічного університету. Така комунікація є ефективною, оскільки забезпечує зворотній зв'язок зі студентами в досить короткі терміни.

В ЗВО існують механізми соціальної підтримки здобувачів вищої освіти:

– надаються знижки в оплаті за навчання за результатами вступної кампанії до ЗВО здобувачам освіти відповідних категорій (відповідно до наказу ректора);

– надаються знижки в оплаті за навчання студентам із багатодітних сімей, дітям-сиротам, студентам із сімей, які знаходяться в скрутних життєвих ситуаціях;

– надаються знижки в оплаті за навчання студентам, які є переможцями 2 туру Всеукраїнських олімпіад; для здобувачів передбачена безкоштовна участь в публікаціях.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Правилах прийому до Університету [https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Abiturientu\\_2021/Pravyla\\_pryyomu/Pravyla\\_pryyomu\\_do\\_MNTU.pdf?1](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Abiturientu_2021/Pravyla_pryyomu/Pravyla_pryyomu_do_MNTU.pdf?1)

передбачені спеціальні умови, а саме: проходять вступні випробування у формі співбесіди та в разі позитивного висновку про проходження співбесіди рекомендуються до зарахування:

особи з інвалідністю внаслідок війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону

України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;

особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Проте, за даними приймальної комісії особи даної категорії не виявили бажання навчатися на бакалавраті за програмою «Публічне управління та адміністрування» в Університеті про що свідчить відсутність заяв, тому на сьогодні в університеті відсутня служба супроводу для людей з особливими освітніми потребами.

Також студентам з особливими освітніми потребами, зокрема вагітним та студентам з малолітніми дітьми, студентам, чий стан здоров'я не дозволяє відвідувати навчальні заняття за розкладом Університет надає можливість навчатися за індивідуальними графіками відповідно до Положенні про індивідуальний графік навчання

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_orhanizatsiiu\\_navchannia\\_z\\_indyvidualnym\\_hrafikom.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_navchannia_z_indyvidualnym_hrafikom.pdf)

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В МНТУ впроваджено Кодекс академічної етики

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Kodeks\\_akademichoi\\_etyky.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Kodeks_akademichoi_etyky.pdf),

та Положення про академічну доброчесність

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf)

Ці документи визначають основні принципи академічної поведінки, яких мають дотримуватися усі учасники університетської спільноти. В Університеті створюється Комісія з академічної з питань академічної доброчесності –

колегіальний орган, який створюється по мірі необхідності для вирішення конфліктних ситуацій, що виникли, приймає рішення про відповідність дій учасників університетської спільноти вимогам Кодексу та Положення та розглядає конфліктні ситуації. У разі надходження заяви про порушення цього Кодексу проводиться її розгляд. У

випадку підтвердження порушення застосовуються види відповідальності передбачені законами України та

локальними нормативно-правовими актами Університету, зокрема Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням та дискримінації

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_vrehuliuvannia\\_konfliktnykh\\_sytuatsii\\_ta\\_protydii\\_bulinhu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii_ta_protydii_bulinhu.pdf)

та Положенням про запобігання корупції

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_zapobihannia\\_ta\\_protydii\\_koruptsii.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_zapobihannia_ta_protydii_koruptsii.pdf)

Задля підсилення зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу МНТУ та швидкого реагування на

пропозицій, запити, інформацію, в тому числі і щодо випадків конфліктних ситуацій на сайті Університету створено



Скриньку довіри <https://istu.edu.ua/skrinka-doviri/>, в якій будь який учасник освітнього процесу може залишити свою інформацію, при цьому є можливість зробити це анонімно.

З метою захисту основоположних прав та академічних свобод студентів, підвищення ефективності та прозорості процедур, пов'язаних із забезпеченням навчального процесу, а також задля підтримки соціальних ініціатив і формування активної громадянської позиції студентів запроваджено посада уповноваженого з прав студентів – Студентського омбудсмена, що діє відповідно до Положення:

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna\\_diialnist/HRLAW/Polozhennia\\_pro\\_upovnovazhenoho\\_z\\_prav\\_studentiv.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_diialnist/HRLAW/Polozhennia_pro_upovnovazhenoho_z_prav_studentiv.pdf)

Студентський омбудсмен у своїй діяльності:

запобігає порушенню прав і свобод студентів Університету та сприяє їх поновленню;

забезпечує доступність та публічність роботи офісу студентського омбудсмена;

негайно приймає рішення щодо розгляду заяв, що надійшли в провадження і

вживає можливих заходів для поновлення прав студентів ;

забезпечує незалежний, неупереджений, конфіденційний розгляд заяв;

повідомляє студентів про результати розгляду роботи органу Університету з питань академічної етики.

Проте, слід зазначити, що конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації освітньої програми не було виявлено.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МНТУ

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna\\_diialnist/HRLAW/Polozhennia\\_Pro\\_vyshchu\\_osvitu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Mizhnarodna_diialnist/HRLAW/Polozhennia_Pro_vyshchu_osvitu.pdf)

та Положенням про освітні програми

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_osvitni_prohramy.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Регулярний моніторинг та вдосконалення освітньої програми у процесі її реалізації організовує гарант освітньої програми відповідно до Положення про освітні програми

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_osvitni_prohramy.pdf)

Вперше освітня програма «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» була затверджена в 2017 р. Перший перегляд програми відбувся в 2019 р. на підставі затвердження МОН України відповідного стандарту вищої освіти. При цьому перегляді були скориговані переліка компетентностей і результатів навчання, що призвело до необхідності коригування переліку нормативних компонентів освітньої програми, які забезпечують формування відповідних компетентностей і результатів навчання (наприклад до переліку дисциплін загальної підготовки була додана “Політологія”, професійної підготовки - “Управління персоналом публічних установ”, “Інноваційний менеджмент”, “Дослідження операцій в публічному управлінні”. При цьому з переліку нормативних дисциплін професійної підготовки були вилучені “Бюджетна система”, “Трудове право”, “Цивільне право” як такі, що не забезпечуються компетентностями та результатами навчання, визначеними стандартом. Деякі дисципліни з блоку нормативних були переміщені до блоку вибіркових). Була змінена форма проведення атестації випускників.

Останній перегляд освітньої програми відбувся в 2020 році і торкнувся по-перше підходу до формування вибіркової складової ОП (відбувся перехід з блочної системи до переліку вибіркових дисциплін для ОП), по-друге перегляду самого переліку вибіркових дисциплін.

Було внесено зміни у перелік вибіркових освітніх компонент, зокрема, завдяки консультаціям із стейкхолдерами була введена освітня компонента “Конфліктологія”; для посилення правової обізнаності здобувачів вищої освіти були запропоновані освітні компоненти “Правове забезпечення публічно-управлінської діяльності”, “Медіація”; у зв'язку із значним розповсюдженням центрів надання адміністративних послуг населенню введена освітня компонента “Організація надання адміністративних послуг”; демократичні процеси, що відбуваються у суспільстві, прагнення формування громадянського суспільства вплинули на рішення щодо необхідності введення у навчальний план освітньої компоненти “Основи демократії та права людини”.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Протягом всього періоду навчання здобувачі вищої освіти можуть висловлювати

свої думки щодо ОП як особисто, так і шляхом участі в опитуваннях та участі в роботі групи з оновлення програми.

Здобувачі мають право запитати доцільність

того чи іншого пункту освітньо-професійної програми. Обговорення поставлених

питань здійснюються робочою групою, до роботи якої можуть залучатися здобувачі, та за потреби виносяться на

Вчену раду Університету. Прикладом врахування побажань здобувачів можна вважати їх звернення до гаранта

програми з проханням визнати результати неформального навчання, які були задоволені не тільки ситуаційно, а з

планом внесення змін до нормативного документу Університету, що регулює питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студентського самоврядування

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Polozhennia\\_pro\\_studentske\\_samovriaduvanni\\_a.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvanni_a.pdf)

є структурою, яка стимулює розвиток

системи внутрішнього забезпечення якості освіти в МНТУ через можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів студентів перед адміністрацією та

колегіальними органами університету (Вчена рада). Відповідно до Положення про Вчену раду

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Vchena\\_rada/Polozhennia\\_pro\\_vchenu\\_radu.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Vchena_rada/Polozhennia_pro_vchenu_radu.pdf)

до її складу входять Голова студентської ради, а також виборні представники з числа студентів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до процесу перегляду ОП на сьогодні відбувається через їх відгуки на навчальну, виробничу та переддипломну практики студентів-бакалаврів, в яких вони висловлюють своє бачення відповідності та достатності компетентностей, отриманих студентами під час навчання за програмою. В цих відгуках роботодавці мають право пропонувати Університету зміни, які б було, на їх погляд, доцільно внести в освітню програму. Також роботодавці залучаються до процесу перегляду програми шляхом її рецензування (ГО "Гуманітарна рада", Бучанська міська рада, КМДА)

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За програмою, що акредитується, ще не було випусків студентів. Надалі Університет планує формалізувати збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників відповідної програми шляхом підтримки з ними зворотнього зв'язку.

При цьому зі студентами програми проводилась лекція Державна служба в Україні - особливості та перспективи кар'єрного росту (лектор - В. Власюк, кандидат юр. наук, партнер юрфірми «Право, радник прем'єр-міністра України, керівник ГО Асоціація штучного інтелекту), що на думку її організаторів надасть студентам розуміння подальших своїх кроків в професійній діяльності. Також для студентів МНТУ (зокрема тих, які навчаються за програмою, що акредитується) був проведений онлайн-тренінг "Автостопом по кар'єрі в телекомунікаціях"

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час реалізації освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти постали певні завдання, зокрема збільшення кількості залучень роботодавців до освітнього процесу в рамках проведення лекцій, практичних занять і майстер-класів. Наразі кафедрою менеджменту та публічного адміністрування проводиться робота щодо розширення кола установ та організацій для співпраці з метою підсилення практичної підготовки студентів для підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці.

Також була виявлена недосконалість запровадженої в Університеті системи визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, яку планується удосконалити шляхом внесення відповідних змін в Положення про визнання результатів навчання в тій його частині, що стосується неформальної освіти.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В 2019 р. в університеті проходила акредитацію освітня програма "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Рекомендації експертної групи були враховані при оновленні програми, що акредитується: здійснено перехід на нову систему формування вибіркової складової ОП (блочна система замінена переліком дисциплін для конкретної ОП);

розроблена низка нормативних документів Університету (положень), що регламентують освітню діяльність та інші сфери, а саме: Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, Положення про гарантії освітньої програми, Положення про врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, сексуальним домаганням та дискримінації, Положення про підвищення кваліфікації тощо. при розробці нової редакції Статуту університету були враховані побажання експертної групи щодо чіткого формулювання місії та цілей Університету.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Науково-педагогічні працівники беруть участь у зазначених процедурах шляхом періодичного перегляду і вдосконалення своїх навчальних дисциплін (вдосконалення змісту, методів навчання, методів оцінювання тощо). Здобувачі приймають участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом підтримки постійного зворотного зв'язку із викладачами, що дає можливість останнім враховувати побажання студентів при вдосконаленні своєї навчальної дисципліни.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У процесі здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті беруть участь: відділ навчально-організаційної роботи (організація та контроль за підготовкою та провадженням освітнього процесу здобувачів), науково-методичний відділ (координує та контролює всі процеси, пов'язані із забезпеченням освітнього процесу навчально-методичними матеріалами), відділ ліцензування та акредитації (контролює дотримання та виконання норм законодавства щодо провадження освітньої діяльності), кафедра менеджменту та публічного адміністрування (є підрозділом, в якому реалізується освітня програма, що акредитується, в складі якого формується і функціонує проектна група, є основним ініціатором процедур періодичного перегляду та оновлення як самої ОП, так і її освітніх компонентів), інші кафедри університету, що забезпечують освітній процес за програмою.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В Університеті діють затверджені вченою радою Правила внутрішнього розпорядку для студентів Університету, які встановлюють права та обов'язки здобувачів вищої освіти, описують процедури заохочень та стягнень. З відповідними Правилами студенти

мають можливість ознайомитись на сайті університету

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/Pravyla\\_vnutrishnoho\\_rozporiadku\\_dlia\\_studentiv.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/Pravyla_vnutrishnoho_rozporiadku_dlia_studentiv.pdf)

Для співробітників університету діє колективний договір та посадові інструкції.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup\\_do\\_publichnoi\\_informatsii/OPP\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Dostup_do_publichnoi_informatsii/OPP_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia.pdf)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro\\_MNTU/Osvitno-](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Osvitno-profesiyna_prohrama_bak_2020.pdf)

[Profesiini\\_Prohramy/281\\_Publichne\\_upravlinnia\\_ta\\_administruvannia/Osvitno-profesiyna\\_prohrama\\_bak\\_2020.pdf](https://istu.edu.ua/fileadmin/media/Pro_MNTU/Osvitno-Profesiini_Prohramy/281_Publichne_upravlinnia_ta_administruvannia/Osvitno-profesiyna_prohrama_bak_2020.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильної сторони ОП можливо віднести наступне:

Освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеню «Бакалавр» дає можливість здобувачам вищої освіти отримати ґрунтовну фахову освіту, що передбачає отримання комплексу знань, набутті умінь та навичок з управління в організаціях (установах) публічного сектору та набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, території, громади, держави.

Кафедра у своєму складі має науково-педагогічних працівників здатних підготувати на високому науково-методичному рівні студентів за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування». Викладачі кафедри постійно підвищують свою кваліфікацію та проходять стажування у ЗВО, на підприємствах та в організаціях як України, так і за кордоном. Проведення НДР з актуальних питань публічного управління та адміністрування. В умовах, що склалися, у навчальному процесі широко використовується платформа GOOGLE CLASSROOM для провадження дистанційної форми організації навчального процесу. На постійній основі проводиться цілеспрямована організаційно-методична робота щодо впровадження інновацій в освітній процес з метою забезпечення необхідних обсягів та глибини викладання теоретичного матеріалу практичної підготовки сучасних фахівців. Усі навчальні дисципліни щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців забезпечені навчально-методичними комплексами дисциплін.

До слабкої сторони можна віднести наступне:  
недостатнє залучення до освітнього процесу фахівців-практиків відповідної галузі;  
відсутність широких міжнародних зв'язків;  
Недостатня кількість платформ для обговорення ОП зі стейкхолдерами.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП буде полягати у наступному:  
розвиток практичної підготовки за рахунок збільшення часу на практичні роботи студентів при цьому теоретичну підготовку в основному надавши на самостійне опрацювання здобувачів;  
більш активне залучення фахівців-практиків до навчального процесу;  
використання новітніх форм навчання: тренінгів, хакатонів та ін.;  
розширення переліку баз практик для студентів;  
постійне удосконалення дистанційних курсів в рамках освітньої програми;  
пошуки можливостей надання студентам широкої академічної мобільності шляхом укладання відповідних договорів як із ЗВУ України, так і, по можливості, із іноземними навчальними закладами;  
можливість запровадження програм подвійних дипломів із визначеними закордонними закладами освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугай Владислав Юрійович**

Дата: 11.02.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент публічних установ та організацій	курсова робота (проект)	<i>КР_Менеджмент публічних установ та організацій.pdf</i>	fNUhYVrEAtvtBoB8qm4Vj+HXlO1+j9F38HliidXNJk4=	
Навчальна практика	практика	<i>Наскрізна програма та методичні рекомендації щодо змісту й організації практики здобувачів вищої освіти.pdf</i>	9fmfim1ZIRyJfso7U/TCeLl4WrB+Jt1hD5GUZNXecQE=	
Виробнича практика	практика	<i>Наскрізна програма та методичні рекомендації щодо змісту й організації практики здобувачів вищої освіти.pdf</i>	9fmfim1ZIRyJfso7U/TCeLl4WrB+Jt1hD5GUZNXecQE=	
Переддипломна практика	практика	<i>Наскрізна програма та методичні рекомендації щодо змісту й організації практики здобувачів вищої освіти.pdf</i>	9fmfim1ZIRyJfso7U/TCeLl4WrB+Jt1hD5GUZNXecQE=	
Складання комплексного кваліфікаційного екзамену	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки щодо проведення комплексних випускних кваліфікаційних екзаменів.pdf</i>	R5pn7qniUx3LVAUm9KsGQwy8I+iH5S5TjvAB/b91RFo=	
Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації щодо захисту кваліфікаційних робіт.pdf</i>	VZ79ygIsuePd46Vx1AT3n1SC+3E++EzpF40jd16q8NQ=	
Основи публічного управління	курсова робота (проект)	<i>КР_Основи публ. управління.pdf</i>	LmAAAUmr8TKQC401nluOBArzkp7DtZmNm5Ls+TSezec=	
Державне та регіональне управління	навчальна дисципліна	<i>Державне та регіональне управління.pdf</i>	mQGMhgmlj8NFyPqT99a7GQKQecel46eHNASP4n9hH/A=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні економічні відносини.pdf</i>	sIrd2B38x3wkNlgp076azDVdosPIAfIMNg5+KgGX7aU=	
Фінансовий менеджмент в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент у публічній сфері.pdf</i>	oBuSP/Kii6uNHiw4EduKbJHdA10AEjoi6Bzlo1khaVY=	20 комп'ютерів: CPU Intel Pentium gold g5420 3.8 Ghz, RAM 8 gb ddr4, SSD ssdpr-cl100-240-g 240 gb VGA intel uhd graphis 610 integrated, Monitor lcd vga 17" Програмне забезпечення: MS Windows 10 ліцензія, Open Office, MS Office 365 A, 7Zip,

				VLS, Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader 8.0
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	gaCJpXgYpqb2mKSsIHAYtQa1C6NHJSc87Tns+Ue13bA=	
Історія України	навчальна дисципліна	Історія України.pdf	jxxOjL3j13yjs9W7JlQTrpwzWZB8Az2AvAM/5rBT78jk=	
Історія української культури	навчальна дисципліна	Історія української культури.pdf	11nV4paC9Hl1EPlCrMUuwLPM/SQyKseJthPIUhD4AoQ=	
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	quRhWvk1Rbogi4NOkRcYUwtgH6Z2A62w3zsRquF3ZVk=	
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	T2p9k87+rBBlAZQOOnYn+OilLfa591JWKVeVU4TMyU4=	
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка.pdf	UhxThU4qFITyRiG44YyNx82pDOx425iodCjoNmMrUs=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Психологія	навчальна дисципліна	Психологія.pdf	PUOIhaUheo8UIvPrtYXGWdhIHOL5vGrIs22oSDVDwfA=	
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	Вища та прикладна математика.pdf	7M7J4XaM7uOrOAHKYuL4ULnkoqe8UFdqXMFwNGPgfEs=	20 комп'ютерів: Core I5 7500, 8GB RAM, 1000 GB HDD MS Windows 10 ліцензія, Open Office, MS Office 365 A, Zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader 8.0.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	RuIcAhS4NrMzCEziJODyNc4pir5ffQk5OenWRSuskeE=	Спортивна зала, спортивний майданчик
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка.pdf	ExSFrum5ozZMXxf4+7xozeDYDuzdUNJtcWDAuwa4H28=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	Вступ до фаху.pdf	s2FntUDUUT/SwEuLkKn+Q5ubUWLfOmcyQr/Fcti5r9M=	
Теорія організації	навчальна дисципліна	Теорія організації.pdf	9HxXCvUfmE/D64Zk1TyLaK6wSA8p9wjBmPPIYHASoWs=	
Менеджмент	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	AG4uV1ADXRZwUuzPqEWos7AIL3Uk6bSI62yoG4rIkNE=	
Управління персоналом публічних установ	навчальна дисципліна	Управління персоналом публічних установ.pdf	TNar8tr45kuCe3uec3MU8ozqNHmma5KzDVtUH6Lgfk=	
Стратегічне управління	навчальна дисципліна	Стратегічне управління.pdf	l1ngqFC7bjT3rnfuH5rpyOgoOiNNQBGoQeIa6oHZzAo=	
Адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	Адміністративний менеджмент.pdf	57NmHsctqt1MVyhZ1v8e2DTViBhMOD7WxcoEb2wBTI=	
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	Сталий розвиток.pdf	4K6uh4Vwdi3uZny6OTCihn5N9p9j+35vexVn3MKa3Mw=	
Правознавство	навчальна	Правознавство.pdf	NyQFCEa8y9Z8/N73	

	дисципліна		1kg+G07Rhn6Xn7y3 3AKNnfUz5iw=	
Управління змінами	навчальна дисципліна	<i>Управління змінами.pdf</i>	hTY/PPiqcPCH6PfyG AoRegcO7lQRB6sXk cZUUu4kmiI=	
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Публічні фінанси.pdf</i>	Uety9BdRXWjmZ6B egj4z9tBTViJ4wRr3A kQN2mhWiVk=	
Маркетинг у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг у публічному управлінні.pdf</i>	kuv31HljpNShInbHb UPj4WvqNmaH8ZIV 3xaRo7Noa68=	
Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія.pdf</i>	6eMvwsDzA9mKVGc PTYLD4veb97B/006 Qk9UYytKwUqA=	
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи і технології.pdf</i>	wz2cXzW2YcQIQVes k+drRMNGw32+r56 ypRT1Hcy6x4=	15 комп'ютерів: Core I5 4690, 8 GB RAM, 1000 GB HDD MS Windows 10 ліцензія, Open Office, MS Office 365 A, Zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader 8.0, Cisco Packet Tracer 7.3.0.0838
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика.pdf</i>	ewoieMjmc92AA4Cu qPGOeZzGQaAfLOJ YmZNIOnA5WtI=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>Електронне врядування.pdf</i>	bf59OWctJGNyKzSE DGA9oyRQIrSMzt1t1 SiHOFYvt48=	20 комп'ютерів: Core I5 7500, 8GB RAM, 1000 GB HDD MS Windows 10 ліцензія, Open Office, MS Office 365 A, Zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader 8.0.
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	m/LieY4bN+f83MTx IrpqQH70Fu10P878h +9bTZxbXg7U=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>Адміністративне право.pdf</i>	Ezu7oliu6p08oXYW GEj8Sn29FCMBHrT n9tr6TJZJ6YU=	
Дослідження операцій у публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Дослідження операцій в публічному управлінні.pdf</i>	qmqg64q5KS+QJDr9 A1ZVkgxWq+Zz75OJ fbk33s5Tmoo=	20 комп'ютерів: Core I5 7500, 8GB RAM, 1000 GB HDD MS Windows 10 ліцензія, Open Office, MS Office 365 A, Zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader 8.0.
Регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>Регіональна економіка.pdf</i>	fB/2OrhH/1Ygr/cyP/ YWERhSU1C9oejZnt 83BWPPhJQM=	
Інноваційний менеджмент в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Інноваційний менеджмент в публічній сфері.pdf</i>	Gyn5VsfX4/o/ayooF UDwT2+DsRnrgmQ Q/u4TE8j81Bg=	
Основи публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Основи публічного управління.pdf</i>	Poptyqri8cHPXlT3e OtvCBoyGCG73SYrn HjUwqdbWNw=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Державна служба	навчальна дисципліна	<i>Державна служба.pdf</i>	BT1T78PDEsEUgrHu FwDmvY72jPMqVM ZGeGByBmgQ/S4=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR Epson EB-X9, Model: H375B
Державна служба	курсова робота (проект)	<i>КР_Держ служба.pdf</i>	v1EoMMnJ7BrSNel/ dIXzUma11914wZqZc rB1YamLmKc=	
Менеджмент публічних установ та організацій	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент публічних установ та організацій.pdf</i>	J+8JC5EYtL/qWnmi tVQ2fXtFkcpnBu8CZ nb3FzdkZ7E=	Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проектор LCD PROJECTOR

Бухгалтерський облік в публічному секторі	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік в публічному секторі.pdf</i>	7WLM4YbEk7wch84 QvAr4APLhO67h06 QGeNZVwnlbBI=	<i>Epson EB-X9, Model: H375B</i> 26 комп'ютерів, з них: 8 ПК AMD Sempron 2.0 GHz; 18 ПК Pentium 4 2GHz 1GB RAM 166 GB HDD Програмне забезпечення: MS Windows 8, Open Office, MS Office 365 A, VLS, 7Zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Far manager 1.65, Adobe Acrobat Reader 8.0
---	----------------------	--	---	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
373957	Янковой Роман Васильович	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом кандидата наук ДК 061085, виданий 01.07.2010, Атестація доцента 12ДЦ 031176, виданий 29.03.2012	10	Електронне врядування	Чернігівський національний технологічний університет, підвищення кваліфікації, тематичний короткостроковий постійно діючий семінар «Відкритість та прозорість органів державної влади в контексті Закону України «Про запобігання корупції». Опрацьовані теми: 1. Електронне самоврядування. 2. Державна безпека та протидія корупції. 3. Комунікативний процес та зв'язки з громадськістю в контексті протидії корупції. 4. Інформатизація процесів в органах державної влади та місцевого самоврядування, Свідоцтво 1 СПК 18103 від 15 грудня 2018 року.  1. Теоретичні підходи антикризового управління в контексті формування кризи сучасного підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища / О. І. Гарафонова, Р. В. Янковой // Вісник [Київського інституту бізнесу та технологій]. - 2019. - № 2. - С. 53-55. 2. Особливості формування кадрової стратегії підприємства сфери послуг / Р. В. Янковой // Вісн.



						Хмельниц. нац. ун-ту. Економ. науки. - 2015. - № 3. - С. 66-69	
134582	Бауліна Тетяна Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Міжнародний науково- технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Міжнародний науково- технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 027642, виданий 09.02.2005, Атестат професора 12ПР 007989, виданий 26.09.2012	17	Управління змiнами	Криворізький економічний інститут ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана". Свідцтво про підвищення кваліфікації за програмою «Менеджмент бізнес- проектів». Випускна робота: Управління розвитком інтелектуального потенціалу підприємств. № 12СС /036315 у період з 15 травня 2018 року до 31 жовтня 2018 року № 029/18 від 31 жовтня 2018 року 1. Стратегічна карта як частина науково- дослідницької роботи студентів вищих навчальних закладів / Ю. В. Деркаченко, Т. В. Бауліна, Т. В. Кухтик // Зб. наук. пр. Нац. ун-ту кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020, №3, С. 79-85. 2. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «правове регулювання основ кібербезпеки» // XV Міжнародна інтернет — конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого ... Прикладний інструментарій формування інтелектуального капіталу в умовах суспільно-політичних трансформацій / Т. Ю. Соломко, Т. В. Бауліна, Т. В. Кухтик 2. Теоретико- методичні основи використання інформаційно- аналітичної платформи PROJECT EXPERT в процесі навчання бізнес- плануванню студентів спеціальності «Менеджмент» / Т. Ю. Соломко, Т. В. Бауліна, Т. В. Кухтик Професор кафедри міжнародної економіки, обліку та фінансів за

							сумісництвом
28854	Остропольська Євгенія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050957, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046425, виданий 25.02.2016	20	Публічні фінанси	<p>1. Організаційно-правові аспекти функціонування системи оподаткування недержавного пенсійного забезпечення громадян в Україні / Є.В. Остропольська, Я.В. Ашиткова, В.Е. Черенкова, Я.П. Гоптар // Агросвіт. – 2020, № 2. – С 49-52.</p> <p>2. Державна політика формування інтелектуального капіталу як інструментарій розвитку інноваційно-інтелектуальної сфери / Є.В. Остропольська ..., Я.П. Гоптар // Агросвіт. – 2020, № 1. – С 83 - 87.</p> <p>3. Недержавні пенсійні фонди як суб'єкти фінансового ринку України / Є.В. Остропольська ..., Я.П. Гоптар // Інвестиції: практика та досвід. – 2020, № 1. – С 92 - 95.</p> <p>4. Макроекономічний аналіз, оцінка та проблеми формування і реалізації процентної політики банків України в сучасних умовах / Є. В. Остропольська // Вісн. Донец. ун-ту економіки і права: зб. наук. пр. – Артемівськ: ДонУЕП, 2015. – № 2. – С. 90–99. (Серія: «Економіка і управління»).</p> <p>5. Роль та значення процентної політики банку в забезпеченні ефективного функціонування банківської сфери України / Є. В. Остропольська // Ефективна економіка. – 2015. - №9.</p> <p>6. Формування ефективної процентної політики вітчизняних банків: практичний досвід її реалізації / Є. В. Остропольська // Вісн. економіки транспорту і промисловості: зб. наук.-практ. ст. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – Харків: Вид-во Укр. ДАЗТ, 2015. - № 51, С 155 – 160</p>
28854	Остропольська Євгенія Василівна	доцент, Основне місце	Заклад вищої освіти «Міжнародний	Диплом спеціаліста, Краматорський	20	Фінансовий менеджмент в публічний	1. Організаційно-правові аспекти функціонування

		роботи	науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 050957, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 046425, виданий 25.02.2016	сфері	системи оподаткування недержавного пенсійного забезпечення громадян в Україні / Є.В. Остропольська, Я.В. Ашиткова, В.Е. Черенкова, Я.П. Гоптар // Агросвіт. – 2020, № 2. – С 49-52. 2. Державна політика формування інтелектуального капіталу як інструментарій розвитку інноваційно-інтелектуальної сфери / Є.В. Остропольська ..., Я.П. Гоптар // Агросвіт. – 2020, № 1. – С 83 - 87. 3. Недержавні пенсійні фонди як суб'єкти фінансового ринку України / Є.В. Остропольська ..., Я.П. Гоптар // Інвестиції: практика та досвід. – 2020, № 1. – С 92 - 95. 4. Макроекономічний аналіз, оцінка та проблеми формування і реалізації процентної політики банків України в сучасних умовах / Є. В. Остропольська // Вісн. Донец. ун-ту економіки і права: зб. наук. пр. – Артемівськ: ДонУЕП, 2015. – № 2. – С. 90–99. (Серія: «Економіка і управління») 5. Роль та значення процентної політики банку в забезпеченні ефективного функціонування банківської сфери України / Є. В. Остропольська // Ефективна економіка. – 2015. - №9. 6. Формування ефективної процентної політики вітчизняних банків: практичний досвід її реалізації / Є. В. Остропольська // Вісн. економіки транспорту і промисловості: зб. наук.-практ. ст. / Укр. держ. акад. залізнич. трансп. – Харків: Вид-во Укр. ДАЗТ, 2015. - № 51, С 155 – 160 Криворізький економічний інститут ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана". Свідоцтво про підвищення
--	--	--------	---	--	-------	--

							кваліфікації за програмою «Менеджмент бізнес-проектів». Випускна робота: Управлінням інноваційним розвитком підприємств малого бізнесу в умовах геополітичної кризи. № 12СС /036315 у період з 15 травня 2018 року до 31 жовтня 2018 року № 030/18 від 31 жовтня 2018 року
337306	Панчук Лариса Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043821, виданий 11.10.2017	5	Бухгалтерський облік в публічному секторі	ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2010. Спеціальність: Облік і аудит. Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. К.е.н., 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: Аналіз діяльності транснаціональних корпорацій з метою упередження банкрутства. 1. Особливості моделювання та організації аналізу діяльності транснаціональних корпорацій з метою упередження банкрутства. В. Панчук // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2015. – № 6. – С. 216-220. 2. Етапи формування та особливості діяльності транснаціональних корпорацій / Л. В. Панчук // Вісник Хмельниц. нац. ун-ту. Економічні науки. - 2014. - № 4. - С. 237-240.
337306	Панчук Лариса Володимирівна	викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 043821,	5	Міжнародні економічні відносини	ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2010. Спеціальність: Облік і аудит. Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту. К.е.н., 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Тема дисертації: Аналіз діяльності транснаціональних корпорацій з метою упередження банкрутства.

				виданий 11.10.2017			1. Особливості моделювання та організації аналізу діяльності транснаціональних корпорацій з метою упередження банкрутства . В. Панчук // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2015. – № 6. – С. 216-220. 2. Етапи формування та особливості діяльності транснаціональних корпорацій / Л. В. Панчук // Вісник Хмельниц. нац. ун-ту. Економічні науки. - 2014. - № 4. - С. 237-240.
378164	Любовець Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом доктора наук ДД 005593, виданий 18.01.2007	31	Історія української культури	1.«Трудовий принцип» як модель національно-державного будівництва доби Директорії УНР // Гілея. – 2019. – Вип. 147. – Ч. 1. – С. 79-84. 2. Велика українська енциклопедія. Тематичний реєстр гасел з напрямку «Політичні науки» / уклад.: Бабка В.Л., Дем'яненко Б.Л., Любовець О.М. – К.: Держ. наук. установа «Енциклоп. вид-во», 2016. – 216 с. 3. Теоретико-методологічні засади та принципи формування політичних цінностей студентства // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : [кол. моногр.] // Калінічева Г. І. (кер. Авт. Кол., наук. Ред.). – Київ : Фенікс, 2020. – С. 307-323.
378165	Котовська Ольга Вячеславівна	старший викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П.	13	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2007. Спеціальність: Мова та література (англійська, німецька). Кваліфікація: викладач англійської мови; вчителя німецької мови та зарубіжної літератури. 1. Англійська мова : підруч. для студ. вищих навчальних закладів (для рівня С1) За заг. ред. проф.

				Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент			Т. С. Толчєєвої У 5-х частинах. – Ч. 5. / [І. А. Гладка, О. М. Алексєєва, О. О. Балабан, Д. І. ..., О. В. Котовська] – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 177 с. Pegasus America business English language certification LLC Certificate business English for speakers of other languages is hereby awarded to Olha Kotovska who has successfully completed a practical 4 months course on BUSINESS LANGUAGE TEACHING TO ADULTS and got a qualification COACH/TEACHER OF BUSINESS ENGLISH 11.11.2016 Reference # 201611_06 Accreditation 1788/830BET/006
337120	Демченко Олександра Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом кандидата наук ДК 050207, виданий 28.04.2009	5	Державна служба	Стаж держслужби 16 років: 1999–2001 – помічник Народного депутата; 2001–2014 – МОН України. VI ранг держслужбовця. Підвищення кваліфікації: Національне агентство України з питань державної служби; навчання для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) в рамках Швейцарсько-Українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», жовтень-листопад 2017 р. Свідоцтво майстер-тренера № 29112017-28 від 29.11.2017 р. 1. Особливості вземовдій та узгодженості інтересів державно-приватного партнерства (ДПП) / Худoley В. Ю., Демченко О. Л. // Вісн. Хмельниц. нац. ун-ту. Економічні

						<p>науки. – 2019. – № 4, т. 2. – С. 253–260. – Бібліогр.: 19 назв.</p> <p>2. Особливості розвитку державно-приватного партнерства (ДПП) в умовах трансформації економік світу / Гафонова О. І., Худолей В. Ю., Демченко О. Л. // Вісн. Хмельниц. нац. ун-ту. Економічні науки. – 2020. – № 2. – С. 236–243. – Бібліогр.: 18 назв.</p> <p>3. Особливості формування об'єднання територіальних громад / Худолей В. Ю., Демченко О. Л., Потравка Л. О. // Вісн. Хмельниц. нац. ун-ту. Економічні науки. – 2018. – № 3, т. 3. – С. 154–157. – Бібліогр.: 15 назв.</p>	
130712	Тулчинський Ростислав Володимирович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 008222, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 045204, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 021927, виданий 23.12.2008</p>	21	Управління персоналом публічних установ	<p>1. Засади стратегічного управління економічною безпекою регіонів. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017. № 14. С. 75-80.</p> <p>2. Заходи щодо розвитку людського потенціалу як ендogenous чинника модернізації економіки регіонів. Ефективна економіка. 2018. Вип. 9.</p> <p>3. Tulchinsky R., Kyrychenko S. The problems of ensuring economic security regions of Ukraine in condition of destabilization. Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph. Riga, "Landmark" SIA, 2017. Vol. 2 195 p.</p> <p>ЗАТ «Міжнародний науково-технічний університет», 1998. Спеціальність: Адміністративний менеджмент, спеціалізація менеджмент вищої освіти. Кваліфікація: магістр менеджменту.</p> <p>Національне агентство України з питань державної служби; навчання для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють</p>

							підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) в рамках Швейцарсько-укр. проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», жовтень-листопад 2017 р. Свідоцтво майстер-тренера № 29112017-28 від 29.11.2017 р.
378187	Краєвський Володимир Миколайович	професор, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021206, виданий 23.12.2008	25	Мікроекономіка	1. Кластерний аналіз як метод ідентифікації однорідності об'єктів інформаційно-аналітичної системи управління / О. М. Костенко, В. М. Краєвський // Облік і фінанси. – 2015. – № 2. – С. 128-133. 2. Economic synthetics: philosophical discourse of formation and development. С.: CPU Komprint. 225 p / V. S. Bardash, O. M. Kostenko, V. M. Krasicki. Маржинальний аналіз в підвищенні ефективності діяльності підприємств та поліпшенні управління її рівнем / О. М. Костенко, В. М. Краєвський // Облік і фінанси. – 2015. – № 3. – С. 148-152. 3. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія / М Паянок, ВВ Лаговський, ВМ Краєвський [та ін.]. – Київ: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. 4. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose / VM Kraievskiy, MO Skoryk, SV Bohdan, VP Hmyrya // Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2020. – Т. 384. – Р. 176-184.
378187	Краєвський	професор,	Заклад вищої	Диплом	25	Макроекономі	1. Кластерний аналіз



	Володимир Миколайович	Сумісництво	освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 006615, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 025405, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021206, виданий 23.12.2008		ка	як метод ідентифікації однорідності об'єктів інформаційно-аналітичної системи управління / О. М. Костенко, В. М. Краєвський // Облік і фінанси. – 2015. – № 2. – С. 128-133. 2. Economic synthetics: philosophical discourse of formation and development. С.: CPU Komprint. 225 p / V. S. Bardash, O. M. Kostenko, V. M. Krasicki. Маржинальний аналіз в підвищенні ефективності діяльності підприємств та поліпшенні управління її рівнем / О. М. Костенко, В. М. Краєвський // Облік і фінанси. – 2015. – № 3. – С. 148-152. 3. Аналітика та прогнозування соціально-економічних процесів і податкових надходжень: монографія / М Паянок, ВВ Лаговський, ВМ Краєвський [та ін.]. – Київ: ЦП «Компринт», 2019. – 426 с. 4. Coherence of accounting systems: transcendence of content and immunity of purpose / VM Kraievskiy, MO Skoryk, SV Bohdan, VP Hmyrya // Bulletin of the National academy of sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2020. – Т. 384. – Р. 176-184.
378209	Андрейцев Андрій Юрійович	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФМ 042167, виданий 17.07.1991, Аттестат доцента ДЦ 003920, виданий 04.07.1996	32	Дослідження операцій у публічному управлінні	1. Андрейцев А.Ю., Забуга А.Г. Розв'язання задач багатокритеріальної оптимізації за допомогою інформації щодо відносної важливості критеріїв Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видав. центр КНУКІМ, 2018. – С. 111-113. 2. Крижановська Т.В., Андрейцев А.Ю., Клецька Т.С. Моделювання економічних процесів для подальшого прогнозування та оптимізації //

						<p>Матеріали IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні технології промислового комплексу: базові процесні інновації». – Херсон, 2018. – С. 289-291.</p> <p>3. Крижановська Т.В., Андрейцев А.Ю., Клецька Т. С. Формування мотивації навчання як один з аспектів підвищення якості освіти //Забезпечення якості освітньої діяльності: стан, проблеми та перспективи: матеріал міжвузівської наук.-метод. конф. (23.11.2016) / за заг. ред. Н.С. Брайковської, А.Д. Возненко, О.І. Стасюка. – Київ, 2016. – С. 39</p> <p>4. Андрейцев А.Ю., Клецька Т.С., Крижановська Т.В., Смирнов І.В. Графоаналитический подход к определению областей принятия решений в условиях неопределённости при применении вероятностного критерия. // Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні технології промислового комплексу». – Херсон, 2016 – С. 137-139</p>	
378198	Семенчук Тетяна Борисівна	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 007671, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 041342, виданий 26.02.2015	15	Менеджмент публічних установ та організацій	<p>1. Проблеми становлення та перспективи розвитку публічного адміністрування в Україні / Т.Б. Семенчук, С.М. Боняр, О.О. Карпенко // Імперативи розвитку підприємництва в контексті інноваційної економіки: колективна монографія // За заг.ред. К.А. Андрющенко, М.П. Сагайдака. – К.: ДУІТ, 2019.– С. 158-172</p> <p>2. Формування іміджу підприємства [Електронний ресурс] Т.Б. Семенчук, Н.А. Басараб // «Економіка і суспільство»: електронне наукове фахове видання. – Електронні дані. – [Мукачєво: Мукачєвський державний університет, 2016]. – № 7 – С. 473 – 477.</p> <p>3. Application of management matrix</p>

						models for strategic planning of enterprise activities // Technium Social Sciences Journal. - 2020. - №8. - С. 398-404. Retrieved from <a href="https://techniumscience.com/index.php/social-sciences/article/view/532">https://techniumscience.com/index.php/social-sciences/article/view/532</a> . 4. Семенчук Т.Б., Мирончук М.Р. Методи логістичного управління підприємствами. Економіка і управління: зб. наук. праць. – Київ, 2019. – Вип. № 43-44. – С. 144–156.	
378166	Ханін Семен Григорович	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	2	Сталий розвиток	1. Ханін С. Роль малого бізнесу у забезпеченні сталого розвитку регіональної економіки в сучасних умовах. Сучасні проблеми економіки : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2016 р., м. Київ). Київ, 2016. С. 106-107. 2. Ханін С. Г. Проблеми економічного розвитку регіонів, що зумовлюють необхідність модернізації регіональної економіки. Економіка та держава. 2020. Вип. 4. С. 232-235. 3. Худолей В. Ю., Ханін С. Г. Завдання модернізації економіки регіонів в сучасних умовах. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 3 (68). С. 183-186.
378164	Любовець Олена Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом доктора наук ДД 005593, виданий 18.01.2007	31	Політологія	1. «Трудовий принцип» як модель національно-державного будівництва доби Директорії УНР // Гілея. – 2019. – Вип. 147. – Ч. 1. – С. 79-84. 2. Велика українська енциклопедія. Тематичний реєстр гасел з напрямку «Політичні науки» / уклад.: Бабка В.Л., Дем'яненко Б.Л., Любовець О.М. – К.: Держ. наук. установа «Енциклоп. вид-во», 2016. – 216 с. 3. Теоретико-методологічні засади та принципи формування політичних цінностей студентства // Вища

						освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : [кол. моногр.] // Калінічева Г. І. (кер. Авт. Кол., наук. Ред.). – Київ : Фенікс, 2020. – С. 307-323. Старший науковий співробітник зі спеціальності політичні інститути та процеси
185422	Деркаченко Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062721, виданий 22.12.2010	20	Адміністративне право <p>1. Імміграція та адвокація прав біженців і внутрішньо переміщених осіб: навч. посіб. / Кухтик С. В., Деркаченко Ю. В. – Київ: МНТУ, 2018. – 273 с.</p> <p>2 Програми навчальних модулів [Електронний ресурс] : підготов. в рамках реаліз. і за підтримки Програми Європ. Союзу ERASMUS+573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2- CBHE-JP "European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova"- HRLAW. – Режим доступа: <a href="https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/2.HRLAW-programs.pdf">https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/2.HRLAW-programs.pdf</a> (дата звернення 17.01.2020).</p> <p>3. Стратегічна карта як частина науково-дослідницької роботи студентів вищих навчальних закладів / Ю. В. Деркаченко, Т. В. Бауліна, Т. В. Кухтик // Зб. наук. пр. Нац. ун-ту кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020, №3, С. 79-85</p> <p>4. Деркаченко Ю.В. Міжнародне право [Текст]: опорний навчально-методичний комплекс/ Ю. В. Деркаченко - Київ : МНТУ., 2018. - 322 с. – Бібліог р.: с. 312-322.</p> <p>ПАТ «Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом». Свідоцтво № 389/303020 про проходження навчання у сфері примусового виконання судових рішень і рішень інших органів у період з 21</p>

							липня 2020 року по 21 серпня 2020 року. Мін'юст України. Східне міжрегіональне управління Мін'юста (м. Харків). Свідectво про проходження стажування у сфері примусового виконання судових рішень та рішень інших органів.
378166	Ханін Семен Григорович	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство	2	Регіональна економіка	1. Ханін С. Роль малого бізнесу у забезпеченні сталого розвитку регіональної економіки в сучасних умовах. Сучасні проблеми економіки : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (17 жовтня 2016 р., м. Київ). Київ, 2016. С. 106-107. 2. Ханін С. Г. Проблеми економічного розвитку регіонів, що зумовлюють необхідність модернізації регіональної економіки. Економіка та держава. 2020. Вип. 4. С. 232-235. 3. Худолей В. Ю., Ханін С. Г. Завдання модернізації економіки регіонів в сучасних умовах. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 3 (68). С. 183-186.
43893	Худолей Вероніка Юрїївна	професор, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом доктора наук ДД 003184, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 000469, виданий 05.07.2018	19	Стратегічне управління	1. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph (Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – . Prague: OKTAN PRINT s.r.o, 2019 – 496 p. 2. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects / Khudolei V., Ponomarenko T. – Poltava: Ministry of Education and Science of Ukraine, Poltava State Agrarian Academy, Prague, 2019. – 500 p. 3. Strategic planning in universities: A case of Ukraine / Khudolei V., Prokopenko O., Zinchenko O., Ponomarenko T. and others // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – № 16. – pp. 365–371. 4. Худолей В. Ю.,

							Ханін С. Г. Завдання модернізації економіки регіонів в сучасних умовах. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 3 (68). С. 183-186. 5. Худoley В. Ю., Тульчинський Р. В. Гречко А. В. Децентралізація як передумова модернізаційних змін сталого розвитку регіонів України: монографія. Херсон, Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. 112 с.
176980	Калінічева Галина Іванівна	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 011299, виданий 21.06.1996, Атестат доцента ДЦ 004380, виданий 18.04.2002, Атестат професора УЗ 00544, виданий 26.12.2002	30	Історія України	1. Донецький державний університет, 1989. Спеціальність: Історія. Кваліфікація: історик-викладач історії та суспільствознавства. 2. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : [кол. моногр.] / [Калінічева Г. І. (кер. авт. кол., наук. ред.), ... Заліток Л. М., Любовець О. М. та ін.; за заг. ред. Г. І. Калінічевої]; ЗВО «МНТУ». – Київ : Фенікс. – 400 с. 3. Суспільно-політична модернізація як предмет наукового дискурсу в українській історіографії // Наукові записки Вінниць. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія: зб. наук. пр. / за заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. – Вип. 24. – С. 342–348. 4. Євроінтеграційний поступ України: історіографічний аспект // Історико-політичні студії: зб. наук. пр. КНЕУ. – 2016. - № 1. – С. 62-74. 5. Збереження національної ідентичності вищої освіти України в контексті викликів глобалізації та інтернаціоналізації освітнього простору // Університет у сучасному суспільстві: місія, проблеми, виклики : [колективна монографія] / [Калінічева Г. І. (кер.

							авт. кол., наук. ред.), ... Худолей В. Ю., Чікарькова М. Ю. та ін. ; за заг. ред. Г. І. Калінічевої] ; ПВНЗ «МНТУ». – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 252 с. – С. 58-80.
299180	Козлов Євген Васильович	доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 035457, виданий 04.07.2006	18	Філософія	1. Методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з дисципліни «Філософія» (4 кред.) для освітнього ступеня бакалавр: навч.- метод. видання / Козлов Є. В. (у співавт.). – Київ : КНЕУ, 2017. 2. Круглий стіл «Філософсько- гуманітарні дисципліни у системі економічної освіти» / Козлов Є. В. (у співавт.) // Університетська кафедра. Культурологія. Аксіологія. Філософія. Етнологія. Дискусії. Рецензії. Анотації : альм. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана», Ін-т приклад. та проф. етики ; [редкол.: Ю. Вільчинський (гол. ред.) та ін.]. – Київ : КНЕУ, 2017. – № 6. – С. 243-260.
10845	Лебединець Ірина Сергіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія	17	Економічна теорія	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2003. Спеціальність: Економічна теорія Кваліфікація: економіст, викладач економічної теорії та інформатики Університет державної фіскальної служби України. Сертифікат щодо участі в науково- методичному семінарі «Економічна та фінансова взаємодія суб'єктів економічної діяльності та макро - мікрорівні» у період з 21–23 травня 2020 (обсяг 30 годин/1 кредит ECTS) This certificate authenticates the participation in the international skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education

						on the example of moodle platform. Workload of the international skills development (the webinar) is 1,5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours them are practical, 13 hours from them are independent work. ES № 2299/2020 (16.11.2020)
185422	Деркаченко Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 062721, виданий 22.12.2010	20	Правознавство <p>1. Імміграція та адвокація прав біженців і внутрішньо переміщених осіб: навч. посіб. / Кухтик С. В., Деркаченко Ю. В. – Київ: МНТУ, 2018. – 273 с.</p> <p>2 Програми навчальних модулів [Електронний ресурс] : підготов. в рамках реаліз. і за підтримки Програми Європ. Союзу ERASMUS+573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2- CBHE-JP "European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova" - HRLAW. – Режим доступа: <a href="https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/2.HRLAW-programs.pdf">https://nlu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/2.HRLAW-programs.pdf</a> (дата звернення 17.01.2020).</p> <p>3. Стратегічна карта як частина науково-дослідницької роботи студентів вищих навчальних закладів / Ю. В. Деркаченко, Т. В. Бауліна, Т. В. Кухтик // Зб. наук. пр. Нац. ун-ту кораблебудування імені адмірала Макарова, 2020, №3, С. 79-85</p> <p>4. Деркаченко Ю.В. Міжнародне право [Текст]: опорний навчально-методичний комплекс/ Ю. В. Деркаченко - Київ : МНТУ., 2018. - 322 с. – Бібліог р.: с. 312-322.</p> <p>ПАТ «Вищий навчальний заклад Міжрегіональна академія управління персоналом». Свідоцтво № 389/303020 про проходження навчання у сфері примусового виконання судових рішень і рішень інших органів у період з 21 липня 2020 року по 21</p>



							серпня 2020 року. Мін'юст України. Східне міжрегіональне управління Мін'юста (м. Харків). Свідоцтво про проходження стажування у сфері примусового виконання судових рішень та рішень інших органів.
321738	Глушко Надія Василівна	Доцент, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 042118, виданий 27.04.2017	32	Психологія	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007. Спеціальність: Психологія. Кваліфікація: психолог. 1. Духовний потенціал особистості як необхідна та надійна основа її самореалізації та розвитку / Балагура О. О., Глушко Н. В. // Гілея: наук. вісн. – Київ : Вид-во «Гілея», 2018. – Вип. 138, ч. 2. Філософські науки. – С. 97–101 2. Соціалізація дезадаптованих підлітків в сучасному освітньому вимірі // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. пр. – Київ, 2013. – № 17. – С. 183–193. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, Факультет менеджменту освіти і науки, кафедра педагогіки і психології вищої школи, стажування у період з 20.02.2019 – 20.03.2019, Довідка про проходження стажування від 27.03.2019 № 65 Сертифікат про проходження авторського курсу Анастасії Левінської за програмою «PR у публічній службі» у період з 11.01 по 29.01.2020 року (60 годин). Стажування за темою: «Вивчення форм діяльності товариства у сфері зв'язків з громадськістю та методів дослідження і виявлення громадської думки» у період з 10.06 по 10.07.2020 року (120 годин/4 кредити ECTS). Маркетингові

							рішення (тов). Досвід роботи відповідальним секретарем Приймальної комісії 2017–2019 рр.
378156	Костіков Олександр Анатолійови ч	доцент, Сумісництв о	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 065096, виданий 17.07.1992, Атестат доцента 12ДЦ 022372, виданий 19.02.2009	34	Вища та прикладна математика	Доцент кафедри прикладної математики. 1. Kostikov, A. A., Perig, A. V., Mikhieienko, D. Y., & Lozun, R. R. (2017). Numerical JModelica.org-based approach to a simulation of Coriolis effects on guided boom- driven payload swaying during non-uniform rotary crane boom slewing. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 39(3), 737–756. 2. Perig, A. V., Stadnik, A. N., Kostikov, A. A., & Podlesny, S. V. (2017). Research into 2D Dynamics and Control of Small Oscillations of a Cross-Beam during Transportation by Two Overhead Cranes. Shock and Vibration, 9605657
337642	Євтюкова Ірина Олегівна	старший викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Київський технологійний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1983, спеціальність: ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОМИСЛОВ ОСТІ ПРЕДМЕТІВ ШИРОКОГО ВЖИТКУ	20	Статистика	Київський інститут легкої промисловості, 1983. Спеціальність: Економіка і організація промисловості предметів широкого вжитку. Кваліфікація: інженер-економіст
184963	Москаленко Артем Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Полтавський військовий інститут зв'язку, рік закінчення: 2003, спеціальність: системи та комплекси військового зв'язку, Диплом спеціаліста, Полтавський університет економіки і торгівлі, рік закінчення: 2013, спеціальність: економіка підприємства, Диплом	21	Інформаційнф системи і технології	1. Характеристики сигналів модуляції циклічним зсувом коду з адаптацією по швидкості передавання інформації на основі досконалих двійкових матриць / А. О. Москаленко, Г. В. Сокол, Т. М. Коротун [та ін.] / Система управління, навігації і зв'язку. – 2020. – Вип. 3. – С. 135–137. 2. Москаленко А.О. 2. Інформаційно- довідкова система сервісного центру з ремонту обчислювальної техніки засобами C++/QT / 2. А.О. Москаленко, Г.В. Сокол, Н.В. Рвачова,

				<p>магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика, Диплом кандидата наук ДК 048227, виданий 08.10.2008</p>			<p>Ю.В. Глуховець, В.В. Варич // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава: – 2018. – № 4(50). – С. 129-135. Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет» Міжгалузевий інститут післядипломної освіти. Навчання за курсом «Комп'ютерні системи та мережі» у період з 28 березня 2016 року по 10 червня 2016 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 10.06.2016 № ПК 36627007/293-16</p>
299157	Наторіна Альона Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	<p>Диплом бакалавра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 033953, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 005613, виданий 26.11.2020</p>	5	Маркетинг у публічному управлінні	<p>1. Наторіна А. О. Концепти управління розвитком онлайн-бізнесу в умовах цифрової трансформації: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 532 с. 2. Маркетингова товарна політика: навч. посіб. / Т. С. Задніпряна, О. В. Булакова, Н.С. Іванова та інші; Донец. нац. ун-т економіки та торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг: Чернявський Д. О. [вид.], 2016. – 180 с. 3. Маркери цифровізації взаємодії з клієнтами // Актуальні проблеми економіки. – № 3. – 2018. – С. 79–85. 4. Маркетингова товарна політика онлайн-ритейлерів: характеристика та траєкторії розвитку // Бізнес Інформ. – 2018. – № 9. – С. 272-277. Член редакційної колегії журналу «Маркетинг і цифрові технології» (наукове фахове видання України категорії «Б»).</p>
337203	Кириченко Лілія Георгіївна	в. о. завідувача кафедри філософії та суспільно-гуманітарних наук, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	<p>Диплом кандидата наук ДК 024900, виданий 28.03.2013</p>	25	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Луганський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка Східноукраїнського університету, 1995. Спеціальність: Українська мова і література. Кваліфікація: вчитель української мови та літератури</p>

						<p>1. Формування мовленнєвої культури студентів в сучасних освітніх умовах // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. / ЗВО «МНТУ». Київ: Електронне видання, 2020. – С. 230-236.</p> <p>2. Теоретико-методологічні підходи до проблеми формування естетичних якостей особистості у майбутніх фахівців соціокультурної сфери // Наукові записки [Ніжин. держ. ун-ту ім. Миколи Гоголя]. Серія: Психол.-пед. науки. – 2013. – № 5. – С. 37–42.</p> <p>3. Застосування аксіологічного підходу в підготовці майбутніх фахівців сфери культури в процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 1. – С. 175-183.</p>	
341029	Березовський Данило Олегович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту організацій та адміністрування	<p>Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом кандидата наук ДК 038625, виданий 29.09.2016</p>	6	Вступ до фаху	<p>1. Управління за результатами як ефективна концепція розвитку менеджменту машинобудування в Україні // Вісн. нац. техн. ун-ту «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванні: зб. наук. пр. – Харків, 2020. – № 1. – С. 31–36.</p> <p>2. Аналіз основних проблем при використанні моніторингу та контролю в системі державного управління / Д. О. Березовський // Інвестиції: Практика та досвід. – 2015. – №4. – С. 154–156.</p> <p>3. Result-based management as the key concept for the development of a modern sociocentric model of monitoring and control in public administration / Berezovskyi D. O. // International scietific journal «Internauka»</p>

						№ 3 (25) / 2017. University of Economics, Prague Faculty of Business Administration. Certificate this is to certify that Berezovskyi Danulo has successfully completed the requirements of the program of scientific and pedagogical internship "Innovations in the educational process: methods, approaches, technologies". November 18 – December 18, Prague 2019. The internship program duration – 180 hours Донецький державний університет управління, 2012. Спеціальність: Адміністративний менеджмент. Кваліфікація: магістр з адміністративної діяльності.	
341029	Березовський Данило Олегович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту організацій та адмініструванн я	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007 Адміністратив ний менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 038625, виданий 29.09.2016	6	Основи публічного управління	1. Управління за результатами як ефективна концепція розвитку менеджменту машинобудування в Україні // Вісн. нац. техн. ун-ту «ХІІІ». Серія: Технології в машинобудуванні: зб. наук. пр. – Харків, 2020. – № 1. – С. 31– 36. 2. Аналіз основних проблем при використанні моніторингу та контролю в системі державного управління / Д. О. Березовський // Інвестиції: Практика та досвід. – 2015. – №4. – С. 154–156. 3. Result-based management as the key concept for the development of a modern sociocentric model of monitoring and control in public administration / Berezovskyi D. O. // International scietific journal «Internauka» № 3 (25) / 2017. University of Economics, Prague Faculty of Business Administration. Certificate this is to certify that Berezovskyi Danulo has successfully completed the requirements of the program of scientific and pedagogical internship "Innovations in the educational

						process: methods, approaches, technologies". November 18 – December 18, Prague 2019. The internship program duration – 180 hours Донецький державний університет управління, 2012. Спеціальність: Адміністративний менеджмент. Кваліфікація: магістр з адміністративної діяльності	
341029	Березовський Данило Олегович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Кафедра менеджменту організацій та адміністрування	Диплом магістра, Донецький державний університет управління, рік закінчення: 2012, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 038625, виданий 29.09.2016	6	Адміністративний менеджмент	1. Управління за результатами як ефективна концепція розвитку менеджменту машинобудування в Україні // Вісн. нац. техн. ун-ту «ХП». Серія: Технології в машинобудуванні: зб. наук. пр. – Харків, 2020. – № 1. – С. 31–36. 2. Аналіз основних проблем при використанні моніторингу та контролю в системі державного управління / Д. О. Березовський // Інвестиції: Практика та досвід. – 2015. – №4. – С. 154–156. 3. Result-based management as the key concept for the development of a modern sociocentric model of monitoring and control in public administration / Berezovskyi D. O. // International scientific journal «Internauka» № 3 (25) / 2017. University of Economics, Prague Faculty of Business Administration. Certificate this is to certify that Berezovskyi Danulo has successfully completed the requirements of the program of scientific and pedagogical internship "Innovations in the educational process: methods, approaches, technologies". November 18 – December 18, Prague 2019. The internship program duration – 180 hours Донецький державний університет управління, 2012. Спеціальність: Адміністративний менеджмент. Кваліфікація: магістр

							з адміністративної діяльності.
123768	Жураківська Юлія Миколаївна	викладач, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом магістра, Закрите акціонерне товариство "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси	11	Теорія організації	This certificate authenticates the participation in the international skills development on the Online learning as a non-traditional form of the modern education on the moodle platform. Workload of the international skills development (webinar) is 1.5 ECTS credits (45 hours): 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the disciplines: Management; Public administration. ES № 2381/2020 (16.11.2020) Стаж науково-педагогічної роботи - 11 років
130712	Тулчинський Ростислав Володимирович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 008222, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 045204, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 021927, виданий 23.12.2008	21	Менеджмент	1. Засади стратегічного управління економічною безпекою регіонів. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017. № 14. С. 75-80. 2. Заходи щодо розвитку людського потенціалу як ендogenous чинника модернізації економіки регіонів. Ефективна економіка. 2018. Вип. 9. 3. Tulchinsky R., Kyrychenko S. The problems of ensuring economic security regions of Ukraine in condition of destabilization. Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph. Riga, "Landmark" SIA, 2017. Vol. 2 195 p. ЗАТ «Міжнародний науково-технічний університет», 1998. Спеціальність: Адміністративний менеджмент, спеціалізація менеджмент вищої освіти. Кваліфікація: магістр менеджменту. Національне агентство України з питань державної служби; навчання для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за

							спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) в рамках Швейцарсько-укр. проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», жовтень-листопад 2017 р. Свідоцтво майстер-тренера № 29112017-28 від 29.11.2017 р.
43893	Худолей Вероніка Юрївна	професор, Сумісництво	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Диплом доктора наук ДД 003184, виданий 03.04.2014, Аттестат професора АП 000469, виданий 05.07.2018	19	Інноваційний менеджмент в публічній сфері	<p>1. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine. Collective monograph (Edited by: Khudolei Veronika, Ponomarenko Tetiana – . Prague: OKTAN PRINT s.r.o, 2019 – 496 p.</p> <p>2. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects / Khudolei V., Ponomarenko T. – Poltava: Ministry of Education and Science of Ukraine, Poltava State Agrarian Academy, Prague, 2019. – 500 p.</p> <p>3. Strategic planning in universities: A case of Ukraine / Khudolei V., Prokopenko O., Zinchenko O., Ponomarenko T. and others // Problems and Perspectives in Management. – 2018. – № 16. – pp. 365–371.</p> <p>4. Худолей В. Ю., Ханін С. Г. Завдання модернізації економіки регіонів в сучасних умовах. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2018. Т. 23. Вип. 3 (68). С. 183-186.</p> <p>5. Худолей В. Ю., Тульчинський Р. В. Гречко А. В. Децентралізація як передумова модернізаційних змін сталого розвитку регіонів України: монографія. Херсон, Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2019. 112 с.</p>
130712	Тульчинський Ростислав	завідувача кафедри,	Заклад вищої освіти	Диплом спеціаліста,	21	Державне та регіональне	1. Засади стратегічного



	Володимир вич	Основне місце роботи	«Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая»	Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 7.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 008222, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 045204, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 021927, виданий 23.12.2008		управління	управління економічної безпекою регіонів. Економічний вісник НТУУ «КПІ». 2017. № 14. С. 75-80. 2. Заходи щодо розвитку людського потенціалу як ендогенного чинника модернізації економіки регіонів. Ефективна економіка. 2018. Вип. 9. 3. Tulchinsky R., Kyrychenko S. The problems of ensuring economic security regions of Ukraine in condition of destabilization. Transformation of international economic relations: modern challenges, risks, opportunities and prospects: collective monograph. Riga, "Landmark" SIA, 2017. Vol. 2 195 p.  ЗАТ «Міжнародний науково-технічний університет», 1998. Спеціальність: Адміністративний менеджмент, спеціалізація менеджмент вищої освіти. Кваліфікація: магістр менеджменту.  Національне агентство України з питань державної служби; навчання для викладачів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» за курсом «Формування громадянських компетентностей у державних службовців» обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) в рамках Швейцарсько-укр. проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», жовтень-листопад 2017 р. Свідоцтво майстер- тренера № 29112017- 28 від 29.11.2017 р.
374889	Стародубов Володимир Володимиро вич	викладач, Суміщення	Заклад вищої освіти «Міжнародний науково- технічний університет імені	Диплом спеціаліста, Південноукраї нський державний педагогічний університет ім.	10	Фізичне виховання	Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського, 2008. Спеціальність: Фізичне виховання.

			академіка Юрія Бугая»	К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання		Кваліфікація: вчитель фізичного виховання, керівник спортивних секцій. Викладач кафедри фізичної терапії за сумісництвом Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації на курсах з фізичного виховання у ВНЗ № 12СПВ 170277 від 21 листопада 2016 року. Назви теми (курсу): 1. Науково-методичні основи фізичного виховання і спорту студентської молоді – 15 год. 2. Зміст і методика фізичного виховання і спорту студентів навчальних закладів – 9 годин 3. Інноваційні технології у фізичному вихованні і спорті студентів – 15 годин 4. Психологія педагогічного спілкування у навчальних закладах – 6 годин 5. Іспит, методика, конференція – 3 години 6. Самостійна робота (підготовка реферату – 60 годин Випускна робота: "Самоконтроль у процесі занять фізичною культурою "
--	--	--	--------------------------	---	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Навчальна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Виробнича практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Маркетинг у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль, модульний контроль

			виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Стратегічне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</i>	☒	Економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Інформаційні системи і технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Стратегічне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Дослідження операцій у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i>	☒	Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Інформаційні системи і технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль

		Дослідження операцій у публічному управлінні	реферат) Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Маркетинг у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Бухгалтерський облік в публічному секторі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Вища та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції</i>	☒	Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Фізичне виховання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (для студентів, звільнених від занять з фізичної культури): тематичний реферат	Поточний контроль, модульний контроль
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i>	☒	Політологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Інформаційні системи і технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль

		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Дослідження операцій у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Статистика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Маркетинг у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Бухгалтерський облік в публічному секторі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
		Фінансовий менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Уміти користуватися системою електронного документообігу</i>	☒	Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Державна служба	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
<i>Знати основи електронного урядування</i>	☒	Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Переддипломна	Самостійна робота	Захист звіту з практики

		практика		
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Державна служба	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Адміністративний менеджмент	с	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень</i>	☒	Фінансовий менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Інформаційні системи і технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Теорія організації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Стратегічне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль, модульний контроль

			виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
		Сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності</i>	☒	Стратегічне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</i>	☒	Психологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Державна служба	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
<i>Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Бухгалтерський облік в публічному секторі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль,

		персоналом публічних установ	самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	модульний контроль
		Адміністративне право	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Державна служба	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Державне та регіональне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Виробнича практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Правознавство	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування</i>	☒	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління персоналом публічних установ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Інноваційний менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Сталий розвиток	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи



		Управління змінами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Дослідження операцій у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Маркетинг у публічному управлінні	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Бухгалтерський облік в публічному секторі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Фінансовий менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Державне та регіональне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Навчальна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Виробнича практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</i>	☒	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичні презентації)	Поточний контроль, модульний контроль
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль, модульний контроль

			виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	
		Управління персоналом публічних установ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
<i>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i>	☒	Навчальна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Підсумкова атестація
		Регіональна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Міжнародні економічні відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Публічні фінанси	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Історія України	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Історія української культури	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичні презентації)	Поточний контроль, модульний контроль
		Економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Фінансовий менеджмент в	Лекції, практичні заняття, самостійна робота,	Поточний контроль, модульний контроль

		публічній сфері	виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Теорія організації	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Управління персоналом публічних установ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Інноваційний менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Адміністративний менеджмент	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Політологія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
<i>Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Бухгалтерський облік в публічному секторі	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Фінансовий менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Державне та регіональне управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
		Виробнича практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Переддипломна практика	Самостійна робота	Захист звіту з практики
		Менеджмент публічних установ та організацій	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
		Електронне врядування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального	Поточний контроль, модульний контроль

		завдання (тематичний реферат)	
	Державна служба	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
	Інноваційний менеджмент в публічній сфері	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
	Вступ до фаху	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль
	Основи публічного управління	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (курсова робота)	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсової роботи
	Управління персоналом публічних установ	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуального завдання (тематичний реферат)	Поточний контроль, модульний контроль